

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский техникум отраслевых технологий»**

Доклад

**«Использование социальных сетей в процессе
обучения и воспитания студентов»**

Выполнила преподаватель информатики: Щелупанова Н.Г.

Саратов

2022 г.

В век развитых технологий, противоречивости социально-экономического развития общества, лавинообразного увеличения информации к системе образования предъявляются принципиально новые духовно-нравственные и социально-экономические требования. Выпускник современной школы должен уметь самостоятельно приобретать необходимые знания, умело применять их на практике для решения разнообразных проблем; самостоятельно критически мыслить, уметь увидеть в реальном мире трудности и искать пути их преодоления; четко осознавать, где и каким образом приобретенные знания могут быть применены в окружающей действительности; грамотно работать с информацией; быть коммуникабельным, контактным; гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях. Именно эти реалии современного общества диктуют необходимость обновления содержания образования и требуют совершенствования форм и методов воспитательной работы. Инновационные технологии становятся ведущими в образовании и воспитании. Инновации в воспитании – это системы или долгосрочные инициативы, основанные на использовании новых воспитательных средств, способствующие социализации детей и подростков и позволяющие нивелировать асоциальные явления в детско-юношеской среде. Двадцать первый век. Век компьютерных технологий и новинок. Именно за ними наше будущее. Уже каждый пятый студент не только умеет пользоваться компьютером, но и в совершенстве владеет Интернетом. Многие подростки проводят свое свободное время в социальных сетях, которые являются сегодня неотъемлемой частью жизни человека. Среда, в которой происходит воспитание, существенно изменилась. Большую часть своего свободного времени современные студенты проводят в социальных сетях. Для подростков социальная сеть стала инструментом самовыражения. В виртуальном мире значительно легче продемонстрировать себя, реализовывать идеальный образ, т.к. главное значение имеет ощущение собственной защищенности и анонимности, чего нет в реальной жизни. Подросток может «уходить» в виртуальный мир полностью, забыть о собственных обязанностях, учебе и друзьях в реальном мире. Серьезной социальной проблемой стало вовлечение подростков в группы деструктивной направленности. Перед государством, обществом, семьей и каждым образовательным учреждением стала проблема совершенствования форм и методов воспитания, которые помогут избежать негативного влияния от социальных сетей и научат извлекать от них пользу. Педагоги нашего техникума поставили перед собой ряд важнейших задач, направленных на модернизацию системы воспитания образовательного учреждения, поиск новых средств и способов решения данной проблемы.

Созданная в Контакте группа была предназначена для определённой целевой аудитории: обучающихся, педагогов и родителей. Она сделала общение всех участников образовательного процесса содержательным, интересным и конструктивным. В группе стали появляться актуальные фотографии, видеофрагменты, ссылки и срочные объявления, отражающие насыщенную общественную жизнь образовательного учреждения. Простая и доступная информация о жизни техникума очень быстро привлекла к себе внимание, и количество подписчиков с каждым учебным годом становилось все больше. Участники группы стали знакомиться с размещёнными постами, писать комментарии, вести диалоги, активно принимать участие в акциях, особых мероприятиях, приуроченных к конкретной дате или событию. На официальном сайте техникума была размещена ссылка на социальную группу «Почтовые голуби», которая

наглядно показывает воспитательную работу группы 203 техникума и в настоящее время. Следующим шагом в модернизации воспитательной системы техникума стало создание сайта техникума с обратной связью. Она стала инновационным образовательным продуктом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения. Совместное участие в конкурсах и проектах способствовало личностному росту студентов техникума, создало платформу для общения и интересной деятельности, а также дало возможность каждому участнику пополнить портфолио новыми достижениями. Для продуктивной работы мы создали специальные ресурсы и в других социальных сетях. Чтобы стать участниками студенты должны были заполнить форму регистрации, размещённую на сайте. Таким образом, созданный ресурс позволил нам осуществлять мониторинг зарегистрированных студентов на каждое мероприятие от каждой группы. Сложная социальная обстановка, связанная с распространением пандемии, перевела всю инфраструктуру государства на новые рельсы работы. В техникуме быстрыми темпами стало внедряться дистанционное обучение. В рамках данной формы обучения в стране был разработан новый образовательный контент – это материалы и средства обучения в электронном формате, которые стали использоваться не только для процессов обучения и воспитания, но и для оценки их результатов. Цифровое образование стало реальностью. Дистанционное обучение изменило весь образовательный процесс, а социальные сети стали его востребованными средствами. Для организации воспитательной работы образовательного учреждения заместители директора по ВР создали беседу в Контакте «Классное руководство», а каждый классный руководитель создал беседы своей группы, пригласив в них студентов и родителей. Беседа в Контакте позволила общаться не только с конкретным человеком, но и с неограниченным числом участников, а ещё обмениваться фотографиями, видеозаписями, песнями, скидывать друг другу репосты, просматривать историю вложений и сообщений. Таким образом, организованное общение педагогов, родителей и студентов стало не только ещё одним средством использования социальных сетей в воспитательной работе, но и способствовало повышению уровня культуры общения обучающихся. Сегодня техникум активно работает с интерактивным сервисом, с помощью которого можно проводить различные онлайн- опросы, квизы и создавать интерактивные презентации. Участники опроса со своих телефонов могут заходить в любую презентацию и отвечать на заранее подготовленные вопросы. Данный сервис позволяет осуществлять обратную связь с аудиторией, проводить голосование в режиме реального времени. Современный американский писатель Джордж Рэймонд Ричард Мартин сказал: «Если друзья могут стать врагами, то и враги способны превратиться в друзей». Совершенствуя методы и формы воспитания, мы чётко понимаем, что не в силах абсолютно избежать негативного влияния Интернета на личность студента, но наша задача – научить их извлекать пользу от социальных сетей, задать вектор личностного развития и самовыражения.

В связи с появлением большого количества новых социальных сервисов и сетей перед педагогами и студентами открываются широкие возможности использования их в образовательном процессе. Эти веб-сервисы и сети постепенно становятся той социально-информационной средой, в рамках которой можно решить многие педагогические задачи новых стандартов образования, требующие применения радикально новых методов и форм обучения. Однако, основное их назначение – развлекательное. Поэтому, для того, чтобы превратить привычное пространство в среду для самообразования – необходимо

педагогу, которому отводится роль координатора или тьютора заняться изучением этой среды.

Можно выделить основные возможности использования социальных сетей в процессе обучения и воспитания.

1. Организация индивидуальной, коллективной и групповой работы студентов. Сочетание групповых и индивидуальных форм работы способствует лучшему усвоению и пониманию учебного материала. Преимуществом применения социальных сетей является то, что есть возможность коллективной оценки результатов и процессов работы. Неоспоримым фактом является то, что с помощью социальных сетей можно выстроить индивидуальный образовательный маршрут студентов и использовать его как пространство для организации дистанционного обучения.

2. Организация учебной и внеучебной работы.

Возможность проведения различных конкурсов, презентаций, видеороликов с использованием социальных сервисов и сетей могут помочь классному руководителю в его работе, если использовать их как информационную среду, в которой будет размещаться информация о различных мероприятиях.

3. Организация проектной деятельности обучающихся. Социальные сети могут стать площадкой для создания индивидуальных и сетевых проектов обучающихся. Может позволить участникам реализовывать свои проекты, получить знания у практикующих специалистов и предпринимателей, находить единомышленников и необходимые ресурсы, обрести мотивацию к дальнейшему саморазвитию в области ИТ, робототехники и цифрового производства.

Сетевой проект – это то место, где встречаются студенты и педагоги для совместной деятельности, где происходит сотворчество и где повышают свое образование не только студенты, но и их педагоги, где в процессе работы обмениваются информацией, результатами собственных и совместных разработок, совместно редактируют документы, таблицы, презентации, получая, таким образом, сетевые образовательные продукты. Взаимодействуя в сетевом проекте, студент овладевает метапредметными компетентностями в различных образовательных областях. У студента формируются такие качества личности как: ответственность в принятии решений, гибкость мышления, умения решать проблему, вливаться и продуктивно работать во временных и постоянных коллективах, принимать ответственность за выполненную работу.

4. Обмен ресурсами и информацией. Социальные сети позволяют сохранять, публиковать и обмениваться информацией всем участникам учебно-воспитательного процесса. При формировании контента для обучающихся стоит помнить одно простое правило – весь дополнительный полезный материал должен искать и добавлять преимущественно сам обучающийся. Самостоятельная поисковая деятельность будет способствовать активизации познавательной деятельности. Кроме того, самостоятельно добытое знание – является самым прочным знанием

5. Возможность непрерывного образования и самообразования. Непрерывность образовательного процесса понимается как продолжительное взаимодействие между участниками в любое подходящее время. Кроме того, есть возможность консультирования по домашнему заданию или осуществления информационной поддержки тем студентам, которые пропустили занятия.

Моя группа содержит много видеоуроков, книг, учебных пособий и других материалов для изучения информатики.

6. Организация взаимодействия между участниками. Социальные сети становятся эффективным инструментом коммуникации участников образовательного процесса, как внутри, так и за пределами учебных заведений. С их помощью есть возможность всегда оставаться на связи с обучающимися и их родителями. Альтернативой проведения родительского собрания или классного часа может стать ведение тематического «диалога», создание группы или публичной страницы в социальных сетях или с использованием социальных сервисов.

7. Возможность создания портфолио личностных достижений обучающихся. Портфолио – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающихся. Использование социальных сетей при создании электронного портфолио позволяет в яркой, интерактивной, доступной и понятной форме представить многие результаты и достижения обучающегося.

8. Создание городских и региональных сообществ для повышения качества и эффективности обучения. Социальные сети предоставляют широкие возможности для поддержания отношений между участниками различных семинаров, конкурсов, конференций, обмен идеями и мнениями.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод, что использование социальных сетей в учебном процессе может стимулировать развитие творческих способностей, познавательного интереса студента, а также повысить мотивацию к учебной деятельности. Считаем, что внедрение социальных сетей в образовательный процесс позволит расширить единое информационное пространство техникума, создать открытые и доступные образовательные ресурсы для студента, сформировать новую информационную культуру мышления участников образовательного процесса.

Использование возможностей социальных сетей. Плюсы и минусы социальных сетей.

Социальные сети в первую очередь могут быть полезны преподавателям дисциплин, в которых предусмотрены:

- Рефераты;
- Семинары;
- Лабораторные работы;
- Курсовые работы;
- Выпускная квалификационная работа.

С помощью социальных сетей преподаватель может упростить следующие процедуры:

- Информирование студентов;
- Предоставление методических пособий;
- Доведение до сведения дополнительных инструкций;
- Прием работ в электронном виде для проверки;
- Простейший способ резервного копирования.

Таким образом, социальные сети могут оказать незаменимую помощь в работе с молодежью. Однако, в социальных сетях, педагогу следует соблюдать ряд правил:

1. Соблюдать субординацию с ребятами
2. Не выкладывать откровенные фото (лучше использовать картинку или фото с работы)
3. Для общения с друзьями, лучше иметь другой – закрытый профиль, в котором можно себе позволить шуточные комментарии.

Блог (сайт) учителя-предметника является удобной Интернет-платформой, позволяющей размещать актуальные мультимедийные материалы для занятий и внеурочной деятельности, а также полезные ссылки на образовательные ресурсы Интернет, тем самым расширяя информационное пространство учителя и повышая его квалификацию с учетом личностных приоритетов.

Кроме того, использование преподавателем в своей работе собственного блога (сайта) выводит взаимодействие с другими участниками образовательного процесса на качественно новый уровень.

Сетевое взаимодействие «учитель-ученик»

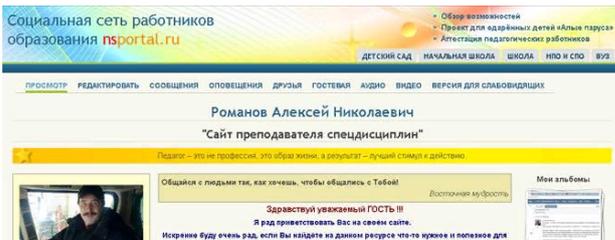
Такой вид сетевого взаимодействия предполагает наличие блогов (электронных тетрадей) у обучающихся. В них обучающиеся размещают выполненные задания по различным дисциплинам, а также информацию о себе, своих интересах, обмениваются актуальной информацией со сверстниками.

Для некоторых занятий создаются отдельные блоги, а также блоги (сайты) внутри - или межпредметных проектов. В этом случае все материалы проекта собраны в одном месте, а его участники имеют возможность в режиме реального времени наблюдать за этапами работы над проектом, выкладывать свои результаты, исследовательские работы, подводить итоги.

Социальная сеть работников образования nportal.ru

Адрес сайта: <https://nportal.ru/>

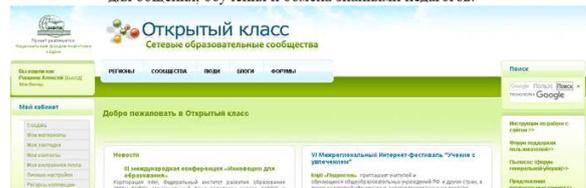
Зарегистрировавшись, Вы сможете: Создать свой персональный мини-сайт. Разместить на мини-сайте свое портфолио и получить Свидетельство о публикации в электронном СМИ и Сертификат о создании персонального сайта.



Открытый класс

Адрес сайта: <http://www.openclass.ru/>

Проект реализуется Национальным фондом подготовки кадров. Направлен на поддержку процессов информатизации школ и профессионального развития педагогов, широкого распространения электронных образовательных ресурсов, массового внедрения методик, их использования, модернизации системы методической поддержки информатизации образования. Это открытая площадка для общения, обучения и обмена знаниями педагогов.



Сайт Интернет-сообщества учителей

Адрес сайта: <http://pedsovet.ru/>

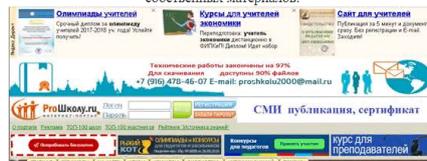
В основе сайта лежит идея взаимопомощи: «учитель, помоги учителю». Наличие на ресурсе педагогического сообщества ЦОР: презентации, программы, разработки уроков. Есть форум и переписка. Есть разделы по предметам, для общей осведомленности, новости, завучам и т.д. Обсуждается и рассказывается все и обо всем, что связано со школой и педагогической деятельностью. В обсуждении могут участвовать не только учителя, но и ученики, родители. Каждый зарегистрированный пользователь может разместить на этом сайте любой, полезный, на его взгляд, материал: от комментария и ссылки до собственного учебника. Свидетельство о публикации собственных материалов платное.



ПроШколу.ру

Адрес сайта: <http://www.proshkolu.ru/>

Это бесплатный школьный портал. Каждый учитель и каждый ученик, каждая школа и каждый класс имеет возможность представить себя в сети Интернет. Вы можете посетить предметные клубы учителей, посмотреть на свою школу из космоса, пообщаться с тысячами школ, учителей и учеников, разместить видео, документы и презентации, опубликовать краеведческую информацию, создать фото-видео галереи, блоги и чаты школ. Есть раздел «Источник знаний», где можно пройти тесты по разным предметам. Имеется возможность публикации собственных материалов.



Завуч. Инфо

Адрес сайта: <http://www.zavuch.ru/>

Профессиональное сообщество учителей и педагогов России. Организует практические акции и конкурсы, инициирует обращения к Президенту, публикует разработки уроков и внеклассных занятий. Есть методическая библиотека и большое количество материала для скачивания. Для этого необходима регистрация. Имеется ссылка на сайт Минобр.орг (<http://www.minobr.org/>) - Всероссийские олимпиады и конкурсы. Преимущество данного педагогического сообщества: основательность, серьезный подход к материалам, размещаемым на сайте, обсуждение актуальных вопросов, активность в защите прав педагогов с помощью обращений к высшестоящим руководителям образования.



Сайт «Сетевого образовательного сообщества Rus Edu»

Адрес сайта: <http://rusedu.net/>

Входит в группу образовательных сайтов. Можно найти разработки педагогов, новости образования, дебат-клуб, архив учебных программ, есть методическая копилка.



