

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский техникум отраслевых технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Информатика
Специальность/профессия	11.02.12 Почтовая связь
Квалификация	«Специалист почтовой связи»
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	очная

Саратов 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» (наименование учебной дисциплины) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 11.02.12 Почтовая связь, утвержденного приказом Минпросвещения России № 362 от 12 мая 2023 г., зарегистрировано в Минюсте России №73896 от 19 июня 2023 г.), ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями), в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский техникум отраслевых технологий»

Составители:

Щелупанова Н.Г., преподаватель высшей квалификационной категории,

Рецензент:

Внутренний: Кирюшчева К.В., преподаватель высшей категории, ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»

ОДОБРЕНА методической комиссией техникума

Протокол №_____, дата «__» _____ 20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в ГАПОУ СО «СТОТ» для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО: 11.02.12 Почтовая связь.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке

		программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
--	--	--

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
--	--	---

	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
--	--	---

		- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице
--	--	---

		выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы
ПК....		

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

всего 144 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 144 часа;

самостоятельной работы _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Всего	144
Основное содержание	144
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	80
контрольные работы	2
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	5
Введение.	Содержание учебного материала		1	ОК02 ЛР2, ЛР4, ЛР 16
	1	Понятие «информация», как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах.		
	Подготовка информационного сообщения по теме: «Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах»			
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека				
Тема 1.1. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала		4	ОК02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР18,ЛР19
	2	Кодирование информации. Информация и информационные процессы.		
	3	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный) Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации.		
	Практические работы:		2	
	4	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	5	Передача и хранение информации.		

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала		5	ОК02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР18,ЛР19
	6	Определение объемов различных носителей информации.		
	7	Принцип построения, принцип открытой архитектуры, магистраль, устройства ввода – вывода. Поколение ЭВМ, Архитектура ЭВМ 5 поколения.		
	8	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Авторские права.		
	Практические работы:		2	
	9	Определение объемов различных носителей информации.		
	10	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Авторские права.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Новые информационные технологии.			
Раздел 2. Подходы к измерению информации				
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и к измерению информации.	Содержание учебного материала		11	ОК02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР18,ЛР19
	11-12	Единицы измерения информации. Алфавитный подход.		
	13-14	Представление информации в различных системах счисления.		
	15-16	Арифметические действия в разных СС .		
	17	Представление текстовых, графических, звуковых, видеоданных.		
	Практические работы:		3	

	18 - 19	Дискретное представление текстовой, звуковой, графической и других видов информации		
	20	Представление информации в различных системах счисления.		
	21	Перевод информации из одной системы счисления в другую. Перевод чисел из десятичной системы счисления в другие системы счисления. Перевод чисел из различных систем счисления в десятичную. Арифметические действия в разных СС .		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Содержание учебного материала		16	OK02 OK01 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР18,ЛР19
	22	Алгоритмы и способы их описания. Арифметические и логические основы обработки информации компьютером. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры. Метод динамического программирования). Теория вероятности.		
	23	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.		
	24-25	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	26-27	Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	28	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Обмен данными.		
	29	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных модемом. Подключение модема.		
	Практические работы:		7	
	30	Понятие и структура линейного алгоритма. Решение задач на составление линейных алгоритмов.		

	31	Понятие и структура разветвляющегося алгоритма. Решение задач на составление разветвляющихся алгоритмов.			
	32	Понятие и структура циклического алгоритма. Решение задач на составление циклических алгоритмов.			
	33	Среда программирования. Тестирование готовой программы.			
	34	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.			
	35	Поисковые системы. Поиск информации на образовательных порталах.			
	36	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных модемом. Подключение модема.			
Раздел 3. Использование программных систем и сервисов					
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	Содержание учебного материала		5	OK02 OK01 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР18,ЛР19	
	37-38	Состав системного блока. Характеристики микропроцессора			
	39	Устройство и виды памяти. Единицы измерения памяти.			
	40	Устройства, подключаемые к компьютеру.			
	Практические работы:		1		
	41	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка			
	Самостоятельная работа обучающихся: Единицы измерения памяти.				
Тема 3.2. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала		4	OK02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР18,ЛР19	
	42-43	Программное обеспечение компьютера			
	Практические работы		2		

	44	Операционная система. Графический интерфейс пользователя		
	45	Графический интерфейс пакета офисных программ		
Тема 3.3. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала		4	OK02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР18,ЛР19
	46-47	Локальные и глобальные сети. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. IP –адресация. Топология локальных сетей.		
	Практические работы:		2	
	48	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.		
	49	Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. IP –адресация. Топология локальных сетей. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети		
Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала		4	OK02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР17,ЛР19
	50-51	Информационная безопасность. Вирусы, классификация и характеристика. Средства защиты информации и их характеристики. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК.		
	Практические работы:		2	
	52	Защита информации в локальной сети Антивирусная защита информации		

	53	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 4.1. Возможности программ по созданию и обработке текстовых документов.	Содержание учебного материала		10	OK02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР17,ЛР19
	54-55	Профессиональное использование Word.		
	56-57	Форматирование, структура документа. Таблицы, шаблоны, поля, списки.		
	Практические работы:		6	
	58	Интерфейс программы Word. Панели инструментов. Настройка окна программы. Создание документа. Форматирование шрифтов и абзацев. Использование системы проверки орфографии и грамматики		
	59	Создание и форматирование таблиц разной сложности.		
	60	Работа с редактором формул .		
	61	Работа со списками. Настройка параметров списков		
	62	Работа с многостраничным документом. Нумерация страниц. Оглавление. Колонтитулы Использование графических возможностей текстового редактора при создании документов.		
	63	Контрольная работа		
Тема 4.2. Возможности		Содержание учебного материала	5	OK02

динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	64- 65	Создание электронных таблиц. Понятие. Структура. Анализ информации		3		
	Практические работы:					
	66	Организация вычислений и использование встроенных функций в программе MS Excel.				
	67	Создание электронных таблиц. Сортировка и автофильтр				
	68	Анализ базы данных с помощью автофильтра. Анализ базы данных с помощью расширенного фильтра. Графические схемы.				
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала			6	ОК02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР 17, ЛР18,ЛР19	
	69- 70	Назначение программы Access, ее возможности. Структура данных и система запросов Интерфейс программы. Объекты программы и режимы работы с ними. Создание структуры базы данных и связей между таблицами				
	Практические работы:			4		
	71	Создание базы данных. Форматирование и редактирование базы данных.				
	72	Создание простого запроса. Создание стандартного отчета				
	73	Редактирование форм, запросов и отчетов. Форматирование форм, запросов и отчетов				
	74	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.				
	Тема 4.4. Представление о	Содержание учебного материала		10		ОК02

программных средах компьютерной графики и черчения, в мультимедийных средах.	75	Назначение программы MS PowerPoint, ее возможности. Использование презентационного оборудования. Виды анимации.	7	ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР 17, ЛР18,ЛР19
	76	Paint 3D, PhotoEditor		
	77	Основы 3Д моделирования Компас,Visio		
	Практические работы:			
	78-	Создание и оформление слайдов презентации		
	79	Настройка анимация. Создание гиперссылок . Тайминг и спейсинг.		
	80	Демонстрация систем автоматизированного проектирования.		
	81	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.		
	82	Основы 3Д моделирования		
	83	Фото и Видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.		
	84	Запуск систем, интерфейс систем Компас,Visio.		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии				
Тема 5.1. Представления о технических средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		10	ОК02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР 17, ЛР18,ЛР19
	85- 86	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер . Язык HTML. Работа со списками HTML.		
	Практические работы:			

	87	Браузер. Настройка окна браузера. Методы создания и сопровождения сайта	7	
	88	Работа с объектами Web-страниц.		
	89	Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Достоверность информации в Интернете.		
	90	Средства создания и сопровождения сайта.		
	91	Язык HTML.		
	92-93	Работа со списками HTML. Работа с таблицами HTML.		
	94	контрольная работа		
Тема 5.2. Представления о программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		21	OK02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР 17, ЛР18,ЛР19
	95-96	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг.		
	97-98	Способы получения трафика, определение трафика, особенности контекстной рекламы.		
	99-100	Поиск информации. Ключевые слова. Взаимные преобразования массивов и строк. Большие данные.		

101-102	Проектирование рекламных компаний в интернете для конкретной продукции.		
103-104	Видеоконференция. Интернет-телефония. «Теле-Мост.»		
Практические работы:			
105	Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.		
106	Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Поиск информации в глобальной сети.		
107	Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		
108	Коллективные сетевые сервисы.		
109	ГИС 2, карта. «Умный транспорт.»		
110	Чат, форумы, блоги.		
111	Видеоконференция. Интернет-телефония.		
112	Сетевая этика. Сетевая культура		
113	Правовые акты. Правовая лента. Юридическая база «Консультант плюс», Гарант		
114	Достоверность информации. Защита информации.		
115	Цифровые сервисы государственных услуг.		

Тема 5.3. Интернет – маркетинг.	117-118	Интернет – маркетинг, понятие, инструменты Интернет-маркетинга.	4		OK02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР 17, ЛР18,ЛР19
	Практические работы:				
	119-120	Интернет – маркетинг, понятие, инструменты Интернет-маркетинга. Вирусный маркетинг.	2		
Тема 5.4.Цифровое хранение данных и цифрового контента.	121-122	Организация личного цифрового пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачные хранилища. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращение незаконное распространение персональных данных.	8		OK02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР 17, ЛР18,ЛР19
	Практические работы:		6		
	123-124	Организация личного цифрового пространства. Облачные хранилища данных.			
	125-126	Разделение прав доступа в облачные хранилища.			
	127-128	Соблюдение мер безопасности, предотвращение незаконное распространение персональных данных.			
Тема 5.5. Методы продвижения в Интернете.	129-130	Баннерная и контекстная рекламы, реклама в рассылках, реклама в блогах, сообществах, социальных сетях.	6		OK02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР 17, ЛР18,ЛР19
	Практические работы:		4		
	131-132	Баннерная и контекстная рекламы, реклама в рассылках			
	133-134	Реклама в блогах, сообществах, социальных сетях.			
Раздел 6.Введение в программирование					
Тема 6.1 Синтаксис и основные понятия JavaScript, Python.	135-136	Выражение, операторы, инструкция ввод-вывод. Понятие объекта и литеры. Объявление переменных. Вызов функций. Этап компиляции и этап исполнения.			OK02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР 17, ЛР18,ЛР19
	Практические работы:		6		
	137-138	Выражение, операторы, инструкция ввод-вывод.			
	139-140	Понятие объекта и литеры. Объявление переменных.			

	141-142	Вызов функций. Этап компиляции и этап исполнения.		
	143-144	Зачет	2	
Всего			144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета информатики

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска.

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран,
- персональные компьютеры XPERTS , подключенные к глобальной сети Интернет;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. М.С.Цветкова «Информатика для СПО»: Академия; 2021 г.
2. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
3. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ»: Бином; 2018 г.
2. Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» 2020г. –М: БИНОМ. 120

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://book.kbsu.ru/> (Шауцукова)
2. <http://www.alleng.ru/edu/comp4.htm>
3. <http://fcior/edu/ru>
4. <http://webpractice/cm/ru>
5. [www. school-collection. edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
6. [http://ru. iite. unesco. org/publications](http://ru.iite.unesco.org/publications)
7. [www.megabook. ru](http://www.megabook.ru)
8. [www. digital-edu. ru](http://www.digital-edu.ru)
9. [www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice)

Методические разработки:

- 1. Работа в таблицах Excel . БосоваЛ.Л.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<i>ОК 01</i>	Тема 2.2., Тема 3.1.	Тестирование
<i>ОК 02</i>	Тема 1.1, Тема1.2, Тема2.1, Тема2.2, Тема3.1., Тема3.2, Тема 3.3, Тема3.4, Тема4.1, Тема4.2, Тема4.3, Тема4.4, Тема5.1, Тема5.2, Тема5.4, Тема 5.5, Тема6.1	Выполнение практических работ
<i>ОК 02, ПК...</i>	Прикладные модули 4-5	Контрольная работа
<i>ОК 01, ОК 02, ПК...</i>	Все модули	Выполнение заданий дифференцированного зачета