**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Саратовской области**

**«Саратовский техникум отраслевых технологий»**

 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

 **ОП.03 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

**2017 г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| примерные условия реализации программы  | 18 |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 20 |
| ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗВАНИЯ ПРОГАММЫ В ДРУГИХ ПООП  | 21 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА примерной ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы строительного производства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО **08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Основы строительного производства» входит в общепрофессиональный цикл.

учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной «Основы технического черчения», с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно –художественных работ.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «Основы строительного производства» состоит в формировании у обучающихся знаний об основных процессах производства отделочных строительных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию зданий и сооружений;

- элементы зданий;

- строительные работы и процессы;

- квалификацию строительных рабочих;

- основные сведения по организации труда рабочих;

- классификацию оборудования для отделочных работ;

- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

- нормирующую документацию на отделочные работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общие и профессиональные компетенции** | **Дескрипторы сформированности****(действия)** | **Уметь** | **Знать** |
| ОК 1Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности.Определение этапов решения задачи.Определение потребности в информации.Осуществление эффективного поиска.Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий.Оценивание рисков на каждом шагу.Оценивание плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.Составить план действия.Определить необходимые ресурсы.Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.Реализовать составленный план.Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.Методы работы в профессиональной и смежных сферах.Структура плана для решения задач.Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 2Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.Структурирование отобранной информации в соответствии с параметрами поиска.Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности | Определять задачи поиска информации.Определять необходимые источники информации.Планировать процесс поиска.Структурировать получаемую информацию.Выделять наиболее значимое в перечне информации.Оценивать практическую значимость результатов поиска.Оформлять результаты поиска | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.Приемы структурирования информации.Формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 3Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности).Применение современной научной профессиональной терминологии.Определение траектории профессионального развития и самообразования | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.Выстраивать траектории профессионального и личностного развития | Содержание актуальной нормативно-правовой документации.Современная научная и профессиональная терминология.Возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 4Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельность | Организовывать работу коллектива и команды.Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | Психология коллектива.Психология личности.Основы проектной деятельности |
| ОК 5Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | Грамотное устное и письменное изложение своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке.Проявление толерантность в рабочем коллективе | Излагать свои мысли на государственном языке.Оформлять документы | Особенности социального и культурного контекста.Правила оформления документов |
| ОК 6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей | Понимание значимости своей профессии (специальности).Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей | Описывать значимость своей профессии.Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) | Сущность гражданско-патриотической позиции.Общечеловеческие ценности.Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности |
| ОК 9Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности | Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.Использовать современное программное обеспечение | Современные средства и устройства информатизации.Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке | Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке.Ведение общения на профессиональные темы | Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).Понимать тексты на базовые профессиональные темы. Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые). Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Особенности произношения. Правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности.Составление бизнес плана.Презентация бизнес-идеи.Определение источников финансирования. Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела | Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности. Оформлять бизнес-план. Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования | Основы предпринимательской деятельности.Основы финансовой грамотности.Правила разработки бизнес-планов. Порядок выстраивания презентации. Кредитные банковские продукты |

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
| ВД 1 | Выполнение штукатурных и декоративных работ |
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 1.2.  | Приготавливать обычные и декоративные штукатурные растворы и смеси в соответствии с установленной рецептурой, безопасными условиями труда и охраной окружающей среды |
| ПК 1.3.  | Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 1.4.  | Выполнять декоративную штукатурку на различных поверхностях и архитектурно-конструктивных элементах в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда |
| ПК 1.5.  | Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 1.6.  | Устраивать наливные стяжки полов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 1.7.  | Производить монтаж и ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ВД 2 | Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций |
| ПК 2.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, необходимых для выполнения работ при устройстве каркасно-обшивных конструкций, в соответствии с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 2.2. | Устраивать каркасно-обшивные конструкции, сборные основания пола с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 2.3. | Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций готовыми составами и сухими строительными смесями с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 2.4. | Выполнять монтаж конструкций из гипсовых пазогребневых плит с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 2.5. | Выполнять монтаж бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 2.6. | Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 2.7. | Выполнять монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ВД 3 | Выполнение малярных и декоративно-художественных работ |
| ПК 3.1. | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 3.2. | Приготавливать составы для малярных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды |
| ПК 3.3. | Выполнять грунтование и шпатлевание поверхностей вручную и механизированным способом с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 3.4. | Окрашивать поверхности различными малярными составами, используя необходимые инструменты, приспособления и оборудование, с соблюдением безопасных условий труда. Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда |
| ПК 3.5. | Оклеивать поверхности различными материалами с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда |
| ПК 3.6. | Выполнять декоративно-художественную отделку стен, потолков и других архитектурно-конструктивных элементов различными способами с применением необходимых материалов, инструментов и оборудования с соблюдением безопасных условий  |
| ПК 3.7. | Выполнять ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок в соответствии с технологическим заданием и соблюдением безопасных условий труда |
| ВД 4 | Выполнение облицовочных работ плитками и плитами |
| ПК 4.1. | Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, материалов, приготовление растворов при производстве облицовочных работ плитками и плитами, в соответствии с заданием и требованиями охраны труда и техники безопасности |
| ПК 4.2. | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных внутренних поверхностей помещений в соответствии с заданием, с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.3. | Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.4. | Выполнять облицовочные работы наклонных элементов внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.5. | Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами с соблюдением технологической последовательности выполнения операций и безопасных условий труда |
| ПК 4.6. | Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки |
| ВД 5 | Выполнение мозаичных и декоративных работ |
| ПК 5.1. | Производить подготовительные работы при выполнении мозаичных покрытий с соблюдением требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды |
| ПК 5.2. | Приготавливать составы для мозаичных и декоративных работ по заданной рецептуре с соблюдением безопасных условий труда и охраны окружающей среды |
| ПК 5.3. | Устраивать мозаичные полы в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда |
| ПК 5.4. | Производить укладку мозаичных архитектурных деталей с соблюдением технологических требований и безопасных условий труда |
| ПК 5.5. | Выполнять художественно-декоративные мозаичные покрытия с соблюдением требований технологического задания и безопасных условий труда |
| ПК 5.6. | Выполнять ремонт мозаичных покрытий в соответствии с технологическим заданием и безопасными условиями труда |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 43 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | 36 |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 8 |
|  контрольная работа | - |
|  лабораторная работа | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)***Определяется при формировании рабочей программы* | 7 |
| *Итоговая аттестация в форме* ***дифференцированного зачёта*** |

# ***2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Наименование разделов и тем*** | ***Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся*** | ***Уровень освоения*** | ***Объем часов*** | ***Осваиваемые элементы компетенций*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |  |
| ***Раздел 1.*** ***Виды зданий и сооружений*** |  |  | ***4*** |  |
| ***Тема 1.1.*** ***Общие сведения о зданиях и сооружениях*** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | *2* | *ОК 01-06* *ОК 09-10**ПК1.1-1.7,* *ПК 2.1-2.7,* *ПК 3.1-3.7,**ПК 4.1-4.6,* *ПК 5.1-5.6* |
| *1. Виды зданий и сооружений. Требования к зданиям и сооружениям* | *1-2* |
| 2. *Общие сведения о планах, фасадах, разрезах, узлах* | *1-2* |  |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | *1* |
| *Практическое занятие «Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов»* | *1* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** *Определяется при формировании рабочей программы* | *\** |
| ***Тема 1.2.*** ***Основные конструктивные и архитектурные элементы зданий и сооружений***  | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | *2* | *ОК 01-06* *ОК 09-10**ПК1.1-1.7,* *ПК 2.1-2.7,* *ПК 3.1-3.7,**ПК 4.1-4.6,* *ПК 5.1-5.6* |
| *1. Конструктивные элементы зданий* | *1-2* |
| *2. Конструктивные схемы зданий* | *1-2* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | *1* |
| *Практическое занятие «Составление таблицы по темам «Основные элементы зданий»», «Декоративные элементы зданий»* | *1* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся****Определяется при формировании рабочей программы* | *\** |
| ***Раздел 2.*** ***Технология строительного производства*** |  | ***21*** |  |
| ***Тема 2.1. Строительные материалы и производство монтажных работ*** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | *3* | *ОК 01-06* *ОК 09-10**ПК1.1-1.7,* *ПК 2.1-2.7,* *ПК 3.1-3.7,**ПК 4.1-4.6,* *ПК 5.1-5.6* |
| *1. Классификация строительных материалов.* | *1-2* |
| *2. Классификация методов монтажа зданий и элементов* | *1-2* |
| *3. Технология монтажного цикла* | *1-2* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** *Определяется при формировании рабочей программы* | *\** |
| ***Тема 2.2.******Основные понятия о производстве общестроительных и специальных работ*** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | *7* | *ОК 01-06* *ОК 09-10**ПК1.1-1.7,* *ПК 2.1-2.7,* *ПК 3.1-3.7,**ПК 4.1-4.6,* *ПК 5.1-5.6* |
| *1. Транспортирование строительных грузов* |  |
| *2. Земляные работы* | *1-2* |
| *3.Общие сведения о каменной кладке* | *1-2* |
| *4. Опалубочные, арматурные, бетонные работы*  | *1-2* |
| *5. Монтаж конструкций* | *1-2* |
| *6.Устройство изоляционных покрытий* | *1-2* |
| *7. Устройство кровель* | *1-2* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | *1* |
| *Практическое занятие «Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ)»* | *1* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** *Определяется при формировании рабочей программы* | *\** |
| ***Тема 2.3.******Работы по устройству отделочных работ*** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | *8* | *ОК 01-06* *ОК 09-10**ПК1.1-1.7,* *ПК 2.1-2.7,* *ПК 3.1-3.7,**ПК 4.1-4.6,* *ПК 5.1-5.6* |
| *1. Оборудование для отделочных работ. Средства подмащивания* | *1-2* |
| *2. Устройство обычной, декоративной и специальной штукатурки.* | *1-2* |
| *3. Облицовочные работы* | *1-2* |
| *4.Малярные работы* |  |  |
| *5. Обойные работы* |  |
| *6. Стекольные работы* |  |
| *7.Устройство полов. Назначение и виды.* |  |
| *8. Общие сведения о монтаже систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)* | *1-2* |
|  ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | *2* |
| *Практическое занятие «Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности»* | *1* |
| *Практическое занятие «Разработка инструкционно-технологических карт для выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы»* | *1* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся****Определяется при формировании рабочей программы*  | *\** |
| ***Тема 2.4.******Организация труда*** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | *3* | *ОК 01-06* *ОК 09-10**ПК1.1-1.7,* *ПК 2.1-2.7,* *ПК 3.1-3.7,**ПК 4.1-4.6,* *ПК 5.1-5.6* |
| *1. Общие сведения об организации труда строителей - отделочников* | ***1-2*** |
| *2. Средства индивидуальной защиты*  | ***1-2*** |
| *3. Техника безопасности при ведении строительных работ* | ***2*** |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | *2* |
| *Практическое занятие «Составление схем рабочего места»* | *1* |
| *Практическое занятие «Составление таблицы средств индивидуальной защиты и средств подмащивания»* | *1* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся****Определяется при формировании рабочей программы* | *\** |
| ***Раздел 3. Нормативная документация на отделочные работы*** |  | ***2*** |  |
| ***Тема 3.1. Нормативные документы в строительстве. Способы контроля качества*** | ***Содержание учебного материала*** | ***Уровень освоения*** | *2* | *ОК 01-06* *ОК 09-10**ПК1.1-1.7,* *ПК 2.1-2.7,* *ПК 3.1-3.7,**ПК 4.1-4.6,* *ПК 5.1-5.6* |
| *1. Техническая документация. Строительные нормативы.* | *1-2* |
| *3. Контроль качества отделочных работ* | *1-2* |
| ***Тематика практических занятий и лабораторных работ*** | *1* |
| *Практическое занятие* ***«****Работа с ГОСТами, СНиПами и СП»* | *1* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** *Определяется при формировании рабочей программы* | *\** |
| ***Дифференцированный зачет*** | ***1*** |  |
| ***Всего:*** | ***43*** |  |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

**3.ПРИМЕРНЫЕ условия реализации программы**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета основ технологии отделочных строительных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. рабочее место преподавателя;
2. ученические столы и стулья;
3. маркерная доска;
4. персональный компьютер;
5. проектор;
6. учебная, справочная и нормативная литература;
7. образцы строительных материалов и изделий;
8. стенд «Квалификационные характеристики»;
9. стенд «Современные материалы и технологии»;
10. стенд «Инструменты. Приспособления»;
11. ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

1. стенд «Охрана труда», стенды «Отделочные работы»;
2. комплекты инструментов и приспособлений для отделочных работ;
3. материалы для отделочных строительных работ.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
2. СП 48.13330.2011 Организация строительства.
3. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В.Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 192 с.
4. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин -М изд. Академия, 2012г. – 320с.
5. СНиП III-4-80. Техника безопасности в строительстве.
6. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
7. "Об утверждении Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, выпуск 3, раздел "строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы". Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. N 243 (в ред. Приказов минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 03.04.2009 N 233)

Дополнительные источники:

1. Ольхина, Е.А. Справочник по отделочным строительным работам / Е.А. Ольхина, С.А.Козина, Л.Н.Кузнецова – М.: Издательский центр «Академия», 2009.-416с.
2. Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ : учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 240 с.
3. Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций:учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2012. —176 с.
4. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон. учеб. пособие. - М., [2016]. – 1 электрон. опт. Диск (CD-ROM).

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ООО «КНАУФ ГИПС» [Электронный ресурс]: Каталог продукции. Решения. Документы. Сервис. О компании. Академия. Показательные объекты. Промо. – Электрон.дан. − М.: 2017 - . – Режим доступа: <http://www.knauf.ru> . - Загл. с экрана.
2. http://www.superseptik.ru/information/slovar-g/gips
3. http://masterstroy.org/vyazhushchie\_veshchestva/gipsovye\_veshchestva
4. http://stroy-server.ru/notes/gipsovoe-vyazhushchee-veshchestvo
5. http://www.materialsworld.ru/8/gipsov.php

**3.3. Организация образовательного процесса**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Перечисляются дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данной дисциплины (при наличии соответствующих межпредметных связей).

Описываются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся.

**3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Требования к квалификации педагогических кадров\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Пункты 3.3 и 3.4. применяются в том случае, если примерная программа разрабатывается по отдельной учебной дисциплине, а не в составе примерной основной образовательной программы СПО, а также, если имеются специфические требования, дополняющие примерные условия реализации образовательной программы.

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Результаты обучения*** | ***Критерии оценки*** | ***Формы и методы оценки*** |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**классификацию зданий и сооружений;- элементы зданий;- строительные работы и процессы;- квалификацию строительных рабочих;- основные сведения по организации труда рабочих;- классификацию оборудования для отделочных работ;- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;- нормативную документацию на отделочные работы. | *90 ÷ 100 % правильных ответов –**5 (отлично)**80 ÷ 89 % правильных ответов –**4 (хорошо)**70 ÷ 79% правильных ответов –**3(удовлетворительно)**менее 70% правильных ответов –**2 (не удовлетворительно)* | ТестированиеПрактическое заданиеУстный опросДифференцированный зачет |
| **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов | 90 ÷ 100 % правильных ответов –5 (отлично)80 ÷ 89 % правильных ответов –4 (хорошо)70 ÷ 79% правильных ответов –3(удовлетворительно)менее 70% правильных ответов –2 (не удовлетворительно) | Оценка выполнения практических и лабораторных работ |

**5 . Возможности использования программы в других ПООП**

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» может быть использована для обучения укрупненной группы профессий и специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства: по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, а также в Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям 13450 «Маляр», 19727 «Штукатур», 15220 «Облицовщик-плиточник», 15214 «Облицовщик-мозаичник».