**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ОТДЕЛА ЗА 2017 Г.**

 Под воспитанием студентов следует понимать целенаправленную деятельность преподавателей, ориентированную на создание условий для развития духовности студентов на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

 Основной задачей в воспитательной работе со студентами следует считать создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей студентов в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

**Наиболее актуальными являются следующие задачи воспитания:**

1.Формирование у студентов высокой нравственной культуры;

2. Формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

3. Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

4. Привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

5.Сохранение и приумножение историко-культурных традиций вуза, преемственность в воспитании студенческой молодежи;

6. Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табако курению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению.

Только при непосредственном взаимодействии всего педагогического коллектива возможно успешное формирование личности студента в процессе образования которое включает в себя и воспитание и обучение. И здесь важна роль и педагога психолога и социального педагога и классного руководителя который обеспечивает создание микроклимата в ученическом коллективе и любого другого участника педагогического процесса.

Конечно же мы не можем и не должны заранее решать за человека, каким ему быть, ибо каждый имеет право и должен сам прожить свою жизнь, не перекладывая на других ответственность за тот выбор, за те решения, которые ему приходится принимать.

Самый главный прием воспитания — это принятие человека таким, какой он есть, без прямых оценок и наставлений. Только в этом случае будет сохраняться у воспитателя контакт с воспитуемым, что является единственным условием плодотворного взаимодействия обоих участников воспитательного процесса.

При принятии ученика таким какой он есть, педагог прежде всего ориентирует его на положительный пример, организует его деятельность с учетом его личностных качеств и раскрывает его внутренний потенциал с помощью бесед индивидуальных, групповых, включая его в различную внеурочную деятельность.

В ГАПОУ СО «СТОТ» общая численность студентов 512 человек, большая часть студентов включена во внеурочную деятельность, и находится под постоянным контролем социально-психологической службы.

В техникуме функционируют 12 кружков предметной направленности, 2 клуба: клуб «Патриот», театрально-творческий клуб «Тотэм», секции «Волейбол», «Армрестлинг», «Армейский рукопашный бой»

За период с 01сентября 2017 года по настоящее время была проделана следующая воспитательная работа со студентами:

**Сентябрь**

 – анкетирование среди студентов 1 курса «Анкета первокурсника»

- Студенты нашего техникума приняли активное участие в благоустройстве территории автодрома

- урок безопасности с участием сотрудника МЧС России по Саратовской области Зенкова А.Т. Ребятам рассказали о тяжелых последствиях пожаров, гибели и травмировании людей в результате нарушения правил использования пиротехнической продукции.

- студенты нашего техникума посетили концерт Владимира Берестенко, который проходил актовом зале Волжской администрации города Саратова. Концерт посвящен празднованию 427 годовщине города.

-  в нашем техникуме прошла неделя посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, были проведены мероприятия:

- акция памяти, посвященная жертвам Беслана

- линейка памяти и скорби, посвященная всем жертвам терактов

- родительское собрание

-конкурс плакатов, победителем

 – участие в мероприятие, которое проходило на стадионе «Локомотив», посвященное дворовому футболу

- посетили пресс-центр Саратовского историко-патриотического комплекса «Музей боевой и трудовой славы», где в рамках празднования Дней воинской славы России было проведено мероприятие «России верные сыны, приуроченное ко Дню Победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой мыса Тендра.

- в парке «Липки» прошел квест «Жемчужина Поволжья». Команда нашего техникума под названием «Соколята»  под руководством преподавателя истории Буровой Е.В. заняла 2-ое почетное место. Ребята соревновались в знании исторических фактов, культурных традиций и ценностей народов Саратовской области, а также на быстроту, ловкость и смекалку

 – участие в мероприятие, посвященное встречи с сотрудниками МЧС

– участие в мероприятие, проходящее в парке Победы – посещение музея Славы

**Октябрь**

 – интернет – опрос среди студентов «Определение уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции»

- команда ГАПОУ СО "СТОТ" из шести человек приняла участие в областной интеллектуально-познавательной игре "Экологический марафон".

 – участие в мероприятии, проходящее в парке Победы «Молодой Саратов»

 – анкетирование среди студентов 1 курса «Отношение молодежи к проблемам терроризма и экстремизма в современном обществе»

– посещение со студентами Экономического института, где проходило мероприятие «День открытых дверей»

– Совет по профилактике правонарушений и преступлений

– собрание студентов, проживающих в общежитии

- состоялась встреча с представителем ГАУК "Саратовского историко-патриотического комплекса "Музей боевой и трудовой славы",который рассказал студентам о героях Советского Союза и героях ордена боевой славы Саратовской области. Наши земляки были в числе тех, кто дошел до Берлина

- в ГАПОУ СО «СТОТ» состоялась встреча с руководителем общественной организации «Здоровая губерния» Рамиля Шамильевича Рахматуллина в дискуссионной форме он провел интересную беседу на тему «Умей сказать НЕТ!» о влиянии алкоголя, как опасного наркотика, на организм подростка.

**Ноябрь**

– тестирование среди студентов «Единый урок по безопасности в сети Интернет»

- состоялся конкурс чтецов "К милосердию через поэзию", посвященный Году экологии. Цель конкурса:

- расширить и конкретизировать знания; сформировать у обучающихся убежденность в необходимости охраны природы, высказать свое отношение к происходящему;

 –посещение мероприятия «Россия – многонациональная страна»

– участие в мероприятии - выставка технического и прикладного творчества «Город мастеров»

– посещение мероприятия «Здоровый образ жизни» под руководством Р.Ш. Рахматулина

 – тестирование среди студентов 1 курса «Адаптированность студентов в техникуме»

 – посещение мероприятия по адаптации студентов, организаторами являются молодежь «Расширяя горизонты»

**Декабрь**

**-** в всемирный День борьбы со СПИДом прошел час откровенности «Не погибнуть из-за невежества» для студентов Саратовского техникума отраслевых технологий выступили сотрудники 14 библиотеки. Заведующая сектором по информационной и просветительской работе В. Ю. Павлишина рассказала молодежи о простых правилах предохранения против чумы XXI века - СПИДа.

- в нашем техникуме состоялась встреча с священнослужителями Свято-Троицкого кафедрального собора и Храма Сошествия Святого Духа. Тема встречи "Слово о вере"

- состоялась встреча представителя государственного учреждения здравоохранения Саратовской области "Центр медицинской профилактики" Бобровой Н.М. Тема лекции "Репродуктивное здоровье девочек". Во время беседы были затронуты такие важные для девочек-подростков темы как беременность в раннем возрасте, последствия абортов.

 – тестирование среди студентов 1 курса «Диагностика суицидального поведения подростков»

– совет по профилактике правонарушений и преступлений

– тестирование среди студентов «Единый урок о правовой грамотности»

– посещение торжественной церемонии подведения итогов областных конкурсов в сфере молодежной политики.

**Педагог – психолог**

 Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, состоит из различных форм профилактического учёта. Задача педагога-психолога состоит в том, чтобы выявить учащихся «группы риска», определить причины отклоняющегося поведения и затем работать над устранением этих причин.

Исходя из анализа современной научно-педагогической литературы можно выделить 3 существенных признака, составляющих понятие «дети группы риска»:

*Первый признак* – наличие у детей или подростков отклоняющегося от нормы поведения.

*Второй признак* – это отклоняющееся поведение нелегко исправляется, корректируется.

И, наконец, *третий признак:* это дети, которые особенно нуждаются в индивидуальном подходе со стороны взрослых и внимании коллектива сверстников.

Для характеристики **отклоняющегося поведения** используют также специальные термины – «делинквентность» и «девиантность».

Под ***делинквентным поведением*** понимают цепь поступков, провинностей, мелких правонарушений, отличающихся от криминальных, т.е. уголовно наказуемых, серьёзных правонарушений и преступлений.

Под ***девиантностью*** понимают отклонение от принятых в обществе норм. В объём этого понятия включают как делинквентное, так и другие нарушения поведения (от ранней алкоголизации до суицидных попыток).

Так же работа педагога-психолога - это адаптация студентов к новым микро и макро условиям в образовательной среде; выявление и ведение студентов «группы риска» и различной направленности профилактические беседы со студентами.

В  течение  с  01.09  по 28.12. 2017  года  в техникуме осуществлялась психолого-педагогическая работа по основным направлениям:

1. Индивидуальные беседы со студентами по запросу мастера п/о, администрации, по собственному желанию студентов. Всего проведено 100 бесед.

2. Психодиагностическая работа:

-диагностирование психических особенностей первокурсников с целью изучения их адаптации;

-диагностированиестудентов первого курса, с целью изучения протекания психических процессов – восприятия, внимания, памяти, мышления, эмоционально-волевой сферы и т.д.;

-выявление межличностных отношений;

-выявления уровня самооценки студентов;

-оценка уровня тревожности у студентов;

-выявление нарушений эмоционально-волевой сферы у студентов;

3. Коррекционная работа (развитие  психомоторики и сенсорных процессов);

 4. Консультирование родителей, обучающихся, педагогов.

**Сентябрь**

1.Анкетирование среди студентов 1 курса «Анкета первокурсника»

2. Выявление учащихся «группы риска» среди первокурсников.

3. Планирование работы с учащимися «группы риска»

* ***что нужно устранить*** (отрицательные факторы семейного и школьного воспитания, стихийно группового общения, негативные особенности личности);
* ***как это устранить*** (приёмы и методы работы);
* ***кому и что нужно сделать***(рекомендации преподавателям и родителям).

3. Работа со студентами «группы риска» 2, 3 и 4 курса.

6. Собрание студентов, проживающих в общежитии и профилактическая беседа о микроклимате в коллективе. Адаптация первокурсников к условиям проживания в общежития, разъяснительная социально-психологическая беседа.

**Октябрь**

1. Профилактика зависимых состояний

Профилактика сексуальных девиаций (ранние беспорядочные половые связи, предупреждение ранней беременности, болезней, передающихся половым путём) в группах 1 и 2 курсы. Применяемые методики в работе:

Лекции-беседы, тестирование, анкетирование.

2. Формирование образа «Я» и позитивного самоотношения в группах

1 и 2 курсы.

3. Работа со студентами «группы риска» 1, 2, 3 и 4 курса.

5. Занятия: «Употребление психоактивных веществ: мифы и реальность», «Алкоголь: мифы и реальность», «Я и моё тело», «Принятие решений», «Я и мои социальные роли», «Самооценка», «Неагрессивное настаивание на своём», «Взаимоотношения полов» и др.) 1, 2, 3 курсы

3. Анкетирование среди студентов 1 курса «Отношение молодежи к проблемам терроризма и экстремизма в современном обществе»

5. Собрание сирот и опекаемых – социально-психологическая адаптация.

6. Совет по профилактике правонарушений

7.Собрание студентов, проживающих в общежитии по вопросам социально-психологических показателей после проведенного тестирования, по вопросу адаптации проживания в общежитии в малых группах.

**Ноябрь**

1.Работа со студентами «группы риска» 1, 2, 3 и 4 курса.

2. Занятия: «Употребление психоактивных веществ: мифы и реальность», «Алкоголь: мифы и реальность», «Я и моё тело», «Принятие решений», «Я и мои социальные роли», «Самооценка», «Неагрессивное настаивание на своём», «Взаимоотношения полов» и др.) 1, 2, 3 курса.

3.Тестирование среди студентов «Единый урок по безопасности в сети Интернет»

4. Доклад на тему «Психологический комфорт в техникуме – важное условие эффективности обучения и воспитания»

5. Тестирование среди студентов 1 курса «Адаптированность студентов в техникуме»

6. Посещение мероприятия по адаптации студентов, организаторами являются молодежь «Расширяя горизонты». Игра «СкотлэндЯрд», цель игры – развить у играющих навыки работы с информацией

- навыки выстраивания межличностных коммуникаций для согласованного взаимодействия.

7. Тестирование среди студентов 1 курса «Адаптированность студентов в техникуме»

 8. Собрание сирот и опекаемых – социально-психологическая адаптация.

9.Совет по профилактике правонарушений

**Декабрь**

1. Тестирование среди студентов 1 курса «Диагностика суицидального поведения подростков»
2. Анкетирование среди родителей студентов «Качество работы образовательной организации»
3. Работа со студентами «группы риска» 1, 2, 3 и 4 курса.

4. Занятия: «Употребление психоактивных веществ: мифы и реальность», «Алкоголь: мифы и реальность», «Я и моё тело», «Принятие решений», «Я и мои социальные роли», «Самооценка», «Неагрессивное настаивание на своём», «Взаимоотношения полов» и др.) 1, 2, 3 курса. (продолжается охват студентов по данной проблематике)

1. Собрание сирот и опекаемых – социально-психологическая адаптация.

 6.Совет по профилактике правонарушений

7. Собрание в общежитии, со студентами группы риска и адаптации вновь заселившихся студентов (тестирование, беседа)

 7.Доклад на тему «Адаптация студентов первокурсников в техникуме»

**Социальный-педагог**

В нашем образовательном учреждении обучаются 65 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые поступили обучаться к нам из детских домов области и города:

1. на полном гос. обеспечении находятся 35 студентов, 30 находятся под опекой. Всего детей-сирот-19 человек, ОБПР-46.
2. из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей обучается 2 студента инвалида-Митрофанов студент 3 курса и Юняев студент 2 курса-планируется операция в Санкт-Петербурге на позвоночнике, подготавливаются все необходимые документы для операции по квоте.
	1. также обучаются 3 студента-инвалида:

- Колпаков А.А. (06.06.2001 г.р.) студент 1 курса, 103 группы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

- Горожанин Д.Р. (20.03.2000 г.р.) студент 2 курса, 202 группы по специальности «Почтовая связь»;

- Дубровина Кристина Андреевна (02.07.1998 г.р.) студентка 3 курса по профессии «Оператор связи».

 3. Студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей выплачивается социальная стипендия, материальная помощь.

 Двум студентам из числа детей-сирот по личному желанию выплачивается денежная компенсация взамен горячего питания (Медведенко и Белякову).

 Студенты проживающие в общежитие-14 человек получают 5 разовое сбалансированное питание в уютной столовой нашего техникума, который находится на территории, а другие студенты-21 человек не проживающие в общежитие получают сухой паек в соответствии Правительства Саратовской области от 19.01.2005 года № 20-П «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

1. В общежитие проживают 20 человек: 14 на гос. обеспечении:

(Воронина, Маслова, Гурьянов, Кононов, Казанков, Колесников, Минеев, Мишкин, Моисеев, Плишкин, Рустамов, Суздальцев, Тихонова, Украинский) + 7 опекаемых (Назаров, Романова, Мурзалиева, Ревин, Милакова, Бекешев, Елахов, Эсаулова, Клочков). При заселении в комнаты учитываются и дружеские отношения, и личные интересы детей-сирот. В комнатах для комфорта проживания имеется вся необходимая мебель, постельные принадлежности меняются еженедельно. Здесь хочется отметить, что в общежитии дети со статусом заселяются по желанию совместно с детьми из семей, что значительно расширяет социальные сети и дает обучиться социально бытовым навыкам в естественных условиях, наглядно.

На 1 курс поступило 24 студента+2 переводом (Мишкин, Рустамов)+2 студента восстановились, так как вернулись из РА (Колесников, Арыстанов):

из них 10 на гос (Меренков, Укр, Моисеев, Крупнов, Маслова, Воронина, Шарова, Ливенцева)+14 оп (Клочков, Сиваев, Лапин, Лобанов, Абрамова, Кислякова, Байкулова, Иванова, Эсаулова, Максимова, Десятников, Ефимов) С 01.09.2017 года уже 3отчислены-Пипич, Тулянцев, Давыдов

1. С января 2017 года по февраль 2017 года на основании Правительства Саратовской области от 19.01.2005 года № 20-П «О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей получали вещевое довольствие, а с марта 2017 года студенты начали получать денежную компенсацию стоимости одежды, обуви и предметов вещевого довольствия ежемесячно.
2. В группе № 14 у нас обучался Хмельков Андрей Сергеевич, 21.12.1995 г.р. (21 лет) из Ершовского района с. Перекопное. В детстве родители развелись и Андрей остался жить вместе с матерью и сестрами (3). После в 15 лет Андрей остается без матери и воспитывается в семье у сестры, где он заканчивает школу и поступает в 17 лет обучаться в 20-ку в 2012 г. Во время обучения Хмельков проходит мед.осмотр в военкомате, где и выявляется проблема с сердцем, после было две операции на сердце в г. Саратове Крымская-кардиологический диспансер, пропускал занятия и поэтому ему пришлось уйти. В 2015 г. прошла операция на сердце в г. Пензе по квоте, где было рекомендовано встать на учет по месту жительству у кардиолога. Но т.к. он чувствовал себя хорошо, не счел нужным встать на учет-через 3 месяца вновь опять стало плохо и он опять нах-ся в больнице. С 01.09.2017 г. он поступает на обучение к нам, предоставив справку ф. № 086, где указано, что он здоров, а врачам не сказал, что у него проблема с сердцем. Вместе с ним мы прошли мед.осмотр в 20-ке, где ему выдали направление на госпитализацию в кардиологическое центр на Чернышевского, 141. Нах-ся с 26.09.2017 года в центре, где провели операцию на сердце. За время обучения имел большое количество пропусков без уважительной причины. По желанию студента Андрей перевелся в другое учебное заведение, которое находилось рядом с место жительства.
3. Три студенты нашего техникума получили квартиры по договору социального найма в г. Саратове, где вместе собрали полный пакет документов для получения квартиры по решению суда, а 5 выпускников нашего техникума аналогично тоже получили квартиры. Одной из наиболее важных проблем в техникуме является адаптация первокурсников не только к учебной нагрузке, но и к резкой смене окружающей социальной и психологической среды студентов. Успешная адаптация первокурсника к жизни в техникуме является залогом дальнейшего развития каждого студента как личности и как будущего специалиста. Для эффективного решения данной проблемы изучаются: жизненные планы и интересы первокурсников; мотивы их поступления в техникум; материальная обеспеченность; трудности, которые испытывают они в первые месяцы пребывания в техникуме; какие дисциплины их интересуют больше всего; как проводят свободное время; каковы самооценка и способность в сознательной регуляции своего проведения.

Одним из важных моментов является совместная работа мастера п/о, куратора группы и психологической службы техникума. Социально-педагогическая адаптация студентов – первый этап развития, формирования творческой личности как субъекта профессиональной деятельности. Взаимоотношению, узнаванию и успешной адаптации студентов способствуют мероприятия, которые проводятся в этот период и уже являются традиционными. Прежде всего–это «День здоровья», «День открытых дверей», «День первокурсника». Участие студентов нового набора в студенческом самоуправлении.

Проведение родительских собраний для профилактики правонарушений:

-«Наши дети-единомышленники»

-«Проблемы семейного воспитания»

-«За здоровье и безопасность наших детей»

-«Не допустить беды» и т.д.

•проведение ежемесячных встреч с участковыми уполномоченными полиции и инспектором по делам несовершеннолетних

•просмотр и обсуждение видеокассет по теме «Профилактика правонарушений»

\*проведение встреч с отделом «Социальной (постинтернатной) адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения»

\*проведение встреч с ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова»

\*проведение встреч с ФКУ УИИ УФСИН России по Саратовской области

**Руководитель ОБЖ**

**Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих результатов:**

* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
* готовность к служению Отечеству, его защите;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
* исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

−воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
* освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
* сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
* сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
* освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
* развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
* развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

***В сентябре месяце*** проведено 4 занятия клуба патриотического воспитания

1. Система общественной безопасности и общественного порядка РФ
2. Особый вид государственной службы, военная служба в Российской армии и в правоохранительных органах
3. Система здорового образа среди подрастающей молодежи
4. Правила безопасного поведения на митингах и в местах скопления людей

***В октябре месяце*** проведено 8 занятий

1. Правоохранительные органы, структура и функции
2. Государственные структуры обеспечивающие внутреннюю и внешнюю безопасность РФ (ФСБ, СВР, ГРУ), основные направления их деятельности
3. Правила обращения с оружием, техника безопасности при стрельбе в тире и на полигоне
4. Автомат «Калашникова» назначение и тактико-технические характеристики
5. Пневматическая винтовка ТТХ основные способы стрельбы
6. Военно-прикладная игра, курс специальной подготовки на местности по ориентированию
7. Особенности психологической устойчивости военнослужащих в боевых условиях
8. Особенности военных действий РРК и ВЕРМАХТА в начальной период ВОВ

***В ноябре месяце*** проведено 4 занятий

1. Боевые действия РРК 1942-43 гг. переход стратегической инициативы на сторону РКК, изучение карты боев
2. Основные операции войск союзников за период 1941-43гг.
3. 1944 год выставка союзников в Нормандии изучении основных карт боев
4. Победа советских войск ВОВ

***В декабре месяце*** проведено 8 занятий в клубе патриотического воспитания

1.Основа ориентирования работы с картой и компасом. Определения сторон света по солнцу.

2.Топогеодезические обозначения и знаки применяемые на военных и гражданских крупномасштабных картах.

3.Система автономного существования и выживания боевого отделения в разведке.

4.Методы добывания пищи с помощью охоты и рыбалки

5. Теоретическая подготовка к лыжному походу .

Методики использования лыжного броска при проведении разведки в тылу противника.

6.Обустройство временного пункта для обогрева и отдыха личного состава. Шалаш и иные укрытия.

**7.** Автомат Калашникова устройство боёв ТТХ. Разборки и сборки.

8.Проведение урока мужества посвященного вводу российских войск на территорию Афганистана, сотрудниками организации **«Часовые Родины»**И проведение митинга памяти погибшим в Афганистане на мемориале погибшим землякам.

**Заключение:**Освоение студентами учебной дисциплины ОБЖ направленно на вовлечение в систему здорового образа жизни ,противодействия системе распространения наркотиков в молодёжной среде ,а так же на подготовку будущих *Защитников Отечества к службе в рядах Российской армии.*

Работа клуба**«Патриот»** помогает студентам адаптироваться в системе здорового образа жизни и *подготовиться к службе Вооружённых сил РФ*

**Руководители физической культуры**

- Физическое воспитание в системе среднего профессионального образования осуществляется на протяжении всего периода обучения по расписанию учебного дня и во внеурочное время в соответствии с государственной программой физического воспитания учащихся. Содержание учебного материала каждого из ее разделов имеет преемственность с программой по физическому воспитанию общеобразовательной школы.

Задачи: формирование осознанной потребности в физической культуре, здоровом образе жизни;

- обучение прикладным двигательным умениям и навыкам, необходимым в жизни и конкретной трудовой деятельности и при прохождении военной службы;

-всестороннее развитие физических качеств и обеспечение на этой основе крепкого здоровья и высокой работоспособности учащихся;

-совершенствование в избранном виде спорта.

Средства: физические упражнения, оздоровительные силы природы (солнце, воздух, вода) и гигиенические факторы.

**Сентябрь**

* 1. Посещение боя Артема Чеботарева за титул Чемпиона Мира по версии
	2. Участие в Олимпийском дне бега на призы Губернатора Саратовской области.
	3. Участие в турнире по футболу в рамках Спартакиады ССУЗОВ
	4. Участие в первенстве СО по армейскому рукопашному бою

5.открытие секции армейского рукопашного боя

 6 участие в открытом клубном первенстве по армейскому рукопашному бою «Турнир сыновей» г.Аткарск

 **Октябрь**

1. Участие в легкоатлетической эстафете «Золотая осень»

2. Участие в турнире по баскетболу в рамках Спартакиады ССУЗов

3. Уастие в круглом столе «Развитие физических качеств студентов

как средство укрепления и сохранения здоровья будущих

защитников родины»

**Ноябрь**

1. Посещение презентации Кубка конфедераций

**Декабрь**

1. Участие в областном фестивале настольных игр
2. Турнир по волейболу среди учебных групп техникума
3. Участие в молодежном движении «Битва за трезвость—битва
4. за Россию»
5. Участие в научно-педагогическом семинаре «Технология адаптивной
6. физической культуры и физического воспитания в практике работы
7. с инвалидами и лицами с ОВЗ»

9. участие в круглом столе в министерстве молодежной политике спорта и туризма при правительстве саратовской области на тему: «Гранды выделяемые на спортивные мероприятия»

10.участие в смешанных единоборствах «Панкратион» посвященному Дню Конституции РФ

 11. участие в 8-ом областном турнире по армейскому рукопашному

 Бою посвященному памяти героя России Николаю Исаеву.