

Технологическая карта урока

Дата:

Предмет: МДК.01.01. Теоретическая подготовка водителей категории «В».

Тема урока: Дорожные знаки.

Преподаватель: Кореньков В.А.

| Цели для ученика: <ul style="list-style-type: none"> • Изучить виды дорожных знаков • Знать правила применения дорожных знаков. • Уметь работать в команде. | | Цели для учителя: <ul style="list-style-type: none"> • Обучающая: ознакомить обучающихся с видами дорожных знаков, их размещения и применения. • Развивающая: способствовать развитию у обучающихся понимания важности использования дорожных знаков как наиболее удобного и распространенного способа организации дорожного движения., правильной оценки дорожной ситуации • Воспитывающая: воспитывать бережное отношение к окружающей среде, умение выслушать и принять во внимание мнение окружающих. • Методическая: связь теоретического обучения с практическими навыками. | |
|---|--|--|--------------------------------|
| Тип урока: урок изучения нового материала | | | |
| Опорные понятия, термины: дорожный знак, транспортное средство, автомобильная дорога, пешеход, водитель. | | Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, презентация, рабочая тетрадь урока, макет для выполнения мини проекта. | |
| Этап урока | Деятельность преподавателя | Деятельность обучающихся | Ожидаемый результат |
| Орг. момент | 1. Приветствует обучающихся. 2. Проверяет готовность обучающихся к уроку. | Приветствуют преподавателя, настраиваются эмоционально | Готовность обучающихся к уроку |

| | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|
| | 3. Желает плодотворной работы на уроке. | на предстоящую учебную деятельность. | |
| Целеполагание и мотивация | Используя видеоизображение и диалог настраивает обучающихся на формулирование темы урока.. | Строят логические рассуждения, высказывают свои предположения, записывают тему урока | <ul style="list-style-type: none"> - формирование логического мышления - умение формулировать тему |
| Актуализация опорных знаний | При помощи диалога актуализирует полученные ранее знания и подводит обучающихся к новому материалу. | Отвечают на поставленные вопросы | Определение индивидуальных и коллективных учебных задач, формулирование проблемы |
| Изучение нового материала | Объясняет новый материал используя презентацию и наглядный материал | <ul style="list-style-type: none"> - просмотр презентации - выполнение заданий в рабочей тетради | <ul style="list-style-type: none"> - формирование логического мышления - развитие познавательной активности - систематизация знаний о дорожных знаках |
| Первичное закрепление знаний | Дает задание на решение ситуационных задач | Обсуждают ситуационные задачи и определяют эффективный способ их решения | <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков общения со сверстниками в процессе деятельности - формирование навыков практического применения имеющихся знаний - развитие познавательной активности |

| | | | |
|--|--|---|---|
| Применение знаний и способов действия | Предлагает выполнить мини проект, опираясь на полученные знания | Решают поставленную перед ними задачу по выполнению мини проекта | <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков общения со сверстниками в процессе деятельности - развитие навыков работы в команде - формирование навыков практического применения имеющихся знаний - развитие познавательной активности |
| Рефлексия | Предлагает обучающимся оценить свою работу и сделать выводы о пользе проведенного времени на уроках | Оценивают свою работу | Формирование личностного самоопределения |
| Домашнее задание | Дает домашнее задание (повторить конспект урока, придумать дорожный знак, которого, по мнению обучающихся, не хватает на улицах нашего города) | Читают домашнее задание, по мере необходимости задают вопросы по его выполнению | Осознание конечного результата |
| Подведение итогов | Подводит итог урока, выставляет оценки | Слушают преподавателя | Осознание конечного результата |