

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области  
«Саратовский техникум отраслевых технологий»

**ДОКЛАД**

**«Развитие студенческого самоуправления в учебной группе»**

**Подготовила: классный руководитель Бирюкова И.Н.**

**Саратов 2021**

## **СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ ВОСПИТАНИЯ**

Учебная организация является уникальным социальным институтом, способствующим формированию демократических навыков, навыков самодисциплины; развития интересов и возможностей студентов, способностей к высокорефлексивному социальному поведению.

Социальное развитие личности будущего специалиста немыслимо вне коллективной самоорганизации в студенческой среде, которая представляет собой огромный потенциал творческой и интеллектуальной энергии.

Целью создания студенческого самоуправления является организация всесторонней и общественно полезной студенческой жизни, системной работы по приобщению студенческой молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной самореализации студентов.

Студенческое самоуправление представляет собой основную форму участия студентов в управлении студенческой жизнью группы. Студенческое самоуправление представляет собой попытку соединения интересов личности в развитии и самореализации с интересами государства в формировании дееспособного и сознательного сообщества среднеспециального учебного заведения, подготовке профессиональных кадров для экономики страны и гармоничной социализации молодого человека в обществе.

### **Принципы студенческого самоуправления**

Демократизм и гуманизм. Равенство и сотрудничество. В студенческом коллективе все – и выборный актив и рядовые члены занимают равное положение. Члены коллектива ставятся в одинаковые условия в организации и проведении своих дел.

Открытость и доступность. Студенческий Совет и его секции открыты для всех членов студенческого коллектива. Студенческий Совет заинтересован в развитии связей с органами студенческого самоуправления колледжа, других учебных заведений города, области.

Социальная направленность. Добровольность и творчество. Студенческим коллективам, его объединениям представляется право свободного выбора содержания деятельности, форм работы для достижения личных и коллективных целей .

Непрерывность и перспективность. Органы студенческого самоуправления действуют на протяжении всего учебно-воспитательного процесса в группе. Органы студенческого самоуправления, как самоорганизуемые, самоопределяемые и самоуправляемые, выражают интересы и социальные потребности самих студентов.

Многообразие форм и направлений реализации функций студенческого самоуправления. Органы самоуправления могут осуществлять планирование и реализацию определённых проектов в различных сферах деятельности: профессиональной подготовке, досуге, творчестве, благотворительности, спорте.

Динамичность и вариативность. Исходя из потребностей, видов деятельности структура студенческого самоуправления может модернизироваться.

### **Цели студенческого самоуправления**

Создание условия для включения студентов в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

Привлечение студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям, предъявляемым к современным специалистам и организаторам.

Формирование готовности к творческой, социально-преобразовательной деятельности.

Создание условий для развития и реализации творческого, лидерского, гражданского, профессионального потенциала студентов.

### **Задачи студенческого самоуправления**

Обеспечение реальной возможности участия студентов в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.

Формирование у студентов потребности и готовности совершенствовать свою личность, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.

Формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства; гражданской и социальной ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и государство.

Формирование демократической культуры, необходимой для саморазвития и самосовершенствования в правовом государстве. Обучение навыкам самоуправления, свободного выбора и ответственности.

Содействие структурным подразделениям колледжа. Выработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учётом профессиональных интересов студентов.

Организация и проведение студенческих общественных мероприятий: конференций, выставок, презентаций, конкурсов, фестивалей, семинаров.

Организация, развитие и укрепление связей органов студенческого самоуправления на межколледжском, межрегиональном уровнях.

### **Методы работы студенческого самоуправления**

Организационное саморегулирование – гибкость в реализации организаторских функций членами студенческих коллективов, устойчивое влияние актива на коллектив, способность коллектива самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организаторских задач

Коллективный самоконтроль – самоанализ органами студенческого самоуправления и отдельными организаторами своей деятельности и на основе этого поиск более эффективных путей решения управленческих задач

### **Функции студенческого самоуправления**

Самоактивизация – приобщение как можно большего числа студентов к решению управленческой проблемы организации жизнедеятельности студенческой молодежи.

Представление интересов студенчества перед администрацией колледжа и на других уровнях – городском, региональном, федеральном.

Взаимодействие с администрацией колледжа и руководителями структурных подразделений по различным аспектам жизнедеятельности.

Приведем в качестве примера Проект формирования нормативно-правовой базы студенческого самоуправления.

### **Структура студенческого самоуправления в группе.**

1. Староста
2. Заместитель старосты
3. Сектора группы: учебный сектор; информационный сектор; спортивный сектор; сектор труда и охраны природы; волонтерский сектор; культурно-массовый сектор

### **Система возможных мероприятий с участием студенческого самоуправления**

<b>Социальные роли</b>	<b>Виды воспитательной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
1	2	3	4	5
Супружеская	Освоение супружеских отношений	1. кураторский час на тему: - «Супружество без брака»	куратор, информационный сектор	Ноябрь
Сыновне-дочерняя	Отношения с родителями, основанные на чувстве долга	1. Серия кураторских часов и ролевых игр на тему - «Моя семья»: - «Семья – это «семь» я.	Куратор, информационный сектор	Декабрь Апрель

		Эмблема семьи» 2. День матери.		Ноябрь
Профессиональная и трудовая	Трудовая, профессиональная деятельность, профориентация	1. Организация дежурства в техникуме и в аудиториях. 2. Оформление учебных кабинетов 3. Субботники, генеральная уборка. 4. Встреча с работниками из производства 5. Участие в конференции - фестивале творческих работ студентов. 6. Серия кураторских часов на тему: "Славен человек трудом" «Трудовая дисциплина как условие профессионального успеха».	Ответственный за дежурство, староста  Сектор труда и охраны природы Куратор  Куратор Куратор, Студенты, информационный сектор	В течение года             декабрь
Экологическая	Экологическая культура	1. кураторский час: - «Экология». 3. Субботники. 4. Участие студентов в экологических движениях города. 5. Выпуск тематических	Куратор, сектор труда и охраны природы	май в течение года

		газет		
Коммуникативная	Общение и отношения, построенные по законам коммуникативной культуры	1. кураторские часы -«Сквернословие как социальная проблема» 2. Игры, конкурсы, экскурсии в музеи, театры, библиотеки. 3. Родительские собрания. 4. Индивидуальные беседы со студентами. 5. ролевые игры 6. Социологический опрос	Куратор, информационный сектор	январь  в течение года
Патриотическая	Жизнедеятельность во всех формах и проявлениях, отвечающих идеалам патриотизма	1. кураторский час: - "Воспитание гражданина в семье" - «75 лет Великой Победе». 2. Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы и месячника призывника (по плану техникума). 3. Встреча с ветеранами-афганцами 4. Посещение музеев, выставок, картинныхгалерей. 5. Выпуск газет,	Куратор, информационный сектор Куратор, спортивный сектор Куратор Куратор, студенческий совет. Команда волонтеров	апрель май по плану колледжа  в течение года февраль

		<p>плакатов на патриотическую тему.</p> <p>6. Участие в благотворительной акции</p> <p>7. Участие в конкурсах</p>		
Политическая	Политическая деятельность	<p>1. Кураторский час - «Беслан, мы с тобой»</p> <p>2. Проведение информационных классных часов</p>	Куратор, информационный сектор	<p>сентябрь</p> <p>В течение года</p>
Правовая	Правовая деятельность	<p>1. Кураторские часы на темы:</p> <p>«Права и обязанности человека и гражданина»</p> <p>«Скажем коррупции - НЕТ»</p> <p>«Конституция России»</p> <p>2. Работа с трудными подростками:</p> <p>- индивидуальные беседы со студентами склонными к правонарушениям, состоящими на учете в ПДН и КпДН;</p> <p>- индивидуальная работа с родителями, посещение семей трудных подростков;</p> <p>- встречи студентов с</p>	<p>Куратор, информационный сектор</p> <p>Куратор, учебный сектор</p> <p>Студенческий и ученический совет.</p>	<p>Апрель</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>В течение года</p>

		работниками правоохранительных органов.		
Духовно- нравственная	Жизнедеятельность во всех формах и проявлениях, отвечающих нормам морали	1. Серия классных часов: - «Всероссийский день трезвости» - «Загадка толерантности» -« Наркомания - что это?» - «Гагаринский урок "Космос - это мы» 2. Участие в благотворительных акциях 3. Встречи с работниками здравоохранения 4. Посещение театров, музеев, картинных галерей, выставок, библиотек города. 5. Беседы о любви, дружбе, милосердии и т.д.	куратор, информационный сектор, культурно- массовый сектор  Куратор, команда волонтеров	Сентябрь март март апрель  в течение года
Субъект учения личности	Обучение, самообразование самовоспитание	1. Кураторский час по итогам ежемесячной аттестации. 2. кураторский час: - «Модель выпускника» Беседа на тему: «Чудо,	Куратор, староста, заместитель старосты, ученический сектор	Ежемесячно  октябрь февраль



		имя которому— КНИГА» 3. Индивидуальная работа со студентами	Куратор	В течение года
Субъект творчества личности	Творческая работа во всех сферах жизнедеятельности	1. Посещение студентами кружков 2. Участие в научно- исследовательских конференциях. 3. Участие студентов в художественных конкурсах фестивалях всех уровней	Куратор, студенты Учебный сектор, культурно- массовый сектор	В течение года
Спортивная	Развитие физических способностей студентов и учащихся	1. Кураторский час «Здоровый образ жизни – это модно ». 2. День здоровья. 3. Посещение спортивных секций 4. Участие в спортивных праздников и соревнований. 5. Посещение тренажерного и фитнес- зала.	Куратор, информационный сектор, спортивный сектор	октябрь  В течение года

### **Предполагаемые результаты**

Главное в изменении смысла студенческого самоуправления состоит в том, что оно приобретает социально-практический характер, обусловленный необходимостью сознательного, ответственного отношения студентов к возможностям и перспективам своей профессиональной и культурно-нравственной самоорганизации и участия в социальном управлении. Участие студентов колледжа в деятельности студенческого самоуправления формирует у них умение принимать самостоятельные решения, брать ответственность за результаты работы, коллектив людей и свое профессиональное становление. Это, в свою очередь, обеспечивает реальную подготовку к жизни, потребность в постоянном совершенствовании, воспитывает действительную

самостоятельность и активность, способствует эффективному развитию профессиональной карьеры, формированию гражданской позиции и личностных качеств. Новые жизненные ориентиры, самостоятельность и активность молодых специалистов, прошедших практику самоуправления, вполне отвечают современным требованиям рынка труда.

Помимо этого Проект направлен на развитие и пробуждение интереса к явлениям, происходящим в обществе, формирует новые социальные связи, предполагающие участие подростков в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией колледжа.

Каждый представитель студенческого общества может участвовать в улучшении качества образовательного пространства колледжа. Это возможность найти себя и заложить в свою жизнь те ценности и привычки, которые позволят человеку вести здоровую, продуктивную и насыщенную жизнь, развитие толерантности, готовность к сотрудничеству, формирование коммуникативной компетенции студентов.

В ходе реализации проекта ожидаются следующие результаты:

увеличение количества и качества работы органов студенческого самоуправления, их руководителей и актива, участвующих в деятельности и реализации программ студенческого совета;

укрепление организационной структуры студенческого самоуправления;

повышение значимости студенческого самоуправления, с целью признания роли студсовета в процессе работы со студенчеством, государственными органами, общественными и профсоюзными организациями.

Таким образом, данный Проект должен будет открыть возможность для создания активной развивающей среды, что позволит студентам стать уверенными в своих способностях к самоконтролю и самооценке, раскрытия личностных качеств участников студенческого самоуправления, склонности к лидерской позиции.