

Обзор изменений законодательства в сфере образования
(принятые и (или) вступившие в силу октябре-декабре 2021 года)

**Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ
«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»¹**



С 1 сентября 2022 года при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривающих обработку персональных данных обучающихся, организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна использовать государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ, включенные в федеральный перечень.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных программ выбирают электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень и допущенные к использованию.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать условия для функционирования государственных информационных систем в соответствии с частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не позднее 1 января 2023 года.



¹ Вступил в силу 30 декабря 2021 года.

Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802
«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»¹

Правительство России актуализировало порядок размещения и обновления на официальном сайте образовательной организации информации, сведений и документов.

При размещении информации о структуре и об органах управления указываются:

- ✓ наименование структурных подразделений (органов управления);
- ✓ фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений;
- ✓ места нахождения структурных подразделений;
- ✓ адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии);
- ✓ адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);
- ✓ сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи».
- ✓ При размещении информации о реализуемых образовательных программах, включая адаптированные образовательные программы (при наличии), указывается следующая информация:
- ✓ об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ);
- ✓ о форме обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования);
- ✓ о нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группе профессий, специальностей и направлений подготовки (для образовательных программ высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки);
- ✓ о шифре и наименовании области науки, группы научных специальностей, научной специальности (для образовательных программ высшего образования по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)).



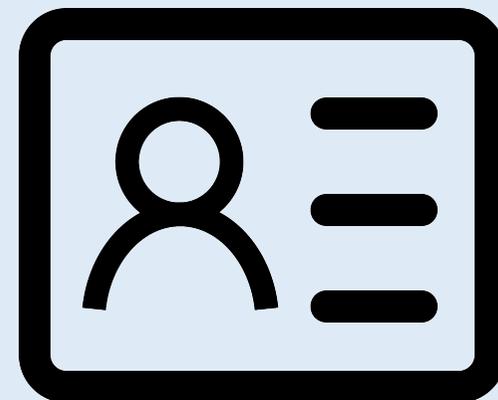
¹ Вступает в силу 01 марта 2022 года и действует до 01 марта 2028 года (включительно).

При размещении информации о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии) указываются в том числе:

- ★ фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;
- ★ должность руководителя, его заместителей;
- ★ контактные телефоны;
- ★ адреса электронной почты.

При размещении информации о персональном составе педагогических работников указываются в том числе:

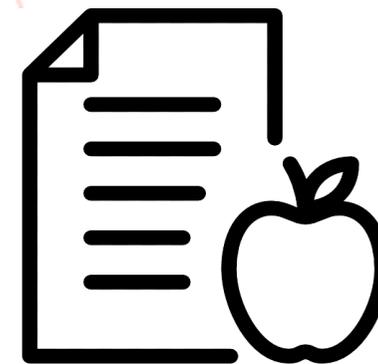
- ✚ фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника;
- ✚ занимаемая должность (должности);
- ✚ преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);
- ✚ уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации;
- ✚ ученая степень (при наличии);
- ✚ ученое звание (при наличии);
- ✚ сведения о повышении квалификации (за последние 3 года);
- ✚ сведения о профессиональной переподготовке (при наличии);
- ✚ сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- ✚ наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры и программам ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник.



При размещении информации о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, данные указываются в виде адреса места нахождения, в том числе:

- места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;
- места проведения практики;
- места проведения практической подготовки обучающихся;
- места проведения государственной итоговой аттестации;
- места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;
- места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

Государственные и муниципальные общеобразовательные организации при размещении информации об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования размещают в том числе меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического меню в образовательной организации, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательных организациях, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательные организации, формы обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.



В целях обеспечения осуществления мониторинга системы образования образовательная организация размещает на официальном сайте информацию о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки.

Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии).



Пользователю официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальные сайты Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации в сети «Интернет».

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Технологические и программные средства, которые используются для функционирования официального сайта, должны обеспечивать:

- ❖ доступ к размещенной на официальном сайте информации без использования программного обеспечения, установка которого на технические средства пользователя информации требует заключения лицензионного или иного соглашения с правообладателем программного обеспечения, предусматривающего взимание с пользователя информации платы;
- ❖ защиту информации от уничтожения, модификации и блокирования доступа к ней, а также иных неправомерных действий в отношении нее;
- ❖ возможность копирования информации на резервный носитель, обеспечивающий ее восстановление.

Информация на официальном сайте размещается на русском языке, а также может быть размещена на государственных языках республик, входящих в состав Российской Федерации, и (или) на иностранных языках.

Документы образовательной организации размещаются в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи».

! Указные правила не распространяются на образовательные организации, находящиеся в ведении Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы охраны Российской Федерации и Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации.

Образовательным организациям необходимо внести изменения и (или) дополнения в свои локальные нормативные акты (при необходимости), а также привести официальные сайты в соответствие с утвержденными правилами (при необходимости).



Постановление Правительства РФ от 30.11.2021 № 2123

«О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»¹

С 1 марта 2022 года включению в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО) подлежат:

- сведения о выданных после 31 августа 2013 года свидетельствах об окончании аспирантуры (адъюнктуры);
- сведения о выдаваемых с 01 января 2021 года документах об образовании по итогам освоения основных программ профессионального обучения
- сведения об организационно-правовой форме организации, выдавшей документ об образовании;
- шифр научной специальности, указанных в документе об образовании, подтверждающем освоение соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, высшего образования;
- код причины постановки на учет организации, выдавшей документ об образовании;
- наименование образовательной программы, наименование профессии, одной или нескольких специальностей (при наличии), научной специальности, одной или нескольких направлений подготовки (при наличии), укрупненной группы специальностей и направлений подготовки (при наличии), области (областей) и вида (видов) профессиональной деятельности (при наличии), наименование одной или нескольких присвоенных квалификаций (при наличии), срок обучения, год поступления на обучение, год окончания обучения;
- сведения о выдаче документа об образовании в связи с получением среднего профессионального или высшего образования на основании заключенного договора о целевом обучении с указанием даты и номера договора о целевом обучении, наименования федерального государственного органа, органа государственной власти субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, юридического лица или индивидуального предпринимателя, организации, в которую будет трудоустроен гражданин в соответствии с договором о целевом обучении (организация-работодатель), субъекта Российской Федерации, в котором зарегистрирована организация-работодатель, основной государственный регистрационный номер и код причины постановки на учет федерального государственного органа, органа государственной власти субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, юридического лица или индивидуального предпринимателя и организации-работодателя (при наличии).



¹ Начало действия документа – 01 марта 2022 года.

Постановление Правительства РФ от 29.11.2021 № 2085

«О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»¹

Целью формирования федеральной информационной системы и региональных информационных систем является информационное обеспечение проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования.



Внесение сведений в федеральную информационную систему осуществляется операторами, а также:

- ➔ дипломатическими представительствами и консульскими учреждениями Российской Федерации, представительствами Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, имеющими в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, реализующими образовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования;
- ➔ учредителями образовательных организаций, расположенных за пределами территории Российской Федерации и реализующих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования;
- ➔ образовательными организациями, осуществляющими прием на обучение;
- ➔ Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;
- ➔ Министерством просвещения Российской Федерации;
- ➔ федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, образовательными организациями высшего образования, являющимися организаторами олимпиад школьников.

¹ Вступает в силу 01 марта 2022 года и действует до 29 февраля 2028 года (включительно).



Внесение сведений в региональные информационные системы осуществляется операторами, а также следующими органами и организациями:

- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования;
- расположенные на территории Российской Федерации образовательные организации, реализующие образовательные программы основного общего и (или) среднего общего образования и (или) среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Функционирование федеральной и региональных информационных систем осуществляется в защищенной сети передачи данных с учетом установленных законодательством Российской Федерации требований к обеспечению защиты информации.

Доступ к федеральной и региональным информационным системам лиц, ответственных за внесение в них сведений и обработку содержащейся в них информации, осуществляется с использованием средств идентификации и аутентификации, позволяющих однозначно идентифицировать таких лиц и вносимые ими изменения.

В региональные информационные системы вносятся:

- сведения об участниках итогового сочинения (изложения), участниках государственной итоговой аттестации, включая сведения о страховом номере индивидуального лицевого счета участников государственной итоговой аттестации (для граждан Российской Федерации);
- сведения об экзаменационных материалах государственной итоговой аттестации;
- сведения о результатах обработки итоговых сочинений (изложений) и экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации;
- сведения о результатах итогового сочинения (изложения) и государственной итоговой аттестации;
- сведения об апелляциях участников государственной итоговой аттестации;
- сведения о лицах, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации;
- сведения о гражданах, аккредитованных в качестве общественных наблюдателей;
- сведения о местах проведения государственной итоговой аттестации;
- сведения о распределении участников государственной итоговой аттестации и лицах, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации, в местах проведения государственной итоговой аттестации.



В федеральную информационную систему вносятся:

- ✓ сведения, аналогичные тем, которые вносятся в региональные информационные системы, в отношении проведения государственной итоговой аттестации за пределами территории Российской Федерации;
- ✓ сведения о сроках проведения итогового сочинения (изложения) и расписании государственной итоговой аттестации, устанавливаемых Министерством просвещения Российской Федерации совместно с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- ✓ сведения о результатах централизованной проверки экзаменационных работ участников единого государственного экзамена;
- ✓ сведения о лицах, являющихся победителями и призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, проводимой в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения Российской Федерации, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством просвещения Российской Федерации, а также о лицах, являющихся победителями и призерами олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации;
- ✓ сведения о лицах, являющихся чемпионами и призерами Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр, чемпионами мира и чемпионами Европы, а также о лицах, занявших первое место на первенстве мира, первенстве Европы по видам спорта, включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр и Сурдлимпийских игр;
- ✓ сведения о приеме на обучение, объявляемом образовательными организациями, осуществляющими прием на обучение, включая сведения о страховом номере индивидуального лицевого счета лиц, поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования (для граждан Российской Федерации).

В период проведения итогового сочинения (изложения) и государственной итоговой аттестации репликация¹ сведений производится не менее одного раза в сутки.

Срок хранения сведений, внесенных в федеральную и региональные информационные системы, составляет 10 лет, по истечении которых они удаляются.



¹ Репликация – это способ копирования баз данных, обеспечивающий взаимную согласованность содержащейся в федеральной и региональных информационных системах информации путем автоматизированной синхронизации выборочных сведений, содержащихся в базах данных федеральной и региональных информационных систем.

Приказ Минтруда России от 22.09.2021 № 652н

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»¹

Признается утратившим силу приказ Минтруда России от 5 мая 2018 года № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Профессиональным стандартом установлены требования к образованию и опыту работы педагога дополнительного образования, старшего педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя и преподавателя, которые привлекаются к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Требования к образованию и обучению	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности или Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности
-------------------------------------	--

¹ Вступает в силу с 1 сентября 2022 года и действует до 1 сентября 2028 года (включительно).

	дополнительных общеобразовательных программ
Требования к опыту практической работы	<p>Не менее двух лет в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника - для старшего педагога дополнительного образования</p> <p>Не менее двух лет в должности тренера-преподавателя или педагога дополнительного образования соответствующей направленности - для старшего тренера-преподавателя</p>
Особые условия допуска к работе	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации</p> <p>Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров</p>
Другие характеристики	<p>При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей экскурсий с обучающимися - прохождение инструктажа по обеспечению безопасности жизнедеятельности</p> <p>При привлечении к работе с несовершеннолетними в качестве руководителей туристских походов, экспедиций, путешествий с обучающимися - прохождение обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>При привлечении к работе обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки соответствие образовательной программы направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем</p> <p>Старший педагог дополнительного образования с целью обеспечения координации деятельности педагогов дополнительного образования и оказания им методической помощи дополнительно выполняет функции, описанные в обобщенных трудовых функциях «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных</p>

общеобразовательных программ» и «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» настоящего профессионального стандарта

Наименование должности «Тренер-преподаватель» используется при реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области физической культуры и спорта

Старший тренер-преподаватель с целью обеспечения координации деятельности тренеров-преподавателей и оказания методической помощи дополнительно выполняет функции, описанные в обобщенных трудовых функциях «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» и «Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» настоящего профессионального стандарта

Наименование должности «Преподаватель» используется в организациях дополнительного образования при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ в области искусств (детские школы искусств по видам искусств)

В обобщенные трудовые функции педагогов дополнительного образования детей и взрослых входит:

- ✚ преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;
- ✚ организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- ✚ организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательным организациям необходимо внести изменения и (или) дополнения в свои локальные нормативные акты (при необходимости).

Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 868

«Об утверждении аккредитационных показателей по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»¹



В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная аккредитация образовательной деятельности проводится с целью подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям, которые представляют собой совокупность обязательных требований к качеству образования.

С 1 марта 2022 года действуют следующие аккредитационные показатели:

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
<p>Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (при отсутствии контингента обучающихся минимальное значение 35 баллов / при наличии контингента обучающихся минимальное значение 45 баллов)</p>			
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования	Соответствует	10
		Не соответствует	0

¹ Вступает в силу с 1 марта 2022 года и действует до 31 августа 2025 года (включительно).

2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента - 75% и более от проектной мощности организации	10
		Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0

6.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	5
		Не имеется	0
7.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	70% и более	10
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0
<p>Для целей осуществления аккредитационного мониторинга (минимальное значение 30 баллов)</p>			
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (не применяется в отношении организаций, осуществляющих обучение, индивидуальных предпринимателей, а также образовательных организаций, указанных в пункте 2 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-	Имеется	5
		Не имеется	0

	телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802)		
4.	Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
<p>Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования</p> <p>(минимальное значение 30 баллов)</p>			
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ начального общего образования	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
4.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	0

		Без контингента - 75% и более от проектной мощности организации	10
		Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0
5.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам	70% и более	10
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
<p>Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (при отсутствии контингента обучающихся минимальное значение 35 баллов / при наличии контингента обучающихся минимальное значение 45 баллов)</p>			
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ основного общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ основного	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0

	общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)		
5.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента - 75% и более от проектной мощности организации	10
		Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0
6.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	5
		Не имеется	0
7.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам	70% и более	10
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0

	(не применяется при отсутствии контингента обучающихся)		
Для целей осуществления аккредитационного мониторинга (минимальное значение 40 баллов)			
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (не применяется в отношении организаций, осуществляющих обучение, индивидуальных предпринимателей, а также образовательных организаций, указанных в пункте 2 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802)	Имеется	5
		Не имеется	0
4.	Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
		Не принимали	0

		участие	
5.	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, от общего количества выпускников	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0
6.	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0
<p>Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования</p> <p>(минимальное значение 30 баллов)</p>			
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ основного общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в	90% и более	10
		70% - 89%	5

	реализации образовательных программ основного общего образования	Менее 70%	0
4.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента - 75% и более от проектной мощности организации	10
		Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0
5.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам	70% и более	10
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0

АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (при отсутствии контингента обучающихся минимальное значение 35 баллов / при наличии контингента обучающихся минимальное значение 45 баллов)			
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	50% и более	10
		20% - 49%	5
		Менее 20%	0
4.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
5.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации	С контингентом - 100%	10

	имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, по каждому учебному предмету	С контингентом - менее 100%	0
		Без контингента - 75% и более от проектной мощности организации	10
		Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0
6.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам	Имеется	5
		Не имеется	0
7.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (не применяется при отсутствии контингента обучающихся)	70% и более	10
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0
Для целей осуществления аккредитационного мониторинга (минимальное значение 40 баллов)			
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ	Соответствует	10

	среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Наличие цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам (не применяется в отношении организаций, осуществляющих обучение, индивидуальных предпринимателей, а также образовательных организаций, указанных в пункте 2 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802)	Имеется	5
		Не имеется	0
4.	Сведения об участии обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
5.	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, от общего количества выпускников	Менее 5%	10
		5% - 9%	5
		10% и более	0

6.	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников	90% и более	10
		80% - 89%	5
		Менее 80%	0
<p>Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования</p> <p>(минимальное значение 30 баллов)</p>			
1.	Соответствие структуры и содержания образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
2.	Соответствие планируемых результатов освоения образовательных программ среднего общего образования требованиям, установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Соответствует	10
		Не соответствует	0
3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета, за последние 3 года в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ среднего общего образования	90% и более	10
		70% - 89%	5
		Менее 70%	0
4.	Обеспеченность каждого обучающегося учебником из федерального перечня учебников по каждому учебному предмету	С контингентом - 100%	10
		С контингентом - менее 100%	0

		Без контингента - 75% и более от проектной мощности организации	10
		Без контингента - менее 75% от проектной мощности организации	0
5.	Сведения о результатах оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам	70% и более	10
		51% - 69%	5
		Менее 51%	0

Приказ Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869
«Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»¹



В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная аккредитация образовательной деятельности проводится с целью подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям, которые представляют собой совокупность обязательных требований к качеству образования.

С 1 марта 2022 года действуют следующие аккредитационные показатели:

**АККРЕДИТАЦИОННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	Количество баллов
Для целей государственной аккредитации образовательной деятельности (минимальное значение 35 баллов)			
1.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих образовательную программу	Более или равна 25%	10
		Менее 25%	0
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
		Не имеется	0

¹ Вступает в силу с 1 марта 2022 года и действует до 31 августа 2025 года (включительно).

3.	Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе	65% и более	20
		50% - 64%	10
		Менее 50%	0
4.	Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется	10
		Не имеется	0

Для целей осуществления аккредитационного мониторинга:

- минимальное значение при отсутствии выпуска обучающихся - 15 баллов;
- минимальное значение при наличии выпуска обучающихся и отсутствии демонстрационного экзамена в образовательной программе - 25 баллов;
- минимальное значение при наличии выпуска обучающихся и демонстрационного экзамена в образовательной программе - 30 баллов

1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется	5
		Не имеется	0
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации	51% и более	20
		31% - 50%	10
		Менее 31%	0
3.	Сведения об участии обучающихся в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования	Принимали участие	10
		Не принимали участие	0
4.	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена)	Выше или равен медианному значению	10
		Меньше медианного значения	5

Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800

«Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»¹

В новом порядке проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) студентов предусмотрено следующее:

6. ГИА проводится:

- ➔ в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, за исключением программ, указанных в подпункте «в» настоящего пункта;
- ➔ в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, за исключением программ, указанных в подпункте «в» настоящего пункта;
- ➔ в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы):
 - ✓ для выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
 - ✓ для выпускников, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа и учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы.



ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования, проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

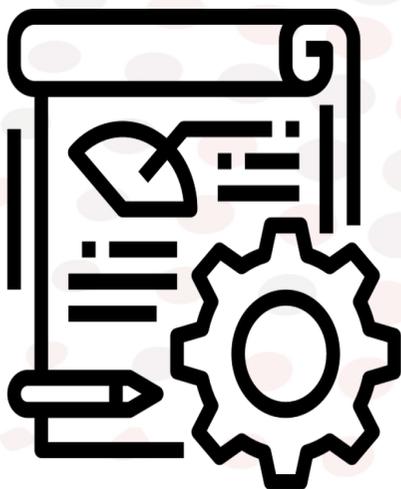
¹ Вступает в силу с 1 сентября 2022 года и действует до 1 сентября 2028 года (включительно).

Демонстрационный экзамен проводится по двум уровням:



- на базовом уровне - на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;
- на профильном уровне - по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений

стандартов «Ворлдскиллс», устанавливаемых автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)», а также квалификационных требований, заявленных организациями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.



Закреплено, что дипломный проект (работа) студента должен быть направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Дипломный проект (работа) выпускников, осваивающих образовательные программы в области искусств, может предполагать различные виды подготовки (в том числе исполнение сольной программы, исполнение концертной программы с участием в сольных и ансамблевых/ансамблевых и хоровых номерах, дирижирование и работа с хором в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО).

При проведении ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области медицинского образования и фармацевтического образования, ГЭК формируется из числа членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК по каждой профессии, специальности среднего профессионального образования или виду деятельности, по которому проводится демонстрационный экзамен, создается экспертная группа из числа экспертов автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (Агентство) во главе с главным экспертом, который обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов ГИА.



ГИА выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации, за исключением одного случая: по решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии Агентства, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Сдача государственного экзамена и защита дипломных проектов (работ) (за исключением государственного экзамена и дипломных проектов (работ), затрагивающих вопросы государственной тайны) проводятся на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Новым порядком подробно регламентируются:

- ☑ подготовка к проведению ГИА;
- ☑ процедура проведения ГИА;
- ☑ процедура оценивания результатов ГИА;
- ☑ требования к месту и процедуре проведения демонстрационного экзамена;

Образовательным организациям необходимо внести изменения и (или) дополнения в свои локальные нормативные акты.

Приказ Минпросвещения России от 04.10.2021 № 686

«О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 8 сентября 2020 г. № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236»¹

Уточнен порядок приема детей на образовательные программы дошкольного образования:

- родители детей подают документы о приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которую они получили направление от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации или органа местного самоуправления;
- ребенок имеет право преимущественного приема в государственные и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются его полнородные и неполнородные братья и (или) сестры;
- при наличии у ребенка полнородных или неполнородных братьев и (или) сестер, обучающихся в государственной или муниципальной образовательной организации, выбранной родителем (законным представителем) для приема ребенка, его родители (законные представители) дополнительно в заявлении для направления указывают фамилию(-ии), имя (имена), отчество(-а) (последнее - при наличии) полнородных или неполнородных братьев и (или) сестер;
- для приема ребенка родителям (законным представителям) не обязательно предъявлять в образовательную организацию медицинское заключение.



Образовательным организациям необходимо внести изменения и (или) дополнения в свои локальные нормативные акты.

¹ Вступает в силу с 01 марта 2022 года и действует до 28 июня 2028 года (включительно).

**Приказ Минпросвещения России от 08.10.2021 № 707
«О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»¹**

Уточнен порядок приема детей на образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- ➔ ребенок имеет право преимущественного приема в государственные и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются его полнородные и неполнородные братья и (или) сестры;
- ➔ для приема родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка или поступающий представляют следующие документы:
 - ✓ копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;
 - ✓ копию свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя;
 - ✓ копию свидетельства о рождении полнородных и неполнородных брата и (или) сестры (в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования ребенка в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра);
 - ✓ копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
 - ✓ копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего, проживающего на закрепленной



¹ Вступает в силу с 01 марта 2022 года и действует до 01 марта 2026 года (включительно).

территории);

- ✓ копии документов, подтверждающих право внеочередного, первоочередного приема на обучение по основным общеобразовательным программам или преимущественного приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;
- ✓ копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

★ При посещении общеобразовательной организации и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами общеобразовательной организации родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка предъявляет(ют) оригиналы указанных документов, а поступающий - оригинал документа, удостоверяющего личность поступающего.

★ При приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании, выданный в установленном порядке.

★ Родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, дополнительно предъявляет(ют) документ, подтверждающий родство заявителя(ей) (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право ребенка на пребывание в Российской Федерации.

★ Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Образовательным организациям необходимо внести изменения и (или) дополнения в свои локальные нормативные акты.



**Приказ Минспорта России от 01.11.2021 № 841
«Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в
области физической культуры и спорта»¹**

! В новом порядке приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта дублируются нормы из приказа Минспорта России от 12.09.2013 № 731 (в ред. от 07.03.2019) «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта».

¹ Вступает в силу с 01 марта 2022 года и действует до 01 января 2023 года (включительно).