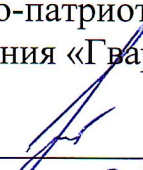


## СОГЛАСОВАНО

Председатель совета Регионального  
отделения по Саратовской области  
Межрегионального детско-юношеского  
военно-патриотического общественного  
движения «Гвардейская смена»

  
В.Ю. Белов  
« 18 » 08 2022 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
Саратовской области «Саратовский  
техникум отраслевых технологий»



В.И. Абеляшев  
« 18 » 08 2022 г.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГАПОУ СО «СТОТ» «ГВАРДЕЙСКАЯ СМЕНА»

Направленность: военно-патриотическая.

Возраст обучающихся: 15-18 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

## 1. Пояснительная записка

**Направленность программы.** Дополнительная программа подготовки обучающихся ГАПОУ СО «СТОТ» «Гвардейская смена» имеет военно-патриотическую направленность.

**Актуальность программы.** Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подростков является одной из актуальных задач государства и общества. Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди готовые работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма и чувства любви к Родине.

Изменения политической обстановки в мире требуют укрепления мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Работа в группе «Гвардейская смена» построена на принципах гуманистического воспитания, активного взаимодействия с общественными организациями, пропаганды здорового образа жизни и самореализации её участников.

Для проверки знаний и уровня физического развития студенты участвуют в военно-полевых сборах, сдают нормативы ГТО и демонстрируют навыки рукопашного боя в виде показательных выступлений на патриотических мероприятиях.

**Отличительные особенности программы.** При реализации программы, во время походов, учений, участия в военно-спортивных лагерях используется методика наставничества в форме «ученик-ученик». При подготовке к данным мероприятиям проходит процедура выбора наставнических пар и групп. По окончании мероприятий подводятся итоги наставнической деятельности.

В программе применяются дистанционные образовательные технологии с использованием сервисов для дистанционного обучения. Учебные материалы размещены на сайтах: **Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации** <https://rosguard.gov.ru>, **Инфоportal для военнослужащих** <https://voen-pravo.ru>.

**Адресат программы.** Данная программа предназначена для студентов 15-18 лет. В этом возрасте подростки ощущают свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Они уже не просто подражают в поведении старшим, а анализируют и оценивают историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у подростка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности подростка: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому

предметом воспитания педагога является развитие волевых качеств личности. Индивидуальный подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым студентом группы «Гвардейская смена» педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая даст им возможность преодолевать противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

**Наполняемость групп.** Наполняемость групп в данной программе составляет 25 человек.

**Уровень программы** – ознакомительный.

**Объем и срок освоения программы** – 1 год. Количество рабочих недель в год – 36. Программа рассчитана на 144 часа.

**Форма обучения** – очная.

**Форма занятий.** Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей.

**Форма организации обучения.** По количеству обучающихся, участвующих в занятии – групповая, индивидуальная.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 4 часа.

## **2. Цели и задачи программы**

**Цель программы.** Всестороннее развитие и совершенствование личности подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании через освоение практических навыков военно-спортивной подготовки.

### **Задачи.**

#### **Обучающие:**

- расширить знания студентов о событиях военных лет, сообщить элементарные сведения о Великой Отечественной Войне;
- расширить знания о составе и предназначении видов Вооруженных Сил Российской Федерации;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы;
- изучить боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова;
- подготовка к сдаче нормативов ГТО в своей возрастной группе.

#### **Развивающие:**

- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развивать интерес к военной службе, к социально значимой деятельности;
- развивать физические возможности.

### **Воспитательные:**

- воспитывать у студентов патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию.

### **Планируемые результаты.**

#### **Предметные.**

Студенты научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории Великой Отечественной Войне;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- применять и использовать приемы владения автоматом Калашникова;
- владеть навыками управления строем;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- сдавать нормативы ГТО.

#### **Личностные:**

- формирование мотивации к профессии – военный;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и детьми, в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- сформированная коммуникативная компетенция;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

#### **Метапредметные:**

- умение оценивать свою деятельность, анализируя при этом причины достижения или отсутствие планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами и сверстниками в группе;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи.

### 3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1.</b>	<b>История Образования Федеральной Службы Войск Национальной Гвардии (Росгвардии) – войска правопорядка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>Беседа</b>
1.1	Войска правопорядка в дореволюционный период	2	2		
1.2	Войска ВЧК-ГПУ-ОГПУ-НКВД в годы гражданской войны и межвоенный период (1917-1941 гг.)	2	2		
<b>2.</b>	<b>Войска НКВД в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.)</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>Беседа</b>
2.1	Войска НКВД в оборонительных сражениях в первые недели войны	2	2		
2.2	Войска НКВД в Ленинградской оборонительной операции	2	2		
2.3	Войска НКВД в битве по Москвой	2	2		
2.4	Войска НКВД в героической обороне Сталинграда	2	2		
2.5	Войска НКВД в Северо-Кавказской оборонительной операции	2	2		
2.6	Войска НКВД в боях на Курской дуге	2	2		
2.7	Войска НКВД в боевых действиях в третьем периоде войны и при разгроме милитаристской Японии	2	2		
<b>3.</b>	<b>Внутренние войска</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>Беседа</b>
3.1	Внутренние войска в послевоенный период (1945-1991 гг.)	2	2		
3.2	Внутренние войска МВД России (1991-2016 гг.)	4	4		
<b>4</b>	<b>Войска национальной гвардии РФ</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>Беседа</b>
4.1	Войска национальной гвардии РФ (2016 г. по настоящее время)	4	4		
4.2	Геральдическая система войск национальной гвардии РФ	2	2		
<b>5.</b>	<b>Общая физическая подготовка</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	<b>Выполнение упражнений</b>
5.1	Техника безопасного поведения на занятиях	2	2		

5.2	Комплекс приемов рукопашного боя без оружия	4		4	
5.3	Комплекс приемов рукопашного боя с автоматом	4		4	
5.4	Гимнастика и атлетическая подготовка	22		22	
5.5	Ускоренное передвижение и легкая атлетика	22		22	
<b>6.</b>	<b>Военная подготовка</b>	<b>44</b>		<b>44</b>	<b>Выполнение упражнений</b>
6.1	Строевая подготовка	8		8	
6.2	Стрелковая подготовка	18		18	
6.3	Тактическая подготовка	6		6	
6.4	Разведывательная подготовка	2		2	
6.5	Инженерная подготовка	4		4	
6.6	Военная топография	2		2	
6.7	Защита от оружия массового поражения	2		2	
6.8	Военно-медицинская подготовка	2		2	
<b>7.</b>	<b>Демонстрация итогов обучения</b>	<b>16</b>		<b>16</b>	<b>Соревнования, смотры</b>
7.1	Военно-спортивная игра «Огневой рубеж»	11		11	
7.2	Показательные выступления	5		5	
	<b>Всего по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>32</b>	<b>112</b>	

### Содержание учебного плана

#### **Раздел 1 История Образования Федеральной Службы Войск Национальной Гвардии (Росгвардии) – войска правопорядка, 4 часа**

**Теория, беседа.** Необходимость создания вооруженных формирований армейского типа, обеспечивающих внутреннюю безопасность.

Войска ВЧК-ГПУ-ОГПУ-НКВД в годы гражданской войны и межвоенный период (1917-1941 гг.). Образование и развитие войск ВЧК Советского государства, участие в борьбе с басмачеством в Средней Азии и Советско-финляндская война 1939-1940 гг.

#### **Раздел 2. Войска НКВД в годы Великой Отечественной Войны (1941-1945 гг.), 14 часов.**

**Теория, беседа, экскурсия.**

Войска НКВД в оборонительных сражениях в первые недели войны, в Ленинградской оборонительной операции, в битве по Москвой, в героической обороне Сталинграда, в Северо-Кавказской оборонительной операции, в боях на

Курской дуге, в боевых действиях в третьем периоде войны и при разгроме милитаристской Японии.

### **Раздел 3. Внутренние войска, 6 часов.**

#### **Теория, беседа, экскурсия.**

Внутренние войска в послевоенный период (1945-1991 гг.). Борьба с националистическим подпольем на территории Западной Украины, Западной Белоруссии и Прибалтики. Участие военнослужащих внутренних войск в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС в апреле 1986 г. Задачи войск в межнациональных конфликтах в Средней Азии, Закавказье и Приднестровье.

Внутренние войска МВД России (1991-2016 гг.). Участие военнослужащих внутренних войск в событиях 1994-1996 гг. в Чеченской Республике. Ликвидация очага сепаратизма, дестабилизировавшего общественно-политическую обстановку в стране в результате действий внутренних войск на территории Северного Кавказа в период августа 1999 г. по апрель 2009 г.

### **Раздел 4. Войска национальной гвардии РФ, 6 часов.**

#### **Теория, беседа, экскурсия.**

Войска национальной гвардии РФ (с 2016г. по настоящее время).

Геральдическая система войск национальной гвардии РФ.

Ведомственные награды Росгвардии. Геральдические знаки округов войск национальной гвардии РФ. Нарукавные и нагрудные знаки войск национальной гвардии РФ.

### **Раздел 5. Общая физическая подготовка, 54 часа.**

#### **Практика, сдача нормативов, выполнение упражнений.**

Техника безопасного поведения на занятиях. Комплекс приемов рукопашного боя без оружия. Комплекс приемов рукопашного боя с автоматом. Гимнастика и атлетическая подготовка. Занятия по гимнастике и атлетической подготовке направлены на развитие ловкости, силы и силовой выносливости, устойчивости к укачиванию и перегрузкам, пространственной ориентировки, прикладных двигательных навыков, воспитание смелости и решительности, совершенствование строевой выправки.

Ускоренное передвижение и легкая атлетика.

Марш-бросок – передвижение ускоренным шагом, бегом или чередуя бег с ходьбой в составе группы в военной форме одежды с макетом оружия и снаряжением.

Кросс – бег по пересеченной местности в военной или спортивной форме одежды, а также ориентирование на местности.

### **Раздел 6. Военная подготовка, 44 часа.**

**Практика, сдача нормативов, выполнение упражнений, соревнования, сборы, смотры.**

Строевая подготовка. Отработка строевых приемов и движений без оружия. Отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении.

Стрелковая подготовка. Изучение изготовления к стрельбе сидя с опорой локтями о стол, лежа с опорой на землю, стоя с опорой на стойку, стоя без опоры. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска курка.

Тактическая подготовка. Отработка передвижения в бою и выбора места для стрельбы. Самоокапывание и маскировка на открытой местности.

Разведывательная подготовка.

Инженерная подготовка. Инженерная разведка. Инженерное оборудование и маскировка позиций. Оборудование окопов. Окопы и маскировка.

Военная топография. Ориентирование на местности без карты и по карте днем (ночью). Порядок движения по азимутам. Ориентирование и целеуказание. Выбор ориентиров. Измерение расстояний на местности. Выполнение нормативов.

Защита от оружия массового поражения.

Военно-медицинская подготовка. Розыск и вынос (вывоз) раненых с поля боя, индивидуальные средства защиты и правила пользования ими, первая медицинская помощь при обморожениях, ожогах, при поражении электротоком, техническими жидкостями и др.

## **Раздел 7. Демонстрация итогов обучения, 16 часов.**

### **Практика, соревнования, смотры.**

Военно-спортивная игра «Огневой рубеж» направлена на командное участие и групповую работу на общий результат. Участники игры демонстрируют количество и качество выполнения упражнений.

Показательные выступления. Основные задачи показательных выступлений – демонстрация ловкости, гибкости, физической силы, выносливости, координации движений, проведения силовых приемов. На выступлениях вырабатываются чувства ответственности за себя и окружающих, самоорганизации и самодисциплины, а также логическое мышление и чувство партнерства в команде.

## **4. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **4.1. Условия реализации программы**

Для занятий по программе необходимы следующие средства и материалы: наглядные и учебные пособия, спортивный инвентарь и оборудование, тестовые задания, плакаты и т.д.

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание учебного курса, предполагают наличие стрелкового тира, спортивного зала и спортивной площадки с необходимым оборудованием.



Наглядные пособия:

- «Огневая подготовка», альбом, Б.Ф. Смирнов;
- «Терроризм – угроза обществу»;
- плакаты.

Учебные фильмы:

- «История войск правопорядка России»;
- «Органы и войска НКВД СССР в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг.»;
- «Е.Ф. Комаровский – первый руководитель внутренней стражи России»;
- «Участие войск НКВД в обороне Кавказа»;
- «Участие войск НКВД в Сталинградской битве».

#### **4.2. Техническое оснащение:**

- тир (пневматическое оружие, мишени, пули, ММГ автомата Калашникова и др.);
- спортивный зал;
- звуковая аппаратура;
- видеоаппаратура.

### **5. Формы аттестации**

#### **5.1. Способы проверки результатов освоения программы:**

- освоение обучающих программ посредством игровой командной деятельности, тестирования, зачетов, сборов, соревнований;
- результаты участия в организации мероприятий (самооценка, оценка одноклассниками, педагогами, специалистами);
- сдача нормативов комплекса рукопашного боя с автоматом (приложение №1);
- сдача нормативов комплекса рукопашного боя без оружия (приложение №2);
- сдача норматива неполная разборка и сборка автомата (приложение №3);
- сдача нормативов по общефизической подготовке и ГТО;
- участие в мероприятиях спортивной направленности;
- участие в соревнованиях: «Огневой рубеж», «Сборка и разборка автомата», «Зарница».

#### **5.2. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:**

- протоколы проведенных соревнований;
- грамоты и дипломы соревнований;
- итоги контрольных срезов и тестов по ОФП;
- журнал посещаемости.

### **6. Методические материалы**

Методы обучения:

- словесные – методы, направленные на обращение к сознанию студентов. Помогают осмысленно поставить перед подростком задачу, раскрывают содержание и структуру темы (объяснения, пояснения, указания, подача команд, сигналов, вопросы, словесные инструкции и др.);
- наглядные – методы, направленные на создание зрительных представлений о движении (наглядно-зрительные приемы, показ физических упражнений, использование наглядных пособий и др.);
- практические – методы, закрепляющие на практике знания, умения и навыки основных движений (повторение упражнений без изменения и с изменениями, проведение упражнений в игровой и соревновательной форме и др.).

## **7. Список литературы**

1. Войска НКВД СССР в годы Великой Отечественной войны. Книга-альбом. М.:2019, 112 с.
2. Первый командир Отдельного корпуса внутренней стражи России генерал от инфантерии Е.Ф. Комаровский (к 250-летию со дня рождения). Книга-альбом. М.:2019, 128 с.
3. Исторический опыт применения внутренних войск в борьбе с бандформированиями в 1920-1950-е гг. Военно-исторический труд. М.:2017, 248 с.
4. От внутренней стражи Российской империи к войскам национальной гвардии Российской Федерации. 2-е изд. М.: 2019, 160 с.
5. Местные войска и конвойная стража в Первой мировой войне. Военно-исторический труд. М.:2017, 256 с.
6. Конституция РФ.
7. На службе Отечеству. Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных сил РФ. М.:1998.

**Техника выполнения.  
Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов.**

Выполняется на 8 счетов.

Исходное положение – строевая стойка.

«Раз» - с шагом левой ногой вперед изготавиться к бою.

«Два» - выполнить стволом автомата отбив вправо и укол штыком (тычок стволом) с выпадом левой ногой.

«Три» - с шагом правой ногой назад выполнить удар затыльником приклада назад прямо.

«Четыре» - поворачиваясь на левой ноге вправо, с шагом правой ногой назад выполнить стволом автомата отбив влево.

«Пять» - с коротким шагом правой ногой вперед выполнить удар прикладом сбоку.

«Шесть» - с поворотом кругом через левое плечо, оставляя правую ногу назад, защитится подставкой автомата от удара снизу.

«Семь» - с шагом правой ногой вперед выполнить удар магазином вперед прямо и рубящий удар штыком (стволом) слева – направо вниз.

«Восемь» - с шагом правой ногой назад и поворотом вправо принять строевую стойку.

**Оценка**

Выполнение комплекса приемов на 8 счетов с автоматом оценивается:

«отлично» - если прием выполнен согласно описанию, быстро и уверенно;

«хорошо» - если прием выполнен согласно описанию, но недостаточно быстро и уверенно;

«удовлетворительно» - если прием выполнен согласно описанию, но медленно и с нарушением слитности движения или допущена потеря равновесия, но конечная цель достигнута;

«неудовлетворительно» - если прием не выполнен или выполнен не в соответствии с описанием.

Дополнительно при оценке комплекса приемов на 8 счетов с автоматом учитывается время выполнения:

«отлично» - не более 8 сек.;

«хорошо» - не более 9 сек.;

«удовлетворительно» - не более 10 сек.;

«неудовлетворительно» - более 10 сек.

**Техника выполнения.  
Комплекс рукопашного боя без оружия на 8 счетов.**

Выполняется на 8 счетов.

Исходное положение – строевая стойка.

«**Раз**» - с шагом левой ногой вперед изготoвиться к бою.

«**Два**» - выполнить левой рукой отбив вверх и удар правой рукой вперед прямо.

«**Три**» - выполнить удар правой ногой вперед прямо или снизу.

«**Четыре**» - с разворотом на 90 градусов и с шагом правой ноги выполнить удар с сторону слева наотмашь ребром ладони правой руки.

«**Пять**» - с шагом правой ногой назад выполнить левой рукой отбив внутрь.

«**Шесть**» - с шагом правой ногой вперед выполнить удар кулаком правой руки вперед сверху.

«**Семь**» - выполнить удар левой ногой вперед прямо и принять левостороннюю изготoвку к бою.

«**Восемь**» - с шагом левой ногой и поворотом налево принять строевую стойку.

**Оценка**

Выполнение комплекса приемов на 8 счетов без оружия оценивается:

«**отлично**» - если прием выполнен согласно описанию, быстро и уверенно;

«**хорошо**» - если прием выполнен согласно описанию, но недостаточно быстро и уверенно;

«**удовлетворительно**» - если прием выполнен согласно описанию, но медленно и с нарушением слитности движения или допущена потеря равновесия, но конечная цель достигнута;

«**неудовлетворительно**» - если прием не выполнен или выполнен не в соответствии с описанием.

Дополнительно при оценке комплекса приемов на 8 счетов с автоматом учитывается время выполнения:

«**отлично**» - не более 7 сек.;

«**хорошо**» - не более 8 сек.;

«**удовлетворительно**» - не более 9 сек.;

«**неудовлетворительно**» - более 9 сек.

### **Условия выполнения норматива.**

#### **Норматив – неполная разборка автомата АК-74.**

##### **Условия выполнения норматива.**

Автомат лежит на столе (чистой подстилке) дульной частью вперед, магазин пристегнут. Обучаемый находится у оружия (в исходном положении) с опущенными руками.

##### **Порядок выполнения норматива**

Руководитель занятия подает команду: **«К неполной разборке оружия – ПРИСТУПИТЬ»**.

По этой команде обучаемый вынимает пенал для чистки оружия из гнезда приклада, отделяет магазин, шомпол и проверяет, нет ли патрона в патроннике. Последовательно отделяет дульный тормоз – компенсатор, крышку ствольной коробки, возвратный механизм, затворную раму с затвором, затвор от затворной рамы и газовую трубку со ствольной накладкой.

Время отсчитывается от команды **«К неполной разборке оружия – ПРИСТУПИТЬ»** до доклада обучаемого **«ГОТОВО»**.

Временные показатели и оценка за выполнение норматива:

**«отлично»** - 15 сек.;

**«хорошо»** - 17 сек.;

**«удовлетворительно»** - 19 сек.

#### **Норматив – сборка после неполной разборки автомата АК-74.**

##### **Условия выполнения норматива.**

Оружие разобрано. Части и механизмы автомата аккуратно разложены на столе в порядке разборки и не касаются друг друга. Обучаемый находится у оружия с опущенными руками.

##### **Порядок выполнения норматива**

Руководитель занятия подает команду: **«К сборке оружия – ПРИСТУПИТЬ»**.

По этой команде обучаемый последовательно выполняет все операции по разборке оружия в обратном порядке.

Время отсчитывается от команды **«К сборке оружия – ПРИСТУПИТЬ»** до доклада обучаемого **«ГОТОВО»**.

Временные показатели и оценка за выполнение норматива:

**«отлично»** - 25 сек.;

**«хорошо»** - 27 сек.;

**«удовлетворительно»** - 32 сек.