



Губернатор Саратовской области
Р.В. Бусаргин

« ____ » _____ 2022 г.

**Орлову М.И.,
Данилову А.В.**



ФЕДЕРАЛЬНАЯ
СЛУЖБА БЕЗОПАСНОСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФСБ России)

Губернатору Саратовской области

Р.В. Бусаргину

УПРАВЛЕНИЕ

27 по Саратовской области
сентября 2022 г. № *5/3/2684*
г. Саратов, 410012

О направлении материалов

Уважаемый Роман Викторович!

УФСБ России по Саратовской области (далее – Управление) в целях выявления на ранних стадиях сторонников запрещенного на территории Российской Федерации международного террористического движения «Колумбайн» (решение ВС РФ от 02.02.2022), недопущения совершения его приверженцами вооруженных нападений на объекты образования региона, сопряженные с массовым убийством сверстников, проведения упреждающего комплекса скоординированных предупредительно-профилактических мер в отношении лиц, выделенных в потенциально-опасную категорию, подготовлены методические рекомендации, которые могут быть использованы в профилактической работе с учащимися и семьями школьников и студентов.

Просим дать указание министерству образования Саратовской области направить материалы во все региональные учебные заведения (школы, ВУЗы, СУЗы), взять на контроль исполнение, а также предусмотреть их внедрение в рамках реализуемых ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки».

Приложение: «Террористическая идеология «колумбайна» как угроза безопасности Российской Федерации», на 15 листах.

Начальник Управления

С уважением,

О.Ф. Болomoжнов



Террористическая идеология «колумбайна» как угроза безопасности Российской Федерации

Сущность «колумбайна» как идеологии массовых убийств в учебных заведениях

В настоящее время профилактике террористических проявлений в молодежной среде уделяется повышенное внимание. В частности, эффективность предпринимаемых антитеррористических мер можно повысить путем анализа уже совершенных молодыми людьми террористических актов, причин и условий, способствующих их совершению, а также личностных особенностей молодых террористов.

Одними из самых распространенных на сегодня проявлений подросткового терроризма стали вооруженные нападения на учебные заведения, история которых ведет свое начало с 20 апреля 1999 г. В тот день ученики старшей школы «Колумбайн» города Литтлтон американского штата Колорадо – 18-летний Эрик Харрис и 17-летний Дилан Клиболд убили 13 и ранили 23 человека из числа своих сверстников и педагогов, после чего молодые преступники покончили жизнь самоубийством¹.

После данного инцидента название данной школы стало синонимом понятия «скулушутинг» (от англ. *school shooting* – «стрельба в школах»), характеризующего вооруженное нападение одного или нескольких учащихся на сверстников и педагогов внутри учебных заведений с применением огнестрельного и реже холодного оружия, а также самодельных взрывных устройств и зажигательных смесей.

Указанное нападение Э. Харриса и Д. Клиболда, прежде всего, было задумано так, чтобы вызвать максимальный общественный резонанс и привлечь к себе внимание широкой аудитории. Они хотели превзойти по числу жертв трагедию, произошедшую 19 апреля 1995 г., когда террорист

¹ Черкасов А. 20 лет «Колумбайну». Первый расстрел в американской школе, который смотрели в прямом эфире // URL: <https://currenttime.tv/a/usa-school-shooting-columbine-massacre/29889554.html>.

Тимоти Джеймс Маквей взорвал федеральное здание в г. Оклахома-Сити, в результате чего погибло 168 человек.

Ярко выраженная психопатичность Э. Харриса обусловила то, что именно он стал сценаристом трагедии, а его дневник – ее сценарием. В нем Э. Харрис написал о том, что хочет убить больше людей, чем удалось Т.Д. Маквею. Подростки упивались мыслями о расправе над соучениками, демонстрации своей силы, смелости и смерти, последующей за акцией. На протяжении двух лет они готовились к атаке: через друзей приобрели огнестрельное оружие, заготовили большое количество самодельных взрывных устройств. Лишь по стечению обстоятельств (все крупные бомбы не сработали из-за ошибок, допущенных Э. Харрисом при их изготовлении) удалось избежать еще большего количества жертв. Во время подготовки к своей акции подростки снимали «подвальные видео», в которых эмоционально, с насмешками говорили о своих планах, унижали сверстников и т.д. Эти записи после трагедии, по их замыслу, должны были стать достоянием общественности, что во много раз усилило бы эффект от преступления, а самое важное – сделало бы их звездами новостей.

Этот случай стал первым из наиболее резонансных в истории нападений учащихся на учебные заведения. Во многом это связано с тем периодом времени, в который произошло нападение. Если ранее любые подобные случаи попадали в сводки новостей, лишь дополняя хронику событий, а личности преступников оставались просто именем, то на этот раз обстоятельства складывались несколько иначе.

С тех пор, как доступ с персональных компьютеров, которые стали важной частью жизни подростков, в сеть Интернет стал повсеместным, подобные лица получили возможность передавать свои взгляды и идеи в Интернет-сообщество. Множество подростков по всему миру, переживая собственные конфликты, получили возможность знакомиться с внутренним миром похожих на них молодых людей, решившихся продемонстрировать свой протест миру, взяв в руки оружие. В результате Э. Харрис и Д. Клиболд

получили одобрение со стороны множества ровесников по всему миру и стали неким символом подросткового протеста обществу. «Повторя имя убийцы, мы делаем из него звезду», – отмечал в своей книге «Колумбайн» журналист Дейв Каллен.

Вышеупомянутый случай стал одним из наиболее резонансных в истории скулшутинга. С этого времени у Э. Харриса и Д. Клиболда стало появляться все больше поклонников, в результате чего термин «колумбайн» превратился в своего рода культовое явление и стал идеологией для определенного числа деструктивно ориентированных подростков, которые по Интернет-дневникам вышеназванных американских школьных стрелков проникались их мировоззрением. В итоге по всему миру сформировалось специфическое молодежное движение, приверженцы которого стали называть себя «колумбайнерами».

Для нашей страны, пережившей не один десяток подобных инцидентов, решение данной проблемы стало настолько актуальной, что о ней не раз упоминалось Президентом Российской Федерации В.В. Путиным. Так, 18 октября 2018 г., выступая на пленарной сессии дискуссионного клуба «Валдай», он упомянул о случае «колумбайна», произошедшем в г. Керчи², и отметил, что «в соцсетях, в Интернете мы видим, что созданы специальные сообщества... Молодые люди с неустойчивой психикой создают для себя каких-то лжегероев... Это значит, что мы не создаем нужного, интересного и полезного контента для молодых людей, и они хватают этот суррогат героизма. Это приводит к трагедиям...»³.

² Самый громкий и массовый по числу жертв акт скулшутинга в истории России, совершенный 17 октября 2018 г. 18-летним студентом политехнического колледжа г. Керчи Владиславом Росляковым, впоследствии прозванным «керченским стрелком». В результате нападения на колледж, практически полностью повторявшего события 1999 г. в американской школе «Колумбайн» (использование взрывных устройств, подражание внешнему образу одного из скулшутеров, акт самоубийства в библиотеке), погибли 20 человек, а 67 получили ранения разной степени тяжести.

³ XV заседание Международного дискуссионного клуба «Валдай» // URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/58848>.

Впоследствии, исходя из того, что деструктивная идеология «колумбайна» представляет чрезвычайную угрозу для общества и государства Верховный Суд Российской Федерации 2 февраля 2022 г., рассмотрев иск Генеральной прокуратуры Российской Федерации, признал международное молодежное движение «Колумбайн» террористической организацией.

Роль интернет-модераторов в продвижении идеологии «колумбайна»

Результаты анализа совершенных актов скулшутинга свидетельствуют о том, что подростки идут на подобные преступления не спонтанно, а будучи в течение определенного периода времени убежденными приверженцами идеологии «колумбайна». При этом они, как правило, становятся на указанный путь под влиянием различного рода специально подобранных материалов, размещаемых в так называемых «колумбайн»-сообществах, умело поддерживаемых Интернет-модераторами сетевых ресурсов.

Многочисленные «колумбайн»-сообщества, модерлируемые, в том числе, из-за рубежа, служат благодатной почвой для формирования будущих колумбайнеров. Они ориентированы на подростков с социальными и психолого-психиатрическими проблемами, не осознающими опасности социальных сетей и мессенджеров, а потому подходящими для манипуляции и пропаганды.

Приобщение к идеологии «колумбайна» начинается, как правило, с юмористических картинок – мемов, а заканчивается изучением личностей псевдогероев – Э. Харриса и Д. Клиболда. При этом деятельность Интернет-модераторов по продвижению идеологии «колумбайна» в молодежной среде можно разделить на несколько этапов.

На *первом этапе* ими осуществляется пропаганда идей человеконенавистничества и насилия, героизация лиц, совершивших акты скулшутинга. В указанных целях:

- популяризируется деструктивный информационный контент (культ насилия, призывы к суициду, отрицание привычных норм поведения);

- размещаются подробные описания совершенных актов скулшутинга.

На *втором этапе* в тематические сообщества деструктивной направленности вовлекаются молодые люди из числа Интернет-пользователей, прежде всего:

- подвергшихся издевательствам со стороны сверстников (буллингу);
- имеющие социальные проблемы и психические отклонения.

На *третьем этапе* из числа наиболее активных подписчиков тематических Интернет-сообществ выявляются лица, демонстрирующие склонность к жестокости и имеющие мотивы мести в отношении учащихся и персонала образовательных учреждений, с которыми впоследствии:

- завязываются тесные контакты с целью развития и усиления выявленных у них мотивов мести;
- «дружеское» общение переводится в отдельные «закрытые» Интернет-сообщества колумбайновской направленности.

На *четвертом этапе* посредством склонения мотивированных лиц к совершению акта скулшутинга осуществляются:

- отсылка к Интернет-ресурсам оружейной тематики и обучение изготовлению самодельных взрывных устройств;
- углубленная психологическая обработка с целью подготовки к совершению акта скулшутинга.

Следует отметить, что увлечение подростков тематикой «колумбайна» может вполне считаться массовым. Только в 2020 г. воздействию деструктивного контента колумбайновской направленности («убей училку», «когда собираешься в школу? – 20 апреля», «покончи с биомусором» и т.д.) подвергся каждый второй российский подросток, а точнее 45 %⁴. Несовершеннолетние пользователи соцсетей и мессенджеров не только вступали в закрытые «колумбайн»-сообщества, но и организовывали так называемые «конфы» (от слова «конференция») – групповые чаты и диалоги,

⁴ Кучер Е. Убийцы приходят из Интернета. Трагедия в Казани снова не обошлась без соцсетей // URL: https://nsk.tsargrad.tv/articles/ubijcy-prihodjat-iz-interneta-tragedija-v-kazani-snova-ne-oboshlas-bez-socsetej_353895.

в которых обычно участвовало до нескольких десятков человек. При этом географическая удаленность участников друг от друга не играла никакой роли. Для этого достаточно было иметь смартфон с выходом в сеть Интернет.

Таким образом, ключевой особенностью «колумбайна» стало использование сетевых ресурсов для открытого и латентного формирования у молодых людей индивидуальных установок на подготовку и совершение массовых убийств в образовательных учреждениях. При этом, несмотря на то, что целью данных действий является отмщение символическим «обидчикам» (как учителям, так и учащимся), а также демонстрация своей «несломленности» и «борьбы с системой», пострадавшие могут не только не иметь прямого отношения к исполнителю (исполнителям) данных преступлений (быть их обидчиками), но и не иметь никакого отношения к условной «системе».

Основные причины увлечения молодых людей идеологией «колумбайна»

Основными причинами увлечения молодежи идеологией «колумбайна» являются:

1. *Неблагоприятная обстановка в семье и (или) учебном заведении* – унижения в школе со стороны родителей (опекунов); низкое социальное положение семьи; низкая успеваемость; буллинг со стороны сверстников и учителей.
2. *Отклонения или особенности в психическом и психосоматическом состоянии* – замкнутость; скрытность; неврозы; агрессия.
3. *Проблемы со здоровьем* – наличие хронических заболеваний; гормональные нарушения; генетическая наследственность.
4. *Иные причины* – кризис подросткового возраста; влияние жестоких компьютерных игр; участие в деструктивных интернет-сообществах; злоупотребление алкоголем и наркотиками.

Формирование личности колумбайнера происходит постепенно под влиянием целого набора ценностей, установок и стилевых особенностей, таких как:

- духовная ущербность и антиинтеллектуализм;
- «героизм самообожания»;
- максимализм, самогипноз, идейная одержимость, подразумевающая полное переустройство окружающего мира, недопустимость уступок и полумер;
- психическая деморализация, подразумевающая нарушения в структуре потребностей и интересов (развлекательные интересы, в том числе и к запретным формам поведения и правонарушениям);
- замена общения с «взрослыми» в семье суррогатным общением в образовательных учреждениях, подразумевающим доверительные отношения со случайными лицами;
- высокая внушаемость, подразумевающая формирование на фоне неблагоприятной социально-психологической обстановки агрессивно-жесточких форм поведения;
- наличие личностных установок, допускающих агрессивное поведение, которое может быть характерно, в том числе, и для представителей вполне обеспеченных и благополучных слоев общества.

Характерные признаки и отличительные особенности лиц, подверженных идеологии «колумбайна»

С целью формирования единого подхода к выработке перечня личностных особенностей приверженцев идеологии «колумбайна» следует отметить, что российского колумбайнера в основном можно охарактеризовать как инфантильного молодого человека с невысоким интеллектом, болезненным чувством собственного величия и завышенными ожиданиями относительно семьи, школы и общества в целом. Он не стремится к саморазвитию

и личностному росту. Вместе с тем к идеологии «колумбайна» может приобщиться и социально благополучный и психически здоровый подросток.

Лица, подверженные идеологии «колумбайна», могут быть условно разделены на три категории:

- а) вступившие в тематические интернет-сообщества без цели совершения акта скулшутинга;
- б) имеющие склонность и мотивы к совершению акта скулшутинга;
- в) планирующие совершение акта скулшутинга.

Деятельность указанных категорий лиц имеет свои характерные признаки. Так, лица из числа *первой категории* могут:

- изучать круг общения и интересы участников тематических Интернет-сообществ;
- посещать тематические Интернет-сообщества путем перехода по рекламным ссылкам в компьютерных играх-шутерах («стрелялках»);
- распространять информацию о колумбайнерах.

Лица из числа *второй категории* могут:

- публично одобрять идеологию «колумбайна» и оправдывать действия школьных стрелков;
- высказывать угрозы физической расправы (мнимые или реальные) над учащимися и педагогами.

Лица из числа *третьей наиболее опасной категории* могут:

- создавать фейковые страницы и аккаунты в социальных сетях и мессенджерах с размещением информации о планируемом акте скулшутинга, в т.ч. с целью быть замеченным и оцененным целевой аудиторией;
- изучать цели вооруженных нападений и способы совершения актов скулшутинга;
- осуществлять поиск оружия (в т.ч. путем посещения профильных оружейных сайтов и интернет-магазинов по продаже оружия) и изготавливать самодельные взрывные устройства (по инструкциям, размещенным на ресурсах сети Интернет).

Следует отметить, что деятельность вышеуказанных категорий лиц имеет свои отличительные особенности. Так, первая категория лиц, с одной стороны, может рассматриваться как наиболее «безобидная». Подростки могут посещать тематические Интернет-сообщества фактически бесцельно:

- в ходе изучения интересов своих друзей и знакомых в сети Интернет (например, просматривая вкладки «сообщества» в аккаунтах «друзей»);
- в результате перехода по соответствующей рекламной Интернет-ссылке или ссылки в компьютерной игре;
- из-за интереса (посмотреть новый контент, почитать комментарии).

В то же время, несмотря на отсутствие у данной категории лиц преступных намерений, не следует полагать, что они не могут стать активными приверженцами идеологии «колумбайна». Зайдя в тематическое интернет-сообщество «случайно» или бесцельно, подросток может заинтересоваться размещенным интернет-контентом, вступить в обсуждение какой-либо темы и тем самым завязать общение с его членами. Впоследствии это может стать толчком к изменению его взглядов и последующей радикализации, в результате чего подросток может не только приобщиться к идеологии «колумбайна», но и способствовать ее распространению среди других пользователей.

Более того, все три вышеуказанные категории могут существовать как самостоятельно (то есть лицо из первой категории может ограничиться только вступлением в интернет-сообщество), так и во взаимосвязи (например, лицо, имеющее склонность либо мотив к совершению акта скулшутинга, после вступления в Интернет-сообщество может решиться на его осуществление).

Некоторые исследователи феномена «колумбайна», несмотря на множество отличий между совершенными актами скулшутинга, пытаются выделить их общие черты:

- колумбайнеры, как правило, это юноши-подростки, что можно объяснить их повышенной агрессивностью и обидчивостью по сравнению с девушками;

- объектами для нападения в подавляющем большинстве случаев становятся образовательные учреждения, в которых они обучаются или обучались ранее;
- отсутствие корыстных мотивов (колумбайнеры не извлекают никакой выгоды из своих действий);
- заблаговременное планирование нападений, занимающее, как правило, длительный период времени;
- использование заранее подготовленного оружия (предпочтение отдается огнестрельному оружию, в случае его недоступности – холодному);
- размещение в сети Интернет «манифестов», различных обращений к определенному кругу лиц или обществу в целом;
- стремление к максимальному количеству жертв с целью вызвать широкий общественный резонанс;
- разовый характер нападений, итогом которых зачастую является самоубийство либо попытка его совершения⁵.

При этом скулшутинг обладает «эффектом заразности» и может распространяться в молодежной среде вне зависимости от территориальной, расовой или социальной принадлежности.

Решающим фактором, определяющим эффективность предупредительных мер, является своевременное получение информации о причинах и условиях возможного преступления на основе анализа наиболее характерных поведенческих признаков и степени приобщения личности к идеологии «колумбайна»:

- а) низкая степень:
 - личное фото подростка с лицом прикрытым рукой или капюшоном (означает протест);
 - увлеченность компьютерными играми-шутерами («стрелялками»);
 - наличие на странице агрессивной, психоделической музыки;

⁵ Мун Д.В., Попета В.В., Смолков П.Е. Террор и мы: почему существует терроризм и зачем идут в террористы. М., Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2018. С. 271.

- демотиваторы с высмеиванием учителей, мемы и челленджи, направленные на депозитивацию образа «учителя»;

- демонстративный отказ от посещения занятий или от выполнения задания учителей;

- наличие пирсинга в ушах и на лице (от 4 и более суммарных проколов у девочек, от 2 и более проколов у мальчиков, свидетельствующих о склонности к девиантному поведению);

- выбривание девушками височной области, окрашивание волос в яркие цвета;

б) средняя степень:

- использование в названии аккаунта псевдонимов (никнеймов) с личными именами (данными) колумбайнеров и аватарки с их изображением (как реальных, так и в формате комиксов);

- неадекватная реакция на незначительные замечания или шутки;

- немотивированный смех над трагическими событиями;

- склонность к живодерству и садизму;

- нанесение татуировок на открытые части тела (сатанинских знаков и символов, иероглифов, придающих подростку загадочный стиль);

- ношение длинных черных плащей с капюшоном, широких штанов и берцев, кожаных перчаток с обрезными пальцами, темных очков;

в) высокая степень:

- просмотр шок-контента с реальными сценами актов скулшутинга («Слон», «Класс», «Боулинг для Колумбины», «Апрельские дожди» и т.д.);

- активное участие в онлайн-дискуссиях по одобрению актов скулшутинга (лайки, репосты, комментарии);

- навязчивое рисование в рабочих тетрадях и личных дневниках жутких, пугающих картин и сюжетов: окровавленных единорогов (перевозчики смерти), китов (выбрасываются на берег), бабочек (живут один день), медуз (живут вечно), а также колумбайнеров с их именами;

- ношение футболок с надписями «Ненависть», «Нечего терять», «Гнев», «Оффник», Columbine, Natural Selection, Wrath, KMFDМ, А.С.А.В., «20.04.1999», «17.10.2018», жилетов с множеством карманов для скрытого ношения холодного и травматического оружия, самодельных взрывных устройств, детонаторов.

Учет вышеуказанных поведенческих признаков и определение степени приобщения личности к идеологии «колумбайна», позволяет наиболее точно оценить уровень угроз, исходящих от потенциальных колумбайнеров.

Основные направления профилактики «колумбайна»

В профилактической работе, направленной на выявление причин и условий, способствующих террористической деятельности со стороны приверженцев идеологии «колумбайна», и на определение контингента профилактики, может использоваться вышеуказанная методика, основанная на анализе наиболее характерных поведенческих признаков и степени приобщения личности к идеологии «колумбайна».

Рассматривая вопросы выявления и устранения причин и условий, способствующих террористической деятельности, в том числе со стороны представителей деструктивных субкультурных молодежных интернет-сообществ, необходимо в первую очередь четко понимать важность проведения комплексных в предупредительно-профилактических мероприятий, направленных на оздоровление ситуации в молодежной среде.

Целевой контингент профилактики может быть определен в результате сбора упреждающей информации администрацией, педагогическим составом, а также штатными психологами учебных заведений. При этом штатные психологи при разработке информационного и методического обеспечения проводимых мероприятий, организации индивидуальной просветительской, воспитательной и коррекционной работы с представителями потенциально опасного контингента и их окружением должны учитывать совокупность факторов, способствующих формированию личностных особенностей

и преступной мотивации приверженцев идеологии «колумбайна», психологические особенности лиц данной категории, а также владеть методикой оценки потенциально опасной угрозы.

Причины и условия, способствовавшие совершению преступлений колумбайновской направленности необходимо устранять не столько запретительными мерами, сколько системной работой сотрудников правоохранительных органов, задействованных в данной работе, с возложением на них следующих обязанностей:

- взаимодействие с руководителями, заместителями руководителей по воспитательной работе, безопасности и педагогическим составом образовательных учреждений на предмет состояния морально-психологического климата в учебных коллективах. При малейших признаках девиантного поведения учащихся индивидуальная работа с привлечением психологов-медиаторов;

- проведение лекций/семинаров с доведением информации о развивающихся деструктивных молодежных движениях, в том числе посредством социальных медиа, необходимости незамедлительного обращения в правоохранительные органы при выявлении признаков формирования таких групп;

- разъяснительная работа с населением, проживающим рядом с образовательными учреждениями, о признаках выявления лиц, склонных к девиантному поведению, а также вовлеченных в деструктивные молодежные движения;

- мониторинг социальных страниц учащихся и групп в сети Интернет с целью выявления лиц и интернет-сообществ, популяризирующих антиобщественные взгляды, различные деструктивные субкультуры, продвижение среди несовершеннолетних материалов, пропагандирующих совершение различных акций противоправного характера, в том числе нападение на учащихся и педагогических работников в образовательных учреждениях, сотрудников правоохранительных органов, а также деятельности

по пропаганде суицидального поведения и выявлению лиц, заинтересованных данной тематикой;

- получение упреждающей информации о возможном противоправном поведении учащихся с последующей отработкой полученных сведений органами полиции, систематизация списков выявленных лиц;

- изучение личности вновь поступающих в образовательные учреждения учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, особое внимание уделять ранее судимым подросткам, детям из неблагополучных и неполных семей;

- взаимодействие с руководством и службами безопасности высших, средних специальных и образовательных учебных заведений, частных охранных организаций, осуществляющих охрану объектов образовательной среды по выявлению и предупреждению лиц, склонных к девиантному поведению.

Представленные материалы подготовлены в целях:

- довести до слушателей знания об угрозах безопасности граждан, общества и государства, связанных с участием в террористической деятельности, в т.ч. в информационной сфере;

- сформировать у слушателей правовую культуру (совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок) в области противодействия терроризму; умения применять приобретенные теоретические знания при возникновении предпосылок к противоправной деятельности колумбайновской направленности; знания алгоритма действий при возникновении ситуации, связанной с угрозами жизни и здоровью личности, общества и государства, в результате действий террористического характера;

- воспитать у слушателей ответственность поведения в информационном пространстве, показать пути конструктивного участия в деятельности государства через молодежные движения, волонтерскую деятельность, участие в научных и общественных мероприятиях.