

II Всероссийский конкурс среди профессиональных образовательных организаций «Лучшие практики реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы»

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ПРОЦЕССА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К  
ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО 22 КОМПЕТЕНЦИИ  
«МАЛЯРНЫЕ И ДЕКОРАТИВНЫЕ РАБОТЫ»

Лучшие практики реализации механизма проведения  
демонстрационного экзамена

Борисова Мария Павловна  
преподаватель специальных дисциплин  
ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»

г. Саратов  
2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                   |         |
|-------------------|---------|
| 1. Введение       | 3 стр.  |
| 2. Основная часть | 4 стр.  |
| 3. Заключение     | 9 стр.  |
| 4. Литература     | 10 стр. |

## ВВЕДЕНИЕ

Повышение качества подготовки кадров в системе профессионального образования – одна из ключевых стратегических целей развития образования в России. В федеральном проекте «Молодые профессионалы», утвержденном президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 24 октября 2018 г. № 16), отмечается особая важность практико-ориентированных форм профессиональной подготовки, призванных обеспечить соответствие между качеством профессионального образования и требованиями рынка труда.

Достижение глобальной цели конкурентоспособности выпускников СПО становится возможным за счет развития компетенций педагогов, совершенствования материально-технической базы, а также внедрения новой формы аттестации – демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессиям или специальностям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации выпускников «Саратовского техникума отраслевых технологий — это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур. Соответствующая процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами, так как в предлагаемой модели экспертное участие, в том числе представителей работодателей, требует подтверждения квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия. Целью демонстрационного экзамена с применением методик Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» является оценка результатов обучения методом наблюдения за выполнением трудовых действий на рабочем месте. Проведение аттестационных испытаний в формате демонстрационного экзамена дает возможность объективно оценить содержание и качество образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава, а также направления деятельности, в соответствии с которыми определить точки роста и дальнейшего развития.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский техникум отраслевых технологий» осуществляет подготовку по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессиональное обучение. Со времени основания техникума, проведена серьезная работа по оптимизации перечня реализуемых образовательных программ, открыты новые программы:

Таблица №1

| <b>Код профессии</b> | <b>Наименование профессии/специальности</b>                                  |            |
|----------------------|--|------------|
| 23.01.07             | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей                                 | ТОП-50     |
| 08.01.25             | Мастер отделочных строительных и декоративных работ                          | ТОП-50     |
| 15.01.05             | Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)                 | ТОП-50     |
| 23.02.07             | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | ТОП-50     |
| 23.03.07             | Машинист крана (крановщик)   | ТОП-РЕГИОН |
| 23.02.01             | Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)                  | ТОП-РЕГИОН |

Сегодня система среднего профессионального образования в России находится в процессе перехода на новый этап развития, и акцент развития смещается:

– на удовлетворение потребностей студентов и стимулирование их успешности.

Наш техникум—это организация с четкими целями и задачами, современной образовательной средой и организационными структурами поддержки, гибкими учебными планами и независимой системой оценки студентов. Обучение студентов строится на приобретении ими реальных практических навыков, что помогает выпускникам в дальнейшем трудоустройстве и повышении квалификации. В связи с этим кардинально пересматриваются образовательные программы, обучение, используются методы и наработки из сферы труда.

Студенты техникума с 2016 года принимают участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Саратовской области по компетенциям:

- Сварочные технологии
- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей
- Сухое строительство и штукатурные работы
- Малярные и декоративные работы

А с 2019 года наши обучающиеся входят в тройку победителей по следующим компетенциям:

Таблица № 2

| <b>2019г.</b>                            |                         |         |
|--|-------------------------|---------|
| Компетенция                              | Участник                | Итоги   |
| Сухое строительство и штукатурные работы | Ключников Дмитрий       | 1 место |
| Сварочные технологии                     | Вэдэнеску Иван          | 2 место |
| <b>2020 г.</b>                           |                         |         |
| Компетенция                              | Участник                | Итоги   |
| Сухое строительство и штукатурные работы | Шелухин Сергей.         | 2 место |
| <b>2021 г.</b>                           |                         |         |
| Компетенция                              | Участник                | Итоги   |
| Малярные и декоративные работы           | Виненко Дарья Андреевна | 1 место |
| Малярные и декоративные работы           | Вилкова Наталья         | 2 место |
| Сварочные технологии                     | Сенатов Александр       | 2 место |
| <b>2022 г</b>                            |                         |         |
| Компетенция                              | Участник                | Итоги   |
| Малярные и декоративные работы           | Машковцева Анастасия    | 1 место |
| Малярные и декоративные работы           | Полякова Виктория       | 2 место |
| Сухое строительство и штукатурные работы | Токарев Даниил          | 3 место |
| Сварочные технологии                     | Магдеев Раиль           | 3 место |

24.03.2020г. техникуму присвоен статус центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по стандартам Ворлдскиллс Россия, 22 компетенция Малярные и декоративные работы (7 рабочих мест). С 2021г на базе нашей площадки проводится Региональный чемпионат по 22 компетенции «Малярные и декоративные работы».

Были разработаны следующие нормативные документы:

- план мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена;
- регламент проведения демонстрационного экзамена;
- план застройки для проведения демонстрационного экзамена.

Учебная мастерская «Малярные и декоративные работы» позволяет проводить занятия, предусмотренные образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и итоговой, промежуточной аттестации, а также оснащена оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов WSR. Мастерская оснащена наглядными пособиями, дидактическими материалами, комплектами контрольно-оценочных средств. Для освоения основных профессиональных образовательных программ по профессии и освоению квалификаций

формируется программное и методическое обеспечение практик. Нормативная документация мастерских содержит:

- Государственный образовательный стандарт СПО по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

- Положение об учебной и производственной практике обучающихся ГАПОУ СО «СТОТ»

- Инструкция по ТБ и ОТ – СНИПы

С целью качественного освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися на уроках производственного обучения мастер использует элементы современных педагогических и информационных технологии: личностно-ориентированное обучение, игровые технологии, проблемное обучения, ИКТ.

Повышение мастерства педагогических кадров.

• повышение квалификации мастеров производственного обучения на базе СТОТ;

• изучение и внедрение мастерами производственного обучения современных методов диагностики;

• организация изучения, обобщения и внедрения передового педагогического опыта, как внутри ГАПОУ СО «СТОТ», так и других работников учреждений СПО;

• организация стажировки мастеров производственного обучения на современных предприятиях;

• организация системы мониторинга инновационной деятельности в производственном обучении;

• организация системы повышения квалификации педагогических кадров (семинары, тренинги, педагогические чтения, научно-практические конференции, методические выставки и др.) внутри учреждения.

Совершенствование организации процесса производственного обучения с целью создания условий для роста творческого, личностного потенциала.

• организация дополнительной индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися, формирование индивидуальной образовательной траектории;

• применение на уроках производственного обучения личностно-ориентированных технологий; организация работы кружков на базе мастерских по профессии

• привлечение базы работодателей для совершенствования навыков работы на специализированном оборудовании;

• повышение качества промежуточной аттестации по производственному обучению;

• подготовка экспонатов на выставку технического творчества;

• проведение конкурсов профессионального мастерства на базе мастерской с привлечением к их организации и проведению работодателей;

- участие в областных конкурсах профессионального мастерства обучающихся и мастеров производственного обучения.

Согласно учебному плану формой итоговой аттестации по профессиональному модулю ПМ 02 «Малярные и декоративные работы» был выбран Код 1.2.

Подготовка к демонстрационному экзамену проходит в рамках учебной практики, все выполняемые работы касаются модулей:

1.«Начало работ, приемка стенда МТБ. Производится приемка оборудования, инструмента, материала по имеющимся данным. Проверяются все позиции МТБ, представленные в дефектной ведомости, количество, объем и другие характеристики.

2. «Жесткая фреска» Дизайн:

должен быть нарисован только чернографитным карандашом без использования малярной ленты и других приспособлений;

окрасить красочными составами, соответствующими эскизу, изображение фрески, используя кисть, валик и муштабель (приспособление, которое служит опорой для руки при рисовании) или линейку со скошенным краем;

3. «Фреска на скорость» Фреска должна быть построена таким образом, чтобы избежать нанесения каждого нового цвета на влажную краску (без переукрывки малярной лентой); построение фрески проводить с помощью кисти, валика.

4. Фреска «Фристайл»». Данный модуль максимально демонстрирует мастерство и уровень владения участником техник декорирования. Модуль выполняется с обязательным применением декоративных покрытий и красок.

На выполнение итогового задания отводится 7 часов.

Со студентами рассматриваются все типы ошибок, допущенных в рамках выполнения задания, все задания выполняются в полном объеме.

Большое значение в формировании профессионализма, компетенций, профессионально значимых личностных качеств имеют практические занятия с использованием стандартов WorldSkills.

Практические занятия ведутся следующими формами: решение упражнений, тренинг, решение типовых задач, занятия с решением ситуационных задач, занятия по моделированию реальных задач, игровое проектирование, имитационные занятия.

Например, короткое упражнение по выполнению модуля «Жесткой фрески» на малых размерах на планшете ДВП размером 40х60:

Тема тренировки: Ровные быстрые, линии.

Цель: Выработать навык отрисовки прямых, длинных, ровных линий с помощью кисти, краски и линейки. Быстро и качественно.

Задачи: научиться подбирать инструмент для работы.

- Выбрать индивидуальный подход для выполнения упражнения.
- Подобрать максимально удобный для работы инструмент (кисть, линейку, ветошь).

- Выработать механическую память руки, для выполнения простых элементов упражнения.
- Тренировать кисть руки, держать правильно художественную кисть. Чтобы выработать механическую память.
- Запомнить физические возможности художественной кисти, при нажатии и ослаблении давления на неё.
- Научиться разбавлять краску, до нужной консистенции, для максимально ровной, четкой и длинной линии.
- Развить аккуратность и точность выполнения ровных линий.

Спецификация инструмента и материала: Линейка: Пластиковая: 30 см. 50 см. с выемкой для рисования кистью прозрачная, непрозрачная.

Кисть: синтетика со скошенным ворсом №6, №10, №20

Краска: ВДАК (Темная, яркая, цветная)

Ветошь: (ХБ, Фланель)

Измерение: Линия должна быть ровная (отведенный край линии повторяет край линейки), длинная (длинной от и до разметочных линий) однородная (краска лежит без просветов и не прерывается).

Описание: Упражнение выполняется не планшете размером 1м. х 1м. из ДВП. От грунтованный и покрашенный предварительно белой ВДАК. Планшет стоит вертикально на мольберте или закрепленный на стене.

Упражнение № 1:

1) На планшете чертим простым, твердым карандашом (9Н), две горизонтальные линии, от левого края к правому. Расстояние между двумя линиями 40 см. Берем и прикладываем линейку 50см. вертикально (выемкой справа), набираем краску на кисть, и проводим вертикальную линию от верхней карандашной линии до нижней с правой стороны линейки, где выемка. Таким образом, до конца планшета, по очереди меняем кисти по размеру. После каждой проведенной линии, обтираем линейку об слегка влажную ветошь. Разводим краску водой и доводим до нужной консистенции. Меняем линейку прозрачную, непрозрачную через несколько линий.

Определяем для себя какая из кистей, и какая из линеек как себя проявляют, выбираем для себя более удобный способ.

Также имеется учебный план и программа кружка технического творчества: «Вдохновение» предназначена для дополнительных занятий с обучающимися с целью повышения уровня профессиональных знаний, развития познавательной творческой активности по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ». Техникум ставит перед собой три основные цели: осуществление взаимосвязи дополнительного образования с основным, всестороннее развитие личности обучающихся, а также воспитание достойного гражданина — и основано на принципах общедоступности, направленности на всестороннее развитие ребенка и бесплатности услуг. Это проявляется в развитии их творческих способностей, интеллекта, духовного мира, что способствует успешной



социальной адаптации. Реализация себя в общении в техникуме позволяет поддерживать статус обучающегося, стимулировать учебную мотивацию, выработать адекватную самооценку и создавать психологический комфорт в процессе обучения.

В педагогической энциклопедии творческие способности определяются как способности к созданию оригинального продукта, изделия, в процессе работы, над которыми самостоятельно применены усвоенные знания, умения, навыки, индивидуальность, художественное творчество. С философской точки зрения творческие способности включают в себя способность творчески воображать, наблюдать, неординарно мыслить. Таким образом, творчество – создание на основе того, что есть, того, чего еще не было. В рамках образовательной программы по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» обучающиеся получают знания, как обращаться с инструментом, характеристики строительных материалов, изучают в теории и на практике технологический процесс изготовления изделий.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Огромное значение в формировании профессионализма, компетенций, профессионально значимых личностных качеств имеют практические занятия с использованием стандартов WorldSkills.

Использование идеи движения Worldskills, технологий проведения конкурсов и оценивания уровня сформированности профессиональных компетенций на практических занятиях позволяет обеспечить более высокий уровень подготовки специалистов.

Подготовка к демонстрационному открывает возможности для развития общих компетенций студентов, их способностей к самостоятельному решению комплексных профессиональных задач

Форматы промежуточной и итоговой аттестации оказывают влияние на педагогические практики. В литературе этот феномен часто называется эффектом «обратной волны» (washback effect). Внедрение такой важной новации, как демонстрационный экзамен, предполагает трансформацию образовательного процесса в ПОО в сторону большей практикоориентированности.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (действующая редакция)
  2. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утверждены 22 января 2015 года N ДЛ-1/05вн.
- 
1. Официальный сайт Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия) <http://worldskills.ru>