

ПРИНЯТО
Решением Совета
Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения Саратовской области
«Саратовского техникума
отраслевых технологий»
Протокол № 2
« 06 » 06. 2022

Согласовано решением Совета
студенческого самоуправления
ГАПОУ СО «СТОТ»
Протокол № 20
« 15 » июня 2022

Утверждаю
Директор ГАПОУ СО «СТОТ»
В.И. Абеляшев
Приказ № 309
« 15 » июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(Приложение 3)
к ПКРС по профессии)
23.01.07. Машинист крана (крановщик)

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.07. Машинист крана (крановщик) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 847 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.07 Машинист крана (крановщик)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный № 29674 Профессиональный стандарт <u>40.174 машинист крана общего назначения</u> (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.03.2017 г. № 215н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.03.2017г., регистрационный № 46043 |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих на практике |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместители директора по УВР, УПР, Методическая комиссия преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям: Машинист крана (крановщик), педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на

основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |

| | |
|---|-------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | ЛР13 |
| Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий; | ЛР14 |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии | ЛР15 |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | ЛР 16 |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Знающий особенности и технологии работы, способы ее совершенствования. Способный в точности выполнять задания по установленному алгоритму. | ЛР 18 |
| Соблюдающий самодисциплину в вопросах требований техники безопасности | ЛР 19 |
| Эффективно планирующий собственный рабочий процесс и оптимально сочетающий его с работой всего коллектива | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Мотивированный к самообразованию и развитию, использующий все доступные ресурсы, в.т.ч. интернет-технологии | ЛР 21 |
| Соблюдающий социальные нормы и правила, правила внутреннего распорядка техникума, предприятия | ЛР 22 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Охрана труда | ЛР 10, ЛР 20, |
| Экология | ЛР 10, ЛР 20 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 10, ЛР 20, |
| Физическая культура | ЛР 9, ЛР 20 |
| Родная литература | ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 |
| История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 15 |
| Информатика | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, |
| Эксплуатация крана при производстве работ | ЛР 18, ЛР 21 |
| Индивидуальный проект | ЛР 13, ЛР 14 |
| Устройство, управление и техническое обслуживание крана | ЛР 19, |
| Производственная практика | ЛР 21, ЛР 22 |

РАЗДЕЛ 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

2.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|-------------------------------------|---|
| Директор | Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов |
| Заместитель директора по УВР | |
| Заместитель директора по УПР | |
| Заместитель директора по ООП | |
| Социальный педагог | |
| Педагог-психолог | |
| Преподаватели | |
| Мастера производственного обучения | |
| Классные руководители | |
| Педагог дополнительного образования | |

2.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

Кабинеты:

Безопасности жизнедеятельности
Электротехники
Технического черчения
Устройства автомобилей и кранов
Охраны труда
Кабинет педагога-психолога
Кабинет социального педагога

Лаборатории:

Материаловедения
Технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов

Мастерские:

Слесарная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (электронный).

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
актовый зал.

2.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 23.01.07 Машинист крана (крановщик)
на период 2022-2023 уч.гг.

г. Саратов, 2022г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- «Твой ход»,
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

2022 год народного искусства и нематериального культурного наследия России, 350 лет со дня рождения Петра I

2023 год педагога и наставника

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР |
|------------------|--|-----------|--|---|-------------|
| Сентябрь | | | | | |
| 1 | День знаний | 1-3 курс | ГАПОУ СО «СТОТ», соц.сети, сайт | Преподаватели Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования | 3 7,11 |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | 1-3 курс | Учебные кабинеты, соц.сети, сайт | Преподаватели истории обществознания | 1,2,5 |
| 3(4) | День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-3 курс | Актовый зал, соц.сети, сайт | Преподаватели Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог | 1,2,8, 12 |
| 2-8 сентября | Неделя безопасности | 1-4курс | ГАПОУ СО «СТОТ», соц.сети, сайт | Зам. директора по безопасности, преподаватель ОБЖ | |
| 11 (9) | День города | 1-3 курс | г.Саратов, соц.сети, сайт | Преподаватели Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог | 1,5, 11 |
| В течение месяца | Безопасность ДД | 1-3 курсы | Кл. группы, актовый зал, соц. сети | Зам. директора по безопасности и ВР | 3,7 |
| 29 | Посвящение в студенты | 1 курс | Актовый зал, соц.сети, сайт | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования | 2, 17,18 |
| 17 | Введение в профессию | 1-4 курс | Учебные кабинеты, мастерские, соц.сети, сайт актовый зал, | Зам. директора по УВР, мастера производственного обучения, классные руководители | 4, 17,18,19 |

| | | | | | |
|---------------------------|--|-------------------------|--|---|-------------------|
| 15 | 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э.Циолковского | 1-3 курс | Учебные кабинеты, соц.сети, сайт актовый зал, | Преподаватели Педагог дополнительного обучения, библиотекарь | 5,7,11 |
| Каждый понедельник | Разговоры о важном. Тема по плану, в соответствии с методическим материалом | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | |
| Октябрь | | | | | |
| 1 | День пожилых людей - 1 октября | волонтеры | Волжский район г.Саратова, соц.сети, сайт | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог | 2,6 |
| 2 | День профобразования | Студенты, преподаватели | Учебные кабинеты, соц.сети, сайт актовый зал, | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования | 13,18,20 |
| 5 | День Учителя | Студенческий Совет | ГАПОУ СО «СТОТ», соц.сети, сайт | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог | 2,4,5,6 |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | 1-3 курс | Актовый зал, соц.сети, сайт | Преподаватели Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог | 2,5 |
| В течение месяца | Участие в проекте «Большая перемена» | 1-3 курс | Соц.сети, сайт | УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог | 2, 5,6,7,9,10, 11 |
| Каждый понедельник | Разговоры о важном. Тема по плану, в соответствии с методическим материалом | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | |
| Ноябрь | | | | | |
| 4 | День народного единства, участие в акциях, конкурсах, мероприятиях | 1-3 курс | Актовый зал, соц.сети, сайт | Преподаватели Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог | 2, 5 |
| 27 | День матери | 1-3 курс | ГАПОУ СО «СТОТ», соц.сети, сайт | Преподаватели Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог | 2, 12 |

| | | | | | |
|------------------------------|--|----------|-----------------------------------|---|--------------------|
| В любую неделю ноября | Неделя правовой помощи | 1-3 курс | ГАПОУ СО «СТОТ», соц.сети, сайт | Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования | 3,7 |
| 30 | День Государственного герба РФ | 1-3 курс | | Преподаватели Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог | 1,2,3,4,5 |
| Каждый понедельник | Разговоры о важном. Тема по плану, в соответствии с методическим материалом | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | |
| Декабрь | | | | | |
| 1 | Викторина «Строитель» | 2,3 курс | ГАПОУ СО «СТОТ», соц.сети, сайт | Зам по УПР, мастера производственного обучения, классные руководители | 4,13,14,15, 16 |
| 5 | День волонтера добровольца | 1-3 курс | ГАПОУ СО «СТОТ», , соц.сети, сайт | Педагог дополнительного образования, мастера производственного обучения, классные руководители | 5,6, 7,9,10, ЛР 17 |
| 9 | День Героев Отечества 9 декабря | 1-3 курс | Актовый зал, соц.сети, сайт | Преподаватели Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог | 1,2,3,4,5 |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | 1-3 курс | Актовый зал, соц.сети, сайт | Преподаватели Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог | 1,2,3,4,5 |
| 20-28 декабря | Новый год | 1-3 | Актовый зал, соц.сети, сайт | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели | 2,11 |
| Каждый понедельник | Разговоры о важном. Тема по плану, в соответствии с методическим материалом | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | |

| Январь | | | | | |
|---------------------------|---|----------|---|---|----------------|
| 11-25 | Областной дистанционный конкурс для студентов СПО «От сессии до сессии живут студенты весело». Организатор ГАПОУ СО «СТОТ» | 1-3 | Орг.комитет ГАПОУ СО «СТОТ» | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели | 13,14,15,1,17 |
| 26 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-3 курс | ГАПОУ СО «СТОТ», соц.сети, сайт | Педагог дополнительного образования, мастера производственного обучения, классные руководители | 2 |
| 27 (10-27) | День снятия блокады Ленинграда | 1-3 курс | Актовый зал, соц.сети, сайт | Преподаватели Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели | 1,2,3,4,5 |
| 10-27 | День памяти жертв Холокоста | 1-3 курс | Мероприятия в техникуме и акции в соцсетях, сайт, актовый зал | Преподаватели Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели | 1,2,3,5,6,7,8, |
| Каждый понедельник | Разговоры о важном. Тема по плану, в соответствии с методическим материалом | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | |
| Февраль | | | | | |
| 1 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) 80 лет со дня победы ВС СССР в 1943 г. | 1-3 курс | Актовый зал, соц.сети, сайт | Преподаватели Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели | 1,2, 5, 6,7, |
| 15 | День памяти россиян, исполняющий интернациональный долг | 1-3 курс | Актовый зал, соц.сети, сайт | Преподаватели Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели | 1,2,3,4 |
| 8 | День российской (русской) науки | 1-3 курс | Учебные кабинеты, мастерские, соц.сети, сайт | Преподаватели Зам. директора по УВР, мастера производственного обучения, классные руководители | 2 |

| | | | | | |
|---------------------------|--|-----------|---|---|-----------------------|
| 23 | День защитников Отечества | 1- 3 курс | ГАПОУ СО «СТОТ», соц.сети, сайт | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели | 4,5 |
| Каждый понедельник | Разговоры о важном. Тема по плану, в соответствии с методическим материалом | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | |
| Март | | | | | |
| 5 | Международный женский день 8 марта | 1-3 курс | Актовый зал, соц.сети, сайт | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели | 2,12 |
| 13-27 | «Студенческая весна» -фестиваль студенческого сценического творчества | 1-3 | Выступление в отборочных этапах городского смотра на площадках СПО и ВУЗов города | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, хореограф | 13,14, 16, 17, 18, 20 |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией 18 марта | 1-3 курс | Учебные кабинеты, мастерские, соц.сети, сайт | Преподаватели Зам по УВР, педагог дополнительного образования, мастера производственного обучения, классные руководители | 1,2,3,5, 8 |
| 27 | Всемирный день театра | 1-3 | Участие в дист. конкурсах, акциях, посв. этой дате | Преподаватели Зам по УВР, педагог дополнительного образования, мастера производственного обучения, классные руководители | 1,11 |
| 3 | Встреча с работодателями в рамках профориентации | 3 курс | Актовый зал, соц.сети, сайт | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели | 4. 13, 14, 15, 16 |
| 4 | Классный час «Экологические проблемы Саратова» | 1-3 курс | Актовый зал, соц.сети, сайт | Мастера производственного обучения, классные руководители | 3 |
| 3 | 200 лет К.Д. Ушинского | 1-3 курс | Соц. сети | Преподаватели | 11, 21 |
| Каждый понедельник | Разговоры о важном. Тема по плану, в соответствии с методическим материалом | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | |

| Апрель | | | | | |
|---------------------------|---|-----------|--|---|----------------------------|
| 12 | День космонавтики | 1-3 курс | Актовый зал, соц.сети, сайт | Зам по УВР Преподаватели Педагог дополнительного образования, мастера производственного обучения, классные руководители | 4,5,11, 21 |
| 16 | Выставка работ по художественно-декоративному покрытию | 1-3 курс | Мастерские, соц.сети, сайт | мастера производственного обучения, классные руководители | 4. 13, 14, 15, 16 |
| 19 | 19 апреля – день памяти о геноциде советского народа | 1-3курс | Территория Саратовской области | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, Студенческий Совет | 1,2,5 |
| 24 | Встреча с медицинскими-студентами мед.колледжа работниками «Здоровье – это красиво!» | 1 курс | Актовый зал, соц.сети, сайт | социальный педагог, классные руководители | 9 |
| 5 | Всемирный день Земли | 1-3 курсы | Территория рядом с техникумом, Парк Победы | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, Студенческий Совет | 2,4, 5, 6, 10,13, 17,21 |
| 6 | Субботник по уборке захоронений воинов ВОВ | 1-3 курсы | Парк Победы | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, Студенческий Совет | 2,4, 5, 6, 10,13, 17,21 |
| Каждый понедельник | Разговоры о важном. Тема по плану, в соответствии с методическим материалом | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | |
| Май | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | 1-3 курс | Волжский район, соц.сети, сайт | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели | 1,2,3,4, 5, 6,10,13, 17,21 |

| | | | | | |
|--------------------|--|-----------|--|--|----------------------------|
| 9 | День Победы | 1-3 курс | Актовый зал, соц.сети, сайт | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели | ЛР 1,2,3,4,5 |
| 30.04.-30.05. | Участие в проекте «Большая перемена» и «Твой ход» | 1-2 курсы | Соц. сети | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели | 1,2,3,4, 5, 6,10,13, 17,21 |
| 24 | День славянской письменности и культуры | 1-3 курс | Учебные кабинеты, соц.сети, сайт | Педагог дополнительного обучения, библиотекарь | 11 |
| 26 | День российского предпринимательства Встречи с представителями бизнеса с студентами выпускных групп | 1-3 курс | Учебные кабинеты, соц.сети, сайт | Педагог дополнительного образования, мастера производственного обучения, классные руководители | 4,13,14,15, 16 |
| 20-30 | Проведение квеста патриотического содержания «Сохраняя историческую правду» для студентов ССУЗов г. Саратова | 1-3 | Парк Победы на Соколовой горе | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели, студ. Совет, преподаватели ОБЖ, истории и обществознания. | 1,2,3,4,5,6, 7,8,11,21 |
| Каждый понедельник | Разговоры о важном. Тема по плану, в соответствии с методическим материалом | 1-2 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители | |
| Июнь | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | 1-3 курс | Волжский район г.Саратова, соц.сети, сайт | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели | 12 |
| 4 | День крановщика | 1-3 | техникум | Зам. директора по УПР, УВР, педагог дополнительного образования, кл. руков., педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели | 4,13,14,15, 16 |
| 6 | Пушкинский день России, день русского языка | 1-3 курс | Учебные кабинеты, музеи городасоц.сети, сайт | Педагог дополнительного обучения, библиотекарь | 11 |

| | | | | | |
|----|---|----------|--|---|-------------------------|
| 12 | День России | 1-3 курс | Техникум, Волжский район г.Саратова, соц.сети, сайт | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог- психолог, социальный педагог, воспитатели | 1, 13, 20, 5 |
| 22 | День памяти и скорби 22 .06 | 1-3 курс | ГАПОУ СО «СТОТ», соц.сети, сайт | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог- психолог, социальный педагог | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, |
| 27 | День молодежи | 1-3 курс | г. Саратов, соц.сети, сайт | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог- психолог, социальный педагог | 1, 2,5,8 |
| 30 | Выпускной день 2022-2023уч.г | 3-4 курс | ГАПОУ СО «СТОТ», соц.сети, сайт | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, Студенческий Совет | 11, 17 |
| 1 | Июль | | | | |
| | День семьи, любви и верности | 1-3 курс | ГАПОУ СО «СТОТ», соц.сети, сайт | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог- психолог, социальный педагог | 11,12 |
| 1 | День Государственного Флага Российской Федерации | 1-3 курс | ГАПОУ СО «СТОТ», соц.сети, сайт | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог- психолог, социальный педагог | 1, 2, 5 |
| 2 | День Строителя | 1-2 курс | ГАПОУ СО «СТОТ», соц.сети, сайт | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог- психолог, социальный педагог | 4,13,14,15, 16 |
| | Август | | | | |
| 22 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 1-3 курс | ГАПОУ СО «СТОТ», соц.сети, сайт | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог- психолог, социальный педагог | 1, 5 |
| 27 | День российского кино | 1-3 курс | ГАПОУ СО «СТОТ», соц.сети, сайт | Зам. директора по УВР, педагог дополнительного образования, педагог- психолог, социальный педагог | 5 |

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения личностных результатов проводится на основании календарного плана воспитательной работы по проведенным мероприятиям.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.