МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СТОТ»
_____
Приказ № 27 от «31» мая 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Профессия:08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Профиль получаемого профессионального образования
технологический

Срок получения образования
1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования

Форма обучения
очная

Наименование квалификации базовой подготовки
Мастер отделочных строительных работ

Саратов 2023

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ *базовой* подготовки разработана **на основе требований:**

-федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

-федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

с учетом:

-примерной основной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования

-примерных рабочих программ общеобразовательного цикла

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «СТОТ»

Экспертная организация: ООО «Техностройй»

Содержание

Раздел1.Общие положения
1.1. Введение
1.2 Нормативные основания для разработки образовательной программы
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы
Раздел2.Общая характеристика образовательной программы
2.1. Организация образовательной деятельности по образовательной программе
2.2. Срок получения образования по образовательной программе
Раздел3.Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел4.Планируемые результаты освоения образовательной программы
4.1. Образовательные результаты, установленные федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования: общие и профессиональные компетенции
Раздел5.Структура образовательной программы
5.1. Учебный план
5.2. Календарный учебный график
5.3. Рабочая программа воспитания
5.4. Календарный план воспитательной работы
Раздел6.Условия реализации образовательной программы
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
6.3 Требования к практической подготовке студентов
6.4. Требования к организации воспитания студентов
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
Раздел 7.Разработчики образовательной программы
Приложения
Приложение 1 Учебный план
Приложение 2 Календарный учебный график
Приложение 3 Рабочая программа воспитания
Приложение 4 Календарный план воспитательной работы
Приложение 5 Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 5.1. ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ (по видам)
Приложение 5.2. ПМ.02 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по видам)
Приложение 6 Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 6.1. ОУД.01 Русский язык

Приложение 6.2. ОУД.02 Литература
Приложение 6.3. ОУД.03 Иностранный язык
Приложение 6.4. ОУД.04 История
Приложение 6.5. ОУД.05 Физическая культура
Приложение 6.6. ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
Приложение 6.7. ОУД.07 Информатика
Приложение 6.8. ОУД.08 Химия
Приложение 6.9. ОУД.09 Обществознание
Приложение 6.10. ОУД.10 Биология
Приложение 6.11. ОУД.11 География
Приложение 6.12. УПД.01 Математика
Приложение 6.13. УПД.02 Физика
Приложение 6.14. ДУД.01 Индивидуальный проект
Приложение 6.15. СГ.01 История России
Приложение 6.16. СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Приложение 6.17. СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 6.18. СГ.04 Физическая культура
Приложение 6.19. СГ.05 Основы бережливого производства
Приложение 6.20. ОП.01 Основы строительного черчения
Приложение 6.21. ОП.02 Основы строительного материаловедения
Приложение 6.22. ОП.03Строительные машины и средства малой механизации
Приложение 6.23. ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
Приложение 6.24. ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
Приложение 6.25. ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)

Приложение 7Рабочие программы практик

Приложение 7.1. ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
Приложение 7.2. ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)

Приложение 8Оценочные материалы

Приложение 8.1. Фонды оценочных средств профессиональных модулей
Приложение 8.2. Фонды оценочных средств учебных дисциплин
Приложение 8.3. Фонды оценочных средств практик
Приложение 8.4. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1 Введение

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Минпросвещения России № 340 от 18 мая 2022 г., зарегистрировано в Министерстве юстиции России № 68841 от 10 июня 2022 г.) и представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда по соответствующему направлению подготовки.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Нормативную правовую базу разработки ООП подготовки квалифицированных рабочих составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденный приказом Минпросвещения России № 340 от 18 мая 2022г., (утв. Министерством юстиции России № 68841 от 10 июня 2022г.) ;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

- Приказ от 26 августа 2020 г. № 438 Министерство просвещения российской федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

 Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»*;*

 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»;

 Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);

- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных

дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778)
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).
- Локальные нормативные акты ГАБПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых техонлогий».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая
из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК – общая компетенция;

ОП – общепрофессиональные модули;

ОУ – образовательное учреждение;

ООП – основная образовательная программа по профессии;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

2.Общая характеристика образовательной программы

2.1. Организация образовательной деятельности по образовательной программе

Целью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ является получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности.

2.2. Срок получения образования по образовательной программе

Нормативный срок освоения ООП: на базе основного общего образования – 1 года 10 месяцев. Форма обучения – очная.

По окончании обучения по ППКРС выпускнику будет присвоена квалификация: Мастер отделочных строительных работ.

ППКРС в части требований к результатам освоения ориентирована на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

Раздел3.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация/сочетание квалификаций
Выполнение штукатурных и декоративных работ	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)	осваивается
Выполнение малярных и декоративно-художественных работ	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)	осваивается

Раздел4.Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Образовательные результаты, установленные федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования: общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции

ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации Информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Виды деятельности и профессиональные компетенции

ВД 1.	Выполнение штукатурных и декоративных работ
ПК1.1.	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений
ПК1.2.	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы
ПК1.3.	Выполнение декоративных штукатурок
ПК1.4.	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композитных систем
ВД 3.	Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)
ПК3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных при отделке поверхностей зданий и сооружений
ПК3.2.	Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами
ПК3.3.	Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами
ПК3.4.	Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей

Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках профессии СПЛ и осваиваемых модулей

№ п/п	Название профессии/сочетание квалификаций	Компетенции	Индекс модулей
1	Мастер отделочных строительных работ	ОК 1-ОК 6 ПК 1.1-ПК1.9 ПК3.1-ПК2.4	ОП.00
			ПМ.01
			ПМ.03

Результаты освоения ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
СГ.01. История России	**умения:** получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео и фото-материалов; самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; применять исторические	ОК 1 - 9

	знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени; осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей; ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личностного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности; применять информационно-коммуникационные технологии; преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица). **знания:** комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира; сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли; особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций; сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; информации о подвигах соотечественников в сложнейшие периоды истории Отечества; процессов, происходящих в послевоенный период; направлений восстановления и развития СССР; важнейших событий региональной истории, сведений о людях, внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	

	сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; назначения международных организаций и их деятельности: ООН, НАТО, ЕС, ОДКБ и др.; современных направлений социально-экономического и культурного развития России; содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях; основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.	
СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	**умения:** Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности оформлять документы и построить устные сообщения; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы В области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). В области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 3.1-3.4

	В области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. В области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **знания:** Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	
СГ.03. Безопасность жизнедеятельности	**умения:** Описывать значимость своей профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня	ОК 6-8 ПК 1.1.-1.4 ПК 3.1-3.4

	опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим **знания:** Сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; основы военной службы и обороны государства; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту; принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
СГ.04. Физическая культура	**умения:** Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять	ОК 1 - 8

	рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для профессии **знания:** Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	
СГ.05. Основы бережливого производства	**умения:** проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации; структурировать производственные потоки создания ценности в организации; определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта; формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах; применять инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь; организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах; принимать решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии организации, приоритетным направлениям ее развития и критериям эффективности **знания:** знать базовые понятия, условия и инструменты бережливого производства пользоваться современными методами развития производственных систем на основе изучаемых концепций. принципы процессного подхода и инструменты для принятия решений в области стратегического и тактического планирования и организации производства. основные виды налогов в современных экономических условиях. организовывать рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 3.1-3.4
ОП.01 Основы строительного черчения	**умения:** -читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; -читать рабочие чертежи; **знания:** правила чтения рабочих чертежей	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 3.1-3.4
ОП.01 Основы строительного материаловедения	**умения:** подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 3.1-3.4

	поверхностей различными способами; использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами. **знания:** виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	
ОП.01 Строительные машины и средства малой механизации	**умения:** применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ **знания:** виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 3.1-3.4
ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	**умения:** использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. уметь принимать решения на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования бюджета. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию. работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. оценивать эффективность и анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в	ОК 1-9 ПК 1.1.-1.4 ПК 3.1-3.4

	профессиональной сфере. применять разные стратегии и тактики предпринимательского поведения в различных ситуациях. формировать и развивать навыки в области использования информационнокоммуникационных технологий (ИКТ компетенции), навыки работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией. уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. применять теоретические навыки по финансовой грамотности для практической деятельности. **знания:** знать базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере. экономические явления и процессы в профессиональной деятельности и общественной жизни. правила оплаты труда работников. основные виды налогов в современных экономических условиях. страхование и его виды. пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений. правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере. способы действий в рамках предложенных условий и требований. знать практические способы принятия финансовых и экономических решений	
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору) МДК.01.01Технология штукатурных работ МДК.01.02Устройство полов	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь навыки:** выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей; устройства наливных полов и оснований под полы; выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству; ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем **уметь:** организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; выполнять ремонтные работы различного назначения;	ПК 1.1 - 1.4 ОК1-69

	оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ **знать:** правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ	
ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору) МДК.03.01Технология малярных работ МДК.03.03 Технология декоративных работ	**иметь навыки:** выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений; выполнения грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; выполнения работ по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей **уметь:** проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; читать рабочие чертежи и схемы; применять технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; применять технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; применять технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности,	ПК 3.1 - 3.4 ОК1-9

	электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ **знать:** правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении малярных работ; виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении малярных работ; виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; правила чтения рабочих чертежей и схемы; требования инструкций и регламентов; технологии грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом; технологии по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами; технологии декоративно-художественной отделки поверхностей различными способами; способы ремонта и восстановления окрашенных или оклеенных обоями поверхностей; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ.	

Раздел5.Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

-учебный год начинается с 1 сентября;

-продолжительность учебной недели – шестидневная;

-продолжительность занятий – группировка парами;

-в учебном плане закреплены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10 (без учета физической культуры).

-при реализации ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ предусматриваются учебная и производственная практика в рамках профессиональных модулей. Учебная практика организована в мастерских образовательного учреждения, производственная проводится в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров;

-общая продолжительность каникул составляет 13 недель.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемый на базе основного

общего образования составляет 1476 часов.
Общеобразовательный цикл учебного плана включает в себя: общие, профильные и дополнительные учебные дисциплины.

На основании запроса работодателей вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, в т. ч. на расширение объема времени необходимого на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), дисциплин обязательной части.
Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице:

Индексы циклов и максимальная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов	*Распределение вариативной части*		
	Всего	*В том числе*	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	*На введение дополнительных дисциплин (ПМ)*
ПА		36	
ОП.00	156	30	
ПМ.00	502	222	
Вариативная часть		288	

Оценка качества образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися, в режиме тестирования и т.д.
Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет (дифференцированный зачет), экзамен. По некоторым МДК и практикам предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты.
Информация о комплексных формах оценивания представлена в таблице:

№	Наименование комплексного вида контроля	Наименование дисциплины, МДК
1	Комплексный дифференцированный зачет	МДК.01.01,МДК.01.02
2	Комплексный дифференцированный зачет	УП.01,ПП.01
3	Комплексный дифференцированный зачет	УП.02,ПП.02
4	Комплексный экзамен	МДК.02.01,МДК.02.02
5	Комплексный экзамен квалификационный	ПМ.01,ПМ.02

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

№	Наименование
	Кабинеты
1	Истории
2	Иностранного языка
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Основ бережливого производства
5	Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
6	Основ строительного черчения
7	Основ строительного материаловедения
8	Строительных машин и средств малой механизации
	Мастерские
1	Штукатурных
2	Малярных
3	
4	
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

1. Сводные данные по бюджету времени 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
I курс	40				1		11	52
II курс	23	8	7		2	1	2	43
Всего	63	8	7		3	1	13	95

2. План учебного процесса

2.1 План учебного процесса 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
					самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация				
						всего учебных занятий	в т. ч. по учебным дисциплинам и МДК					1 сем./ трим. 17 нед.	2 сем./трим. 23 нед.	3 сем./ трим. 16 нед.	4 сем./трим. 7 нед.
		Зачеты	Экзамены				Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий							
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
О.00	**Общеобразовательный цикл**	**9**	**4**	**1476**		**1404**	**726**	**676**		**48**	**24**	**576**	**641**	**187**	
ОУД	**Общие учебные дисциплины**	**9**	**4**	**996**		**960**	**440**	**514**		**24**	**12**	**423**	**471**	**66**	
ОУД.01	Русский язык	**8**	**2**	84		72	36	36		6	6	34	38		
ОУД.02	Литература		2	114		108	54	54		6		51	57		
ОУД.03	Иностранный язык	2		72		72	2	70				34	38		
ОУД.04	История	2		154		136	90	46		12	6	68	68		
ОУД.05	Физическая культура		2	72		72	14	58				34	38		

ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	2		68		68	22	46				34	34		
ОУД.07	Информатика	2		144		144	62	82				32	46	66	
ОУД.08	Химия	3		72		72	34	38				34	38		
ОУД.09	Обществознание	2		72		72	38	34				34	38		
ОУД.10	Биология	2		72		72	50	22				34	38		
ОУД.11	География	2		72		72	44	28				34	38		
ПУД	**Профильные учебные дисциплины**	2		**448**		**412**	**276**	**136**		**24**	**12**	**121**	**170**	**121**	
УПД.01	Математика		3	322		304	194	110		12	6	87	128	89	
УПД.02	Физика		3	126		108	82	26		12	6	34	42	32	
ДУД	**Дополнительные учебные дисциплины**	1	3	**32**		**32**	**8**	**26**				**32**			
ДУД.01	Индивидуальный проект/Родной язык	1		32		32	8	26				32			
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**4**		**204**	**2**	**204**	**64**	**138**						**166**	**40**
СГ.01	История России	3		32		32	26	6						32	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4		54		54		54						34	20
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3		32		32	8	24						32	
СГ.04	Физическая культура	4		54		54	4	50						34	20
СГ.05	Основы бережливого производства	2		34	2	32								34	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**4**		**156**	**6**	**150**	**28**	**122**				**36**	**48**	**72**	
ОП.01	Основы строительного черчения	3		42		42	12	30				18	24		

ОП.02	Основы строительного материаловедения	2		42	2	40	10	30				18	24		
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации	2		40	2	38	6	32						40	
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	3		32	2	30		30						32	
П.00	**Профессиональный цикл**		**2**	**502**	**30**	**472**	**438**	**36**		**24**	**12**		**139**	**151**	**212**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**3**	**2**	**502**	**30**	**472**	**438**	**36**		**24**	**12**		**139**	**151**	**212**
ПМ.01	**Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)**		**4**	**250**	**10**	**240**	**220**	**20**			**6**		**139**	**111**	
МДК.01.01	Технология штукатурных работ	3		150	6	144	128	16					100	50	
МДК.01.02	Устройство полов			100	4	96	92	4					39	61	
УП.01	Учебная практика	4		144					144						144
ПП.01	Производственная практика			108					108						108
ПМ.03	**Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)**		**4**	**252**	**20**	**232**	**218**	**16**						**40**	**212**
МДК.03.01	Технология малярных работ		**4**	100	10	90	78	12		**24**	**6**			40	60
МДК.03.02	Технология декоративных работ			152	10	142	140	4							152
УП.03	Учебная практика	4		144					144						144
ПП.03	Производственная практика			144					144						144

	Промежуточная аттестация			108									**36**	**36**	**36**
ГИА	**Государственная итоговая аттестация**			36											1 нед.
	Всего	**20**	**6**	**2952**	**38**	**2230**	**1258**	**972**	**540**	**72**	**36**				
Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена						**Всего**	дисциплин и МДК					612	828	576	252
							учебной практики								288
							производств. практики								252
							экзаменов						2	2	1/1эк
							дифф. зачетов					2	8	7	3
							зачетов								

5.2. Календарный учебный график

ПРОФЕССИЯ 08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГРУППА №14 (1 КУРС)

Курс	Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Сводные данные по бюджету времени[1]
		1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29		
		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5		
		Недели																																													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44		
1 курс	**Общеобразовательный цикл**																		К	К																											**1217**
	ОУД Общие учебные дисциплины	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**23**	К	К	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**21**	**20**	**21**	**20**	**21**	**20**	**20**	**20**	**20**	**21**	**21**	**21**	**20**	**20**	**20**	**20**	**19**			**894**
	ОУД.01 Русский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1			**72**
	ОУД.02 Литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			**108**
	ОУД.03 Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1			**72**
	ОУД.04 История	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			**136**
	ОУД.05 Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2			**72**
	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			**68**
	ОУД.07 Информатика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**78**
	ОУД.08 Химия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**72**
	ОУД.09 Обществознание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1			**72**
	ОУД.10 Биология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1			**72**
	ОУД.11 География	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**72**
	ПУД Профильные учебные дисциплины	**9**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**7**	**5**	**7**	**7**	**7**	**7**	**9**	К	К	8	8	8	7	7	7	7	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	8	8	8	8	8			**291**
	УПД.01 Математика	7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	7	К	К	6	6	6	5	5	5	5	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	6	6	6	6	6			**215**
	УПД.02 Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**76**

ДУД Дополнительные учебные дисциплины		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К				3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			**32**
ДУД.01 Индивидуальный проект		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К																											**32**
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл																		К	К																											
СГ.01 История России																		К	К																											
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности																		К	К																											
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности																		К	К																											
СГ.04 Физическая культура																		К	К																											
СГ.05 Основы бережливого производства																		К	К																											
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			**84**
ОП.01 Основы строительного черчения		2		2		2		2		2		2		2		2		К	К	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			**42**
ОП.02 Основы строительного материаловедения	2		2		2		2		2		2		2		2		2	К	К	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			**42**
ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации																		К	К																											
ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности																		К	К																											
П.00 Профессиональный цикл																		К	К	4	4	5	6	6	6	6	6	6	7	6	7	7	7	7	6	6	6	6	6	6	6	7			**139**
ПМ.00 Профессиональные модули																		К	К																											**139**
ПМ.01 Выполнение штукатурных и																		К	К																											**139**

	декоративных работ (по выбору)																																														
	МДК.01.01 Технология штукатурных работ																	К	К	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			**100**
	УП.01 Учебная практика																	К	К			1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2			**39**
	ПП.01 Производственная практика																	К	К																											
	ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)																	К	К																											
	МДК.03.01 Технология малярных работ																	К	К																											
	МДК.03.02 Технология декоративных работ																																													
	УП.03 Учебная практика																	К	К																											
	ПП.03 Производственная практика																	К	К																											
	Промежуточная аттестация																	К	К																									А		
	Всего часов в неделю	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	К	К	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**			**1440**
	Государственная итоговая аттестация																																													

5.2. Календарный учебный график

ПРОФЕССИЯ 08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГРУППА №24 (2 КУРС)

Курс	Код и наименование элементов учебного процесса	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				Февраль				Март					Апрель				Май				Июнь					Сводные данные по бюджету времени[2]
		1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	
		Недели																																												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	
1 курс	**Общеобразовательный цикл**	14	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	10	10	10	11		К	К																											**187**
	ОУД Общие учебные дисциплины	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		К	К																											**66**
	ОУД.01 Русский язык																		К	К																											
	ОУД.02 Литература																		К	К																											
	ОУД.03 Иностранный язык																		К	К																											
	ОУД.04 История																		К	К																											
	ОУД.05 Физическая культура																		К	К																											
	ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности																		К	К																											
	ОУД.07 Информатика	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		К	К																											**66**
	ОУД.08 Химия																		К	К																											
	ОУД.09 Обществознание																		К	К																											
	ОУД.10 Биология																		К	К																											
	ОУД.11 География																		К	К																											
	ПУД Профильные учебные дисциплины	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**6**	**6**	**6**	**7**		К	К																											**121**
	УПД.01 Математика	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	5		К	К																											**89**
	УПД.02 Физика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		К	К																											**32**

ДУД Дополнительные учебные дисциплины																	К	К																											
ДУД.01 Индивидуальный проект																	К	К																											
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	**16**	**0**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	К	К	**8**	**8**	**8**	**4**	**4**	**4**	**4**																			**206**
СГ.01 История России	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К																											**32**
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	4	4	4	2	2	2	2																			**54**
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К																											**32**
СГ.04 Физическая культура	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К	4	4	4	2	2	2	2																			**54**
СГ.05 Основы бережливого производства	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К																											**34**
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	6	6	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	К	К																											**72**
ОП.01 Основы строительного черчения																	К	К																											
ОП.02 Основы строительного материаловедения																	К	К																											
ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К																											**40**
ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	К	К																											**32**
П.00 Профессиональный цикл		**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**6**	**6**	**6**	**6**	**7**	К	К	**28**	**28**	**28**	**32**	**32**	**32**	**32**																			**363**
ПМ.00 Профессиональные модули		**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**6**	**6**	**6**	**6**	**7**	К	К	**28**	**28**	**28**	**32**	**32**	**32**	**32**																			**363**
ПМ.01 Выполнение штукатурных и		**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**6**	**6**	**6**	**6**	**7**	К	К																											**111**

	декоративных работ (по выбору)																																													
	МДК.01.01 Технология штукатурных работ		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2		К	К																										**50**
	МДК.01.02 Устройство полов		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5																													**61**
	УП.01 Учебная практика																		К	К								У	У	У	У															
	ПП.01 Производственная практика																		К	К																П	П	П								
	ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ (по выбору)					**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**4**	**6**	**6**	**6**	**4**		К	К	28	28	28	32	32	32	32																	**252**
	МДК.03.01 Технология малярных работ					**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**4**	**6**	**6**	**6**	**4**		К	К	10	10	8	8	8	8	8																	**100**
	МДК.03.02 Технология декоративных работ																				18	18	20	24	24	24	24																	**152**
	УП.03 Учебная практика																		К	К												П	П	П	П											
	ПП.03 Производственная практика																		К	К																			П	П	П	П			
	Промежуточная аттестация																	**А**	К	К																						А		
	Всего часов в неделю	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**		К	К	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**	**36**																	**828**
	Государственная итоговая аттестация																																										ГИА		

5.3. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел6.Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

№	Наименование
	Кабинеты
1	Истории
2	Иностранного языка
3	Безопасности жизнедеятельности
4	Основ бережливого производства
5	Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности
6	Основ строительного черчения
7	Основ строительного материаловедения
8	Строительных машин и средств малой механизации
	Мастерские
1	Штукатурных
2	Малярных
	Спортивный комплекс
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

Кабинет «Истории».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол ученический	Письменный стол
2	Стул ученический	Стул ученический
3	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5	Доска	Магнитно – меловая, 180х120 см
Дополнительное оборудование		
1	Флипчарт	Магнитно-маркерный, размер 70х100 см
II Технические средства		
Основное оборудование		
	Сетевой фильтр	нет
	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель
	Компьютер с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук
Дополнительное оборудование		

1	Принтер	Формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600x600 dpi
2	Экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	Плакаты в ассортименте
2	Исторические карты	Школьные в ассортименте
Дополнительное оборудование		
1	Рабочие тетради для студентов	Выдаются преподавателем
2	Презентации по темам	На электронном носителе
3	Видеоматериалы	На электронном носителе

Кабинет «Иностранный язык».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Письменный стол
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180x120 см
5.	Проекционный экран	Настенный экран с ручным управлением
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
2.	Плакатница	Тумба, размером 1280x240x760мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в интернет	Монитор, клавиатура, мышь
2.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»	Плакаты, раздаточный материал
2.	Комплект электронных пособий	На электронном носителе
3.	Диски для аудирования	Диски по каждой теме
Дополнительное оборудование		
1.	Раздаточные материалы	В виде карточек
2.	Дидактические материалы	В виде карточек

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Письменный стол
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное

4.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180х120 см
5.	Проекционный экран	Настенный экран с ручным управлением
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
2.	Плакатница	Тумба
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь,
2.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций
Дополнительное оборудование		
1.	Полоса препятствий	Металлический сборный комплекс
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»	Плакаты, карточки, макеты, муляжи
2.	Стенды «Гражданская оборона и защита при ЧС», «Основы воинской службы», «Медико-санитарная подготовка»	В наборе
3.	Комплект электронных пособий	В электронном виде
Дополнительное оборудование		
1.	Средства индивидуальной защиты, аптечка индивидуальная	Аптечка первой медицинской помощи
2.	Учебное оружие (не огнестрельное)	В сейфе у преподавателя
3.	Дидактический материал	Плакаты, макеты, наглядные материалы

Кабинет «Основы бережливого производства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Доска классная	Магнитно – меловая, 180х120 см
5.	Проекционный экран	Настенный экран с ручным управлением
Дополнительное оборудование		
1.	Шкаф для хранения учебных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
2.	Плакатница	Тумба, размером 1280х240х760мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь
2.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Электронное практическое руководство «Бережливое производство»	В электронном виде

Дополнительное оборудование		
2.	Электронное практическое руководство «Система 5S»	В электронном виде

Кабинет «Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Письменный стол типа-3
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Доска классная	Магнитно-меловая, размер 180х120 см
5.	Проекционный экран	244х244 см, 1:1, настенно-потолочный
Дополнительное оборудование		
1.	Доска магнитно-маркерная (флипчарт)	Магнитно-маркерный на роликах
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь
2.	Мультимедиапроектор	проектор для презентаций
Дополнительное оборудование		
1.	МФУ	лазерный, черно-белый, двусторонняя печать, А4; 1200х1200dpi, (А4) 35стр/мин, Сканер: планшетный/протяжной, 600х600 dpi, Подключение: USB, RJ-45
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Комплект электронных пособий	В электронном виде на рабочем месте преподавателя
2.	Финансовая грамотность – электронный ресурс	В электронном виде
Дополнительное оборудование		
1.	Перечень проектных контрактов/договоров, направленных на разработку различных материалов, способствующих повышению финансовой грамотности обучающихся	Примеры заполнения документации в бумажном и электронном виде

Кабинет «Основы строительного черчения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол чертежный	Деревянный наклонный
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5.	Доска	Магнитно-меловая, размер 180х120 см

Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь
2.	Мультимедиа проектор	проектор для презентаций
Дополнительное оборудование		
1.	Принтер	формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600x600 dpi
2.	Экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Объёмные модели	Деревянные макеты
2.	Плакаты	В наборе по темам
3.	Комплект чертёжных инструментов и приспособлений	В ассортименте (карандаши, линейки, ластики, циркули и т.д.)
4.	Презентации по Черчению на CD (электронные плакаты)	В электронном виде
Дополнительное оборудование		
1.	Презентации по темам	В электронном виде
2.	Видеоматериалы	В электронном виде по темам
3.	Печатные плакаты (таблицы) по Черчению для оформления кабинетов	Плакаты на полимерной пленке, планшеты на жесткой основе

Кабинет «Основы строительного материаловедения».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол чертежный	Деревянный наклонный
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5.	Доска	Магнитно-меловая, размер 180x120 см
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь
2.	Мультимедиа проектор	проектор для презентаций
Дополнительное оборудование		
1.	Принтер	формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600x600 dpi
2.	Экран	244x244 см, 1:1, настенно-потолочный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Стенды по темам	В ассортименте
2.	Плакаты по темам	В ассортименте
3.	Наборы образцов строительных материалов	В ассортименте
Дополнительное оборудование		

1.	Презентации по материаловедению на CD (электронные плакаты)	В электронном виде
2.	Лабораторный стенд «Шумоизоляционные материалы»	В составе: модель помещения, комплект образцов, измеритель шума и вибрации.
3.	Печатные плакаты (таблицы) по материаловедению для оформления кабинетов	Плакаты на полимерной пленке, планшеты на жесткой основе

Кабинет «Строительные машины и средства малой механизации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол чертежный	Деревянный наклонный
2.	Стул ученический	Стул ученический регулируемый
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Шкаф для хранения наглядных пособий	Шкаф из ламинированного ДСП
5.	Доска	Магнитно-меловая, размер 180х120 см
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер с лицензионным программным обеспечением	Монитор, клавиатура, мышь
2.	Мультимедиа проектор	проектор для презентаций
Дополнительное оборудование		
1.	Принтер	формат бумаги А4, технология печати лазерный, монохромный, макс. разрешение 600х600 dpi
2.	Экран	244х244 см, 1:1, настенно-потолочный
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Модели строительных машин	По темам
2.	Плакаты	В наборе по темам
3.	Презентации по Строительным машинам на CD (электронные плакаты)	В электронном виде
Дополнительное оборудование		
1.	Презентации по темам	В электронном виде
2.	Видеоматериалы	В электронном виде по темам
3.	Печатные плакаты (таблицы) по Строительным машинам и средствам малой механизации для оформления кабинетов	Плакаты на полимерной пленке, планшеты на жесткой основе

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека. Читальный зал»

№ п/п	**Наименование оборудования**	**Техническое описание**
I Основное оборудование (читальный зал)		

1.	Стеллаж офисный односторонний	Предназначен для размещения печатных изданий и оформления книжных выставок
2.	Стол письменный	Предназначен для удобного размещения обучающихся и выполнения письменных работ
3.	Стол письменный	Предназначен для работы преподавателя во время учебных занятий
4.	Стул РС	Предназначены для студентов во время самостоятельной работы
5.	Стулья на металлическом каркасе (29 шт.)	Предназначены для студентов во время учебных занятий
6.	Шкаф каталожный	Используется для алфавитного и систематического каталога
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Доска магнитно-маркерная	Доска для учебных занятий
2.	Телевизор «TVLG» 42lk430	Предназначен для демонстрации учебных фильмов и просмотров презентаций
Дополнительное оборудование		
I Основное оборудование (Библиотека)		
1.	Стеллаж библиотечный	Стеллаж для хранения и демонстрации литературы
2.	Стеллаж библиотечный 2-х сторонний	Стеллаж для хранения и демонстрации литературы
3.	Стеллаж для печатной продукции	Используется для хранения печатной продукции
4.	Стеллаж офисный 2-х сторонний	Используется для хранения библиотечных документов (инвентарных книг, картотек)
5.	Стеллаж библиотечный демонстрационный МК черный	Используется для оформления книжных выставок
6.	Стол правый (цвета груша)	Используется для профессиональной работы педагогов-библиотекарей
7.	Тумба АТ 03 (цвета груша)	Предназначена для хранения учебно-методических материалов
8.	Тумба под ксерокс	Предназначена для хранения библиотечной техники
9.	Тумба под принтер	Используется для хранения электронных материалов
10.	Шкаф картотечный	Предназначен для хранения библиотечных карточек
11.	Шкаф для читательских формуляров	Предназначен для хранения специальных учетных библиотечных карточек-формуляров
12.	Кресло ПРЕСТИЖ	Предназначено для удобного выполнения работы педагогами-библиотекарями
13.	Кресло ПРЕСТИЖ В-10 синий	Предназначено для удобного выполнения работы педагогами-библиотекарями
II Технические средства		
Основное оборудование		

1.	Компьютер	Предназначен для выполнения профессиональных обязанностей педагога-библиотекаря
2.	Компьютер	Предназначен для выполнения профессиональных обязанностей педагога-библиотекаря
3.	Ноутбук	Используются обучающимися для выполнения самостоятельной работы Подключены к сети Internet, установлено лицензионное программное обеспечение:
4.	Сканер	Предназначен для сканирования документов
5.	Сканер	Предназначен для оцифровки библиотечных изданий
6.	МФУ	Печатное, копировальное, сканирующее устройство

Кабинет «Воспитательной работы»

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Стол одноместный	Стол деревянный: рабочая поверхность, имеется полка для хранения книг, журналов и письменных принадлежностей
2.	Шкаф для хранения учебного материала	Шкаф деревянный для хранения книг, брошюр, учебных и наглядных пособий, рабочей документации и других принадлежностей
3.	Сейф	Безопасный, прочный металлический шкаф, предназначенный для хранения ценностей
4.	Стул	Стул со спинками, изготовлен с мягкими элементами, предназначен для работы
5.	Тумба для хранения учебного материала	Тумба деревянная для хранения книг, брошюр, учебных и наглядных пособий, рабочей документации и других принадлежностей
6.	Шкаф платяной	Шкаф деревянный для хранения предметов гардероба и прочих видов одежды.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Персональный компьютер	Подключен к сети Internet, установлено лицензионное программное обеспечение
2.	МФУ	Печатное, копировальное, сканирующие устройство

Кабинет «Психологической разгрузки»

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		

1.	Стол одноместный	Стол деревянный: рабочая поверхность, имеется тумба для хранения книг, журналов и письменных принадлежностей
2.	Стол ученический	Стол деревянный, 2-х местный, предназначен для консультирования и тестирования обучающихся
3.	Журнальный стол	Стол деревянный на колесиках, предназначен для консультирования и (или) размещения оборудования
4.	Шкаф для хранения учебного материала	Шкаф деревянный для хранения книг, брошюр, учебных и наглядных пособий, рабочей документации и других принадлежностей
5.	Сейф	Безопасный, прочный металлический шкаф, предназначенный для хранения ценностей
6.	Стул	Стул со спинками, изготовлен с мягкими элементами, предназначен для работы
7.	Тумба для хранения учебного материала	Тумба деревянная для хранения книг, брошюр, учебных и наглядных пособий, рабочей документации и других принадлежностей
8.	Шкаф платяной	Шкаф деревянный для хранения предметов гардероба и прочих видов одежды
9.	Диван офисный	Диван из экокожи, 3-х местный, предназначен для работы
10.	Кресло офисное	Кресло изготовлено из экокожи, 1 местное, предназначено для работы
11.	Кресло-мешок «Груша»	Бескаркасная мебель, тканевый мешок с наполнителем, для расслабления и разгрузки
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук	Установлено лицензионное программное обеспечение
2.	МФУ	Печатное, копировальное, сканирующие устройство
3.	Мультимедийный проектор	Устройство для проецирования изображения с ПК, применяется для проведения презентаций и демонстрации видеофайлов
4.	Экран настенный для проектора	Проекционный экран, сворачиваемый, устройство для демонстрации изображения

Актовый зал

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Занавес, кулисы, арлекин, задник	Элементы текстильного убранства сцены, антрактно-раздвижной занавес, открывающийся путем синхронного передвижения двух полотен от центра к боковым сторонам. Кулисы – вертикальные полотна, разделяющие сцену на планы – смысловые части. Арлекин – полоса ткани, расположенная на переднем плане в верхней части занавеса. Задник сцены – полотно, располагающееся на заднем плане сцены, является важным элементом декораций
2.	Свет сценический	Оборудование, прожекторы, создающие мощный световой поток; для формирования необходимой атмосферы
3.	Ударная установка	Комплект включает в состав следующие компоненты: бас-бочка 16» х 22», томы 7» х 10» и 8» х 12», напольный том – 14» х 16», малый барабан 5» х 14» со стойкой для малого барабана; стойка для хай-хэта, стойка для тарелки, наклонная стойка для тарелки, педаль для бас-бочки и стул для барабанщика
4.	Бас-гитара	Бас-гитара
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук	Установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows, пакет офисных программ
2.	Акустическая система	Устройство для воспроизведения звука - акустическая система активная
3.	Мультимедийный проектор	Устройство для проецирования изображения с ПК, применяется для проведения презентаций и демонстрации видеофайлов
4.	Микрофоны для вокала	Микрофон конденсаторный
5.	Экран настенный для проектора	Проекционный экран, сворачиваемый; устройство для демонстрации изображения
6.	Цифровой микшерный пульт	Микшер для создания живого звука в период трансляций, во время записи, также на мероприятиях, где требуется качественный звук

«Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
Основное оборудование		
1	Инвентарь для спортивных игр: мячи, сетки, стойки, щиты, кольца баскетбольные.	В ассортименте для каждого вида спорта
2	Инвентарь для гимнастики: гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастические брусья, гимнастический турник, «Шведская стенка».	В ассортименте для каждого вида спорта
3	Лыжный инвентарь	Комплект лыжника
Дополнительное оборудование		
1	Игровая форма для спортивных игр	В ассортименте по размерам
2	Гимнастические обручи и скакалки	В ассортименте
3	Гимнастический канат	Хлопчатобумажный 40мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Монитор, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Свисток	Пластиковый спортивный
2	Секундомер	Электронный спортивный

Мастерская «Штукатурные работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2.	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Стеллажи книжные	Из ламинированного ДСП
5.	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	Металлический архивный
6.	Шкафчики запираемые для вещей	На 6 отделений
7.	Стол для складирования инструментов и оборудования	Стол-верстак металлический с полочками
8.	Ручной инструмент штукатура	
Дополнительное оборудование		
1	Мойка промышленная	Из нержавеющей стали
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель
2.	Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук
Дополнительное оборудование		

3	Проектор	проектор для презентаций
4	Экран для проектора	настенно-потолочный

Мастерская «Малярных работ».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Стол ученический	Регулируемый по высоте
2.	Стул ученический	Регулируемый по высоте
3.	Рабочее место преподавателя	Стол из ламинированной ДСП, кресло офисное
4.	Стеллажи книжные	Из ламинированного ДСП
5.	Стеллажи для складирования материалов и инструментов	Металлический архивный
6.	Шкафчики запираемые для вещей	На 6 отделений
Дополнительное оборудование		
1	Мойка промышленная	Из нержавеющей стали
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)	Интерактивная доска или панель
2.	Компьютер мастера п/о с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)	Компьютер или ноутбук
Дополнительное оборудование		
3	Проектор	Проектор для презентаций
4	Экран для проектора	настенно-потолочный
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	столик малярный, шпатели (металлические, деревянные, резиновые), щетки	
	кисти (маховые, побелочные, макловицы, ручники, флейцы, торцовки)	
	малярные валики (меховые, поролоновые), пульверизатор, краскопульт, тепловая пушка.	

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для успешной реализации ООП по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ преподавателями разрабатывается учебно-методическая документация, включающая методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплин; методические рекомендации для студентов по организации самостоятельного изучения учебного материала; методические пособия для проведения лабораторных и практических работ, по руководству самостоятельной работой студентов; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-

методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).
Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.
Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. В читальном зале библиотеки обеспечен также доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.
Обучающиеся и преподаватели имеют возможность пользоваться электронной библиотечной системой «Лань».

6.3 Требования к практической подготовке студентов

ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Производственная практика проводится в организациях:

-ООО «Техностройй»

- ООО Региональная строительная компания (ООО «РСК»)

- ОО «Научно-производственное объединение национальные технологические системы и комплексы»

- АО «Саратовский завод РМК»

- АО «Саратовский завод энергетического машиностроения»

- АО «Завод металлоконструкций»

-ООО «Нефтегазооборудование»

6.4. Требования к организации воспитания студентов

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:
– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
– массовые и социокультурные мероприятия;
– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
–деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др);
– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий», направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Квалификация педагогических работников техникума соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогических работников, участвующих в реализации ППКРС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ - 16 человек; 87,5% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 6,25% – 1 квалификационную категорию, 6,25% -без категории.

Раздел 7.Разработчики образовательной программы

ФИО	**Должность**
Макеева Елена Вячеславовна	Заместитель директора по УПР
Рожкова Елена Викторовна	Заместитель директора по ООП
Давыдова Анися Бакыткереевна	Методист
Борисова Мария Павловна	Председатель м/к