

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский техникум отраслевых технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Информатика
Специальность/профессия	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация	«Техник»
Нормативный	3 год 10 месяцев
Форма обучения	очная

Саратов 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины « Информатика » (наименование учебной дисциплины) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России № 376 от 22 апреля 2014 г., зарегистрировано в Минюсте России №32499 от 29 мая 2014 г.) (ред. от 01.09.2022), в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины « Информатика ».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский техникум отраслевых технологий»

Составители:

Щелупанова Н.Г., преподаватель высшей квалификационной категории,

Рецензент:

Внутренний: Кирюшчева К.В., преподаватель высшей категории, ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»

ОДОБРЕНА методической комиссией техникума

Протокол № _____, дата «__» _____ 20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в ГАПОУ СО «СТОТ» для реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы СПО:

Общеобразовательная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1 Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке

		программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;
--	--	--

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных;
--	--	---

	- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);
--	--	---

		- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице
--	--	---

		выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы
<i>ПК....</i>		

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины

всего 144 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 144 часа;

самостоятельной работы _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Всего	144
Основное содержание	144
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	80
контрольные работы	2
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	5
Введение.	Содержание учебного материала		1	ОК02 ЛР2, ЛР4, ЛР 16
	1	Понятие «информация», как фундаментальное понятие современной науки. Представление об основных информационных процессах, о системах.		
	Подготовка информационного сообщения по теме: «Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах»			
Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека				
Тема 1.1. Информация и информационные процессы.	Содержание учебного материала		4	ОК02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР18,ЛР19
	2	Кодирование информации. Информация и информационные процессы.		
	3	Подходы к измерению информации (содержательный, алфавитный, вероятностный) Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Передача и хранение информации.		
	Практические работы:		2	
	4	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.		
	5	Передача и хранение информации.		

Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала		5	ОК02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР18,ЛР19
	6	Определение объемов различных носителей информации.		
	7	Принцип построения, принцип открытой архитектуры, магистраль, устройства ввода – вывода. Поколение ЭВМ, Архитектура ЭВМ 5 поколения.		
	8	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Авторские права.		
	Практические работы:		2	
	9	Определение объемов различных носителей информации.		
	10	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Авторские права.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Новые информационные технологии.			
Раздел 2. Подходы к измерению информации				
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и к измерению информации.	Содержание учебного материала		11	ОК02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР18,ЛР19
	11-12	Единицы измерения информации. Алфавитный подход.		
	13-14	Представление информации в различных системах счисления.		
	15-16	Арифметические действия в разных СС .		
	17	Представление текстовых, графических, звуковых, видеоданных.		
	Практические работы:		3	

	18 - 19	Дискретное представление текстовой, звуковой, графической и других видов информации		
	20	Представление информации в различных системах счисления.		
	21	Перевод информации из одной системы счисления в другую. Перевод чисел из десятичной системы счисления в другие системы счисления. Перевод чисел из различных систем счисления в десятичную. Арифметические действия в разных СС .		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Содержание учебного материала		16	ОК02 ОК01 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР18,ЛР19
	22	Алгоритмы и способы их описания. Арифметические и логические основы обработки информации компьютером. Алгоритмы моделирования кратчайших путей между вершинами (Алгоритм Дейкстры. Метод динамического программирования). Теория вероятности.		
	23	Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях.		
	24-25	Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.		
	26-27	Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.		
	28	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Обмен данными.		
	29	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных модемом. Подключение модема.		
	Практические работы:		7	
	30	Понятие и структура линейного алгоритма. Решение задач на составление линейных алгоритмов.		

	31	Понятие и структура разветвляющегося алгоритма. Решение задач на составление разветвляющихся алгоритмов.			
	32	Понятие и структура циклического алгоритма. Решение задач на составление циклических алгоритмов.			
	33	Среда программирования. Тестирование готовой программы.			
	34	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на компакт-диски различных видов.			
	35	Поисковые системы. Поиск информации на образовательных порталах.			
	36	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных модемом. Подключение модема.			
Раздел 3. Использование программных систем и сервисов					
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	Содержание учебного материала		5	OK02 OK01 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР18,ЛР19	
	37-38	Состав системного блока. Характеристики микропроцессора			
	39	Устройство и виды памяти. Единицы измерения памяти.			
	40	Устройства, подключаемые к компьютеру.			
	Практические работы:		1		
	41	Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка			
	Самостоятельная работа обучающихся: Единицы измерения памяти.				
Тема 3.2. Виды программного обеспечения компьютеров.	Содержание учебного материала		4	OK02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР18,ЛР19	
	42-43	Программное обеспечение компьютера			
	Практические работы		2		

	44	Операционная система. Графический интерфейс пользователя		
	45	Графический интерфейс пакета офисных программ		
Тема 3.3. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала		4	OK02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР18,ЛР19
	46-47	Локальные и глобальные сети. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. IP –адресация. Топология локальных сетей.		
	Практические работы:		2	
	48	Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Сервер. Сетевые операционные системы.		
	49	Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети. IP –адресация. Топология локальных сетей. Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети		
Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Содержание учебного материала		4	OK02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР17,ЛР19
	50-51	Информационная безопасность. Вирусы, классификация и характеристика. Средства защиты информации и их характеристики. Безопасность в Интернете (сетевые угрозы, мошенничество). Правила техники безопасности и гигиены при работе на ПК.		
	Практические работы:		2	
	52	Защита информации в локальной сети Антивирусная защита информации		

	53	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов				
Тема 4.1. Возможности программ по созданию и обработке текстовых документов.	Содержание учебного материала		10	OK02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР17,ЛР19
	54-55	Профессиональное использование Word.		
	56-57	Форматирование, структура документа. Таблицы, шаблоны, поля, списки.		
	Практические работы:		6	
	58	Интерфейс программы Word. Панели инструментов. Настройка окна программы. Создание документа. Форматирование шрифтов и абзацев. Использование системы проверки орфографии и грамматики		
	59	Создание и форматирование таблиц разной сложности.		
	60	Работа с редактором формул .		
	61	Работа со списками. Настройка параметров списков		
	62	Работа с многостраничным документом. Нумерация страниц. Оглавление. Колонтитулы Использование графических возможностей текстового редактора при создании документов.		
	63	Контрольная работа		
	Тема 4.2. Возможности		5	

динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	64- 65	Создание электронных таблиц. Понятие. Структура. Анализ информации		3		
	Практические работы:					
	66	Организация вычислений и использование встроенных функций в программе MS Excel.				
	67	Создание электронных таблиц. Сортировка и автофильтр				
	68	Анализ базы данных с помощью автофильтра. Анализ базы данных с помощью расширенного фильтра. Графические схемы.				
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.	Содержание учебного материала			6	OK02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР 17, ЛР18,ЛР19	
	69- 70	Назначение программы Access, ее возможности. Структура данных и система запросов Интерфейс программы. Объекты программы и режимы работы с ними. Создание структуры базы данных и связей между таблицами				
	Практические работы:			4		
	71	Создание базы данных. Форматирование и редактирование базы данных.				
	72	Создание простого запроса. Создание стандартного отчета				
	73	Редактирование форм, запросов и отчетов. Форматирование форм, запросов и отчетов				
	74	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.				
	Тема 4.4. Представление о	Содержание учебного материала		10		OK02

программных средах компьютерной графики и черчения, в мультимедийных средах.	75	Назначение программы MS PowerPoint, ее возможности. Использование презентационного оборудования. Виды анимации.	7	ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР 17, ЛР18,ЛР19
	76	Paint 3D, PhotoEditor		
	77	Основы 3Д моделирования Компас, Visio		
	Практические работы:			
	78-	Создание и оформление слайдов презентации		
	79	Настройка анимация. Создание гиперссылок . Тайминг и спейсинг.		
	80	Демонстрация систем автоматизированного проектирования.		
	81	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.		
	82	Основы 3Д моделирования		
	83	Фото и Видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.		
	84	Запуск систем, интерфейс систем Компас, Visio.		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии				
Тема 5.1. Представления о технических средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		10	ОК02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР 17, ЛР18,ЛР19
	85-86	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер . Язык HTML. Работа со списками HTML.		
	Практические работы:			

	87	Браузер. Настройка окна браузера. Методы создания и сопровождения сайта	7	
	88	Работа с объектами Web-страниц.		
	89	Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. Достоверность информации в Интернете.		
	90	Средства создания и сопровождения сайта.		
	91	Язык HTML.		
	92-93	Работа со списками HTML. Работа с таблицами HTML.		
	94	контрольная работа		
Тема 5.2. Представления о программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала		21	ОК02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР 17, ЛР18,ЛР19
	95-96	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях. Электронная коммерция. Цифровые сервисы государственных услуг.		
	97-98	Способы получения трафика, определение трафика, особенности контекстной рекламы.		
	99-100	Поиск информации. Ключевые слова. Взаимные преобразования массивов и строк. Большие данные.		

101-102	Проектирование рекламных компаний в интернете для конкретной продукции.		
103-104	Видеоконференция. Интернет-телефония. «Теле-Мост.»		
Практические работы:			
105	Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире.		
106	Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Поиск информации в глобальной сети.		
107	Работа с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.		
108	Коллективные сетевые сервисы.		
109	ГИС 2, карта. «Умный транспорт.»		
110	Чат, форумы, блоги.		
111	Видеоконференция. Интернет-телефония.		
112	Сетевая этика. Сетевая культура		
113	Правовые акты. Правовая лента. Юридическая база «Консультант плюс», Гарант		
114	Достоверность информации. Защита информации.		
115	Цифровые сервисы государственных услуг.		

Тема 5.3. Интернет – маркетинг.	117-118	Интернет – маркетинг, понятие, инструменты Интернет-маркетинга.	4		OK02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР 17, ЛР18,ЛР19
	Практические работы:				
	119-120	Интернет – маркетинг, понятие, инструменты Интернет-маркетинга. Вирусный маркетинг.	2		
Тема 5.4.Цифровое хранение данных и цифрового контента.	121-122	Организация личного цифрового пространства. Облачные хранилища данных. Разделение прав доступа в облачные хранилища. Коллективная работа над документами. Соблюдение мер безопасности, предотвращение незаконное распространение персональных данных.	8		OK02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР 17, ЛР18,ЛР19
	Практические работы:		6		
	123-124	Организация личного цифрового пространства. Облачные хранилища данных.			
	125-126	Разделение прав доступа в облачные хранилища.			
	127-128	Соблюдение мер безопасности, предотвращение незаконное распространение персональных данных.			
Тема 5.5. Методы продвижения в Интернете.	129-130	Баннерная и контекстная рекламы, реклама в рассылках, реклама в блогах, сообществах, социальных сетях.	6		OK02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР 17, ЛР18,ЛР19
	Практические работы:		4		
	131-132	Баннерная и контекстная рекламы, реклама в рассылках			
	133-134	Реклама в блогах, сообществах, социальных сетях.			
Раздел 6.Введение в программирование					
Тема 6.1 Синтаксис и основные понятия JavaScript, Python.	135-136	Выражение, операторы, инструкция ввод-вывод. Понятие объекта и литеры. Объявление переменных. Вызов функций. Этап компиляции и этап исполнения.			OK02 ЛР4,ЛР7,ЛР16 ЛР 17, ЛР18,ЛР19
	Практические работы:		6		
	137-138	Выражение, операторы, инструкция ввод-вывод.			
	139-140	Понятие объекта и литеры. Объявление переменных.			

	141-142	Вызов функций. Этап компиляции и этап исполнения.		
	143-144	Зачет	2	
Всего			144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета информатики

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- рабочее место учителя;
- доска.

3.1.2. Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экспозиционный экран,
- персональные компьютеры XPERTS , подключенные к глобальной сети Интернет;

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. М.С.Цветкова «Информатика для СПО»: Академия; 2021 г.
2. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.
3. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ»: Бином; 2018 г.
2. Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» 2020г. –М: БИНОМ. 120

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <http://book.kbsu.ru/> (Шауцукова)
2. <http://www.alleng.ru/edu/comp4.htm>
3. <http://fcior/edu/ru>
4. <http://webpractice/cm/ru>
5. www.school-collection.edu.ru
6. <http://ru.iite.unesco.org/publications>
7. www.megabook.ru
8. www.digital-edu.ru
9. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice

Методические разработки:

- 1. Работа в таблицах Excel . БосоваЛ.Л.**

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
<i>ОК 01</i>	Тема 2.2., Тема 3.1.	Тестирование
<i>ОК 02</i>	Тема 1.1, Тема1.2, Тема2.1, Тема2.2, Тема3.1., Тема3.2, Тема 3.3, Тема3.4, Тема4.1, Тема4.2, Тема4.3, Тема4.4, Тема5.1, Тема5.2, Тема5.4, Тема 5.5, Тема6.1	Выполнение практических работ
<i>ОК 02, ПК...</i>	Прикладные модули 4-5	Контрольная работа
<i>ОК 01, ОК 02, ПК...</i>	Все модули	Выполнение заданий дифференцированного зачета