

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский техникум отраслевых технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОГСЭ 01 Основы философии
Специальность/профессия	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация	«Техник»
Нормативный срок обучения	3 год 10 месяцев
Форма обучения	очная

Саратов 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины « ОГСЭ 01 Основы философии » (наименование учебной дисциплины) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России № 376 от 22 апреля 2014 г., зарегистрировано в Минюсте России №32499 от 29 мая 2014 г.) (ред. от 01.09.2022).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский техникум отраслевых технологий»

Составитель:

Толмачева И.Н., преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»

Рецензент:

Внутренний:

ОДОБРЕНА методической комиссией техникума

Протокол №_____, дата «__» _____ 20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Учебная дисциплина «ОГСЭ 01 Основы философии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь знать:

Код и наименование ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК09. Пользоваться профессиональной		

документацией на государственном и иностранном языках.		
--	--	--

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

Обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часа;

Самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) (всего)	48
в том числе:	
Внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося	24
Аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код и наименование ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Основные идеи мировой философии от античности до настоящего времени.		14	
Тема 1.1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание	2	ОК 01-ОК 09
	1.Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. 2.Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. 3.Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему «Философия и религия как мировоззрение человека на сотворение мира» Подготовить реферат на тему «Искусство как отображение духовной жизни человека»		
Тема 1.2 Философия античного мира.	Содержание	2	ОК 01-ОК 09
	4.Античная философия (от мифа к Логосу) 5. Философия Сократа и Платона. 6.Система Аристотеля.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить конспект Взгляды философов античного мира		
Тема 1.3 Философия Средних веков.	Содержание	2	ОК 01-ОК 09
	7.Философия и религия. 8. Патристика (Августин Блаженный). 9. Схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов.	2	
	Самостоятельная работа В конспекте составит таблицу сравнить философские взгляды А.Блаженного и Ф.Аквинского.		
Тема 1.4	Содержание	2	ОК 01-ОК 09

Философия Нового времени.	10. Спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, ДЖ.Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г.Лейбниц). 11. Субъективный идеализм (Дж.Беркли) и агностицизм (Д.Юм) Нового времени. 12. Немецкая классическая философия (И.Кант, Г.В.Гегель). 13. Немецкий материализм и диалектика (Л.Фейербах и К.Маркс).	2	
	Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему «Основные идеи представителей средневековой философии». Составить таблицу сравнения взглядов И.Канта и Г.В.Гегеля на государство и общество.		
Тема 1.5 Философия новейшего времени.	Содержание	2	ОК 01-ОК 09
	14. Постклассическая философия второй половины XIX – начала XX века 15. Философия А.Шопенгауэр, Ф.Ницше. 16. Философия С.Кьеркегор, А.Бергсон	2	
	Самостоятельная работа Подготовить рефераты «Представители философии новейшего времени»		
Тема 1.6 Русская философия XIX – XX вв.	Содержание	2	ОК 01-ОК 09
	17. Основные этапы становления русской философии. 18. Черты русской философии. 19. Представители русской философии их основные взгляды.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить рефераты «Философия В.С.Соловьева, К.Н.Леонтьева, В.В.Розанова» Самостоятельная работа № 9 Реферат на тему «Жизнь и творчество Н.А.Бердяева».		
Тема 1.7 Современная философия.	Содержание	2	ОК 01-ОК 09
	20. Неопозитивизм и аналитическая философия. Экзистенциализм. 21. Философия религии, философская герменевтика. 22. Структурализм и постструктурализм.	2	
Раздел 2 Онтология.		12	
Тема 2.1 Философское понимание мира: бытие, материя как исходные категории.	Содержание	2	ОК 01-ОК 09
	23. Философский смысл проблемы бытия. 24. Основные формы бытия. Реальное и виртуальное бытие. 25. Проблема субстанции в философии. 26. Материя Структурные уровни материи. Классификация видов материи.	2	
	Самостоятельная работа		
Тема 2.2	Содержание	2	ОК 01-ОК 09

Формы существования материи.	27.Движение как способ существования материи. 28.Основные формы движения материи. 29.Пространство и время как формы существования материи.	2	
	Самостоятельная работа Найти примеры проявления пространства и времени		
Тема 2.3 Диалектика. Закон единства и борьбы противоположностей.	Содержание	2	ОК 01-ОК 09
	30.Основные понятия диалектики и метафизики 31.Понятие законы. Закон единства и борьбы противоположностей. 32.Стадии развития противоположностей	2	
	Самостоятельная работа Описать примеры действия закона единства и борьбы противоположностей		
Тема 2.4 Диалектика. Закон перехода количественных изменений в качественные.	Содержание	2	ОК 01-ОК 09
	33.Понятие количества и качества. 34.Мера. Скачок. Узел. 35.Значение закона перехода количественных изменений в качественные	2	
	Самостоятельная работа Описать примеры действия закона перехода количественных изменений в качественные.		
Тема 2.5 Диалектика. Закон отрицания отрицаний.	Содержание	2	ОК 01-ОК 09
	36.Понятие отрицания. 37. Закон отрицания отрицаний 38.Значение закона отрицания отрицаний	2	
	Самостоятельная работа Показать примеры развития материи или бытия по спирали как действие закона отрицание отрицания.		
Тема 2.6 Парные категории диалектики.	Содержание	2	ОК 01-ОК 09
	39.Основные категории диалектики 40. единичное и общее; причина и следствие; сущность и явление; форма и содержание; возможность и действительность. 41.Детерминизм и закономерность явлений.	2	
	Самостоятельная работа		
	Подобрать примеры на парные категории диалектики.		
Раздел 3 Человек- сознание - познание		10	
	Содержание	2	ОК 01-ОК 09

Тема 3.1 Человек как главная философская проблема.	42.Философия о происхождении и сущности человека. 43.Человек как дух и тело. 44.Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе.	2	
Тема 3.2 Фундаментальные характеристики человека.	Содержание	3	ОК 01-ОК 09
	45.Несводимость, неразрывность, неповторимость, незаменимость, непредопределённость. 46.Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера.	2	
	Самостоятельная работа Сочинение –размышление «В чем смысл моей жизни» Реферат на тему «Творчество как отображение взглядов художника»		
Тема 3.3. Проблема сознания.	Содержание	2	ОК 01-ОК 09
	47.Философия о происхождении и сущности сознания. 48.Идеальное и материальное. 49.Сознание, мышление, язык: их соотношение, сходство и различия. 50.Сознание и бессознательное.	2	
	Самостоятельная работа «Основные идеи психоанализа З.Фрейда», «Современная цивилизация и психическое здоровье личности».		
Тема 3. 4 Учение о познании.	Содержание	2	ОК 01-ОК 09
	51.Как человек познает окружающий мир? 52.Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. 53.Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.	2	
Тема 3.5 Знание. Проблемы истины.	Содержание	2	ОК 01-ОК 09
	54.Что такое знание? Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. 55.Методы и формы научного познания. 56.Проблемы истины в философии. 57. Критерии истины.	2	
	Самостоятельная работа Подготовить реферат на тему «Абсолютная и относительная истина»		
Раздел 4 Духовная жизнь человека		6	
Тема 4.1	Содержание	2	ОК 01-ОК 09

Философия и научная картина мира.	58.Объективный мир и его картина. 59.Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация. 60.Научная картина Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.	2	
	Самостоятельная работа Сочинение-размышление «Верите ли Вы в гороскопы?» Сочинение-размышление «Одни ли Мы во Вселенной»		
Тема 4.2 Философия и религия.	Содержание	2	ОК 01-ОК 09
	61.Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. 62Религия о смысле человеческого существования. 63.Кризис религиозного мировоззрения	2	
	Самостоятельная работа В конспекте записать взгляды основных религий мира на место человека в мире. Сочинение-размышление на тему «Я верю (не верю) в Бога»		
Тема 4.3 Философия и искусство.	Содержание	2	ОК 01-ОК 09
	64.Философия как феномен, организующий жизнь 65. Талант и гений, соотношения гения и гениальности. 66.Кризис современного искусства. 67. Философия и научная картина мира, философия и религия, философия и искусство»	2	
Раздел 5 Социальная философия		6	
Тема 5.1 Философия и история.	Содержание	2	ОК 01-ОК 09
	68.Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система. 69.Философские концепции исторического развития (Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К.Ясперс, А.Вебер), циклического развития (О.Шопенгауэр, А.Тойнби, П.Сорокин) 70.Русская философия об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».	2	
	Самостоятельная работа Сочинение- эссе на тему «Каким я вижу будущее России»		
Тема 5.2 Философия и культура.	Содержание	2	ОК 01-ОК 09

	71.Теории происхождения культуры 72. Культура и цивилизация. 73.Кризис культуры и пути его преодоления	2	
	Самостоятельная работа Подготовить презентацию «Философия и культура»		
Тема 5.3 Философия и глобальные проблемы современности.	Содержание	2	ОК 01-ОК 09
	1.Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. 3.Попытки глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. 4.Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества	2	ОК 01-ОК 09
	Дифференцированный зачет		
Всего			72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу;
- учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер, мультимедиа комплекс, интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. — 9-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2014. — 256 с. ISBN 978-5-7695-7358-3
2. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. Для студентов средних специальных учебных заведений. — М.: ТОН, 2014.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. ; под ред. В. Н. Лавриненко / Учебники и учеб. пособ. д/ средн. спец. образования,

Основы философии : учебник и практикум для СПО. 7-е изд., перераб. и доп.,
ISBN: 978-5-9916-4683-3, Серия: [Профессиональное образование](#), Издательство: Юрайт, 2015.- 510 с.

- 2 Гуревич П.П.: Основы философии (для СПО). Учебное пособие. Серия: Среднее профессиональное образование. Изд: Кнорус, ISBN: 978-5-406-04322-6, 2015.-480 с.

3.2.3. Интернет – ресурсы:

1. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Основы философии [Электронный ресурс] : учебник / Хрусталеv Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421956.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1 Темы 1.1. - 1.7 Р 2 Темы 2.1. - 2.6 Р 3 Темы 3.1. - 3.5 Р 4 Темы 4.1. - 4.3 Р 5 Темы 5.1. - 5.3	Ролевые игры, Устный опрос, Письменный опрос, Наблюдение за участием в диалоге, Выполнение тестовых заданий, Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		