

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский техникум отраслевых технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	ОГСЭ 02 История
Специальность/профессия	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Квалификация	«Техник»
Нормативный срок обучения	3 год 10 месяцев
Форма обучения	очная

Саратов 20__ г.

Рабочая программа учебной дисциплины « ОГСЭ 02 История » (*наименование учебной дисциплины*) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки России № 376 от 22 апреля 2014 г., зарегистрировано в Минюсте России №32499 от 29 мая 2014 г.) (ред. от 01.09.2022).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский техникум отраслевых технологий»

Составитель: Бурова Елена Васильевна, преподаватель высшей категории ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»

Рецензент:

Внутренний:

ОДОБРЕНА методической комиссией техникума
Протокол №_____, дата «__» _____ 20__ г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «ОГСЭ 02 История» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В ходе освоения цикла гуманитарных и социально – экономических дисциплин программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена формируются цели:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже XX – XXI вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

Код и наименование ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные и практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Код и наименование ОК
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»				
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе		Содержание учебного материала		
	1	Послевоенное мирное урегулирование в Европе. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Создание ООН. Принятие «Всеобщей декларации прав человека».	1	ОК 01-ОК 09
	2	Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». Образование Организации Североатлантического договора (НАТО), Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ), Организации Варшавского договора (ОВД).	1	
		Практическое занятие обучающихся:		
	3	Причины «холодной войны». Рассмотрение фото и киноматериалов, раскрывающих аспекты послевоенного мирного урегулирования в Европе. Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины начала «холодной войны».	1	
	4	Создание ООН, НАТО. Политическая обстановка в мире в период «холодной войны» Анализ программных документов ООН, НАТО. Изучение политических взглядов исторических деятелей ведущих стран мира после Второй мировой войны.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		1. Подготовка и защита презентации (по выбору): «Всеобщая декларация прав человека (общая характеристика)», «Военно-политические и экономические объединения в годы	4	

		«холодной войны». Организация Североатлантического договора (НАТО). История создания и задачи».		
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»		Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09
	5	Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Берлинский кризис. Раскол Германии. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи. Начало арабо-израильского противостояния. Индокитайский конфликт.	1	
		Практическое занятие обучающихся:		
	6	Анализ исторических карт и документов, раскрывающих причины и характер первых конфликтов и кризисов «холодной войны». Рассмотрение фото и киноматериалов, раскрывающих основные события первых конфликтов и кризисов «холодной войны» Изучение биографий и политических взглядов исторических деятелей – участников первых конфликтов и кризисов «холодной войны».	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		«Первые конфликты и кризисы «холодной войны. Причины, страны-участницы, итоги». Составление таблицы для систематизации учебного материала .	2	
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости		Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09
	7	Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Деколонизация в Африке. Трудности преодоления отсталости	1	
	8	Выбор путей модернизации и культурно-цивилизационные блоки. Страны-экспортёры нефти. «Новые индустриальные страны». Социальные и экономические проблемы современных африканских государств. АСЕАН – сотрудничество «новых индустриальных стран»: Малайзия, Индонезия, Таиланд, Филиппины, Сингапур, Бруней, Вьетнам. Экономические отношения России со странами ЮгоВосточной Азии. ШОС. ЕврАзЭС. Состояние и перспективы.	1	
		Практическое занятие обучающихся:		
	9	Анализ исторических карт с точки зрения территориальных изменений в мире, ставшие результатом крушения колониализма. Анализ программных документов международных организаций: АСЕАН, ШОС, ЕврАзЭС.	1	
		Содержание учебного материала		

Тема 1.4. Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма - исламистского.	10	Модели трансформации исламских обществ. Модель проевропейской модернизации в Турции. Иранская революция конца 1970-х г.г. и её последствия. Религиозный фундаментализм в современном Иране. Татарский ислам.	1	
	11	Глобализация и исламский мир. «Цветные революции» на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Роль Запада. Положительный опыт межкультурной интеграции в России.	1	
		Практическое занятие обучающихся:		
	12	Особенности трансформации исламских обществ. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего особенности трансформации исламских обществ.	1	
	13	Формирование моделей исламских обществ на примере Турции и Ирана. Сопоставление и анализ документов, отражающих формирование моделей исламских обществ на примере Турции и Ирана.	1	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века				
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США		Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09
	14	Экономические, геополитические итоги Второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военнополитического лидера западного мира. Реконверсия и выбор послевоенного курса государственной политики.	1	
	15	США в период 1960- 2016 г. Реформизм 1960-х г.г. Политика президентов Джона Кеннеди, Линдона Джонсона. Америка 1980-х г.г. Правительство Р.Рейгана. «Рейганомика». Продолжение курса президентом Дж. Бушем (старшим). Президент Б.Клинтон и реализация его программы. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Дж. Буша (младшего). Социально-экономическое и политическое развитие страны в период президентства Барака Обамы. США на современном этапе развития. Выборы Дональда Трампа, основные направления его политики.	1	
		Практическое занятие обучающихся:		

	16	США –политика двойных стандартов. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики США во второй половине XX – начале XXI века.	1	
	17	11 сентября 2001 года террористический акт в Нью-Йорке, США. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Подготовка и защита информационного проекта по теме: «Современный уровень российско-американских отношений. Проблемы и достижения».	6	
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия		Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09
	18	Крупнейшие страны мира. Германия. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ. «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950 г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Объединение Германии. Проблемы последующего развития. Российско-германские отношения на современном этапе. Федеративная Республика Германия на современном этапе развития.	1	
		Практическое занятие обучающихся:		
	19	Социальная и национальная политика ФРГ во второй половине XX – начале XXI века. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики ФРГ во второй половине XX – начале XXI века.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Подготовка реферата «Объединение Германии и проблемы последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество».	4	
		Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09
	20	Страны Восточной Европы после Второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. «Бархатные революции» в странах Восточной Европы. Распад «восточного блока» и преодоление биполярности мира	1	
	21	Последствия краха тоталитарного социализма. Социально-экономическое развитие, рыночные реформы. Интеграция в «объединённую Европу». Современный уровень взаимоотношений России и стран Восточной Европы. Страны Восточной Европы на современном этапе развития.	1	
		Практическое занятие обучающихся:		

	22	Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, фото и кинодокументов, раскрывающих деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Анализ программных документов ОВД, СЭВ.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Подготовка и защита презентации (по выбору) «Военно-политические и экономические объединения в годы «холодной войны». Организация Варшавского договора (ОВД), «Совет Экономической Взаимопомощи (СЭВ). Нарастание экономических и социальных проблем», «События в Венгрии, Чехословакии. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы».	4	
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония		Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09
	23	Экономическое и политическое положение Японии после Второй мировой войны. Политический и экономический уроки Японии из Второй мировой войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии. «Японское экономическое чудо». Причины и особенности. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Современный уровень российско-японских отношений. Япония на современном этапе развития.	1	
		Практическое занятие обучающихся:		
	24	«Японское экономическое чудо». Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, фото и кинодокументов, раскрывающих деятельность правительства Японии, направленную на достижение «экономического чуда». Работа с исторической картой и документами, раскрывающими причины территориальных претензий Японии к России.	1	
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай		Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09
	25	Китай во второй половине XX века. Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Китай в 1950-1960-е гг. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай в 1970-1990-е гг. Прагматики у власти. Китай на современном этапе развития. Мероприятия современного китайского руководства по превращению страны из	1	

		региональной в глобальную державу. Современный уровень российско-китайских отношений.		
		Практическое занятие обучающихся:		
	26	Сравнительный анализ экономического развития Китая и ведущих стран мира на современном этапе. Работа с таблицами	1	
Тема 2.6. Социально-экономическое политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия		Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09
	27	Образование трёх государств на территории бывшей британской колонии – Индии: Индии, Пакистана, Бангладеш. Принятие Конституции Индии в 1950г. «Курс Неру»: социально- экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. Специфические проблемы Индии: национально - религиозная рознь, кастовый строй. Экономические реформы в Индии 1990-х г.г. Своеобразие процесса модернизации. Современный уровень российско-индийских отношений. Индия на современном этапе развития.	1	
		Практическое занятие обучающихся:		
	28	Сравнительный анализ экономического развития Индии и ведущих стран мира на современном этапе Работа с таблицами.	1	
Тема 2.7. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели		Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09
	29	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959 г.). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970х гг. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов	1	
		Практическое занятие:		
Тема 2.8. СССР в годы «перестройки». Советская концепция «нового политического мышления»	30	Цикличность международных отношений в годы холодной войны. Рассмотрение фото и киноматериалов, отражающих цикличность международных отношений в годы холодной войны. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов	1	ОК 01-ОК 09
		Содержание учебного материала		
	31	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	1	
		Практическое занятие:		

	32	Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики СССР в 1985 – 1991 г.г. Анализ исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР в 1985 – 1991 г.г.	1	
Тема 2.9. Политическое развитие России в 1990-е годы		Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09
	33	Августовский 1991 года переворот. Распад СССР и образование СНГ. Федеративные отношения. Чеченская проблема. Противоборство президента Б.Н. Ельцина и Верховного Совета, принятие новой Конституции. Выборы в Государственную Думу 1995 г. и президентские выборы 1996 г.	1	
		Практическое занятие:		
	34	Чеченская проблема. Анализ причин возникновения. Политика государства.	1	
Тема 2.10. Экономическое развитие России в 1990-е годы		Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09
	35	Этапы преобразований в экономике в 1990-е г.г. «Шоковая терапия». Корректировка курса реформ. Финансовый кризис 1998 г. Причины, последствия. Постепенный выход из финансового кризиса. Устойчивый рост российской экономики в начале XXI века.	1	
		Практическое занятие:		
	36	Экономическая политика Российской Федерации в 1990-е г.г. Рассмотрение фото и киноматериалов, анализ документов по различным аспектам экономической политики Российской Федерации в 1990-е г.г. Сравнительный анализ экономического развития России и ведущих стран мира в 1990-е г.г.	1	
Тема 2.11. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы		Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09
	37	Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия и СНГ. Результаты внешней политики в 1990-е годы.	1	
		Практическое занятие:		
	38	Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах. Анализ программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Подготовка и защита реферата «Новая расстановка политических сил на международной арене. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США»	2	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки,				

культуры. Духовное развитие во второй половине XX - начало XXI вв.				
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура		Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09
	39	НТР и социальные сдвиги в России и западном обществе. Развитие образования в России и западном обществе. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	1	
		Практическое занятие:		
	40	Влияние НТР на российское и западное общество. Осмысление сути важнейших научных открытий и технических достижений в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике. Изучение основных образовательных проектов в России с 1992 г с целью выявления их результатов.	1	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине XX века		Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09
	41	Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине XX века. Послесталинская «оттепель» в духовной жизни. Политика «управляемой десталинизации» в культуре и искусстве. Духовная и культурная жизнь в эпоху «развитого социализма» Черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	1	
		Практическое занятие:		
	42	Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. «Круглый стол» по проблеме.	1	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества				
Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика		Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09
	43	Понятие глобализации. Современные символы глобализации. Многоаспектность процессов глобализации: экономика, политика, культура. Проблемы и противоречия глобализации. Плюсы и минусы глобализации. Процесс глобализации - объективная основа для объединения государств в союзы. Основные направления деятельности международных организаций: ООН, ЕС, АСЕАН, СНГ, АТЭС, ОПЕК, НАТО, ШОС. Глобальные проблемы современности и пути их решения	1	

		Практическое занятие:		
	44	«Круглый стол» по проблеме: глобальные проблемы современности.	1	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности		Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09
	45	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.	1	
	46	Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.	1	
		Самостоятельная работа обучающихся:		
		Подготовка информационного проекта «Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом», «Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ» (по выбору).	2	
Тема 4.3. Российская Федерация в начале XXI века. Проблемы социально - экономического и культурного развития		Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09
	47	Российская Федерация в начале XXI века. Президент России В.В.Путин. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия. Новые государственные символы. Экономические и реформы. Плюсы и минусы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI века. Усиление борьбы с терроризмом. «Чеченская проблема». Основные направления внешней политики страны.	1	
Тема 4.4. Российская Федерация на современном этапе развития		Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 09
	48	Российская Федерация на современном этапе развития. 2008 – 2012 г.г. Президент России Д.А.Медведев. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономика и социальная сфера страны. Новая внешнеполитическая концепция и её осуществление. Президент России В.В.Путин. Основные направления развития страны на современном этапе.	1	
		Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы дисциплины требует наличие учебного кабинета История.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- плакаты, учебные карты по истории,

Технические средства обучения:

- компьютер; мультимедийный проектор; экран, принтер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий; Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: Дидактические материалы: учебное пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2022.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: электронный учебно-методический комплекс. – М., 2019
3. Россия в мировой истории: Учебник / под ред. В.С. Порохни. Смоленск, 2013.
4. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник / под ред. Алексашкиной Л. Н. - М.: Просвещение, 2018.
5. Современные международные отношения. Учебник/ под ред. А.В. Торкунова. - М.: РО ПЭН. 2019.
6. Уткин А.И. Россия и Запад: история цивилизаций: Учеб. Пособие. - М., 2019.
7. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учебное пособие. - М: Гардарики. 2019
8. Павленко Н.И. История России с древнейших времен до конца 18 века, учебник для СПО 6-ое издание, М: ЮРАЙТ, 2019,-248 с

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Абалкин Л.И. Спасти Россию/ РАН. Институт экономики. - М., 2020.
2. Арон Р. История двадцатого века: Антология. - М., 2020.
3. Афанасьев СЛ. Будущее общество. М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2020.
4. Ващекин Н.П. Постиндустриальное общество и устойчивое развитие.- М., 2014
5. Внешняя политика Российской Федерации 1992- 1999. - М.: РОССПЭН. 2020
6. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для всего мира.- М., 2019.
7. Иноземцев В.Л. Современное постиндустриальное общество: природа, противоречия, перспективы. - М.: 2018.
8. История России в новейшее время, 1945-2001: Учебник/ под ред. А.Б.Безбородова. Учебное пособие для студентов вузов. М.: Логос, 2020.
9. Кривогуз И.М. Мир в XX веке: Масштабы и направления перемен // Преподавание истории в школе. - 2018. - №1. - С. 18-26.
10. Пономарев М.В., Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-х тт. – М.: 2018. - Т. 2-3.

11. Пивоев В. М. Мировая культура второй половины XX века //Преподавание истории в школе. - 2019. - №2. - С. 15-23.
12. Политическая история стран Восточной Европы после 1945 г. в зарубежных исследованиях. - М., 2020.
13. Российская внешняя политика на рубеже веков: преемственность, изменения, перспективы: Сб. статей /РАН. Институт мировой экономики и международных отношений. - М., 2020.
14. Россия и США после «холодной войны».- М., 2021.
15. Россия на рубеже XXI века: Оглядываясь на век минувший/ РАН. Институт российской истории; редколлегия Ю.А.Поляков (отв. ред.), А.Н.Сахаров (отв. ред.) и др.- М., 2021.
16. Согрин В.В. История США. Учеб. пособие. СПб., 2018.
17. Концепция национальной безопасности Российской Федерации- М., 2019
18. Павлютенкова М. Новые информатизационные технологии в современном политическом процессе//Власть-2018-№ 8.
19. Поздняков Э.А. Политика и нравственность.- М.: Издательская группа "Прогресс"- "Культура", 2021.

3.2.3. Интернет-ресурсы

- 1 [http:// www. history.ru/ histr. htm](http://www.history.ru/histr.htm) –
- 2 [http:// www. woridhist. ru](http://www.worldhist.ru)
- 3 www.hist.msu.ru/
- 4 <http://www.zavuch.info/>
- 5 <http://www.zavuch.info/>
- 6 [http: //school-collection. edu .ru](http://school-collection.edu.ru)

3.2.4. Электронные учебники

Образовательный комплекс «1С: Школа. История России. Часть 4».
Образовательный комплекс «1С: Школа. Новейшая история зарубежных стран».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел / Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Р 1 Темы 1.1. - 1.4 Р 2 Темы 2.1. - 2.11 Р 3 Темы 3.1. - 3.2 Р 4 Темы 4.1. - 4.4	- индивидуальный опрос; - фронтальный опрос; - тестовый контроль; - экспертная оценка выполнения практического задания; - контрольная работа; - экспертная оценка домашней письменной работы; - экспертная оценка подбора исторических источников итоговый контроль в форме дифференцированного зачета по завершению курса дисциплины
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства,		

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		
ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		