

Приложение 6.17

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский техникум отраслевых технологий»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

| | |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Дисциплина | СГ.03 Безопасность жизнедеятельности |
| Специальность/профессия | 38.02.08 Торговое дело |
| Квалификация выпускника | Специалист торгового дела |
| Нормативный срок обучения | 2 года 10 месяцев |
| Форма обучения | очная |

Саратов 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело, утверждённого приказом Минпросвещения России от 19.07.2023 №548 (Зарегистрировано в Минюсте России 22.08.2023 №74906).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский техникум отраслевых технологий»

Составитель:

Конюхов А.Н., преподаватель ГАПОУ СО «Саратовского техникума отраслевых технологий»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
6. ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Дисциплинарные результаты | |
|------------|---|---|
| | Умения | Знания |
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; |
| | реализовывать составленный план; | основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач; |
| | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; | приемы структурирования информации. |
| | определять необходимые источники информации; | |
| | планировать процесс поиска; | |
| | структурировать получаемую информацию; | |
| | выделять наиболее значимое в перечне информации; | |
| | оценивать практическую значимость результатов поиска; | |
| ОК 04 | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. | |
| | организовывать работу коллектива и команды | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности. |

Профессиональные компетенции

| ПК | Знания | Умения | Навыки |
|---|---|---|--|
| ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка | методов и инструментов работы с базами данных | пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о | поиска и систематизации открытых источников информации о |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий</p> | <p>внутренних и внешних рынков; требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота ; стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции.</p> | <p>внешних и внутренних рынках; проводить исследование рынка поставщиков, создавать и вести базу поставщиков и покупателей товаров; обобщать и систематизировать коммерческую информацию, формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции, статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц и формулировать аналитические выводы; анализировать внешнюю конкурентную среду для выявления аналогичных или взаимозаменяемых товаров; создавать и вести информационную базу данных поставщиков и покупателей; составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию; обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов; обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов.</p> | <p>внутренних и внешних рынках для сбыта товарной продукции; проведение анализа и оценки объема спроса на товарную продукцию организации на внутренних и внешних рынках; обработки, формирования и хранения данных, информации, документов, в том числе полученных от поставщиков (подрядчиков, исполнителей); составления перечня требований внешних рынков к товарной продукции организации; подготовки рекомендаций по омологации товарной продукции по итогам анализа требований определенного внешнего рынка; проведения анализа конъюнктуры и емкости товарных рынков, мониторинга внутренних и внешних рынков; подготовки аналитических документов по конкурентным преимуществам</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | продукции организации на внешних рынках. |
| ПК 1.6. Организовывать выполнение торговых-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий | видов торговых структур; форм и видов торговли, составных элементов торговой деятельности: материально-технической базы торговли; инфраструктуры потребительского рынка; средств, методов, инноваций в отрасли; организации торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле; требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота ; основных и дополнительных услуг оптовой и розничной; целей, задач, принципов, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли; требований законодательства Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих | осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ; осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей; проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства; осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей); использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж; применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения; применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок; управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF; оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС; применять электронный документооборот; осуществлять торгово-технологические | выполнения торгово-технологических операций, в том числе с использованием искусственного интеллекта, голосовых помощников, чат-ботов для обработки запросов покупателей с максимальной скоростью; организации торговли, в том числе с использованием камер и алгоритмов распознавания лиц для осуществления расчетов с покупателями без применения контрольно-кассовой техники; приемки товаров по количеству и качеству; соблюдения правил охраны труда. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>торговую деятельность; правил торговли; количественных и качественных показателей оценки эффективности торговой деятельности.</p> | <p>процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций; применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика, чат-боты; оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ; осуществлять цифровые платежи, облачные вычисления, системный анализ больших данных, использовать технологии 5G в организации деловой переписки и электронного документооборота; пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внутренних внешних рынках.</p> | |
| <p>ПК 2.2. Идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров</p> | <p>основных понятий в сфере товароведения потребительских товаров; технических требований и градации качества потребительских товаров, установленных в нормативно-технической документации; обязательных требований к маркировке</p> | <p>идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров; применять документы в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности; оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с</p> | <p>применения технических регламентов и национальных стандартов для оценки маркировки потребительских товаров.</p> |

| | потребительских товаров. | требованиями технических регламентов и национальных стандартов. | |
|--|--|---|---|
| ПК 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара на разных этапах товародвижения товаров | факторов, формирующих и сохраняющих качество товаров; условий хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров; дефектов потребительских товаров товарных потерь и способов их сокращения. | устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров; выявлять дефекты потребительских товаров при приемке, хранении и реализации; реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров. | осуществления контроля над обеспечением оптимальных условия хранения и реализации потребительских товаров; выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных характеристик потребительских товаров; разработки мероприятий по предупреждению и сокращению потерь товаров. |
| ПК 2.4. Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров | законодательства Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия; современного российского и зарубежного опыта в области обеспечения качества и безопасности товаров; основных методов оценки качества и безопасности потребительских товаров; организации проведения экспертизы товаров и | обобщать и анализировать современный российский и зарубежный опыт в области обеспечения качества и безопасности товаров, в том числе с использованием аналитики больших данных; Проводить оценку качественных и количественных характеристик товаров по требованиям нормативно-технических документов; организовывать экспертизу потребительских товаров и оформлять ее результаты. | выявления современных тенденций в области обеспечения качества и безопасности товаров, в том числе с использованием аналитики больших данных; подбора необходимых нормативно-технических документов для оценки качества и организации экспертизы товаров с использование современных баз данных; организации подготовки и |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>оформления ее результатов; сквозных цифровых технологий, применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров.</p> | | <p>проведения экспертизы потребительских товаров и оформления ее результатов; оценки качественных и количественных характеристик товаров на соответствие требованиям нормативно-технической документации; регистрации данных о соответствии качества поступающих в организацию товаров техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров; систематизации данных о фактическом уровне качества товаров; оформления документов для предъявления претензий к поставщикам о несоответствии качества поступивших товаров техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | поставок и договоров. |
| <p>ПК 3.1. Осуществлять формирование клиентской базы и ее актуализацию на основе информации о потенциальных клиентах и их потребностях, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий</p> | <p>специализированных программных продуктов; методики выявления потребностей клиентов.</p> | <p>работать с различными источниками информации и использовать ее открытые источники для расширения клиентской базы и доступные информационные ресурсы организации; вести и актуализировать базу данных клиентов; формировать отчетную документацию по клиентской базе; анализировать деятельность конкурентов; определять приоритетные потребности клиента и фиксировать их в базе данных; планировать исходящие телефонные звонки, встречи, переговоры с потенциальными и существующими клиентами; вести реестр реквизитов клиентов; использовать программные продукты.</p> | <p>сбора, формирования, обработки, анализа и актуализации информации о клиентах и их потребностях; поиска и выявления потенциальных клиентов; формирования и актуализации клиентской базы; проведения мониторинга деятельности конкурентов.</p> |
| <p>ПК 3.3. Обеспечивать эффективное взаимодействие с клиентами (покупателями) в процессе продажи товаров, в том числе с использованием специализированных программных продуктов</p> | <p>принципов и порядка ведения претензионной работы; ассортимента товаров; стандартов организации; стандартов менеджмента качества; гарантийной политики организации.</p> | <p>оформлять и согласовывать договор в соответствии со стандартами и регламентами организации; подготавливать документацию для формирования заказа; осуществлять мероприятия по размещению заказа; следить за соблюдением сроков поставки и информировать клиента о возможных изменениях; принимать корректирующие меры по соблюдению договорных обязательств;</p> | <p>сопровождения клиентов с момента заключения сделки до выдачи продукции; мониторинг и контроль выполнения условий договоров.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>осуществлять/контролировать отгрузку/выдачу продукции клиенту в соответствии с регламентами организации;</p> <p>оформлять документацию при отгрузке/выдаче продукции;</p> <p>осуществлять урегулирование спорных вопросов, претензий;</p> <p>организовывать работу и оформлять документацию в соответствии со стандартами организации;</p> <p>соблюдать конфиденциальность информации;</p> <p>предоставлять клиенту достоверную информацию;</p> <p>корректно использовать информацию, предоставляемую клиенту;</p> <p>соблюдать в работе принципы клиентоориентированности;</p> <p>обеспечивать баланс интересов клиента и организации;</p> <p>обеспечивать соблюдение требований охраны.</p> | |
| <p>ПК 3.6. Осуществлять контроль состояния товарных запасов, в том числе с применением программных продуктов</p> | <p>инструкций по подготовке, обработке и хранению отчетных материалов.</p> | <p>анализировать и систематизировать данные по состоянию складских остатков;</p> <p>обеспечивать плановую оборачиваемость складских остатков;</p> <p>анализировать оборачиваемость складских остатков.</p> | <p>контроля состояния товарных запасов.</p> |
| <p>ПК 4.3 Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных</p> | <p>технологии приемки, хранения, подготовки товаров к продаже, размещения и</p> | <p>осуществлять контроль над своевременным пополнением рабочего запаса товаров, их сохранностью</p> | <p>Приема товаров в соответствии с сопроводительными документами;</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| Х документов на поступившие товары | выкладки; правила торгового обслуживания и торговли товарами; | | |
| ПК 4.6 Осуществлять эксплуатацию торгового-технологического оборудования | классификацию, назначение видов торгового оборудования; устройство и принципы работы оборудования; типовые правила эксплуатации оборудования; | использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование; | правила его эксплуатации торгового-технологического оборудования; |
| ПК 4.9 Проверять платежеспособность государственных денежных знаков | Называть основные элементы защиты государственных денежных знаков при использовании оборудования для проверки банкнот | работать на контрольно-массовой машине, подсчитывать чеки (деньги) и сдавать их в установленном порядке, | проверять платежеспособность государственных денежных знаков; |

Личностные результаты

| | |
|--|---|
| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов в реализации программы воспитания |
| Портрет выпускника СПО | |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского | ЛР 3 |

| | |
|--|-------|
| общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения. | ЛР 13 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 14 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 15 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 16 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования | ЛР 17 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 18 |
| Личностные результаты | |

| | |
|--|--------------|
| реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Саратовский техникум отраслевых технологий | |
| Умение реализовывать лидерские качества в производственном процессе | ЛР 19 |
| Стрессоустойчивость, коммуникабельность | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Саратовской области | |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГАПОУ СО «СТОТ» | |
| Мотивация к самообразованию и развитию | ЛР 24 |
| Имеющий потребность в создании положительного имиджа техникума | ЛР 25 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить | ЛР 26 |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 68 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 40 |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа | 8 |
| Промежуточная аттестация | 2 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|--|
| 1 | 2 | | 4 |
| Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ОК 01, ОК 02 ОК 04, ЛР 9, ПК 1.1, |
| | 1-2 Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. среды | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени | | 8 | |
| | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ПК 3.6., ПК 4.6 |
| | 3-4 Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. 5-6 Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. Практическое занятие № 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | 2 часа | |
| | 7-8 Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 9-10 Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной. Практическое занятие № 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС | 2 часа | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Глава 3. Чрезвычайные ситуации военного времени | | 10 | |
| | Содержание учебного материала | | ОК 01 |
| | 11-12 Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. | | ОК 02 ОК 04, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, |

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| | 13-14 Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. 15-16 Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. 17-18 Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. 19-20 Назначение и задачи гражданской обороны Практическое занятие № 3. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны | 2 часа | ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ПК 1.1, ПК 4.6, ПК 4.9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Раздел 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций | | 2 | |
| | Содержание учебного материала | | ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ПК 3.6., ПК 4.6, ПК 4.9 |
| | 21-22 Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 | |
| Раздел 5. Основы военной службы | | 5 | |
| | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02 ОК 04, ЛР 1, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ПК 1.1, ПК 3.6., ПК 4.9 |
| | 23-24 Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства. | 2 часа | |
| | 25-26 Вооруженные Силы Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы. | 2 часа | |
| | 27 Боевые традиции и символы воинской чести. Практическое занятие № 4. Тренинг умений строевой подготовки | 2 часа | |
| | Практическое занятие № 5. Тренинг умений строевой подготовки | 2 часа | |
| | Практическое занятие № 6. Чистка смазка и хранение автомата, задержки при стрельбе и способы их устранения. | 2 часа | |
| | Практическое занятие № 7. Индивидуальные средства защиты и специальная защитная одежда. Правила использования и порядок экипировки. | 2 часа | |

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| | Практическое занятие № 8. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 6. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни. | | 10 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 28-29 Помощь при травматических повреждениях. Помощь при кровотечениях. 30-31 Помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания. 32-33 Помощь при отравлениях. Помощь при шоке. 34-35 Помощь при ожогах. Помощь при отморожениях. 36-37 Помощь при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. Практическое занятие № 9. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме | 2 часа | ОК 01, ОК 02 ОК 04, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16,, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ПК 4.6, ПК 4.9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| Раздел 7. Обеспечение здорового образа жизни | | 3 | |
| | Содержание учебного материала | | |
| | 38-39 Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. 40 Факторы риска | | ОК 01, ОК 02 ОК 04, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ПК 3.6. ПК 4.9 |
| Итоговая аттестация | | 2 | |
| Всего: | | 68 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный техническими средствами обучения в соответствии с примерной образовательной программой по специальности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы текущей и промежуточной аттестации.

Помещение кабинета оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор с экраном;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, схем плакатов в области обеспечения безопасных жизнедеятельности населения и др.);
- тренажёры для отработки навыков показания сердечно-лёгочные и мозговой реанимации с индикации правильности заполнения действий на экран компьютера и пульте контроля управления роботы -тренажёры типа «Александр» и др;
- тренажёр манекен взрослого для отработки приёмов удаления народного тела из верхних дыхательных путей;
- имитатор ранения и поражения;
- образцы средств первой медицинской помощи индивидуальное перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная А-2;
- комплект противоожоговый;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- санитарная сумка; носилки плащевые;
- образцы средств индивидуальной защиты противогаз ГП -7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм и оборудование: общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут, дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности).
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты и карты местности,
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник/Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко.- Москва: КНОРУС, 2022-248с.
Мирюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник /В.Ю. Мирюков-10-е изд., перераб. и доп. –Москва: КНОРУС, 2022-286с (Среднее профессиональное образование)
Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование).
Шимановская Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник/ Я.В.Шимановская, А.С.Сарычев, К.А.Шимановская. Москва: КНОРУС, 2022-478с. (Среднее профессиональное образование)

3.2.2. Основные электронные издания

Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491016>
Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>
Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491234>

3.2.3. Дополнительные источники

Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2006 г. N 663
"Об утверждении Положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации" (в действующей редакции)
<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
<http://lib.mtuci.ru/libdocs/> - Электронный Каталог библиотеки МТУСИ;
<https://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (РГБ);
<http://nlr.ru/> - Российская национальная библиотека (РНБ);
<http://www.gpntb.ru/> - Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ);
<https://book.ru> Электронно-библиотечной системе BOOK.ru
<https://www.iprbookshop.ru/> - электронная библиотечная система IPRBooks;

<https://profspo.ru/> - комплексный электронный образовательный ресурс PROF ОБРАЗОВАНИЕ;

<https://catalog.prosv.ru/category/14> и <https://media.prosv.ru/> - Свободный доступ к методической литературе и информационным материалам для подготовки к дистанционным урокам;

<https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт».

<http://www.mchs.gov.ru>. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. –3.1

<http://uisrussia.msu.ru> Университетская информационная система «РОССИЯ» 4.

<http://нэб.рф/> Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»

<http://bzhde.ru> Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| ОК и ПК | Разделы | Форма контроля |
|---|-----------------------------------|---|
| ОК 01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Р.1, Р.2, Р.3, Р.4, Р.5, Р.6, Р.7 | Устный/ письменный опрос Блиц-опрос Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное |
| ОК 02 Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. | Р.1, Р.2, Р.3, Р.4, Р.5, Р.6, Р.7 | наблюдение за ходом выполнения практической работы Оценка результатов выполнения самостоятельной работы Оценка результатов выполнения кейс-задания Интерпретация результатов экспертного |
| ОК 04 организовывать работу коллектива и команды | Р.2, Р.3, Р.4, Р.5, Р.6, | наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий | Р.1, Р.2, Р.3, Р.4, Р.5, Р.6, Р.7 | |
| ПК 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий | Р.1, Р.2, Р.3, Р.4, Р.5, Р.6, Р.7 | |
| ПК 2.2. Идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров | Р.1, Р.2, Р.3, Р.4, Р.6, Р.7 | |
| ПК 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик | Р.1, Р.2, Р.3, Р.4, Р.5, Р.6, Р.7 | |

| | | |
|--|-----------------------------------|--|
| товара на разных этапах товародвижения товаров | | |
| ПК 2.4. Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров | Р.1, Р.2, Р.3, Р.4, Р.5, Р.6, Р.7 | |
| ПК 3.1. Осуществлять формирование клиентской базы и ее актуализацию на основе информации о потенциальных клиентах и их потребностях, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий | Р.1, Р.2, Р.3, Р.4, Р.5, Р.6, Р.7 | |
| ПК 3.3. Обеспечивать эффективное взаимодействие с клиентами (покупателями) в процессе продажи товаров, в том числе с использованием специализированных программных продуктов | Р.1, Р.2, Р.3, Р.4, Р.5, Р.6, Р.7 | |
| ПК 3.6. Осуществлять контроль состояния товарных запасов, в том числе с применением программных продуктов | Р.1, Р.2, Р.3, Р.4, Р.6, Р.7 | |
| ПК 4.3 Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары | Р.1, Р.2, Р.3, Р.4, Р.5, Р.6, Р.7 | |
| ПК 4.6 Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования | Р.1, Р.2, Р.3, Р.4, Р.5, Р.6, Р.7 | |
| ПК 4.9 Проверять платежеспособность государственных денежных знаков | Р.1, Р.2, Р.3, Р.4, Р.5, Р.6, Р.7 | |

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
на 2024 – 2025 учебный год**

Дисциплина: ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности
Специальность код: 38.02.08 Торговое дело.

Преподаватель: Конюхов Алексей Николаевич

| Курс и семестр обучения | № группы | Объём образовательной программы | Учебная нагрузка обучающихся, часов | | | | | | | | | | | |
|---|----------|---------------------------------|-------------------------------------|---|-----------------------|----------------------|----------------------|---|--------------|----------------------|--|---|--------------|--------------------------|
| | | | Самостоятельная работа обучающегося | Занятия во взаимодействии с преподавателем, часов | | | | | | | | | Консультации | Промежуточная аттестация |
| | | | | Всего учебных занятий | Основное содержание | | | прикладной модуль (практическая подготовка) | | | | | | |
| | | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Лабораторные занятия | Теоретические | Практические | Лабораторные занятия | | | | |
| I | | 68 | 8 | 60 | 40 | 18 | | | | | | | | |
| III | | 34 | 4 | | 24 | 6 | | | | | | | | |
| IV | | 34 | 4 | | 16 | 12 | | | | | | 2 | | |
| Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт | | | | | | | | | | | | | | |

Планирование содержания дисциплины

| № занятия | Наименование разделов и тем | Количество часов | Тип учебного занятия (в соответствии с УМК) | Средства обучения | Типы оценочных мероприятий | самостоятельная работа (Д/з) |
|--|--|------------------|---|--|--|------------------------------|
| 2 курс 1 семестр | | | | | | |
| Раздел Обеспечение безопасности жизнедеятельности | | | | | | |
| 1-2 | Цели и задачи изучаемой дисциплины. Основные понятия безопасности жизнедеятельности. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека. среды | 2 | Комбинированное, практические работы | Проектор, набор учебных плакатов, учебный фильм, презентация по теме урока | Фронтальный опрос, индивидуальные задания | гл.1, 2, 3 стр. 5-12 |
| Раздел Чрезвычайные ситуации мирного времени | | | | | | |
| 3-4 | Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. | 2 | Комбинированное, практические работы | Проектор, набор учебных плакатов, учебный фильм, презентация по теме урока | Защита алгоритма и порядка практических действий в условиях ситуаций ЧС природного характера | п. 4.1, 4.2 стр. 13-23 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|--------------------------------------|---|---|---|
| 5-6 | Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. | 2 | Комбинированное, практические работы | Проектор, набор учебных плакатов, учебный фильм, презентация по теме урока | Защита алгоритма и порядка практических действий в условиях ситуаций ЧС техногенного характера | п. 4.3 стр. 23-31 |
| | Практическое занятие № 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера | 2 | Практическое занятие | Проектор, набор учебных плакатов, учебный фильм, презентация по теме урока, СИЗ-защитный костюм, перчатки, очки, респираторы, противогазы | Защита алгоритма и порядка практических действий в условиях ситуаций ЧС природного и техногенного характера | Письменная подготовка в конспектах алгоритма и порядка практических действий в условиях ситуаций ЧС природного и техногенного характера |
| 7-8 | Чрезвычайные ситуации социального происхождения. | 2 | Комбинированное, практические работы | Компьютер, мультимедийные средства обучения | Фронтальный опрос, индивидуальные задания | п. 4.4 стр. 31-34 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--------------------------------------|---|---|---|
| 9-10 | Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации. | 2 | Комбинированное, практические работы | Компьютер, мультимедийные средства обучения, набор плакатов по теме урока, презентация | Тест задание, защита алгоритма действия согласно карточки задания | п. 4.5 стр. 34-36 |
| | Практическое занятие № 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. | 2 | Практическое занятие | Проектор, набор учебных плакатов, учебный фильм, презентация по теме урока, СИЗ-защитный костюм, перчатки, очки, респираторы, противогазы | Защита алгоритма и правил использования СИЗ | Подготовка алгоритма проверки исправности СИЗ |
| Раздел Чрезвычайные ситуации военного времени | | | | | | |
| 11-12 | Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. | 2 | Комбинированное, практические работы | Компьютер, мультимедийные средства обучения, набор плакатов по теме урока, презентация, комплект СИЗ, противогазы, респираторы, специальная защитная одежда | Фронтальный опрос, индивидуальные задания | п. 5.1 стр. 37-45 |

| | | | | | | |
|-------|---|---|--------------------------------------|---|---|-------------------|
| 13-14 | Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. | 2 | Комбинированное, практические работы | Компьютер, мультимедийные средства обучения, набор плакатов по теме урока, презентация, комплект СИЗ, противогазы, респираторы, специальная защитная одежда | Фронтальный опрос, индивидуальные задания | п. 5.2 стр. 45-49 |
| 15-16 | Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. | 2 | Комбинированное, практические работы | Компьютер, мультимедийные средства обучения, набор плакатов по теме урока, презентация, комплект СИЗ, противогазы, респираторы, специальная защитная одежда | Фронтальный опрос, индивидуальные задания | п. 5.3 стр. 50-52 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|---|---|--|
| 17-18 | Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. | 2 | Комбинированное, практические работы | Компьютер, мультимедийные средства обучения, набор плакатов по теме урока, презентация, комплект СИЗ, противогазы, респираторы, специальная защитная одежда | Фронтальный опрос, индивидуальные задания | п. 5.4 стр. 52-64 |
| 19-20 | Назначение и задачи гражданской обороны | 2 | Комбинированное, практические работы | Компьютер, мультимедийные средства обучения, | Фронтальный опрос, индивидуальные задания | п. 5.5 стр. 65-68 |
| | Практическое занятие № 3. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны | 2 | Практическое занятие | Компьютер, мультимедийные средства обучения, план эвакуации СТОТ | Тест задание, Защита алгоритма действий | Разработка памятки действий по сигналам ГО |
| Раздел Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций | | | | | | |
| 21-22 | Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. | 2 | Комбинированное, практические работы | Проектор, набор учебных плакатов, учебный фильм, презентация по теме урока | Фронтальный опрос, индивидуальные задания | п. 6.1, 6.2, 6.3 стр.69-73 |
| Раздел Основы военной службы | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|--------------------------------------|---|---|------------------------|
| 23-24 | Национальная безопасность Российской Федерации. Основы обороны государства. | 2 | Комбинированное, практические работы | Проектор, набор учебных плакатов, учебный фильм, презентация по теме урока | Фронтальный опрос, индивидуальные задания | п. 7.1, 7.2 стр. 74-75 |
| 25-26 | Вооруженные Силы Российской Федерации. Порядок прохождения военной службы. | 2 | Комбинированное, практические работы | Проектор, набор учебных плакатов, учебный фильм, презентация по теме урока, Шевроны, нашивки, петличные знаки отличия, погоны | Фронтальный опрос, индивидуальные задания | п. 7.3, 7.4 стр. 76-86 |
| 27 | Боевые традиции и символы воинской чести. | 1 | Комбинированное, практические работы | Проектор, набор учебных плакатов, учебный фильм, презентация по теме урока, Шевроны, нашивки, петличные знаки отличия, погоны | Фронтальный опрос, индивидуальные задания, подготовка презентаций | п. 7.5 стр. 87-89 |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|---|--|--|
| | Практическое занятие № 4. Тренинг умений строевой подготовки | 2 | Практическое занятие | Проектор, набор учебных плакатов, учебный фильм, презентация по теме урока, | Оценка правил ьности выполн ения и коррек тировк а выполн ения строев ых приемо в без оружия | Самостоя тельная отработка навыков выполнен ия строевых приемов без оружия на месте, в движении |
| | Практическое занятие № 5. Тренинг умений строевой подготовки | 2 | Практическое занятие | Проектор, набор учебных плакатов, учебный фильм, презентация по теме урока, | Оценка правил ьности выполн ения строев ых приемо в | Отработка навыков выполнен ия строевых приемов без оружия на месте, в движении |

| | | | | | | |
|--|---|---|----------------------|---|--|--|
| | <p>Практическое занятие № 6. Чистка смазка и хранение автомата, задержки при стрельбе и способы их устранения.</p> | 2 | Практическое занятие | <p>Макет АК-74, сейф оружейный, плакат Основные части и механизмы АК 74, ТТХ характеристики, шанцевый инструмент для чистки оружия, оружейное масло, масленка, ветошь</p> | <p>Знание назначения основных частей и механизмов АК-74, соблюдение порядка разборки и сборки АК-74, выполнение временного норматива, соблюдение порядка осмотра, смазки и чистки оружия</p> | <p>Подготовка порядка выполнения алгоритма осмотра смазки и чистки оружия.</p> |
|--|---|---|----------------------|---|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|---|----------------------|---|---|---|
| | <p>Практическое занятие № 7. Индивидуальные средства защиты и специальная защитная одежда. Правила использования и порядок экипировки.</p> | 2 | Практическое занятие | <p>Проектор, набор учебных плакатов, учебный фильм, презентация по теме урока, СИЗ-защитный костюм, перчатки, очки, респираторы противогАЗы</p> | <p>Самостоятельное изучение порядка выполнения алгоритма и совершенствования навыков осмотра смазки и чистки оружия, подготовка доклада</p> | <p>Разработка инструкции и осмотра на предмет исправности СИЗ</p> |
| | <p>Практическое занятие № 8. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе.</p> | 2 | Практическое занятие | <p>Компьютер, мультимедийные средства обучения</p> | <p>Аудиторная оценка обзорных презентаций, докладов</p> | <p>Подготовка презентации</p> |
| | <p>Практическое занятие № 9. Военная служба как личностно-значимая и общественная ценность.</p> | 2 | Практическое занятие | <p>Компьютер, мультимедийные средства обучения</p> | <p>Аудиторная оценка и заслушивание, демонстрация обзорных презентаций, докладов</p> | <p>Подготовка презентации</p> |
| <p>Раздел Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|---|--------------------------------------|--|---|-------------------------|
| 28-29 | Помощь при травматических повреждениях. Помощь при кровотечениях. | 2 | Комбинированное, практические работы | Компьютер, мультимедийные средства обучения, Индивидуальный перевязочный пакет, бинт марлевый нестерильный, косынка медицинская, перевязочная повязка медицинская, жгут кровоостанавливающий | Защита алгоритма оказания первой помощи | рп.8.1, 8.2 стр. 90-94 |
| 30-31 | Помощь при переломах. Помощь при синдроме длительного сдавливания. | 2 | Комбинированное, практические работы | Компьютер, мультимедийные средства обучения | Защита алгоритма оказания первой помощи | п. 8.3, 8.4 стр. 95-97 |
| 32-33 | Помощь при отравлениях. Помощь при шоке. | 2 | Комбинированное, практические работы | Компьютер, мультимедийные средства обучения, аптечка первой помощи | Защита алгоритма оказания первой помощи | п.8.5, 8.6 стр. 97-101 |
| 34-35 | Помощь при ожогах. Помощь при отморожениях. | 2 | Комбинированное, практические работы | Компьютер, мультимедийные средства обучения, Индивидуальный перевязочный пакет, бинт марлевый нестерильный, косынка медицинская | Защита алгоритма оказания первой помощи | п.8.7, 8.8 стр. 104-106 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| 36-37 | Помощь при электротравме. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца. | 2 | Комбинированное, практические работы | Тренажер манекен, Имитаторы ранений и поражений для тренажера манекена | Защита алгоритма оказания первой помощи | п. 8.9, 8.10-104-106 |
| | Практическое занятие № 10. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме | 2 | Практическое занятие | Манекен тренажер Проектор, аптечка первой помощи, тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка | Защита алгоритма оказания первой помощи | Подготовка алгоритма действий оказания первой помощи при различных видах ранений |
| Раздел Обеспечение здорового образа жизни | | | | | | |
| 38-39 | Понятие здоровья и содержание здорового образа жизни. Вредные привычки. | 2 | Комбинированное, практические работы | Компьютер, мультимедийные средства обучения, учебный фильм, презентация | Фронтальный опрос, индивидуальные задания | п.9.1, 9.2 стр. 107-114 |
| 40 | Факторы риска | 1 | Комбинированное, практические работы | Компьютер, мультимедийные средства обучения | Фронтальный опрос, индивидуальные задания | п. 9.3 стр. 114-116 |