

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский техникум отраслевых технологий»**

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по общеобразовательной дисциплине
«ОУД.11 География»
(38.02.08 Торговое дело)

Саратов 2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности СПО 38.02.08 Торговое дело программы учебной дисциплины ОУД.11 География

Составитель/разработчик (составители): Горбачева Елена Вячеславовна

Содержание

1.	Паспорт комплекта фонда оценочных средств	4
2.	Критерии оценивания успеваемости	14
2.1.	Критерии оценивания теоретических знаний	14
2.2	Критерии оценивания практических знаний	19
3.	Комплекты оценочных средств	20
3.1.	Комплекты оценочных средств для текущего контроля	20
3.2	Комплекты оценочных средств для промежуточного контроля	62

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программой общеобразовательной дисциплины «ОУД.11 География» предусмотрено проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств нацелены на оценку достижений, общих и профессиональных компетенций, дисциплинарных результатов.

Результаты освоения программы общеобразовательной учебной дисциплины, подлежащего проверке

ОК и ПК	Дисциплинарные результаты	Тип оценочных мероприятия
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - П1 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; - П2 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - П4 владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; -кейс задания; -составление словаря терминов, либо кроссворда; -географический диктант; -устный опрос; -фронтальный письменный опрос; -эссе, доклады, рефераты; -оценка составленных презентаций по темам раздела; - оценка работы с картами атласа мира; -заполнение контурных карт; -контрольная работа; -оценка самостоятельно выполненных заданий; -

	<p>- П5 сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p>	<p>дифференцированный зачет проводится в форме тестирования</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- П2 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>- П6 сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;</p> <p>- П7 владение умениями географического анализа и интерпретации информации из</p>	

	различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- П8 сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- П4 владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	- П2 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения	

<p>социального и культурного контекста</p>	<p>положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>- П3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;</p>	
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- П1 понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития;</p> <p>- П8 сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>- П9 сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и</p>	

	<p>геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;</p>	
<p>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- ПЗ сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; - П8 сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p> <p>- П9 сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;</p> <p>- П10 -сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества;</p>	

	<p>приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - П2 освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; - П4 владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - П8 сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; - П9 сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления. 	

<p>ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий</p>	<p>П 8 владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>	
<p>ПК 1.2. Устанавливать хозяйственные связи с поставщиками и потребителями товаров и услуг, в том числе с применением коммуникативных возможностей искусственного интеллекта</p>	<p>П10 сформировать умения применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления;</p>	
<p>ПК 3.1 Осуществлять формирование клиентской базы и ее актуализацию на основе информации о потенциальных клиентах и их потребностях, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий</p>	<p>П2 освоить и применить знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве;</p> <p>П6 сформировать умения проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия</p>	

	<p>природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения;</p> <p>П4 владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социальноэкономические понятия для решения учебных и (или) практикоориентированных задач.</p>	
--	---	--

2. Критерии оценивания успеваемости обучающихся.

2.1. Критерии оценивания теоретических знаний

С целью проверки теоретических знаний по ОУД.11 География могут использоваться методы устного и письменного контроля в следующих формах:

- выполнение творческих заданий (подготовка сообщений, доклада, реферата);
- создание мультимедийных презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- тестирование;
- составление словаря терминов либо кроссворда.

Требования к устным ответам

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к организации работы.

Критерии оценки устного ответа:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов; самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на

	<p>творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям</p> <p>хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.</p>
<p>Оценка 4 («хорошо»)</p>	<p>показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;</p> <p>материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя;</p> <p>умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины;</p> <p>в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины;</p> <p>ответ самостоятельный;</p> <p>наличие неточностей в изложении географического материала;</p> <p>определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;</p> <p>связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;</p> <p>наличие конкретных представлений и элементарных реальных понятий изучаемых географических явлений;</p> <p>понимание основных географических взаимосвязей;</p> <p>знание карты и умение ей пользоваться;</p> <p>при решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.</p>

<p>Оценка 3 («удовлетворительно»)</p>	<p>усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении; испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте; обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки. слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы в области географии (неумение пользоваться компасом, масштабом и т.д.); скудны географические представления, преобладают формалистические знания; знание карты недостаточное, показ на ней сбивчивый.</p>
<p>Оценка 2 («неудовлетворительно»)</p>	<p>не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу; при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя. имеются грубые ошибки в использовании карты.</p>

Требования к оформлению доклада

Доклад предоставляется в распечатанном виде, объёмом 3-5 страниц. Текст доклада должен быть представлен в текстовом редакторе Word, шрифт – Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1.5 (полуторный). Поля: верхнее - 2, нижнее - 2, левое- 3, правое - 1,5.

Доклад должен включать в себя: введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее 5 источников).

Критерии оценки доклада:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	материал изложен в определенной логической последовательности. Тема доклада раскрыта полностью.
Оценка 4 («хорошо»)	тема раскрыта, но при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
Оценка 3 («удовлетворительно»)	тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка.
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	содержании доклада не раскрывает рассматриваемую тему, обнаружено не понимание основного содержания учебного материала

Доклад может быть представлен как доклад-презентация. Необходимо представить 5-7 слайдов. Время доклада -5 минут. Критерии оценки доклада такие же. Дополнительно оценивается презентация.

Оформление слайдов	Параметры
Стиль	Соблюдать единого стиля оформления.
Фон	Фон не должен быть слишком темным или ярким, чтобы не отвлекать внимания от содержания слайдов.
Использование цвета	Слайд не должен содержать более трех цветов. Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами.
Анимационные эффекты	При оформлении слайда использовать возможности анимации. Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов.
Представление информации	Параметры
Содержание информации	Слайд должен содержать минимум информации. Информация должна быть изложена доступным языком. Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы. Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать. В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы. Текст должен соответствовать теме презентации.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре.

	Надпись должна располагаться под картинкой.
Размер шрифта	Для заголовка – не менее 24. Для информации не менее – 18. Лучше использовать один тип шрифта. Важную информацию лучше выделять жирным шрифтом, курсивом, подчеркиванием На слайде не должно быть много текста, оформленного прописными буквами.
Выделения информации	На слайде не должно быть много выделенного текста (заголовки, важная информация).
Объем информации	Слайд не должен содержать большого количества информации. Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: – с таблицами – с текстом – с диаграммами

Критерии оценивания презентаций:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	выполненная презентация отвечает всем требованиям критериев
Оценка 4 («хорошо»)	в презентации имеются незначительные нарушения или отсутствуют какие-либо параметры
Оценка 3 («удовлетворительно»)	при оценивании половина критериев отсутствует

Требования к оформлению реферата

Реферат предоставляется в распечатанном виде, объемом 10-15 страниц. Текст реферата должен быть представлен в текстовом редакторе Word, шрифт - TimesNewRoman 14, межстрочный интервал – 1.5 (полуторный), в таблицах возможен межстрочный интервал – 1(одинарный), поля: верхнее - 2, нижнее - 2, левое- -3, правое - 1,5.

Реферат должен включать в себя: содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее 5 источников).

Время на защиту реферата: 5 минут.

Критерии оценивания реферата:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	материал изложен в определенной логической последовательности. Тема реферата раскрыта полностью.
Оценка 4 («хорошо»)	тема реферата раскрыта, при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
Оценка 3 («удовлетворительно»)	тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка

Оценка 2 («неудовлетворительно»)	при защите реферата обнаружено не понимание основного содержания учебного материала
-------------------------------------	---

Выполнение тестирования

Критерии оценивания:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	если студент при тестировании дал 85-100% правильных ответов
Оценка 4 («хорошо»)	если студент при тестировании дал 69-84% правильных ответов
Оценка 3 («удовлетворительно»)	если студент при тестировании дал 51-68% правильных ответов
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	если студент при тестировании дал менее 50% правильных ответов

1.2. Критерии оценивания практических знаний

Оценка	Критерии оценивания
Оценка 5 («отлично»)	студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
Оценка 4 («хорошо»)	студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.
Оценка 3 («удовлетворительно»)	студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

3. Комплекты оценочных средств.

3.1. Комплект оценочных средств для текущего контроля

Для осуществления оперативного контроля по темам изучаемой учебной дисциплины используются следующие типы контрольных заданий:

I семестр

Тема 1.1. Современная политическая карта мира.

Урок № 1-2. Введение. Источники географической информации. География как наука.

Входной контроль

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ

I вариант

1. Определите правильное значение площади Российской Федерации (в млн. кв. км.):

- а) 12,0; б) 14,8; в) 17,1; г) 22,1.

2. Какое место в мире по численности населения занимает Россия в мире?

- а) 3; б) 7; в) 10; г) 9.

3. Укажите страны, с которыми Россия имеет только морские границы:

- а) Грузия, Казахстан б) Швеция, Турция в) КНДР, Белоруссия г) США, Япония.

4. Сколько республик входит в состав РФ?

- а) 22; б) 8; в) 9; г) 4.

5. Сколько федеральных округов в России?

- а) 9; б) 8; в) 6; г) 7.

6. Какая религия преобладает в республике Калмыкия?

- а) ислам; б) христианство; в) буддизм; г) иудаизм.

7. Укажи город-миллионер в России:

- а) Ростов-на-Дону; б) Калининград; в) Томск; г) Ульяновск.

8. Крупнейшая ГЭС России построена на реке:

- а) Енисей; б) Дон; в) Обь; г) Лена.

9. Основной район распространения АЭС- это:

- а) Центральная Россия; б) Западная Сибирь; в) Дальневосточный; г) Урал

10. Исчерпаемые возобновимые природные ресурсы:

- а) лесные ресурсы; б) газ; в) нефть; г) энергия солнца.

11. Какие полезные ископаемые преобладают на Кольском полуострове:

- а) апатиты; б) каменный уголь; в) алмазы; г) золото.

12. Какой из перечисленных городов является центром автомобилестроения?

а) Тольятти; б) Волгоград; в) Сочи; г) Краснодар.

13. Основная нефтяная база России – это:

а) Северокавказская; б) Западно-Сибирская; в) Дальневосточная; г) Тимано-Печорская.

14. Основная деревообрабатывающая база России – это:

а) Северокавказская; б) Западно-Сибирская; в) Дальневосточная; г) Европейский Север

15. Какой город является столицей Калмыкии?

а) Элиста; б) Астрахань; в) Ижевск; г) Петрозаводск.

16. Используя данные таблицы, определите показатель естественного прироста населения в 2007 г. Ответ запишите в виде числа.

годы	Число родившихся	Число умерших
1989	10,8	14,5
1994	9,8	15,8
2007	11,6	14,6

17. Доля городского населения в России составляет:

а) 75%; б) 50%; в) 25%; г) 2%.

18. С каким государством Россия имеет самую протяжённую сухопутную границу?

а) с Китаем; б) с Казахстаном; в) с Украиной; г) с Узбекистаном.

19. Процесс повышения роли городов, городской культуры и численности городского населения, по сравнению с сельским называется?

а) агломерация; б) урбанизация; в) миграция; г) естественный прирост.

20. Лицо, выходящее из своей родины:

а) эмигрант; б) иммигрант; в) беженец; г) мигрант

21. Определите, к традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся оленеводство и рыболовство.

а) башкиры б) калмыки в) ненцы г) кабардинцы

22. Какие районы относятся к европейской части России?

а) Центральная Россия; б) Западная Сибирь; в) Дальневосточная; г) Урал

23. Самый большой по площади экономический район России?

а) Центрально-Черноземный; б) Западная Сибирь; в) Дальневосточный; г) Урал

24. Характеристика района.

1. Это один из самых крупных экономических районов.

2. Это район нефти, газа, угля.

3. Значительная часть района заболочена.

4. Характерна вечная мерзлота.

Что это за район?

25. Определите субрегион России по его краткому описанию.

Этот автономный округ находится в азиатской части страны. Он омывается водами одного из морей Северного Ледовитого океана. На территории округа находится устье одной из наиболее протяженных рек России. Большую часть территории округа занимает тундра. Основное природное богатство – природный газ.

II вариант

1. Определите правильное значение населения Российской Федерации (в млн. человек):

а) 156; б) 148; в) 146; г) 149.

2. Какое место в мире по площади территории занимает Россия в мире?

а) 2; б) 1; в) 3; г) 9.

3. Укажите страны, с которыми Россия имеет и сухопутные и морские границы:

а) Польша, Казахстан б) Швеция, Турция в) КНДР, Белоруссия г) США, Япония.

4. Сколько краев входит в состав РФ?

а) 22; б) 8; в) 9; г) 4.

5. Сколько экономических районов в России?

а) 9; б) 8; в) 6; г) 11.

6. Какая религия преобладает на Кавказе?

а) ислам; б) христианство; в) буддизм; г) иудаизм.

7. Укажи город-миллионер в России:

а) Екатеринбург; б) Калининград; в) Томск; г) Ульяновск.

8. Крупнейшая ТЭС России построена в:

а) Москве; б) Сургуте; в) Оренбурге; г) Красноярске.

9. Основной район распространения геотермальных источников энергии:

а) Центральная Россия; б) Западная Сибирь; в) Дальний Восток; г) Урал

10. Исчерпаемые невозобновимые природные ресурсы:

а) лесные ресурсы; б) водные ресурсы; в) нефть; г) энергия солнца.

11. Какие полезные ископаемые преобладают на острове Сахалин:

а) нефть; б) апатиты; в) алмазы; г) золото.

12. В каком из перечисленных городов выпускаются зерноуборочные комбайны?

а) Тольятти; б) Ростов-на-Дону; в) Сочи; г) Краснодар.

13. Основная добыча алмазов в России – это:

а) Кавказ; б) Западная Сибирь; в) Дальний Восток; г) Центральная Россия.

14. Основной район добычи олова в России – это:

а) Северный Кавказ; б) Западная Сибирь; в) Дальний Восток; г) Европейский Север

15. Какой город является столицей Татарстана?

а) Элиста; б) Казань; в) Ижевск; г) Петрозаводск.

16. Используя данные таблицы, определите миграционный прирост населения в 2007 г. Ответ запишите в виде числа.

годы	Число прибывших	Число выбывших
1989	10,8	14,5
1994	9,8	15,8
2007	15,6	11,6

17. Доля сельского населения в России составляет:

а) 75%; б) 50%; в) 25%; г) 2%.

18. С каким государством Россия имеет территориальные споры?

а) с Норвегией; б) с Казахстаном; в) с Японией; г) с Узбекистаном.

19. Скопление городских поселений вокруг крупного города и связанных с ним разнообразными связями?

а) агломерация; б) урбанизация; в) миграция; г) естественный прирост.

20. Иностранец, прибывший в какую-либо страну на постоянное жительство :

а) эмигрант; б) иммигрант; в) беженец; г) мигрант

21. Определите, к традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся коневодство?

а) коми б) калмыки в) ненцы г) кабардинцы

22. Какие районы относятся к азиатской части России?

а) Центральная Россия; б) Западная Сибирь; в) Волго-Вятский; г) Европейский Юг

23. Самый маленький по площади экономический район России?

а) Центрально-Черноземный; б) Западная Сибирь; в) Дальневосточный; г) Урал

24. Характеристика района.

1. На территории этого района находится несколько крупных морских портов.

2. Отраслями специализации являются рыбная, цветная металлургия, лесная..

3. Район имеет территориальные претензии со стороны «морского соседства».

Что это за район?

25. Определите субрегион России по его краткому описанию.

Территория этой республики граничит с одним из европейских государств. Большую часть поступлений в бюджет республики приносит добыча железных руд, лесная,

деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Цветная металлургия развита на привозном сырье. На территории республики расположен уникальный историко-архитектурный музей «Кижы».

Урок № 3-4 . Политическая карта мира.

Вопросы для проведения фронтального устного опроса

1. Какие выделяются этапы формирования политической карты мира?
2. Сколько государственных образований насчитывается в современном мире?
3. Какие страны мира выделяются по площади (величине) территории и численности населения?
4. Перечислите страны мира, которые имеют монархическую форму правления.
5. Каковы отличия унитарных государств от федеративных?
6. Как различаются условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран?
7. Каковы характерные особенности развития стран переселенческого капитализма и новых индустриальных стран?
8. Какие страны и на каком основании относятся к категории «пороговые»?

Урок №5-6 Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.

Тестирование.

Тема. Современная политическая карта мира.

Вариант 1

1. Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству?
А) Республика
Б) Монархия
В) Федерация
Г) Унитарная республика
2. Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства есть самоуправляющиеся государственные образования, называется
А) Республика
Б) Монархия
В) Федеративное государство
Г) Унитарное государство
3. Укажите варианты, в которых неверно указана столица государства:
А) США – Вашингтон;
Б) Италия – Рим;
В) Великобритания – Лондон;
Г) Франция – Берлин;
Д) Германия – Цюрих.
4. Какие из указанных стран являются одновременно гигантами по площади и по населению:
А) США;
Б) Китай;
В) Индия;

- Г) Нигерия;
- Д) Австралия.

5. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- А) Адриатическое, Средиземное – Италия
- Б) Черное, Эгейское – Греция
- В) Ирландское, Средиземное – Франция.

6. Выберите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом

- А) Белоруссия, Польша, Болгария
- Б) Словения, Хорватия, Швейцария
- В) Греция, Албания, Македония
- Г) Дания, Германия, Латвия.

7. Установите соответствие: Страна _____ Столица

- | | |
|-------------|-----------|
| 1.Франция; | А) София |
| 2.Болгария; | Б) Оттава |
| 3.Канада; | В) Каир |
| 4.Египет; | Г) Париж |

8. Выпишите названия стран, имеющих республиканскую форму правления:

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) Австрия; | 6) Испания; |
| 2) Армения; | 7) Мексика; |
| 3) Великобритания; | 8) Нидерланды; |
| 4) Турция; | 9) Франция; |
| 5) Египет; | 10) Япония. |

9. Ниже приводится ряд утверждений, относящихся к форме правления в странах мира. Определите, какие из них правильные, а какие нет.

- 1. В республиках и конституционных монархиях законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная – правительству.
- 2. Верховная власть в монархиях передается по наследству.
- 3. Республик в мире меньше, чем монархий.
- 4. Среди монархий современного мира преобладают империи.
- 10. Какая из приведенных ниже стран имеет наибольшее число сухопутных соседей-государств (укажите их), с которыми она граничит по суше, рекам или озерам?

- 1) Франция
- 2) Китай
- 3) Бразилия
- 4) Россия
- 5) Германия
- 6) Индия

11. Установите соответствие между страной и частью света, в которой она находится: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА

- А) Папуа – Новая Гвинея
- Б) Восточный Тимор
- В) Сьерра- Леоне

ЧАСТЬ СВЕТА

- 1) Америка
- 2) Африка
- 3) Океания

Г) Суринам

4) Азия

12. Установите соответствие между государством и формой правления, которая в этом государстве принята: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ГОСУДАРСТВО

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ

А) Саудовская Аравия

Б) Польша

В) Япония

Г) Австралия

1) абсолютная монархия

2) республика

3) конституционная монархия

Вариант 2

1. Форма правления, при которой главой государства считается император, король, герцог, султан

и т.д. называется ...

2. Установите соответствие: Страна

Столица

1. Польша

2 Китай

3 Мексика

4 Венгрия

А) Пекин

Б) Мехико

В) Варшава

Г) Будапешт

3. Какие из указанных стран являются странами-архипелагами:

А) Германия, США, Великобритания

Б) Индия, Египет, Афганистан

В) Индонезия, Япония, Филиппины

Г) Дания, Пакистан, Исландия

4. Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется

А) Республика

Б) Монархия

В) Федеративное государство

Г) Унитарное государство

5. Какие из указанных стран являются гигантами по площади:

А) США;

Б) Китай;

В) Индонезия;

Г) Нигерия;

Д) Австралия.

6. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают

А) Норвежское, Балтийское – Швеция

Б) Северное, Средиземное – Великобритания

В) Северное, Балтийское – Германия

Г) Черное, Адриатическое – Италия

7. Выберите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом

- А) Польша, Чехия, Германия
- Б) Италия, Австрия, Венгрия
- В) Испания, Франция, Швейцария
- Г) Словакия, Литва, Польша

8. Выпишите названия стран, имеющих конституционную монархию:

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) Австралия; | 6) Норвегия; |
| 2) Армения; | 7) Мексика; |
| 3) Великобритания; | 8) Нидерланды; |
| 4) Турция; | 9) Франция; |
| 5) Марокко; | 10) Япония |

9. Установите соответствие между страной и частью света, в которой она находится: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА

- А) Малайзия
- Б) Федеративные штаты Микронезии
- В) Гвинея
- Г) Парагвай

ЧАСТЬ СВЕТА

- 1) Америка
- 2) Африка
- 3) Океания
- 4) Азия

10. Установите соответствие между государством и формой правления, которая в этом государстве принята: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ГОСУДАРСТВО

- А) Канада
- Б) Оман
- В) Франция
- Г) Бразилия

ФОРМА ПРАВЛЕНИЯ

- 1) государство в составе Содружества наций
- 2) абсолютная монархия
- 3) республика
- 4) конституционная монархия

11. Дополните следующие предложения:

1. Государство, в котором действует единая законодательная, исполнительная и судебная власть, _____ называется _____.

2. Государство, в котором наряду с едиными властями существуют отдельные территориальные единицы, имеющие собственную законодательную, исполнительную и судебную _____ власть, _____ называется _____.

12. Какие из приведенных ниже стран имеют выход к морскому побережью (назовите омывающие моря или океаны)?

- 1) Франция
- 2) Монголия
- 3) Бразилия
- 4) Россия
- 5) Мали
- 6) Боливия

Урок № 7-8 Практическая работа №1 Ознакомление с политической картой мира
Проверка и оценка отчётов по практической работе.

Задание 1. Используя атлас и учебник, выпишите названия первых десяти стран (с указанием столиц) по площади территории и численности населения.

Крупнейшие страны по площади территории **Крупнейшие страны по численности населения**

Страна	Столица	Регион	Страна	Столица	Регион

Задание 2. Выполните тестовые задания.

1. Укажите, какие из перечисленных ниже государств расположены на островах и архипелагах:

1) Великобритания 2) Кувейт 3) Эстония 4) Индонезия 5) Шри-Ланка 6) Танзания 7) Мадагаскар

2. Укажите государства, не имеющие выхода к открытому морю:

1) Венгрия 2) Боливия 3) Израиль 4) Замбия 5) Монголия 6) Мали 7) ФРГ

3. Укажите в предложенном списке столицы государств, входящих в состав «большой семёрки»:

1) Мадрид 2) Рим 3) Брюссель 4) Лондон 5) Осло 6) Варшава 7) Вашингтон

4. Укажите страны, имеющие республиканскую форму правления:

1) Армения 2) Австрия 3) Великобритания 4) Бельгия 5) Мексика 6) Турция 7) Франция

5. Укажите, какие из перечисленных ниже стран входят одновременно в первую десятку стран мира по размерам территории и по численности населения:

1) ФРГ 2) Россия 3) Индонезия 4) Индия 5) Китай 6) Нигерия 7) Бразилия

6. Укажите страны мира с формой правления – конституционная монархия:

1) Бруней 2) Оман 3) Саудовская Аравия 4) Нидерланды 5) Норвегия 6) Малайзия 7) Непал

7. Дополните следующие предложения:

1. Государство, в котором действует единая законодательная, исполнительная и судебная власть, называется _____.

2. Государство, в котором наряду с едиными властями существуют отдельные территориальные единицы, имеющие собственную законодательную, исполнительную и судебную власть, называется _____.

Тема 1.2 География мировых природных ресурсов

Урок № 9-10 Мировые природные ресурсы.

Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

1. Как изменялись в истории взаимоотношения человека с природной средой?

2. Какие виды человеческой деятельности оказали решающее влияние на преобразование естественных природных комплексов в антропогенные?

3. Каковы характерные особенности рационального и нерационального природопользования?

4. Поясните, чем отличаются природные условия от природных ресурсов.

5. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым, исчерпаемым возобновляемым и исчерпаемым невозобновляемым?

6. Какие страны выделяются по запасам различных видов минеральных ресурсов?

7. Какие страны и почему обладают крупнейшими водными, гидроэнергетическими, земельными и лесными ресурсами?

8. Какие виды ресурсов Мирового океана и почему наиболее активно используются человеком?

Урок № 11-12. Природно-ресурсный потенциал.

Тестирование.

Тема. География мировых природных ресурсов

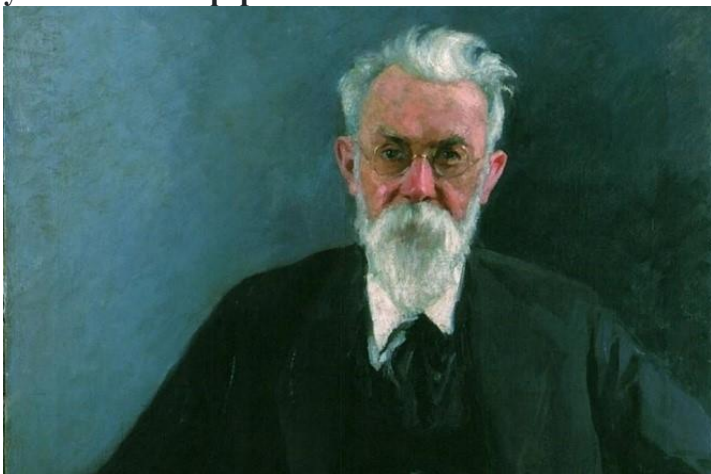
1. Какое животное человек приручил раньше всего?

- 1) Верблюд
- 2) Овца
- +3) Собака
- 4) Лошадь

2. В каком веке промышленность стала вытеснять ремесленничество?

- 1) В XV в.
- 2) В XVI в.
- +3) В XVII в.
- 4) В XIX в.

3. На иллюстрации изображен портрет одного из самых выдающихся российских ученых. Он является одним из создателей новой науки биогеохимии и автором учения о ноосфере. Кто это?



- 1) Д.И. Менделеев
- +2) В.И. Вернадский
- 3) А.Л. Чижевский
- 4) А.М. Бутлеров

4. Когда произошел переход взаимодействия человека с природой на принципиально новую основу с присваивающего на производящий тип хозяйства?

- 1) 2 тыс. лет назад
- 2) 10 тыс. лет назад
- +3) 40 тыс. лет назад
- 4) 100 тыс. лет назад

5. Термин «ноосфера» произошел от двух греческих слов. Сфера – это «шар, сфера». А что означает слово «ноо»?

- +1) Разум
- 2) Новый
- 3) Акт, действие
- 4) Человек

6. Какие из перечисленных природных ресурсов являются возобновимыми?

- 1) Нефть, газ
- 2) Золото, алмазы
- 3) Медно-никелевые руды
- +4) Вода, лес

7. На иллюстрации изображен один из самых распространенных в земной коре металлов. Человек научился добывать его из руды только в конце XIX в. и сейчас

его широко применяют как в промышленности, так и в хозяйственной деятельности.
О каком металле идет речь?



- +1) Алюминий
- 2) Ртуть
- 3) Свинец
- 4) Никель

8. Какой процент суши занимают обрабатываемые земли?

- 1) 5 %
- +2) 11 %
- 3) 25 %
- 4) 40 %

9. Сколько примерно лесов приходится на каждого жителя планеты?

- +1) 0,8 га
- 2) 2 га
- 3) 5 га
- 4) 10 га

тест 10. Ландшафт, созданный в результате хозяйственной деятельности человека, называется:

- +1) Антропогенный
- 2) Этнографический
- 3) Экологический
- 4) Хозяйственный

11. В каком году прошли первые испытания атомного оружия?

- 1) В 1918 г.
- 2) В 1941 г.
- +3) В 1945 г.
- 4) В 1951 г.

12. Какой вид энергии используется в гелиоэнергетике?

- 1) Энергия ветра
- +2) Солнечная энергия
- 3) Геотермальная энергия
- 4) Энергия морских приливов

13. В какой стране находится наибольшее количество объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО?

- +1) Италия
- 2) Франция
- 3) Россия
- 4) США

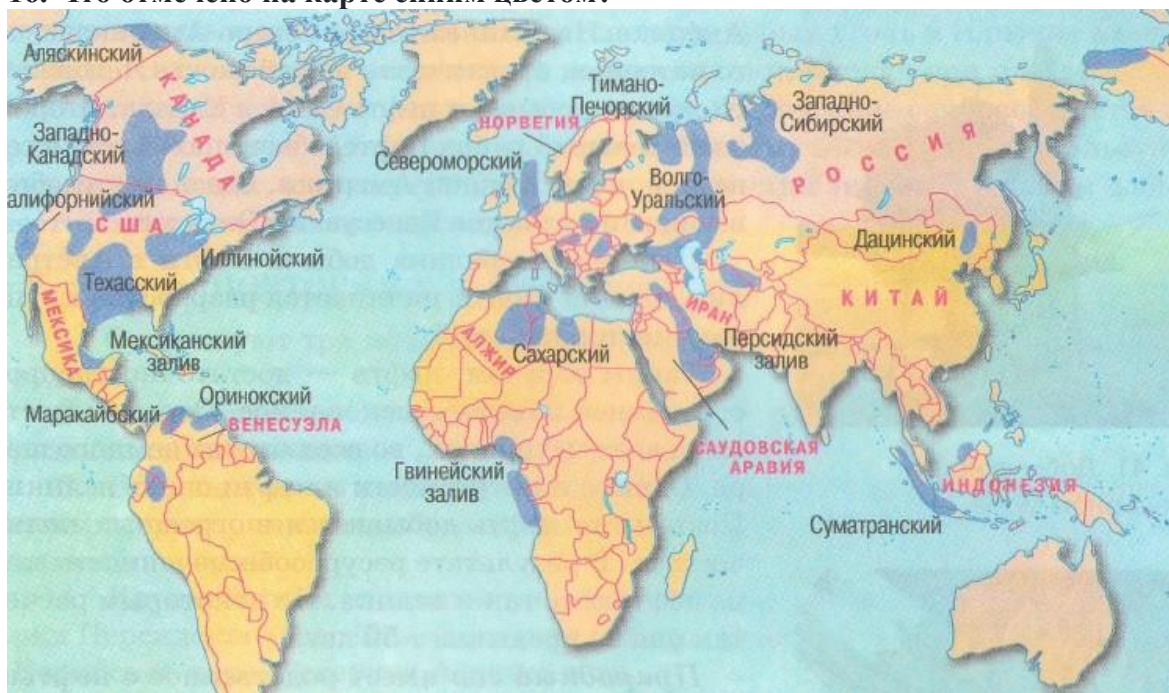
14. В какой стране обеспеченность водными ресурсами населения является недостаточной?

- 1) Бразилия
- +2) Китай
- 3) Канада
- 4) Россия

15. Сколько процентов от мировой энергии вырабатывается на альтернативных электростанциях?

- +1) 1 %
- 2) 5 %
- 3) 12 %
- 4) 15 %

16. Что отмечено на карте синим цветом?



- 1) Самые экологически грязные регионы планеты
- 2) Крупнейшие месторождения медно-никелевых руд
- 3) Районы с нехваткой чистой питьевой воды
- +4) Крупнейшие нефтегазоносные бассейны мира

17. На каком из перечисленных материков меньше всего обрабатываемых земель?

- +1) Австралия
- 2) Азия
- 3) Африка
- 4) Европа

18. В каком веке человечество стало интенсивно добывать нефть?

- 1) В XVII в.
- 2) В XVIII в.
- +3) В XIX в.
- 4) В XX в.

19. Какое полезное ископаемое обозначают на географических картах значком, изображенным на иллюстрации?



- 1) Природный газ
- 2) Нефть
- +3) Железная руда
- 4) Полиметаллические руды

тест-20. Какие природные ресурсы являются неисчерпаемыми?

- +1) Энергия ветра
- 2) Биологические ресурсы
- 3) Почва
- 4) Лес

21. Какая из перечисленных стран не является страной-уникумом по наличию природных ресурсов?

- 1) Китай
- 2) Россия
- 3) США
- +4) Франция

22. Какое количество видов полезных ископаемых используется человеком в хозяйственной деятельности?

- 1) Менее 50
- 2) Примерно 70-80
- 3) Около 100
- +4) Более 200

23. Общий объем вод гидросферы составляет:

- 1) 0,9 млрд км³
- +2) 1,4 млрд км³
- 3) 2,1 млрд км³
- 4) 12,8 млрд км³

24. С каким из утверждений вы согласны?

- 1) Леса занимают незначительную часть суши (около 10-15 %)
- 2) В Бразилии нет запасов олова, но есть большие залежи меди
- 3) Алюминий используется человечеством с глубокой древности
- +4) Большая часть населения планеты испытывает нехватку в чистой питьевой воде

25. Что изображено на карте?



1) «Жемчужное ожерелье» Африки

2) «Нефтяные залежи» Африки

+3) «Медный пояс» Африки

4) «Газовые копи» Африки

26. Больше половины мировых запасов железа расположено в семи странах. Какая страна из нижеперечисленных не входит в этот список?

1) Индия

2) Россия

3) Украина

+4) Боливия

27. На каком материке находится больше всего лесов по площади?

1) Австралия

2) Азия

3) Северная Америка

+4) Южная Америка

28. Самый первый металл, который стал использоваться человеком еще в глубокой древности?

1) Железо

2) Золото

3) Серебро

+4) Медь

29. Что такое польдеры?

+1) Новые участки суши, полученные за счет осушения мелководных участков земли

2) Нефтегазовые месторождения на шельфе

3) Кратеры древних вулканов

4) Зоны магматической складчатости, богатые полезными ископаемыми

тест 30. Какое количество земной поверхности приходится на одного жителя Земли?

1) 0,7 га

2) 1,1 га

+3) 2,5 га

4) 10 га

31. Одно из самых старейших культивируемых растений, оно стало выращиваться еще 6 тысяч лет до н.э., но в Европу попало только во времена Христофора Колумба. В настоящее время Россия занимает 3-е место в мире по выращиванию этой сельскохозяйственной культуры. О каком растении идет речь?

1) Картофель

- +2) Тыква
- 3) Огурец
- 4) Помидор

32. В каком предложении искажаются факты?

- 1) В наши дни китовый промысел запрещен
- 2) Сильно загрязненную реку Рейн, протекающую в Германии, смогли очистить настолько, что в ней стала водиться форель
- 3) Наиболее богатые рыбой участки океана – это шельфы
- +4) Больше всего рыбы добывается в Индийском океане

33. Что такое марикультура?

- +1) Искусственное разведение морских организмов
- 2) Культура обращения с редкими морскими биологическими видами
- 3) Наука, изучающая экологию морей и океанов
- 4) Разработка шельфовых месторождений

34. Какой тип альтернативной энергетики проиллюстрирован на этой картинке?



- 1) Ветровая
- 2) Геотермальная
- +3) Солнечная
- 4) Волновая

35. Как используется наибольшая часть водорослей, добываемых в океане?

- +1) Как ценный питательный продукт, богатый уникальным набором микроэлементов
- 2) Как сырье для редких дорогостоящих лекарств
- 3) Как материал для изготовления бумаги в развивающихся странах
- 4) Как удобрение на полях

36. Добыча и использование этого полезного ископаемого, изображенного на иллюстрации, связано с серьезными экологическими последствиями для окружающей среды. Большими запасами этого полезного ископаемого обладают Россия, США, Германия. Это:



- 1) Медно-никелевая руда
- 2) Железная руда
- +3) Каменный уголь
- 4) Свинец

37. Какой главный минус использования солнечной энергетики?

- 1) Исчерпаемость данного вида природного ресурса
- +2) Высокая стоимость мощных солнечных батарей
- 3) Низкая эффективность
- 4) Загрязнение окружающей среды

38. Ежегодно опустыниванию подвергаются участки суши площадью примерно в 150 тысяч кв. км (это больше территории такой страны, как Греция). Для какого континента проблема деградации земель стоит наиболее остро?

- 1) Европа
- 2) Северная Америка
- 3) Южная Америка
- +4) Африка

39. Какую страну называют «легкими Европы» из-за большого количества уникальных болот и первозданных лесов?

- 1) Польша
- 2) Греция
- +3) Беларусь
- 4) Норвегия

тест*40. Какие из перечисленных типов альтернативных электростанций в настоящее время являются самыми мощными?

- 1) Солнечные
- +2) Приливные
- 3) Ветровые
- 4) Биологические

41. Природные ресурсы – это:

- а) горные породы и полезные ископаемые;
- +б) объекты как живой, так и неживой природы, используемые человеком в своей хозяйственной деятельности;
- в) ресурсы природно-территориальных комплексов.

42. Запасы каких разведанных минеральных ресурсов занимают лидирующие позиции в мире?

- +а) угля, нефти, природного газа, железной руды;
- б) угля, марганцевых и медных руд, природного газа;
- в) нефти, полиметаллических руд, глинозёма, железной руды.

43. Определите первые по значению ресурсы Мирового океана:

- а) минерально-сырьевые;
- +б) водные;
- в) биологические;
- г) рекреационные.

44. Наиболее загрязнённые реки мира:

- +а) Чинтарум, Ганг, Янцзы;
- б) Днепр, Волга, Дунай;
- в) Хуанхэ, Амазонка, Амур.

45. Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования называют:

- а) окружающей средой;
- +б) ресурсообеспеченностью;
- в) рекреацией.

46. Топливные полезные ископаемые имеют происхождение:

- +а) осадочное;
- б) магматическое;
- в) метаморфическое.

47. В каком полушарии Земли сосредоточена основная часть залежей угля?

- +а) северном;
- б) южном;
- в) восточном;
- г) западном.

48. По количеству нефтегазоносных бассейнов и запасам нефти лидируют страны:

- а) Северной Америки;
- +б) Персидского залива;
- в) Южной Америки.

49. Лидерами по разведанным запасам урана являются:

- +а) Австралия, Казахстан, Канада;
- б) Польша, Германия, Бразилия, США;
- в) Нигер, Намибия, Франция.

тест № 50. Рудным поясам всегда сопутствуют определённые тектонические структуры:

- а) впадины, щиты древних платформ;
- +б) складчатости, щиты;
- в) плиты, впадины.

51. Укажите страны с самыми большими запасами железных руд:

- +а) Бразилия, Украина, Китай;
- б) Казахстан, Чили, Бразилия;
- в) Канада, Украина, Китай.

52. К нерудным полезным ископаемым относятся:

- а) каолин, бокситы, мел;
- +б) известняк, гранит, мрамор;
- в) калийная и поваренная соль, бокситы.

53. Поиски полезных ископаемых «вглубь» характерны для таких стран:

- +а) Германия, Украина, США;
- б) Канада, Австралия, Бразилия;
- в) Украина, Австралия, Польша.

54. Мировой земельный фонд составляет:

- а) 12, 2 млрд га;
- +б) 13, 4 млрд га;
- в) 20, 6 млрд га.

55. В структуре земельного фонда преобладают:

- + а) непродуктивные или же малопродуктивные земли, леса и кустарники;
- б) обрабатываемые земли, луга и пастбища, хвойные и смешанные леса;
- в) населённые пункты, малопродуктивные земли, полупустыни, тундра.

56. Укажите основные причины, по которым из сельскохозяйственного оборота ежегодно выпадает несколько миллионов гектаров земли:

- +а) заболачивание, засоление, эрозия, опустынивание;
- б) мелиорация, рост городов, заболачивание, эрозия;
- в) рекультивация, эрозия, опустынивание, мелиорация.

57. Главные потребители водных ресурсов:

- +а) сельское хозяйство, промышленность;
- б) военно-промышленный комплекс, лесное хозяйство;
- в) коммунально-бытовое хозяйство, пищевая промышленность.

58. Укажите пути решения водной проблемы человечества:

- +а) уменьшение водоёмкости производственных процессов, сооружение водохранилищ;
- б) уменьшение норм потребления воды, зарегулирование стока равнинных рек;
- в) сокращение безвозвратных потерь воды, строительство каналов.

59. Из предложенного списка исключите страны, в которых созданы крупные водохранилища:

- +а) США, Канада, Россия;
- б) Чад, Венгрия, Лаос;
- в) Вьетнам, Заир, Алжир.

тест"60. Мировые лесные ресурсы характеризуются такими показателями:

- а) лесистостью, площадью искусственно созданных посадок;
- +б) размерами лесной площади, запасами древесины на корню;
- в) категориями лесных насаждений, совокупностью площадей леса и лесостепи в мире.

61. Укажите приблизительную долю исчезновения лесов в мире за год:

- а) 0, 1%;
- +б) 0,4%;
- в) 0,6%.

62. К числу самых продуктивных акваторий Мирового океана относятся такие моря:

- +а) Северное, Баренцево, Японское;
- б) Арафурское, Эгейское, Японское;
- в) Карское, Красное, Берингово.

63. К природно-рекреационным ресурсам относятся такие объекты:

- а) лесные массивы, купально-пляжные местности, горнолыжные базы;
- +б) берега морей, рек и озёр, горы;
- в) горы, горнолыжные базы, исторические памятники.

64. Какое утверждение об обеспеченности минеральными природными ресурсами является верным?

- +а) очень большие запасы бокситов сосредоточены в Австралии, Ямайке, Суринаме;
- б) в структуре гидросферы самая большая доля приходится на реки и озёра;
- в) по запасам медных руд Польша, Португалия, Италия занимают первое место в мире.

65. В «медный пояс» входят государства:

- а) Сомали, Чад;
- +б) Замбия, Конго;
- в) Южная Корея, Монголия.

66. Засоление почв характерно для таких природных зон:

- а) тундра и лесотундра;
- +б) степь, пустыни и полупустыни;
- в) тайга, саванны.

67. Из предложенного ниже перечня выберите главные факторы, которые используют для определения ресурсообеспеченности минерально-сырьевыми ресурсами:

- а) состав горных пород;
- +б) объём запасов и годовая добыча;
- в) количество населения страны и площадь её территории;
- г) уровень развития экономики.

68. Участок территории суши Земли или же акватории Мирового океана, на котором сохраняется, в естественном состоянии весь его природный комплекс называется:

- а) национальным парком;
- б) заказником;
- +в) заповедником.

69. Укажите природные ресурсы, которые относятся к неисчерпаемым?

- а) почвенные, лесные;
- +б) солнечная энергия, водные;
- в) минеральные, рекреационные.

70. К южному лесному поясу относится страна:



Урок № 13-14. Практическое занятие: № 2: «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору)»

Проверка и оценка отчётов по практической работе.

Ресурсообеспеченность – соотношение между величиной природных ресурсов и их использованием. Выражается количеством лет, на которое должно хватить данного ресурса, или его запасами из расчета на душу населения.

Как нужно правильно ее вычислять по формулам:

$$P=Z:H$$

$$P=Z:D$$

где:

P – ресурсообеспеченность, Z – запасы, H – численность населения, D – добыча

№ 1. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран некоторыми видами минерального сырья в годах.

Рассчитайте, на сколько лет хватит общегеологических и разведанных запасов нефти, угля, железной руды при современном уровне их добычи.

Ресурсообеспеченность отдельных стран некоторыми видами минерального сырья.

Страна	Запасы (млрд. тонн)			Добыча (млн. тонн)			Ресурсообеспеченность (в годах)		
	нефть	уголь	железные руды	нефть	уголь	железные руды	нефть	уголь	железные руды
Весь мир	139,7	1725	394	3541	4700	906	39	367	435
Россия	6,7	200	71,0	304	281	107	22	712	663,5
Германия	0,2	111	2,9	12	249	0	16,6	446	----- -
Китай	3,9	272	40,0	160	1341	170	24	203	235
Саудовская Аравия	35,5	0	0	404	0	0	88	0	0
Индия	0,6	29	19,3	36	282	60	17	103	322

№ 2. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран некоторыми видами минерального сырья на душу населения.

Ресурсообеспеченность отдельных стран некоторыми видами минерального сырья.

Страна	Запасы	Население	Ресурсообеспеченность
--------	--------	-----------	-----------------------

	(млрд. тонн)			(млн. человек)	(тонн на душу населения)		
	нефть	уголь	железные руды		нефть	уголь	железные руды
Весь мир	139,7	1725	394	7647	18	225,6	51,5
США	3,0	445	25,4	330	9	1348	77
Канада	0,7	50	25,3	35	20	1428,6	723
Бразилия	0,7	12	49,3	209	3,3	57	236
ЮАР	0	130	9,4	72	0	1805,5	130,5
Австралия	0,2	90	23,4	25	8	3600	936

№ 3. Сделайте вывод о ресурсообеспеченности стран и регионов мира отдельными видами минеральных ресурсов. Дайте прогноз обеспеченности топливными ресурсами различных стран, исходя из оценок численности населения.

Тема 1.3 География населения мира

Урок № 15-16. Современная демографическая ситуация.

Вопросы для проведения фронтального устного опроса

1. В какое время численность населения мира росла наиболее быстрыми темпами?
2. Какие регионы и в какое время лидировали по темпам прироста населения?
3. Что характерно для расширенного (в том числе для первой и второй фаз) и простого воспроизводства населения?
4. Каковы отличия демографической политики, проводимой в европейских странах, финансово избыточных странах — экспортерах нефти и природного газа, Китае и Индии?
5. Каковы особенности половой и возрастной структуры населения различных регионов мира?
6. Какие показатели характеризуют качество жизни населения?
7. Каковы особенности структуры занятости ЭаН развитых и развивающихся стран?
8. Каковы отличия расового состава населения различных регионов мира?
9. В каких регионах мира преобладают однонациональные страны?
10. Какие языки территориально наиболее широко распространены в мире?
11. Какие религии и почему принято считать мировыми, а какие — национальными?
12. Каковы основные закономерности размещения мирового населения?
13. Каковы основные направления современных миграционных потоков рабочей силы?
14. Почему в развивающихся странах численность и доля городского населения, численность населения городов-миллионеров и сверхгородов растут быстрее, чем в развитых странах?
15. Какие мегалополисы сформировались и формируются в США?

Урок № 17-18. Занятость населения. Размещение населения.

Тестирование.

1. Укажите однонациональные государства:

- а) Бельгия, Украина;
- б) Россия, Канада;
- +в) Албания, Норвегия.

2. Страна, в которой государственными языками являются английский и французский:

а) 1;



б) 2;



+в) 3.



3. Монархия, в которой главой государства является глава государственной церкви, называется:

- а) конституционной;
- б) абсолютной;
- в) теократической.

4. Самая распространённая в мире языковая семья:

- а) семито-хамитская;
- +б) индоевропейская;
- в) китайско-тибетская.

5. Доля суши Земли, не освоенная населением:

- а) 10%;
- +б) 15%;
- в) 20%.

6. Укажите среднюю плотность населения Земли:

- а) 28 чел/ кв. км;
- б) 38 чел/ кв. км;
- +в) 48 чел/ кв. км.

7. Исключите из предложенного списка страны, занимающие первые четыре позиции в мире по количеству населения:

- +а) Китай, США, Индия, Индонезия;
- б) Бразилия, Пакистан, Китай, Румыния;
- в) Индия, Россия, Мексика, Молдова.

8. Укажите главный центр притяжения трудовых ресурсов:

- а) Россия;
- б) страны Персидского залива;
- +в) Западная Европа.

9. «Утечка умов» – это:

- а) перекалфикация экономически активного населения в связи с увеличением безработицы в стране;
- б) природное и механическое движение населения;
- +в) переманивание специалистов высокой квалификации.

10. Выберите верное утверждение:

- а) Лаос относится к странам первого типа воспроизводства;
- +б) к странам второго типа воспроизводства относится Чад, Уганда;
- в) природный прирост – это внешние миграции населения.

11. Сколько стран на современной политической карте мира?

- а) 195;
- +б) 197;
- в) 203.

12. Единственная религия в мире, которая базируется не на вере в Бога, а на веру в просветлённого:

- +а) буддизм;
- б) ислам;
- в) христианство.

13. Укажите регионы Земли, для которых характерна высокая плотность населения:

- +а) Центральная и Западная Европа, Юго-Восточная и Южная Азия;
- б) Латинская Америка, Австралия;
- в) Центральная и Восточная Африка;
- г) Южная Азия, Латинская Америка.

14. К индоевропейской языковой семье относятся народы:

- +а) латыши, эстонцы, датчане, англичане;
- б) вьетнамцы, китайцы, индийцы, французы;
- в) русские, поляки, лаосцы, китайцы.

15. Выберите правильное утверждение:

- +а) Бельгия - двунациональная страна;
- б) родина синтоизма – Румыния;
- в) самая высокая плотность населения на Земле в предгорьях и горах;
- г) по количеству населения Москва больше Мехико;
- д) для стран Африки характерен первый тип воспроизводства;
- е) население Канады больше сосредоточено на севере страны.

Урок № 19-20. Практическое занятие № 3: Анализ особенностей населения в различных странах и регионах мира

Проверка и оценка отчётов по практической работе.

Общие теоретические сведения: Современная карта размещения населения мира свидетельствует об огромной неравномерности в заселенности территории Земли. Основная масса людей живет в пределах умеренного, субтропических и субэкваториальных климатических поясов на высоте 500 м над уровнем моря. Средняя плотность населения Земли 45 чел на 2 км². Но эта цифра не дает ни какого представления о тех огромных контрастах, которые наблюдаются на континентах и странах. Исторически сложившийся на Земле рисунок расселения очень разнообразен. Выделяют две основные формы расселения: городская и сельская. Главной формой расселения в современном мире становятся города, поэтому важным процессом в современном мире является урбанизация.

Этапы выполнения работы:

Задание 1. Проанализируйте карту плотности населения в атласе и выпишите в тетрадь районы с высокой плотностью населения (от 200 до 600 и более человека на км²) и районы с низкой плотностью населения (от 1 до 10 человек на км²). Приведите по пять примеров.

Задание 2. Используя таблицу 1 «Страны – лидеры по уровню плотности населения, чел.км.²», отметьте на контурной карте страны с максимальными показателями плотности населения и минимальными.

Таблица 1 - Страны – лидеры по уровню плотности населения, чел.км.2

Страна	Минимальные показатели	Страна	Максимальные показатели
Мальта	1200	Гренландия	0,03
Бангладеш	920	Западная Сахара	1
Бахрейн	840	Мавритания	2
Нидерланды	460	Монголия	
Южная Корея	450	Намибия	
		Французская Гвинея	
		Австралия	

Задание 3. Обозначьте на карте крупнейшие агломерации мира.

Задание 4. Используя текст учебника, карты атласа (стр. 15), определите общий уровень урбанизации стран Зарубежной Азии по следующему плану: - назовите страны с максимальными и минимальными показателями уровня урбанизации в регионе; - назовите крупнейшие города региона, численность их населения и страны, в которых они расположены; - назовите причины, определяющие уровень и темпы урбанизации в регионе в целом, странах – лидерах и странах – аутсайдерах.

Сформулируйте вывод о причинах, влияющих на размещение населения по регионам мира, запишите его в тетрадь.

Тема 1.4. Мировое хозяйство

Урок № 21-22. Современные особенности развития мирового хозяйства.

Вопросы для проведения фронтального устного опроса

1. Какие этапы выделяют в истории развития мировой экономики?
2. Что такое международное разделение труда?
3. Каковы характерные черты современной научно-технической революции?
4. Каковы проявления интернационализации производства и глобализации мировой экономики?
5. Какие показатели характеризуют место страны в мировой экономике?
6. Каковы особенности современной отраслевой структуры мирового хозяйства в целом и хозяйства в различных группах стран?
7. Какие этапы выделяют в истории развития мировой промышленности?
8. Каковы особенности современной территориальной структуры мирового хозяйства?

Урок № 23-24. География основных отраслей мирового хозяйства

Тестирование

Тема. География населения мира

1. Какой учёный в 40-х годах прошлого века раскритиковал авторов книг по географии за то, что в учебниках недооценивают вопросы, связанные с населением?

- +а) Н.Н. Баранский;
- б) В.И.Магидович;
- в) В.П. Максаковский.

2. Укажите численность населения Земли:

- а) 6, 6 млрд. чел;
- +б) 7,7 млрд. чел;
- в) 8, 7 млрд. чел;

3. Почему численность населения является одним из основных факторов развития страны?

- +а) это не только главная производительная сила, но и потребитель всех созданных материальных благ;
- б) чем больше населения в стране, тем больше производится разнообразной продукции;
- в) с увеличением численности населения возрастают и его потребительские способности.

4. Воспроизводство населения - это:

- а) совокупность рождаемости и смертности;
- б) естественный прирост;
- +в) оба утверждения верны.

5. Уровень смертности в стране зависит:

- +а) от развития здравоохранения, питания;
- б) генетической предрасположенности, проживания в мегаполисах;
- в) высокого уровня рождаемости.

6. Укажите правильные признаки первого типа воспроизводства населения:

- а) высокий уровень смертности и рождаемости;
- +б) невысокий уровень как рождаемости, так и смертности;
- в) уровень урбанизации от 90% и выше.

7. Страны с первым типом воспроизводства:

- +а) США, Канада, Австралия;
- б) Камерун, Нигерия, Канада;
- в) Уганда, Венесуэла, США.

8. Рекордсменами по среднегодовому приросту населения являются регионы:

- +а) Тропическая Африка, Юго-Западная Азия;
- б) Латинская Америка, Полинезия;
- в) страны Карибского бассейна, Северная Америка.

9. В странах второго типа воспроизведения демографическая политика направлена на:

- а) увеличение количества населения;
- +б) уменьшение рождаемости;
- в) поддержке многодетных семей.

тест 10. Самый высокий показатель продолжительности жизни наблюдается в странах:

- а) Чад, Мали;
- +б) Японии, Швеции;
- в) Индии, Катаре.

11. Укажите регион, в котором численность мужского населения выше, чем женского:

- +а) Азия;
- б) Африка;
- в) Латинская Америка;
- г) Северная Америка;
- д) Европа.

12. Выберите неверное утверждение:

- +а) синтоизм – официальная религия Монголии;
- б) столица Южной Кореи – Сеул;
- в) Мехико – город миллионер;
- г) самая большая по количеству населения страна в мире – Китай;
- д) миграция – механическое движение населения.

13. Ежегодный природный прирост населения Земли составляет:

- а) 0,9 %;
- б) 1,0%;
- +в) 1, 2%.

14. Укажите долю детей, в среднем, среди населения в развитых странах:

- +а) 18%;
- б) 22%;
- в) 33%.

15. Депопуляция характерна для стран:

- +а) Латвия, Япония, Венгрия, Россия, Украина, Германия;
- б) Мексика, Заир, Конго, Сомали, Молдова;
- в) Китай, Саудовская Аравия, ОАЭ, Оман, Индия.

Урок № 25-26 Чёрная и цветная металлургия

Вопросы для проведения фронтального устного опроса

Урок № 27-28 Машиностроение

Вопросы для проведения фронтального устного опроса

Урок № 29-30 Транспортный комплекс

Вопросы для проведения фронтального устного опроса

Урок № 31-32 Химическая промышленность. Лесная и лёгкая промышленность

Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

Урок № 33-34 Сельское хозяйство

Тестирование.

Тема. Мировое хозяйство

1. Урбанизация – это:

- фактическое слияние определенного количества городов и других населенных пунктов в единое поселение;
- + рост численности и процесс сосредоточения населения экономической и культурной жизни в городах;
- уменьшение численности городских жителей.
- увеличение роли пригородов в городской жизни.

2. Экспорт – это:

- + ввоз товаров и услуг за границы;
- обмен товарами;
- вывоз товаров и услуг за границу;
- приоритет вывоза товара над ввозом.

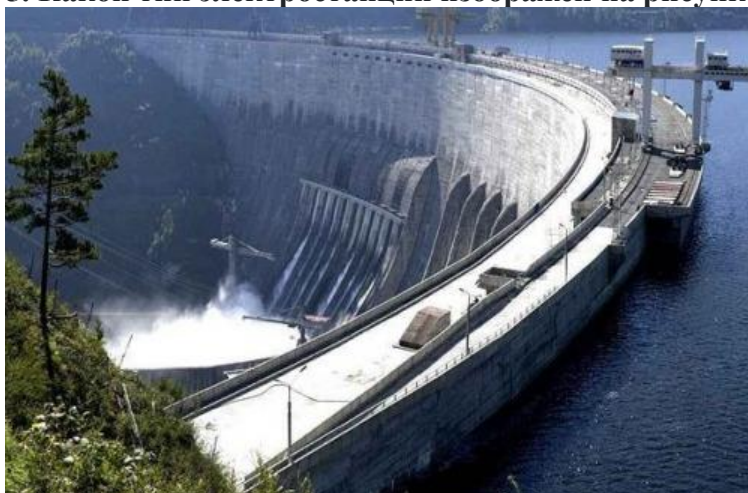
3. Определите основной критерий, по которому отличаются экономические районы:

- природные условия;
- развитие промышленности;
- + территориальная специализация;
- географическое положение.

4. Совокупность предприятий и учреждений, которые работают на территории определенной государства с целью удовлетворения потребностей людей и повышение их уровня жизнь – это:

- транснациональные корпорации.
- индекс человеческого развития.
- мировое хозяйство.
- + национальная экономика.

5. Какой тип электростанций изображен на рисунке?



- ТЭЦ.
- АЭС.
- +ГЭС.

- Электростанция с альтернативными источниками энергии.

6. Что такое валовой национальный доход?

- совокупность предприятий и учреждений, которые работают на территории определенного государства с целью удовлетворения потребностей людей и повышение их уровня жизни.

- совокупную стоимость всего объема конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны за один год.

+ совокупная стоимость всех товаров и услуг, произведенных в течение года на территории государства, а также доходы, поступающие в страну из-за границы от национальных компаний и вычитания доходов, выведенных из страны зарубежными компаниями.

- правильный ответ отсутствует.

7. Что относим к третичному сектору экономики?

- промышленность.

- сельское хозяйство.

- торговля.

+ сфера услуг.

8. В какой стране мира впервые появилось промышленное производство?

- США.

- Российская империя.

+ Великобритания.

- Франция.

9. Какая из нижеперечисленных отраслей промышленности относится к новым отраслям?

- угольная.

- судостроение.

+ выплавка алюминия.

- производство передвижного состава железных дорог.

тест 10. Когда в мире впервые произошел массовый энергетический (нефтяной) кризис?

- 1930-е.

- 1950-е.

+ 1970-е.

- 1990-е.

11. Как называется международная организация, которая объединяет страны, занимающиеся добычей нефти?

- СОТ.

- ФИФА.

+ ОПЕК.

- Катар.

12. Какая страна является лидером по добычи нефти?

+ Саудовская Аравия.

- Россия.

- США.

- Ирак.

13. Какая страна является лидером по добыче природного газа?

- США.

+ Россия.

- Канада.

- Саудовская Аравия.

14. Какой тип электростанций преобладает в мировой экономике?

- Гидроэлектростанции.
- + Тепловые электростанции.
- Атомные электростанции.
- Ветряные электростанции.

15. Какая страна стала первой, в которой количество работников в сфере услуг превысило количество работающих в промышленности?

- Великобритания.
- + США.
- СССР.
- Франция.

16. В какой стране впервые количество городских жителей превысило количество сельских?

- США.
- Германия.
- + Великобритания.
- Канада.

17. Как называется процесс преобразования сельского хозяйства на основе современных аграрных технологий?

- + «Зеленая революция».
- НТР.
- аграрный переворот.
- аграрная революция.

18. Укажите страну – «родину» кукурузы?

- США.
- Канада.
- Бразилия.
- + Мексика.

19. Какая страна занимает первое место по выращиванию риса?

- + Китай.
- Индия.
- Индонезия.
- Вьетнам.

тест-20. Какая сельскохозяйственная культура относится к «масличным»?

- пшеница.
- рис.
- ячмень.
- + оливки.

21. Какая отрасль мировой экономики относится к «теневой»?

- сельское хозяйство.
- новейшие технологические разработки.
- энергетика.
- + наркоторговля.

22. Какой мировой регион сегодня является лидером рыбной ловли?

- Северная Атлантика.
- Балтийское море.
- Южная часть Тихого океана.
- + Северная часть Тихого океана.

23. Как НТР повлияло на транспортную систему в мире?

- увеличила количество транспорта.
- НТР – это революция в науке, а не в транспорте.
- + увеличила пропускную способность транспорта.

- снизила географическую мобильность населения.

24. Какой морской канал имеет важное значение для торговли между Европой и Азией?

- Панамский канал.
- Ла-Манш.
- Стамбульский канал.
- + Суэцкий канал.

25. Какой тип мировой экономике НЕ относится к мировым услугам?

- транспортная логистика.
- банковские операции.
- кинопрокат.
- + нефтяная торговля.

26. Какой регион занимает первое место в мировой торговле?

- Китай.
- + Западная Европа.
- Северная Америка.
- Восточная Европа.

27. Какая международная организация служит важным фактором мирового движения капитала?

- ООН.
- ЮНЕСКО.
- СОТ.
- + МВФ.

28. Какой тип торговых судов изображен на иллюстрации?



- танкер.
- круизное судно.
- авианосец.
- + контейнеровоз.

29. Какая страна является лидером по доходу от туризма?

- Таиланд.
- Австралия.
- + США.
- Франция.

тест_30. По дну какого моря прошел первый магистральный газопровод?

- Балтийского.
- Черного.
- Каспийского.
- + Средиземного.

Урок № 35-36 Практическое занятие № 4: Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил

Проверка и оценка отчётов по практической работе.

Задание: используя текст учебника дать сравнительную характеристику ведущим факторам размещения производительных сил.

Ход работы

Технико-экономические факторы	Организационно-экономические факторы	Специфические условия

Урок № 37-38 География отраслей непродовольственной сферы.

Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

1. Какие страны занимают ведущие позиции в мире по объемам экспорта и импорта товаров?
2. Используя ресурсы Интернета, выделите страны с наибольшим положительным и отрицательным сальдо внешнеторгового оборота. Чем это обусловлено? Представьте информацию в виде таблицы или схемы.

II семестр

Урок № 39-40 Практическое занятие № 1: Определение и обозначение стран международной торговли товарами

Проверка и оценка отчётов по практической работе.

Задание: ответить на вопросы.

1. Термин торговля.
2. Виды торговли.
3. Задачи торговли.
4. Какое количество людей занято во внутренней торговле в США?
5. Крупные внутренние рынки в мире.
6. Стоимость товарного экспорта в 2024 г.
7. Стоимость товарных сделок на готовую продукцию.
8. Ведущие позиции в мире по стоимости товара какой стране принадлежат?

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 2.1. Зарубежная Европа

Урок № 41-42. Место и роль Зарубежной Европы в мире

Вопросы для проведения фронтального устного опроса

1. Каковы место и роль Зарубежной Европы в мире?
2. Почему в настоящее время большую часть потребляемых природных ресурсов зарубежная Европа ввозит из других регионов мира?
3. Какими показателями можно охарактеризовать современное кризисное состояние демографической ситуации в Зарубежной Европе?
4. Как изменялось участие Зарубежной Европы на протяжении всей ее истории в международных миграциях населения?
5. Каковы особенности экономического развития Зарубежной Европы?
6. Каковы особенности государственного устройства Германии?
7. Какие отрасли и почему являются ведущими отраслями промышленности Германии?
8. Какова главная особенность территориальной структуры хозяйства Германии?
9. Каковы особенности современного расового, этнического и религиозного состава населения Великобритании?
10. Какое место занимает Лондон в мировой экономике?

Урок № 43-44. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы.
Тестирование

Тема. Зарубежная Европа

Вариант 1.

1. Назовите страны, принадлежащие к субрегиону Северная Европа.
2. Площадь Зарубежной Европы составляет:
а) 3 млн. кв. км.; б) 5 млн. кв. км.; в) 8, 03 млн. кв. км.; г) 2,5 млн. кв. км.
3. Назовите крупнейшие промышленные районы Зарубежной Европы.
4. Какой тип воспроизводства преобладает в странах Зарубежной Европы:
а) расширенный; б) простой.
5. В каком году подписано Шенгенское соглашение о взаимном снятии границ:
а) 2002 г.; б) 1985 г.; в) 1995 г.; г) 2008 г.
6. Назовите отрасли Североевропейского типа сельского хозяйства.
7. Назовите продукцию машиностроения и страны ее выпускающую.
8. Эта страна – одна из самых больших в Западной Европе. Она считается законодательницей вкуса и высокой моды. Знаменита она и архитектурой. Ее столицу украшают построенные в разные времена Нотр-Дам де Пари и Лувр – один из величайших музеев планеты. Столица государства стоит на реке Сена. Нам эта страна известна по литературным произведениям. Она подарила миру и трех мушкетеров, и Фантомаса.
9. Государство – теократическая монархия _____
10. Страна 80 тысяч озёр _____
11. Нужно написать в пустые клетки страны или их столицы

Столицы	Государства
Вена	
	Португалия
	Испания
Копенгаген	
	Италия
	Ирландия
	Болгария
Брюссель	
	Финляндия
Осло	
	Швеция
Прага	
Бухарест	
	Молдавия

Вариант 2

1. Назовите страны, принадлежащие к субрегиону Западная Европа.
2. Площадь Зарубежной Европы составляет:
а) 3 млн. кв. км.; б) 5 млн. кв. км.; в) 8, 03 млн. кв. км.; г) 2,5 млн. кв. км.
3. Назовите крупнейшие промышленные районы Зарубежной Европы.
4. Средняя продолжительность жизни в странах Зарубежной Европы:
а) 90 лет; б) 75 лет; в) 78 лет; г) 70 лет.
5. В каком году образовался Европейский Союз:
а) 2002 г.; б) 1993 г.; в) 1995 г.; г) 2008 г.

6. Назовите отрасли Среднеевропейского типа сельского хозяйства.
7. Назовите продукцию химической и топливно-энергетической промышленности и страны ее выпускающую.
8. Эта небольшая страна расположена в странах Западной Европы. Она разделена на 22 небольшие республики – кантоны. Живописные горные пейзажи привлекают туристов и альпинистов. В стране три государственных языка – французский, немецкий и итальянский. Она самая мирная на свете, потому, что не участвовала в войнах с 1815 года, но гвардия Папы римского полностью состоит из ее уроженцев. В местных банках хранятся деньги и ценные бумаги из всех стран мира. Повсюду очень ценятся точные и надежные часы, сделанные мастерами этой страны.
9. «Лесной цех» Европы _____
10. Какое государство не имеет сухопутных границ.
11. Нужно написать в пустые клетки страны или их столицы

Столицы	Государства
Лиссабон	
	Сербия
	Черногория
Копенгаген	
	Италия
	Хорватия
	Болгария
Брюссель	
	Нидерланды
Осло	
	Швеция
Прага	
Бухарест	
	Белоруссия

Вариант 3

1. Назовите страны, принадлежащие к субрегиону Южная Европа.
2. Площадь Зарубежной Европы составляет:
 - а) 3 млн. кв. км.; б) 5 млн. кв. км.; в) 8, 03 млн. кв. км.; г) 2,5 млн. кв. км.
3. Назовите крупнейшие промышленные районы Зарубежной Европы.
4. Плотность населения стран Зарубежной Европы составляет:
 - а) 100 чел. на 1 кв. км.; б) 200 чел. на 1 кв. км.; в) 50 чел. на 1 кв. км.
5. В каком году введена единая европейская валюта:
 - а) 2002 г.; б) 1993 г.; в) 1995 г.; г) 2008 г.
6. Назовите отрасли Южноевропейского типа сельского хозяйства.
7. Назовите продукцию металлургической промышленности и страны ее выпускающую.
8. Эта страна расположена на севере Европы. Ее называют длинной страной. С юга на север она вытянулась почти на 1800 км. А пройти поперек ее северную часть можно пешком за полдня. Столица страны своими фасадами обращена к морским просторам. Из огромного столичного порта ведут морские дороги ко всем континентам. Еще она знаменита своими фьордами. В этой стране родился великий композитор Эдвард Григ.
9. В какой стране находится знаменитая падающая башня _____
10. Страна тюльпанов _____
11. Нужно написать в пустые клетки страны или их столицы

Столицы	Государства
Берн	
	Франция
	Испания
Амстердам	
	Италия
	Ирландия
	Болгария
Брюссель	
	Финляндия
Осло	
	Швеция
Братислава	
София	
	Литва

Вариант 4

1. Назовите страны, принадлежащие к субрегиону Восточная Европа.
2. Площадь Зарубежной Европы составляет:
 - а) 3 млн.кв.км.; б) 5 млн.кв.км.; в) 8, 03 млн.кв.км.; г) 2,5 млн.кв.км.
3. Назовите крупнейшие промышленные районы Зарубежной Европы.
4. Уровень урбанизации стран Зарубежной Европы составляет:
 - а) 60% б) 70% в) 75%
5. В каком году образовался Европейский Союз:
 - а) 2002 г.; б) 1993 г.; в) 1995 г.; г) 2008 г.
6. Назовите отрасли Южноевропейского типа сельского хозяйства.
7. Назовите продукцию лесной и легкой промышленности и страны ее выпускающую.
8. Эта страна расположена на двух больших и нескольких малых островах. Она знаменита своими туманами. Ее иногда так и называют – «туманный Альбион». Во главе страны стоит королева, которая царствует, но не правит. Такова традиция. Следования традициям и устоявшемуся порядку – главная национальная черта. Столица страны основана древними римлянами на реке Темза. А одна из небольших улочек столицы, Бейкер-стрит, известна во всем мире.
9. Родина Олимпийских игр и марафонского бега _____
10. В парламенте этой страны голосуют «ногами» - те, кто «за», выходят в западные ворота, те, кто против – в восточные.
11. Нужно написать в пустые клетки страны или их столицы

Столицы	Государства
Лондон	
	Исландия
	Испания
Копенгаген	
	Италия
	Ирландия
	Болгария
Брюссель	
	Эстония
Осло	
	Швеция

Прага	
Будапешт	
	Латвия

Урок № 45-46 Профессионально-ориентированное практическое занятие № 2:
Характеристика стран Зарубежной Европы во внешней торговле товарами
Проверка и оценка отчётов по практической работе.

Задание:

Работа выполняется в письменном виде в форме сообщения по типовому плану:

План экономико-географической характеристики страны Зарубежной Европы:

1. Общие сведения о стране (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство, столица, участие в международных военных и экономических организациях и т.п.);
2. Географическое положение: вид географического положения, местонахождение в регионе, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, особенности политико- и экономико-географического положения;
3. Природные условия и ресурсы;
4. Население: численность, особенности размещения, воспроизводства, полового, возрастного, национального и религиозного состава, уровня урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов;
5. Внутренняя национальная торговля;
6. Внешняя международная торговля;
7. Товарный экспорт;
8. Товарный импорт;
9. ВВП страны;
10. Вывод о развитии торговли в стране.

Тема 2.2. Зарубежная Азия

Урок № 47-48 Место и роль Зарубежной Азии в мире.

Вопросы для проведения фронтального устного опроса

1. Каковы место и роль Зарубежной Азии в мире?
2. Каковы особенности политической карты зарубежной Азии?
3. Почему зарубежную Азию называют мировой сокровищницей природных ресурсов?
4. Каковы особенности размещения населения по территории Зарубежной Азии?
5. В какие годы произошла активизация экономического развития различных стран зарубежной Азии?
6. Какие отрасли промышленности являются ведущими в Японии?
7. Каковы особенности этнического и религиозного составов населения Китая?
8. Какую роль в экономике современного Китая играют СЭЗ, открытые морские порты и города?
9. Каковы особенности агроклиматических ресурсов Индии?
10. Какие отрасли индийской экономики в настоящее время развиваются наиболее быстрыми темпами?

Урок № 49-50. Япония, Китай, Индия и страны Персидского залива как ведущие страны Зарубежной Азии

Тестирование.

Тема. Зарубежная Азия

1 вариант

1. Выберите из перечисленных азиатских стран страну с формой правления ограниченная монархия
 1. Индия
 2. Китай
 3. Республика Корея
 4. Таиланд
2. Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь:
 1. Численностью населения
 2. ВВП на душу населения
 3. Плотностью населения
 4. Ценами на газеты и журналы
3. Какое государство Азии после II мировой войны оказалось разделенным на два?
 1. Япония
 2. Корея
 3. Чехословакия
 4. Германия
4. На протяжении всего послевоенного периода главной «горячей точкой» планеты остается:
 1. США
 2. Экваториальная Африка
 3. Ближний Восток
 4. Россия
5. «Демографический взрыв» характерен для стран:
 1. Восточной Европы
 2. Переселенческого типа
 3. Азии, Африки и Латинской Америки
 4. Австралии и Океании
6. Страна, занимающая 1-е место по численности населения
 1. Индия
 2. Россия
 3. Китай
 4. Бангладеш
7. Наиболее «голодным» регионом мира является:
 1. Африка
 2. Азия
 3. Океания
 4. Латинская Америка
8. Образование многонациональных государств объясняется в первую очередь:
 1. Историей населения и освоения территории
 2. Экономическим развитием государства
 3. Наличием больших городов
 4. Внутренними миграциями населения
9. Столицей Казахстана является:
 1. Астана
 2. Бишкек
 3. Ашхабад
 4. Пхеньян
10. Специализацией Японии в мировом хозяйстве является:
 1. Выращивание чая, риса, хлопка, джута.

2. Тяжелое машиностроение, военная техника
 3. Роботостроение, электротехника
 4. Сельскохозяйственное машиностроение
11. Районы нового освоения:
1. Богаты природными ресурсами
 2. Имеют выход к морю
 3. Занимают удобное географическое положение
 4. Находятся на перекрестке транспортных путей международного значения
12. Первое место по добычи нефти занимает:
1. Саудовская Аравия
 2. Россия
 3. США
 4. Иран
13. Азия – родина:
1. Ислама
 2. Буддизма
 3. Индуизма
 4. Всех мировых религий
14. Один из главных факторов, определяющих выгодность географического положения стран Азии:
1. Наличие рек и озер
 2. Выход к морю
 3. Страны – соседи
 4. Наличие уникальных географических объектов
16. Международная организация АСЕАН представляет государства региона:
1. Центральная Америка
 2. Центральная Африка
 3. Юго - Восточная Азия
 4. Юго-Западная Азия

Зачетный тест по теме «Зарубежная Азия»:

2 вариант

1. На протяжении всего послевоенного периода главной «горячей точкой» планеты остается:
 1. Ближний Восток
 2. Россия
 3. США
 4. Экваториальная Африка
2. Первое место по добычи нефти занимает:
 1. Россия
 2. Саудовская Аравия
 3. США
 4. Иран
3. «Демографический взрыв» характерен для стран:
 1. Восточной Европы
 2. Переселенческого типа
 3. Азии, Африки и Латинской Америки
 4. Австралии и Океании
4. Страна, занимающая 1-е место по численности населения
 1. Индия
 2. Китай

3. Россия
4. Бангладеш
5. Наиболее «голодным» регионом мира является:
 1. Африка
 2. Азия
 3. Океания
 4. Латинская Америка
6. Выберите из перечисленных азиатских стран страну с формой правления ограниченная монархия
 1. Китай
 2. Таиланд
 3. Республика Корея
 4. Индия
7. Высокий уровень экономического и социального развития страны характеризуется в первую очередь:
 1. Плотностью населения
 2. Ценами на газеты и журналы
 3. Численностью населения
 4. ВВП на душу населения
8. Один из главных факторов, определяющих выгодность географического положения стран Азии:
 1. Выход к морю
 2. Наличие рек и озер
 3. Страны – соседи
9. Районы нового освоения:
 1. Имеют выход к морю
 2. Богаты природными ресурсами
 3. Находятся на перекрестке транспортных путей международного значения
 4. Занимают удобное географическое положение
10. Столицей Казахстана является:
 1. Ашхабад
 2. Бишкек
 3. Астана
 4. Пхеньян
11. Специализацией Японии в мировом хозяйстве является:
 1. Тяжелое машиностроение, военная техника
 2. Роботостроение, электротехника
 4. Сельскохозяйственное машиностроение
 3. Выращивание чая, риса, хлопка, джута
12. Образование многонациональных государств объясняется в первую очередь:
 1. Экономическим развитием государства
 2. Историей населения и освоения территории
 3. Внутренними миграциями населения
 4. Наличием больших городов
13. Азия – родина:
 1. Буддизма
 2. Ислама
 3. Всех мировых религий
 4. Индуизма
14. Международная организация АСЕАН представляет государства региона:
 1. Юго - Восточная Азия

2. Центральная Африка
 3. Юго-Западная Азия
 4. Центральная Америка
15. Какое государство Азии после II мировой войны оказалось разделенным на два?
1. Корея
 2. Япония
 3. Германия
 4. Чехословакия
16. Денежной валютой Японии является
1. Доллар
 2. Юань
 3. Йена

Урок № 51-52 Практическое занятие № 3: Характеристика стран Зарубежной Азии во внешней торговле товарами

Проверка и оценка отчётов по практической работе.

Задание:

Работа выполняется в письменном виде в форме сообщения по типовому плану:

План экономико-географической характеристики страны Зарубежной Европы:

1. Общие сведения о стране (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство, столица, участие в международных военных и экономических организациях и т.п.);
2. Географического положение: вид географического положения, местонахождение в регионе, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, особенности политико- и экономико-географического положения;
3. Природные условия и ресурсы;
4. Население: численность, особенности размещения, воспроизводства, полового, возрастного, национального и религиозного состава, уровня урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов;
5. Внутренняя национальная торговля;
6. Внешняя международная торговля;
7. Товарный экспорт;
8. Товарный импорт;
9. ВВП страны;
10. Вывод о развитии торговли в стране.

Тема 2.3. Африка

Урок № 53-54 Место и роль Африки в мире.

Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

1. Каковы место и роль Африки в мире?
2. Почему среди всех видов природных ресурсов Африки наибольшее значение имеют минеральные и агроклиматические ресурсы?
3. Как различаются значения важнейших показателей социального развития между отдельными африканскими странами?
4. Почему во многих странах Африки одним из важнейших источников доходов является сырая нефть?
5. Какие отрасли плантационного сельского хозяйства получили развитие в Африке?
6. Каковы особенности энергетического хозяйства африканских стран?

7. Какие африканские страны и почему обладают сравнительно развитой черной и цветной металлургией?
8. Каковы особенности развития транспорта Африки?

Тема 2.4. Америка

Урок № 55-56. Место и роль Северной Америки в мире.

Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

1. Перечислите страны, которые входят в состав региона Северной Америки.
2. Какие страны противостояли друг другу во время колониальных захватов в Северной Америке?
3. По запасам, каких видов минеральных ресурсов Северная Америка выделяется в мире?
4. Каковы особенности государственного устройства и территориального деления США?
5. Как изменился за последние полвека расово-этнический состав населения США?
6. Каковы особенности экономической системы США?
7. Какие сельскохозяйственные районы сформировались на территории США?
8. Как изменилась территориальная структура автомобилестроения США с 1970-х гг.?

Урок № 57-58. США, Канада, как ведущие страны Северной Америки.

Тестирование

Тема. Америка

1. К англоязычной Америке относятся:

- а) Мексика, Бразилия;
- +б) Канада, США;
- в) США, Венесуэла.

2. Сколько штатов в США расположено компактно?

- а) 50;
- +б) 48;
- в) 49.

3. Укажите причины экономического процветания США:

- а) социальная политика правительства, географическое положение страны;
- +б) «заокеанское» положение, природные условия и ресурсы;
- в) работоспособное население, соседство с высокоразвитыми странами.

4. Водные ресурсы сконцентрированы преимущественно на:

- а) западе страны;
- +б) востоке;
- г) севере.

5. Граница США с Канадой проходит по таким географическим объектам:

- а) река Миссисипи;
- +б) Великие американские озёра;
- в) горы Аппалачи.

6. Наиболее богаты лесами:

- а) Аляска, Центральная равнина;
- +б) Кордильеры, Аляска;
- в) Кордильеры, Великие равнины.

7. Обособленность мест проживания коренного населения называется:

- +а) резервация;
- б) агломерация;
- в) обсервация.

8. Мегалополисы США:

- а) Северный, Приозёрный, Южный;

+б) Северо-Восточный, Приозёрный, Калифорнийский;

в) Западный, Центральный, Юго- Западный.

9. Страна занимает лидирующие позиции в мире по таким показателям:

а) производство бананов, кофе, риса, кукурузы, продукции точного машиностроения;

+б) добыча нефти, каменного угля, производство электроэнергии, автомобилей и самолётов;

в) экспорт чая, кофе, продукции химической промышленности и авиастроения.

тест 10. США за формой правления и государственного устройства являются:

а) конституционной монархией, федерацией;

+б) президентской республикой, федерацией;

в) теократической монархией, унитарным государством.

11. Рост населения США происходит в основном за счёт:

+а) иммиграции;

б) высокой рождаемости;

в) большой продолжительности жизни.

12. Больше всего населения проживает в штатах:

+а) южных, восточных;

б) западных, северных;

в) горных, центральных.

13. Лидирующие позиции в сфере экономики занимает:

+а) сфера услуг;

б) сельское хозяйство;

в) промышленность.

14. Транснациональные корпорации США:

а) Volkswagen, BMW, Daimler;

+б) General Electric, Chevron, Microsoft;

в) Эни СпА, BMW, Apple.

15. Промышленный пояс Севера Соединённых Штатов Америки преимущественно специализируется на таких отраслях хозяйства:

+а) металлургия, машиностроение, химическая промышленность;

б) лёгкая, пищевая промышленность, судостроение;

в) радиоэлектроника, нефтепереработка, нефтехимия.

16. На Тихоокеанском побережье развиваются такие отрасли промышленности:

+а) авиаракетостроение, нефтехимия, радиоэлектроника;

б) сельскохозяйственное машиностроение, химическая промышленность;

в) судостроение, нефтепереработка, лёгкая промышленность.

17. США — мировой лидер по экспорту:

а) винограда, свинины, говядины;

+б) пшеницы, кукурузы, сои;

в) зёрен кофе, какао-бобов, шпината.

18. Предопределяет географию сельского хозяйства:

а) необходимость снабжения лёгкой и пищевой промышленности сырьём;

+б) разнообразие природных условий;

в) наличие квалифицированных трудовых ресурсов.

19. Кукурузный пояс представляют штаты:

а) Мичиган, Пенсильвания;

+б) Иллинойс, Огайо;

в) Техас, Вирджиния.

тест-20. В сельском хозяйстве США производственной основой является:

+а) ферма;

б) латифундия;

в) приусадебное хозяйство.

21. На северо-востоке страны выращивают:

- а) хлопок, табак, сахарный тростник;
- +б) пшеницу, картофель, сахарную свеклу;
- в) сахарный тростник, овощи, фрукты.

22. Хлопковый пояс сформирован на(в):

- а) востоке;
- +б) юге;
- в) центре страны.

23. Молочный пояс занимает:

- +а) северо-восточную территорию страны;
- б) равнины возле Кордильер;
- в) Мексиканскую низменность.

23. Укажите логотип американской транснациональной корпорации:

+а) 1;



б) 2;



в) 3.



24. Внешнеторговые перевозки в стране осуществляются транспортом:

- а) трубопроводным;
- б) железнодорожным;
- +в) морским.

25. Укажите крупные морские порты США:

- +а) Сан-Франциско, Балтимор, Сиэтл;
- б) Денвер, Колорадо-Спрингс, Лейквуд;
- в) Де-Мойн, Давенпорт, Берлингтон.

26. Самым крупным торговым партнёром США по сумме экспорта и импорта является:

- а) Россия;
- б) Евросоюз;
- +в) Китай.

27. Какой океан не омывает берега страны?

- а) Тихий;
- б) Северный Ледовитый;
- в) Атлантический;
- +г) Индийский.

28. Какой штат не имеет сухопутных границ?

- а) Техас;
- б) Аляска;
- в) Айова;
- +г) Гавайи.

28. Укажите наивысшую точку гор Аппалачи:

- +а) Митчелл;
- б) Косцюшко;
- в) Денали;
- г) Килиманджаро.

29. Какие штаты известны своими снегопадами?

- +а) западные;

- б) восточные;
- в) центральные;
- г) северные.

тест_30. Больше всего осадков выпадает на:

- а) западе страны;
- б) востоке;
- +в) Гавайях;
- г) Аляске.

Урок № 59-60. Место и роль Латинской Америки в мире.

Вопросы для проведения фронтального устного опроса

1. Откуда произошло название региона Латинская Америка?
2. Какие формы правления представлены в государствах и государственных образованиях Латинской Америки?
3. По запасам, каких природных ресурсов Латинская Америка выделяется в мире?
4. В каких странах Латинской Америки и почему в расовой структуре населения преобладают белые?
5. Чем обусловлена высокая доля городского населения в Латинской Америке?
6. Какие отрасли машиностроения получили развитие в Бразилии?
7. Какой экономический район Бразилии наиболее экономически развит?
8. В каких районах Мексики наиболее широко представлены индустриальные парки с предприятиями «макиладорас»?

Урок № 61-62. Практическое занятие № 4: «Составление характеристики стран Северной и Латинской Америки во внешней торговле товарами»

Проверка и оценка отчётов по практической работе.

Задание:

Работа выполняется в письменном виде в форме сообщения по типовому плану:

План экономико-географической характеристики стран Северной и Латинской Америки:

1. Общие сведения о стране (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство, столица, участие в международных военных и экономических организациях и т.п.);
2. Географическое положение: вид географического положения, местонахождение в регионе, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, особенности политико- и экономико-географического положения;
3. Природные условия и ресурсы;
4. Население: численность, особенности размещения, воспроизводства, полового, возрастного, национального и религиозного состава, уровня урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов;
5. Внутренняя национальная торговля;
6. Внешняя международная торговля;
7. Товарный экспорт;
8. Товарный импорт;
9. ВВП страны;
10. Вывод о развитии торговли в стране.

Тема 2.5. Австралия и Океания

Урок № 63-64. Место и роль Австралии и Океании в мире.

Вопросы для проведения фронтального устного опроса

1. Каковы место и роль Австралии и Океании в мире?

2. Какие страны осуществляли колониальные захваты в Австралии и Океании?
3. Развитию, каких отраслей хозяйства способствует природно-ресурсный потенциал Австралии и Океании?
4. Как различается этнический состав населения Австралии, Новой Зеландии и других стран Океании?
5. Каковы особенности территориальной структуры хозяйства Австралии и Новой Зеландии?
6. Какова международная специализация мелких стран Океании?

Тема 2.6. Россия в современном мире

Урок № 65-66. Россия на политической карте мира.

Вопросы для проведения фронтального устного опроса.

1. Каковы особенности географического положения России?
2. Как изменялось геополитическое и геоэкономическое положение России в 1990—2000-е гг.?
3. Каково участие России в международном разделении труда и международной торговле?
4. Каковы особенности территориальной структуры экспортно-ориентированных отраслей России?

Урок № 67-68. Практическое занятие № 5: «Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России».

Проверка и оценка отчётов по практической работе № 5.

Задание: используя текст учебника и карты атласа, применяя полученные знания, выполните задания:

1. На контурной карте мира нанесите границы России и границы её главных экономических районов, подпишите названия соседних с Россией стран и регионов, моря и океаны, омывающие её берега.
2. Используя карты атласа, условными знаками нанесите важнейшие месторождения полезных ископаемых.
3. Условными знаками отметьте регионы, обладающие лесными, рыбными, агроклиматическими, гидроэнергетическими и рекреационными ресурсами.
4. Условными знаками нанесите на карту основные районы добывающей и обрабатывающей промышленности, отразив специализацию каждого промышленного района.
5. Штриховкой одного цвета обозначьте сельскохозяйственные районы с преобладанием растениеводства, а другого цвета - животноводства.
6. Сделайте вывод о развитии и специализации промышленности и сельского хозяйства России.
7. Обозначьте на карте страны, которые являются торговыми партнерами России в качестве экспортеров или импортеров какой-либо продукции.
8. Стрелками различного цвета показать экспортируемую и импортируемую продукцию и сырье.
9. Сделайте вывод о структуре российского экспорта и импорта.

Раздел 3. Глобальные проблемы человечества

Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

Урок № 69-70. Глобальные проблемы человечества.

Вопросы для проведения фронтального устного опроса

1. Какие проблемы относятся к глобальным проблемам человечества?

2. Какова основная (глубинная) причина обострения глобальных проблем?
3. Как проявляются сырьевая и энергетическая проблемы в развитых странах?
4. Каковы основные направления решения демографической проблемы?
5. В чем заключается суть продовольственной проблемы?
6. Что является главной причиной отсталости развивающихся стран?
7. Как изменился климат Земли в XX в.?
8. Каковы причины опустынивания естественных ландшафтов?

Урок № 71-72. Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачёт.
Тестирование

3.2 Комплекты оценочных средств для промежуточного контроля

Дифференцированный зачет по географии

1 вариант

1. Какая форма правления предусматривает передачу власти по наследству?
 - А) Республика
 - Б) Монархия
 - В) Федерация
 - Г) Унитарная республика

2. Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется
 - А) Республика
 - Б) Монархия
 - В) Федеративное государство
 - Г) Унитарное государство

3. Укажите варианты, в которых неверно указана столица государства:
 - А) США – Вашингтон;
 - Б) Италия – Рим;
 - В) Великобритания – Лондон;
 - Г) Франция – Берлин;
 - Д) Германия – Цюрих.

4. Напишите причины, которые способствовали увеличению населения в Северной и Латинской Америке?
 - А) Смертность;
 - Б) Экономика страны;
 - В) Иммиграция;
 - Г) Рождаемость.

5. Какие из указанных стран являются одновременно гигантами по площади и по населению:
 - А) США;
 - Б) Китай;
 - В) Индонезия;
 - Г) Нигерия;
 - Д) Австралия.

6. К горючим полезным ископаемым относятся:

- А) Лес;
- Б) Нефть;
- В) Уголь;
- Г) Газ.

7. Первое место по запасам газа занимает:

- А) США;
- Б) Россия;
- В) Ирак;
- Г) ОАЭ.

8. Выберите страну с максимальным уровнем рождаемости:

- А) Китай;
- Б) Афганистан;
- В) Турция;
- Г) Монголия;
- Д) Казахстан.

9. Какие страны входят в европейский союз:

- А) Швейцария;
- Б) Бельгия;
- В) Франция;
- Г) Австрия;
- Д) Великобритания

10. Назовите глобальную проблему человечества, связанную с ускоренным ростом численности мирового населения:

- А) Сырьевая;
- Б) Демографическая;
- В) Экологическая;
- Г) Продовольственная.

11. В какой стране наиболее широко представлены индустриальные парки с предприятиями «макиладорас»:

- А) Россия;
- Б) Франция;
- В) Мексика;
- Г) США.

12. Какие виды транспорта являются ведущими в мире по показателям грузооборота и пассажирооборота:

- А) Автомобильный;
- Б) Железнодорожный;
- В) Морской;
- Г) Воздушный.

13. Форма правления и административное устройство в России?

- а) Парламентская республика, федеративное устройство;
- б) Президентская республика, федеративное устройство;

в) Президентская республика, унитарное устройство.

14. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают:

- А) Адриатическое, Средиземное – Италия
- Б) Черное, Эгейское – Греция
- В) Ирландское, Средиземное – Франция.

15. Выберите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом

- А) Белоруссия, Польша, Болгария
- Б) Словения, Хорватия, Швейцария
- В) Греция, Албания, Македония
- Г) Дания, Германия, Латвия.

16. Установите соответствие: Страна _____ Столица

- | | |
|-------------|-----------|
| 1.Франция; | А) София |
| 2.Болгария; | Б) Оттава |
| 3.Канада; | В) Каир |
| 4.Египет; | Г) Париж |

Дифференцированный зачет по географии 2 вариант

1. Форма правления, при которой главой государства считается император, король, герцог, султан и т.д. называется ...

2. Большинство развивающихся стран, относящиеся к подгруппе нефтеэкспортирующих стран, находятся в:

- А) Юго-Западной Азии
- Б) Юго-Восточной Азии
- В) Центральной и Южной Африке
- Г) Северной Африке

3. Установите соответствие: Страна _____ Столица

- | | |
|-----------|-------------|
| 1.Польша | А) Пекин |
| 2 Китай | Б) Мехико |
| 3 Мексика | В) Варшава |
| 4 Венгрия | Г) Будапешт |

4. Выделите страны, которые являются развивающимися:

- А) Германия, США, Великобритания
- Б) Индия, Египет, Афганистан
- В) Франция, Испания, Португалия
- Г) Дания, Пакистан, Иран

5. Форма административно-территориального устройства, при которой в составе государства нет самоуправляющихся государственных образований, называется

- А) Республика
- Б) Монархия
- В) Федеративное государство
- Г) Унитарное государство

6. Какие из указанных стран являются одновременно гигантами по населению и по площади:

- А) США;
- Б) Китай;
- В) Индонезия;
- Г) Нигерия;
- Д) Австралия.

7. Выберите страну с максимальным уровнем рождаемостью:

- А) Китай;
- Б) Афганистан;
- В) Турция;
- Г) Монголия;
- Д) Казахстан.

8. К горючим полезным ископаемым относятся:

- А) Лес;
- Б) Нефть;
- В) Уголь;
- Г) Газ.

9. Первое место по запасам газа занимает:

- А) Канада
- Б) Саудовская Аравия
- В) Россия
- Г) Бруней

10. Первое место по добыче нефти среди перечисленных стран мира занимает:

- А) Саудовская Аравия;
- Б) США;
- В) Россия;
- г) Иран.

11. Выделите государства, обладающие богатыми лесными ресурсами

- А) Россия, Канада, Бразилия
- Б) Саудовская Аравия, Аргентина, Австралия
- В) Эфиопия, Украина, США
- Г) Россия, Китай, ЮАР

12. Какая из перечисленных стран входящий в ЕС (европейский союз) не входит в страны «большой семерки»:

- А) Великобритания

- Б) Германия
- В) Швейцария
- Г) Франция

13. Какая страна не относится к региону Восточная Европы?

- А) Венгрия
- Б) Польша
- В) Австрия
- Г) Румыния

14. Найдите варианты, в которых верно указаны названия морей и стран, которые они омывают

- А) Норвежское, Балтийское – Швеция
- Б) Северное, Средиземное – Великобритания
- В) Северное, Балтийское – Германия
- Г) Черное, Адриатическое – Италия

15. Выберите варианты, в которых верно указаны страны, граничащие друг с другом

- А) Польша, Чехия, Германия
- Б) Италия, Австрия, Венгрия
- В) Испания, Франция, Швейцария
- Г) Словакия, Литва, Польша

16. Рис главным образом выращивают в странах:

- А) Азии
- Б) Европы
- В) США
- Г) России.