

**Государственное автономное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Саратовский техникум отраслевых технологий»**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по социально-гуманитарной дисциплине  
«СГ.01 История России»  
(38.02.08 Торговое дело)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности СПО 38.02.08 Торговое дело программы учебной дисциплины СГ.01 История России.

Составитель/разработчик (составители): Бурова Елена Васильевна, преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»

## Содержание

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств	4
2. Критерии оценивания успеваемости	7
2.1. Критерии оценивания теоретических знаний	7
2.2 Критерии оценивания практических знаний	11
3. Комплекты оценочных средств	12
3.1. Комплекты оценочных средств для текущего контроля	12
3.2. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации	44

## **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Программой дисциплины социально-гуманитарного цикла «СГ.01 История России» предусмотрено проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств нацелены на оценку достижений, общих и профессиональных компетенций, дисциплинарных результатов.

**Результаты освоения программы социально-гуманитарной учебной дисциплины, подлежащего проверке**

Код ПК, ОК	Дисциплинарные результаты		Тип оценочных мероприятия
	Умения	Знания	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	тестирование; -составление словаря терминов, либо кроссворда; -устный опрос; -фронтальный письменный опрос; -доклады, эссе, рефераты; -оценка составленных презентаций по темам раздела; - оценка работы с картами; -заполнение контурных карт; -контрольная работа; -оценка самостоятельно выполненных заданий; -практические работы; -дифференцированный зачет (тестирование, устный ответ)
	составлять план действия; определять необходимые ресурсы;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	
	реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	структуру плана для решения задач;	
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;	приемы структурирования информации.	
	оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	
ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях	определять задачи для поиска информации; определять необходимые	приемы структурирования информации	

<p>субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий</p>	<p>источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>		
--	---	--	--

## 2. Критерии оценивания успеваемости обучающихся.

### 2.1. Критерии оценивания теоретических знаний

С целью проверки теоретических знаний по СГ. История России могут использоваться методы устного и письменного контроля в следующих формах:

- выполнение творческих заданий (подготовка сообщений, доклада, реферата);
- создание мультимедийных презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- тестирование;
- составление словаря терминов либо кроссворда.

#### Требования к устным ответам

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования географической терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к организации работы.

#### Критерии оценки устного ответа:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	показывает глубокое и полное знание и понимание всего объёма программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов; самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям

<p>Оценка 4 («хорошо»)</p>	<p>показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя; умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный; наличие неточностей в изложении географического материала; определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; связное и последовательное изложение; при помощи наводящих вопросов учителя восполняются сделанные пропуски;</p>
<p>Оценка 3 («удовлетворительно»)</p>	<p>усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки. допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении; испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий; отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте; обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей,</p>

	первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу; при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

### Требования к оформлению доклада

Доклад предоставляется в распечатанном виде, объёмом 3-5 страниц. Текст доклада должен быть представлен в текстовом редакторе Word, шрифт – Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1.5 (полуторный). Поля: верхнее - 2, нижнее - 2, левое- 3, правое - 1,5.

Доклад должен включать в себя: введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее 5 источников).

#### Критерии оценки доклада:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	материал изложен в определенной логической последовательности. Тема доклада раскрыта полностью.
Оценка 4 («хорошо»)	тема раскрыта, но при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
Оценка 3 («удовлетворительно»)	тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка.
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	содержании доклада не раскрывает рассматриваемую тему, обнаружено не понимание основного содержания учебного материала

Доклад может быть представлен как доклад-презентация. Необходимо представить 5-7 слайдов. Время доклада -5 минут. Критерии оценки доклада такие же. Дополнительно оценивается презентация.

Оформление слайдов	Параметры
Стиль	Соблюдать единого стиля оформления.
Фон	Фон не должен быть слишком темным или ярким, чтобы не отвлекать внимания от содержания слайдов.
Использование цвета	Слайд не должен содержать более трех цветов. Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами.
Анимационные эффекты	При оформлении слайда использовать возможности анимации. Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов.
Представление информации	Параметры
Содержание информации	Слайд должен содержать минимум информации. Информация должна быть изложена доступным языком. Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы. Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать. В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы.

	Текст должен соответствовать теме презентации.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре. Надпись должна располагаться под картинкой.
Размер шрифта	Для заголовка – не менее 24. Для информации не менее – 18. Лучше использовать один тип шрифта. Важную информацию лучше выделять жирным шрифтом, курсивом, подчеркиванием На слайде не должно быть много текста, оформленного прописными буквами.
Выделения информации	На слайде не должно быть много выделенного текста (заголовки, важная информация).
Объем информации	Слайд не должен содержать большого количества информации. Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: – с таблицами – с текстом – с диаграммами

#### Критерии оценивания презентаций:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	выполненная презентация отвечает всем требованиям критериев
Оценка 4 («хорошо»)	в презентации имеются незначительные нарушения или отсутствуют какие-либо параметры
Оценка 3 («удовлетворительно»)	при оценивании половина критериев отсутствует

#### Критерии оценки эссе

Оценка 5 («отлично»)	Соответствие заявленной теме. Важно строго придерживаться тематики работы. Наличие авторской позиции. В эссе должна чётко прослеживаться авторская позиция. Анализ проблемы. В эссе должна быть проблема или основная мысль, которую нужно проанализировать с разных сторон. Владение теоретической базой и использование специальных терминов и понятий. В эссе должна быть специальная терминология и теоретическая информация. Логичное и последовательное изложение. В работе должна прослеживаться структура: введение, основная часть, заключение. Наличие обоснованных выводов. В конце эссе важно показать, что тема раскрыта, а тезис доказан. Уникальность эссе. Работа должна быть полностью уникальна и содержать собственные мысли, размышления и впечатления студента.
Оценка 4 («хорошо»)	тема раскрыта, но при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.

Оценка 3 («удовлетворительно»)	тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка.
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	содержании доклада не раскрывает рассматриваемую тему, обнаружено не понимание основного содержания учебного материала

### Требования к оформлению реферата

Реферат предоставляется в распечатанном виде, объемом 10-15 страниц. Текст реферата должен быть представлен в текстовом редакторе Word, шрифт - TimesNewRoman 14, межстрочный интервал – 1.5 (полуторный), в таблицах возможен межстрочный интервал – 1(одинарный), поля: верхнее - 2, нижнее - 2, левое- 3, правое - 1,5.

Реферат должен включать в себя: содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее 5 источников).

Время на защиту реферата: 5 минут.

### Критерии оценивания реферата:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	материал изложен в определенной логической последовательности. Тема реферата раскрыта полностью.
Оценка 4 («хорошо»)	тема реферата раскрыта, при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
Оценка 3 («удовлетворительно»)	тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	при защите реферата обнаружено не понимание основного содержания учебного материала

### Выполнение тестирования

#### Критерии оценивания:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	если студент при тестировании дал 85-100% правильных ответов
Оценка 4 («хорошо»)	если студент при тестировании дал 69-84% правильных ответов
Оценка 3 («удовлетворительно»)	если студент при тестировании дал 51-68% правильных ответов
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	если студент при тестировании дал менее 50% правильных ответов

### 2.2. Критерии оценивания практических знаний

Оценка	Критерии оценивания
Оценка 5 («отлично»)	студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.
Оценка 4 («хорошо»)	студент демонстрирует знание теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка 3 («удовлетворительно»)	студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

### **Критерии оценки знаний студента /требования к зачету/**

Оценка выставляется по результатам учебной работы студента в течение семестра. Итоговая оценка работы студента в течение семестра «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»

## **3. Комплекты оценочных средств.**

### **3.1. Комплект оценочных средств для текущего контроля**

Для осуществления оперативного контроля по темам изучаемой учебной дисциплины используются следующие типы контрольных заданий:

---

#### **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.**

Вопросы и задания к разделу

1. Можно ли утверждать, что М. Горбачёв кардинально отошёл в экономических вопросах от идей, декларируемых его предшественниками?

2. Почему М. Горбачёв сменил значительное число высших партийных руководителей?

Перечислите имена высших партийных руководителей, отправленных в отставку. Кто пришёл им на смену?

3. Когда был принят закон о государственном предприятии? В чём была суть данного закона?

4. Можно ли утверждать, что появление кооперативов в СССР стало событием, после которого возврат к прежней экономической системе был невозможен? Свой ответ аргументируйте

1. Дайте определение понятия «конверсия». Перечислите положительные и отрицательные стороны этого явления в советской оборонной промышленности.

2. Сформулируйте последствия денежной реформы 1991 г. в СССР.

3. Докажите, что реформы М. Горбачёва в сельском хозяйстве носили бессистемный характер

1. Выделите черты сходства и черты различия. Сопоставьте их результаты. Сделайте выводы.

2. В чём заключались основные принципы политики гласности, проводимой советским руководством в период перестройки?

3. Как вы думаете, какие результаты имела политика гласности в условиях системного давления Запада?

4. Какие две полярные реакции на гласность, свободу слова и обсуждение острых тем возникли в 1985—1991 гг. в советском обществе?

5. Какие события истории подверглись переоценке в период перестройки?

6. Как изменилось положение РПЦ и других конфессий в результате политики гласности и перестройки?

7. С помощью дополнительных источников информации создайте электронную презентацию (не менее пяти слайдов) «Советское телевидение периода перестройки». В презентации расскажите о наиболее популярных передачах советского телевидения, их ведущих, темах, поднимаемых в них.

Работаем с ПОНЯТИЯМИ:

Раскройте смысл понятия «гласность». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие

2. С опорой на конкретные исторические факты проиллюстрируйте примерами обострение национальных конфликтов в СССР в 1985 — начале 1990-х гг. Почему союзный Центр не смог эффективно разрешить эти конфликты?

3. Раскройте сущность разногласий между высшими представителями союзной и российской власти. Приведите примеры их политического противостояния.

4. Сформулируйте политические, экономические и социальные причины распада СССР. Как вы думаете, какие из названных причин играли ведущую роль в распаде СССР? Ответ оформите в тетради в виде схемы.

5. Подписание каких соглашений означало прекращение существования СССР? Когда и кем они были подписаны?

6. С помощью дополнительных источников информации и знаний из курса всеобщей истории выделите схожие причины распада СССР и Югославии. Предположите, почему СССР смог избежать «югославского сценария» распада.

7. В. Путин в одном из интервью заявил, что «после развала Советского Союза 25 миллионов русских людей в одну ночь оказались за границей, и это реально одна из крупнейших катастроф XX века». Проанализируйте данные слова. Что именно В. Путин называет катастрофой? Было ли возможно её предотвратить?

8\*. В исторической науке существуют разные точки зрения. Ниже приведена одна из них. Действия ГКЧП были направлены на защиту интересов населения СССР, на сохранение Советского Союза.

Приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

1. Почему М. Горбачёв покидал свой пост «с тревогой»?

2. Что именно М. Горбачёв относит к главным достижениям «пройденного пути»?

3. С какими из его утверждений вы согласны, а с какими нет? Почему?

4. Дайте свою оценку деятельности М. Горбачёва

### Практическое занятие

- Программа «Ускорения социально-экономического развития», модели реформирования экономики возможность создания «рыночного социализма.» Работа с источником.
- Социально –экономическое развитие СССР 1985-1991 г.г. Первый этап преобразований М . Горбачёва: концепция ускорения социально-экономического развития. Госприемка, борьба с нетрудовыми доходами, спекуляция, индивидуальная трудовая деятельность
- Социально –экономическое развитие СССР 1985-1991 г.г. Второй этап экономических реформ. Перестройка. Совместные предприятия, отказ от монополии внешней торговли, создание кооперативов, коммерческих банков.

Ответьте на вопросы, используя материалы учебника:

1. Систематизируйте информацию об основных направлениях и мероприятиях в экономике СССР в 1985—1991 гг. в форме таблицы. Название столбцов таблицы определите самостоятельно.

2. Выделите этапы экономических преобразований М. Горбачёва. Какие основные события произошли в ходе каждого из этапов? Чем объясняется переход от одного этапа к другому?

3. Дайте определение понятия «индивидуальная трудовая деятельность». Когда был принят разрешающий её закон? В каких сферах она была возможна? Предположите, почему государство разрешило её именно в этих сферах.

4. Как правительство обосновывало необходимость экономических реформ, способствовавших расширению рыночных элементов?

5. Сравните экономические преобразования М. Горбачёва с реформами:

- а) времён нэпа;
- б) А. Косыгина.

### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) начало антиалкогольной кампании в СССР
- 2) денежная реформа
- 3) авария на Чернобыльской АЭС
- 4) принятие закона «О кооперации в СССР»

### Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «кооператив». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие.

### Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из воспоминаний М. Горбачёва. Выполните задания и ответьте на вопросы.

«...Основной заботой комиссии стала программа реформы. Было предложено к рассмотрению три варианта. Первый, так называемый эволюционный, предусматривал постепенное преобразование нынешних форм ведения хозяйства, умеренные структурные сдвиги. <...> Второй вариант, радикальный, включал одновременное снятие всех ограничений для рыночных механизмов, полный отказ от контроля за ценами и доходами, массовый переход к новым формам собственности. По сути дела, это тот самый вариант, который с начала 1992 года начала осуществлять команда Гайдара под лозунгом «шоковой терапии». <...>

Наконец, радикально-умеренный вариант, предполагающий комплекс предварительных мер для создания стартовых условий перехода к новому механизму; развитие рыночных отношений, но при сохранении регулирующей роли государства, контроля за ценами, доходами, инфляцией; сильная социальная поддержка, особенно малообеспеченных слоёв населения. Комиссия Абалкина предлагала сделать выбор в пользу третьего варианта... Несмотря на существенные замечания, изложенная им программа была встречена в целом с одобрением. <...>

В конце концов Съезд выразил поддержку программе правительства: 1532 голоса — за, 419 — против, 44 — воздержались. <...>

Программа экономической реформы предполагала осуществить в течение 1990 года серьёзные меры в интересах насыщения потребительского рынка, без чего невозможно было двигаться дальше. А это, в свою очередь, обязывало установить более действенный контроль за движением товарной массы и денежных доходов населения. Госплан основную ставку делал на рост рыночных ресурсов товаров и услуг, а задача «связать» излишнюю денежную массу и вывести её из оборота оказалась отодвинутой на задний план.

Что касается самой экономической реформы, бросалось в глаза одно очень существенное обстоятельство. Ни в письменном докладе, ни в устном выступлении Рыжкова не были проанализированы итоги предшествующего её этапа, не упоминались принципиальные решения, принятые в 1987 году. По чьей вине они остались, по сути дела, на бумаге? Если оказались недостаточными и тем более ошибочными — надо было сказать, в чём именно, извлечь уроки. Если по каким-то другим причинам — сказать о них. А тут просто сделали вид, будто всё начинается с нуля...»

- Обсудите плюсы и минусы каждого варианта экономических реформ. Какой из них, по вашему мнению, был наиболее оптимальным?
- 2. Назовите причины, по которым был осуществлён наиболее «радикальный» вариант экономических реформ.
- 3. Почему ранее предпринятые правительством экономические преобразования «остались, по сути дела, на бумаге»

## Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывки документов. Выполните задания и ответьте на вопросы.

Горбачев о просчетах в экономической политике 1985-1986 годов (1993 г.) «В экономике, следуя установившимся стереотипам, мы начали с реформы тяжелой промышленности, машиностроения. Правильнее же было начинать с сельского хозяйства, с легкой и пищевой промышленности, то есть с того, что дало бы быструю и наглядную отдачу для людей, укрепило социальную базу перестройки. Словом, в ряде случаев, встав на путь реформ, мы неточно выбрали последовательность мер по ее осуществлению.

Из выступлений на заседании, посвященном 10-летию начала перестройки (1 марта) Академик Л.И. Абалкин: Десять лет назад ни страна, ни партия, ни руководство в своем большинстве не были готовы к радикальной реформе. Люди не слышали, не воспринимали слово “рынок”. Его нельзя было произнести вслух без добавления соответствующих эпитетов: “социалистический”, “плановый” и т.д.

Академик О.Т. Богомолов: Развалиться старая система может спонтанно, быстро. Но новая формироваться, к сожалению, спонтанно не может, если, конечно, мы не хотим отбросить себя на 1-2 века назад и повторить путь вызревания современного капитализма с начальных ступеней. Социальная инженерия (т.е. сознательное воздействие на процесс перехода и соответствующие властные инструменты) не сработала ни на этапе перестройки, ни на этапе радикальных реформ. Поэтому контроль за ходом коренных общественных преобразований оказался утраченным.

Вопросы и задания к документам

- 1 Каковы характерные черты начального этапа перестройки?
- 2 Какие объективные и субъективные факторы, на Ваш взгляд, не позволили сделать реформирование экономической и политической систем СССР достаточно плавным и контролируемым?

Учебно-методическое обеспечение.-

-Мединский В.Р., Торкунов А.В., История . История России. 1914-1945 годы : 10, класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский , А.В. Торкунов.- Москва : Просвещение, 2023. 496 с. ,

-Мединский В.Р., Торкунов А. В. ,История . История России. 1945- начало XXI века : 11 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский , А.В. Торкунов.- Москва : Просвещение, 2023. 448 с. : ил.

-Мединский В.Р., А.О. Чубарьян Всеобщая история. 1914-1945 годы 10, класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян.- Москва : Просвещение, 2023- 240 с.: ил

-Мединский В.Р., А.О. Чубарьян Всеобщая история. 1945- начало XXI века, 11, класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян.- Москва : Просвещение, 2023. -272 с. : ил

## Раздел 2. Россия и мир в конце XX начале XXI века.

Вопросы и задания к разделу.

1. В каком году был издан указ Президента России «О свободе торговли»? Каковы были его основные цели? Были ли они, по вашему мнению, достигнуты?
2. Почему курс на радикальное обновление экономики получил название «шоковая терапия»? Почему снижался уровень доверия к власти?

1. Дайте определение понятия «ваучер».
2. Какова была основная цель приватизации? Была ли она, по вашему мнению, достигнута?
3. Выясните, как в вашей семье распорядились ваучерами. 4. Какие последствия имели экономические реформы 1992 г.? Существовали ли, на ваш взгляд, альтернативные варианты выхода страны из экономического кризиса

- Чем различался подход к экономическим реформам Е. Гайдара и В. Черномырдина? Чей подход вам кажется более правильным? 2. Выделите основные причины, по которым доходы государственного бюджета были недостаточными. Какими мерами, по вашему мнению, можно было увеличить доходы государственного бюджета в 1990-е гг.
1. Как вы думаете, почему в 1990-х гг. получили распространение «финансовые пирамиды»?
  3. Что такое ГКО и зачем они понадобились правительству? Чем закончилась история с «пирамидой» ГКО? 2. Сформулируйте основные причины дефолта, произошедшего в 1998 г. Ответ оформите в тетради в виде схемы.
  4. Какие меры предпринимались правительством для стабилизации экономики страны после дефолта 1998 г.
  5. Сформулируйте основные результаты развития российской экономики в 1990-е гг. Какие из них, по вашему мнению, были отрицательными, а какие — положительными? Ответ оформите в тетради в виде таблицы.
  6. Как изменилась роль нашей страны в мировой экономике в 1990-е гг. по сравнению с предыдущими периодами?

### Практическое занятие

- Российская экономика в условиях рынка. Начало радикальных преобразований. «Шоковая терапия». Либерализация цен. Январь 1992 г. Указ Ельцина «О свободе торговли». Работа с источником.
- Российская экономика в условиях рынка. Ваучерная приватизация. Положение в экономике России в 1992-1998 г. г.: корректировка курса реформ.
- Российская экономика в условиях рынка. Олигархический капитализм и финансовые кризисы. Дефолт 1998 г. И его последствия. Россия после дефолта

Ответьте на вопросы, используя материалы учебника:

1. Кто такие «челноки» в 1990-е гг.? Почему они появились и чем занимались?
2. Сравните цели, методы, итоги политических и экономических реформ, проводимых М. Горбачёвым во второй половине 1980-х гг. и Б. Ельциным в начале 1990-х гг. Укажите, что было общим (не менее трёх общих характеристик), а что — различным (не менее трёх различий).
3. Объясните механизм ваучерной приватизации в России. Были ли у неё положительные последствия для экономики?
4. С помощью дополнительных источников информации проследите динамику экономического развития вашего региона в 1992—1999 гг. (Дайте характеристику средней зарплаты, уровня безработицы и промышленного развития.) Ответ представьте в виде электронной презентации.

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Переход к рыночной экономике в России (первая половина 1990-х гг.)». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему, из которых два или более детализированы в подпунктах.

#### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) дефолт в России
- 2) отставка В. Черномырдина с должности Председателя Правительства
- 3) начало использования приватизационных чеков (ваучеров)

#### Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «приватизация». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из воспоминаний Е. Гайдара. Ответьте на вопрос и выполните задания.

«Со 2 января цены на подавляющее большинство товаров (за исключением хлеба, молока, спиртного, а также коммунальных услуг, транспорта и энергоносителей) были освобождены, а регулируемые — повышены...

В своих выступлениях накануне либерализации я говорил о предстоящем первоначальном повышении цен на 200—300 процентов. В действительности же в январе их рост по сравнению с предыдущим месяцем составил 352 процента».

1. В каком году произошли описанные в отрывке события? 2. Укажите не менее трёх положений, характеризующих политику «шоковой терапии».
3. Приведите не менее трёх объяснений, почему у большинства населения России сформировалось негативное отношение к реформе Гайдара.

Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Ответьте на вопросы:

1. В каких целях был принят данный Указ?
2. Каковы были результаты его реализации?

**Указ Президента РФ от 29 января 1992 г. N 65 "О свободе торговли"**

С изменениями и дополнениями от:  
23 июня 1992 г.

В целях развития потребительского рынка, стимулирования конкуренции, преодоления монополизма в сфере розничной торговли и создания условий для быстрого развития торговой и посреднической сети в условиях либерализации цен постановляю:

Указом Президента РФ от 23 июня 1992 г. N 657 в пункт 1 настоящего Указа внесены изменения См. текст пункта в предыдущей редакции

1. Предоставить предприятиям независимо от форм собственности, а также гражданам право осуществлять торговую, посредническую и закупочную деятельность без специальных разрешений, с уплатой установленных платежей и сборов, за исключением торговли оружием, боеприпасами, взрывчатыми, ядовитыми и радиоактивными веществами, наркотиками, лекарственными средствами и другими товарами, реализация которых запрещена или ограничена действующим законодательством.
2. Установить, что товары, ввозимые гражданами на территорию Российской Федерации или пересылаемые в их адрес, таможенными пошлинами не облагаются.
3. Установить, что трудовым коллективам предприятий, получивших права юридического лица в соответствии с Указом Президента РСФСР от 25 ноября 1991 г. N 232 "О коммерциализации деятельности предприятий торговли в РСФСР", а также гражданам продажа имущества государственных и муниципальных предприятий торговли и общественного питания, переданного им на основании договоров аренды с правом последующего выкупа, заключенных до 17 июля 1991 г., производится в срок не позднее 14 дней с момента подачи заявки. Государственному комитету Российской Федерации по управлению государственным имуществом определить до 10 февраля 1992 г. порядок выкупа указанного имущества.

Указом Президента РФ от 23 июня 1992 г. N 657 в пункт 4 настоящего Указа внесены изменения См. текст пункта в предыдущей редакции

4. Установить, что предприятия и граждане осуществляют торговлю (в том числе с рук, лотков и автомашин) в местах, отведенных органами исполнительной власти, за исключением проезжей

части улиц, станций метрополитена, территорий, прилегающих к зданиям государственных органов власти и управления, детских дошкольных и школьных учреждений. Торговые предприятия и изготовители независимо от форм собственности, осуществляющие торговлю с лотков и автомашин, обязаны иметь вывеску с указанием местонахождения, профиля и форм организации их деятельности. Указанные продавцы несут ответственность за качество реализуемых товаров в соответствии с действующим законодательством.

5. Местным органам власти и управления:

содействовать свободной торговле предприятий и граждан, обратив особое внимание на оборудование мест торговли, поддержание в них общественного порядка и соблюдение санитарных норм и правил;

принять меры к организации оптовых рынков в городах и районных центрах. В этих целях до 15 февраля 1992 г. определить территории для их размещения, приспособленные для стоянки грузового транспорта, обеспеченные охраной и подъездными путями;

обеспечить свободное перемещение товаров на территории Российской Федерации, предусмотренное Указом Президента РСФСР от 12 декабря 1991 г. N 269 "О едином экономическом пространстве РСФСР", запретить задержание и изъятие любых грузов, перевозимых транспортными и иными средствами, а также истребование каких-либо документов на эти грузы, за исключением случаев, предусмотренных действующим законодательством.

6. Правительству Российской Федерации в трехдневный срок подготовить для внесения в Верховный Совет Российской Федерации предложения по введению прогрессивного налогообложения прибыли предприятий оптовой и розничной торговли, превышающей 50 процентов уровня рентабельности.

7. Правительству Российской Федерации привести ранее принятые решения в соответствии с настоящим Указом.

8. Контроль за исполнением настоящего Указа возложить на органы исполнительной власти республик в составе Российской Федерации, краев, областей, автономных образований, городов Москвы и Санкт-Петербурга.

9. Настоящий Указ вступает в силу с момента его подписания.

Президент Российской Федерации

Б. Ельцин

Москва, Кремль  
29 января 1992 года

Учебно-методическое обеспечение.-

-Мединский В.Р., Торкунов А.В., История . История России. 1914-1945 годы : 10, класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский , А.В. Торкунов.- Москва : Просвещение, 2023. 496 с. ,

-Мединский В.Р., Торкунов А. В. , История . История России. 1945- начало XXI века : 11 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский , А.В. Торкунов.- Москва : Просвещение, 2023. 448 с. : ил.

-Мединский В.Р., А.О. Чубарьян Всеобщая история. 1914-1945 годы 10, класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян.- Москва : Просвещение, 2023- 240 с.: ил

-Мединский В.Р., А.О. Чубарьян Всеобщая история. 1945- начало XXI века, 11, класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян.- Москва : Просвещение, 2023. -272 с. : ил

<https://yandex.ru/search/?text=указ+Ельцина+1992+%22О+свободе+торговли%22&clid=2372572&banerid=0600000000%3A7364232034696298495%3ASW-95b6ce80c7f7&win=640&lr=194>

**Вопросы и задания к разделу.**

1. Почему в России возникла необходимость проведения конституционной реформы?

2. Какие точки зрения сложились об основах политического строя в России? Кто был выразителем каждой из них?
3. Назовите различия в подходах к разработке новой Конституции страны, существовавших в 1992—1993 гг. Чем они были вызваны?
4. В чём суть конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти, приведшего к трагическим событиям октября 1993 г. в Москве?
5. Почему конституционный кризис не удалось разрешить мирным путём? Кто вышел победителем из этого кризиса

1. Какие экономические и социальные причины легли в основу политико-конституционного кризиса начала 1990-х гг.?
2. Какая Конституция действовала в России до принятия в 1993 г. новой Конституции? Как в ней разграничивались полномочия президента и Верховного Совета? Был ли политико-конституционный кризис неизбежен?
3. Какой вариант выхода из сложившегося политико-конституционного кризиса предлагался при посредничестве Патриарха Московского и всея Руси Алексия II?
4. Как изменилась система высших органов государственной власти в России в результате политико-конституционного кризиса начала 1990-х гг. и принятия новой Конституции в 1993 г.? Какая форма правления установилась в России?
5. Проанализировав текст Конституции 1993 г., выпишите в тетрадь основные права и обязанности граждан России

#### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) принятие действующей Конституции России
- 2) отставка Б. Ельцина с поста Президента России
- 3) арест лидеров Съезда народных депутатов и Верховного Совета
- 4) выборы в Государственную думу второго созыва

#### Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «парламентаризм». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

1. Какие типы субъектов входят в состав России? К какому типу субъектов относится ваш регион?
2. Какие цели преследовали чеченские сепаратисты?
3. С помощью дополнительных источников информации выясните роль зарубежных стран в чеченском кризисе. Какие страны оказывали помощь сепаратистам? В чём она заключалась?

#### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) договор о разграничении полномочий между Татарстаном и федеральным Центром
- 2) соглашение в Хасавюрте о выводе федеральных войск из Чечни
- 3) подписание Федеративного договора

1. Какие меры принимало правительство для роста налоговых поступлений в бюджет?
2. Дайте определение понятия «национальные проекты». С какого года началась их реализация? В каких сферах они реализовывались? Почему именно в этих сферах?
3. В чём состоят причины и последствия экономических кризисов в современном мире?
4. Какие социальные программы были реализованы правительством в начале XXI в.? Каковы были их результаты?

5. Чем объясняется необходимость пенсионной реформы? 3. Какие меры принимало руководство страны для преодоления последствий мирового экономического кризиса? Оцените эффективность данных мер.

6. С какими вызовами столкнулась экономика России в начале XXI в.? Какие из них были порождены внутренними причинами, а какие — внешними? Какие меры были приняты руководством России по их преодолению?

7. Какую роль играл нефтегазовый сектор в экономическом развитии России в начале XXI в.? Изменилась ли его роль в экономике в сравнении с предшествующим периодом?

8. Назовите основное содержание налоговой реформы начала 2000-х гг. в Российской Федерации. Какие цели преследовала реформа? К каким социально-экономическим последствиям она привела?

9. Какие изменения произошли на рынке труда в начале — середине 2000-х гг.? С чем связаны эти изменения? Предположите, какие профессии будут востребованы на рынке труда в ближайшие 5—7 лет.

10. Проследите направления внутренней миграции населения. Изменились ли эти направления в середине 2000-х гг. по сравнению с 1990-ми гг.? Каковы причины процесса внутренней миграции?

11. Подготовьте доклад о реализации приоритетных национальных проектов в вашем регионе. В докладе обязательно используйте материалы статистики.

7\*. Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в последствиях для населения России дефолта 1998 г. и экономического кризиса 2008—2009 гг. Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера. Ответ оформите в тетради в следующем виде:

Тезис: \_\_\_\_\_

Обоснования тезиса:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

### Практическое занятие

- Экономическое развитие России в 2000-2007 г.г. Приоритетные национальные проекты
- Россия в системе мировой рыночной экономики.

Ответьте на вопросы:

Прочитайте отрывок из Послания Президента Российской Федерации В. Путина Федеральному собранию (26 мая 2004 г.). Выполните задание и ответьте на вопросы.

«...За четыре последних года мы перешагнули непростой, но очень важный рубеж. И впервые за долгий период Россия стала политически и экономически стабильной страной. Страной независимой — и в финансовом отношении, и в международных делах. Что само по себе неплохо.

Наши цели абсолютно ясны. Это — высокий уровень жизни в стране, жизни — безопасной, свободной и комфортной. Это — зрелая демократия и развитое гражданское общество. Это — укрепление позиций России в мире. А главное, повторю, значимый рост благосостояния граждан...

С начала 90-х годов Россия в своём развитии прошла условно несколько этапов. Первый этап был связан с демонтажем прежней экономической системы. Он сопровождался ломкой привычного уклада жизни, острыми политическими, социальными конфликтами и был тяжело пережит нашим обществом. Второй этап был временем расчистки завалов, образовавшихся от разрушения «старого здания». При этом нам удалось остановить наиболее опасные тенденции в экономике и политической сфере. Не все решения, которые приходилось в те годы принимать, имели долгосрочный характер. А действия федеральных властей являлись скорее ответами на серьёзные для нас угрозы. Фактически, мы только недавно подошли к третьему этапу в развитии

современного российского государства. К возможности развития высокими темпами, к возможности решения масштабных, общенациональных задач. И сейчас мы имеем и достаточный опыт, и необходимые инструменты, чтобы ставить перед собой действительно долгосрочные цели.

Четыре последних года наша экономика развивалась в целом неплохими темпами. Несколько вырос уровень жизни людей. За этот период реальные доходы населения увеличились в полтора раза. Подчеркну — реальные доходы. На треть уменьшилось число людей с доходами ниже прожиточного минимума. В прошлом году темпы роста нашей экономики составили 7,3%. А в первые четыре месяца этого года — 8%.

Тем не менее мы должны задать себе вопрос: всё ли мы сделали, все ли возможности для экономического роста и социального развития мы использовали? И устраивает ли нас нынешнее положение дел? Нет. Прежде всего — не устраивает уровень жизни людей....

Сегодня — чтобы в непростых условиях глобальной конкуренции занимать ведущие позиции — мы должны расти быстрее, чем остальной мир. Должны опережать другие страны и в темпах роста, и в качестве товаров и услуг, и в уровне образования, науки, культуры. Это — вопрос нашего экономического выживания. Вопрос — достойного места России в изменившихся международных условиях. Понимаю, это — крайне трудная задача. Но решить её мы можем. И решить её мы можем только сами».

1. Перечислите цели и задачи послания Президента России.
2. Какие этапы развития страны выделяет в своём послании Президент России?
3. Что такое реальные доходы? Чем они отличаются от номинальных доходов

#### Работаем с ХРОНОЛОГИЕЙ

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите в тетради цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) начало пенсионной реформы, предусматривающей повышение пенсионного возраста
- 2) введение материнского (семейного) капитала
- 3) закон о монетизации льгот
- 4) начало реализации приоритетных национальных проектов

#### Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «материнский (семейный) капитал». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

#### Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из статьи Д. Медведева «Россия, вперёд!» (10 сентября 2009 г.). Ответьте на вопросы и выполните задание.

«...Должны ли мы и дальше тащить в наше будущее примитивную сырьевую экономику, хроническую коррупцию, застарелую привычку полагаться в решении проблем на государство, на границу, на какое-нибудь «всесильное учение», на что угодно, на кого угодно, только не на себя? У меня есть ответы на эти вопросы... <...>

В течение ближайших десятилетий Россия должна стать страной, благополучие которой обеспечивается не столько сырьевыми, сколько интеллектуальными ресурсами: «умной» экономикой, создающей уникальные знания, экспортом новейших технологий и продуктов инновационной деятельности».

1. Какую должность занимал автор статьи на момент её написания?
2. Какие проблемы российской экономики перечисляет автор?
3. По каким направлениям автор предлагает провести экономическую модернизацию России?
4. Докажите важность данных направлений для развития современной экономики.

#### Работаем с ИСТОЧНИКОМ

Прочитайте отрывок из Послания Президента Российской Федерации Д. Медведева Федеральному собранию (22 декабря 2011 г.). Выполните задания и ответьте на вопросы.

«России нужна демократия, а не хаос, нужна вера в будущее и справедливость. То, что общество меняется, а граждане всё активнее высказывают свою позицию и предъявляют законные требования к власти, — это хороший признак, это признак взросления нашей демократии...

Я назову главное, что нам удалось сделать в этих непростых условиях, каковы основные итоги.

1. Мы успешно преодолели наиболее сложный период экономических потрясений и вернулись к докризисным показателям развития...

2. Мы полностью обеспечили реализацию демографических программ, что стало одним из факторов стабилизации численности населения...

3. Ключевой темой моего предыдущего Послания была политика в области материнства и детства. И здесь уже многое сделано. К концу этого года в стране будет 23 перинатальных центра. Мы направили немалые дополнительные ресурсы на развитие педиатрической службы. Дипансеризация школьников теперь будет проводиться на протяжении всего периода обучения. В школьные программы введён ещё один час занятий физкультурой. Принят закон, который позволяет использовать материнский капитал и для строительства жилья собственными силами. В 38 субъектах Федерации решено выплачивать региональный материнский капитал, о чём я говорил в этом зале ровно год назад...

4. На самом пике экономического кризиса я инициировал поворот в стратегии развития России — модернизацию нашей экономики...

5. Проведённая модернизация политической системы сделала её эффективнее... Да, мы повысили качество народного представительства, стимулировали развитие политической конкуренции. За несколько последних лет выросла роль партий в жизни страны...

...Считаю, что работа по обновлению экономики, обновлению всей жизни нашего общества должна быть главной задачей тех, кто будет управлять государством в последующие годы».

1. Дайте оценку результатам политического, экономического и социального развития России, обозначенным в выступлении Д. Медведева.

2. Какие направления развития выделены в качестве главных и приоритетных? Предположите почему. Сформулируйте ответ

Учебно-методическое обеспечение.

-Мединский В.Р., Торкунов А.В., История . История России. 1914-1945 годы : 10, класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский , А.В. Торкунов.- Москва : Просвещение, 2023. 496 с. ,

-Мединский В.Р., Торкунов А. В. , История . История России. 1945- начало XXI века : 11 класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский , А.В. Торкунов.- Москва : Просвещение, 2023. 448 с. : ил.

-Мединский В.Р., А.О. Чубарьян Всеобщая история. 1914-1945 годы 10, класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян.- Москва : Просвещение, 2023- 240 с.: ил

-Мединский В.Р., А.О. Чубарьян Всеобщая история. 1945- начало XXI века, 11, класс: базовый уровень: учебник/ В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян.- Москва : Просвещение, 2023. -272 с. : ил

Вопросы и задания к разделу:

1. К каким международным организациям присоединилась Россия в 2000—2007 гг.? Какие страны были партнёрами нашей страны в этих организациях?

Из Концепции внешней политики Российской Федерации. 2023 г.

«Рассматривая укрепление России в качестве одного из ведущих центров развития современного мира, считая её самостоятельную внешнюю политику угрозой западной гегемонии, Соединённые Штаты Америки (США) и их сателлиты использовали принятые Российской Федерацией меры по защите своих жизненно важных интересов на украинском направлении как предлог для обострения многолетней антироссийской политики и развязали гибридную войну нового типа. Она направлена на всемерное ослабление России, включая подрыв её созидательной

цивилизационной роли, силовых, экономических и технологических возможностей, ограничение её суверенитета во внешней и внутренней политике, разрушение территориальной целостности».

1. На что, согласно Концепции внешней политики Российской Федерации, направлена деятельность США и их союзников?
1. Докажите, что в 2008—2022 гг. международный авторитет нашей страны вырос.
2. Какие интеграционные процессы с участием России происходили на постсоветском пространстве? Какую роль в них играет наша страна?
3. Докажите, что важное место в российской внешней политике стал занимать восточный вектор.
4. Какие этапы в отношениях между Россией и США можно выделить в период 2000—2022 гг.? Какие события были рубежными, отделявшими один этап от другого?
5. Выделите три существенные причины осложнений отношений между Россией и странами Запада в 2010-е гг.
6. Покажите на карте страны, которые стали членами НАТО в 2004—2023 гг. Какие из этих стран граничат с Россией? Дайте оценку процессу расширения НАТО с точки зрения национальных интересов и безопасности России.
7. Какова роль России на постсоветском пространстве? Как она менялась в 1990—2020-е гг.?
8. С помощью дополнительных источников информации выясните, в каких миротворческих миссиях принимала участие Россия в 2000—2020-х гг. На карте покажите районы, в которых действовали российские миротворческие миссии.
9. Сформулируйте причины (не менее трёх) усиления внимания России к восточному направлению внешней политики в 2000—2020-е гг. Какие цели преследовала Россия на этом направлении? Каких успехов ей удалось достичь?
10. Почему Россия активно включилась в борьбу с международным терроризмом в 2000—2010-е гг.? В каких именно событиях это выразилось? Какие последствия эти действия имеют для международного статуса России в мире?
11. Охарактеризуйте отношения России со странами исламского Востока. Какие цели и задачи стояли перед Россией на этом направлении? С какими государствами на этом направлении у нашей страны налажено наиболее тесное сотрудничество? В чём оно проявляется?
12. Что такое «Большая двадцатка»? Почему в современном мире вектор сместился от «Большой семёрки» к данной организации?
13. Рассмотрите фотографию в начале параграфа (слева). Как называется объединение стран, чьи лидеры показаны на фотографии? Когда оно возникло? Покажите на карте территории стран — участниц этого объединения. Какие цели ставит это объединение? С помощью дополнительных источников информации выясните, какие государства выразили желание стать участниками этого объединения.
14. Систематизируйте информацию о целях, об основных событиях и итогах реализации внешнеполитического курса России в 2000-х — начале 2020-х гг. в таблице в тетради.
15. С помощью дополнительных источников информации подготовьте сообщение о двусторонних отношениях России с одной из зарубежных стран (по своему выбору) в 2000—2020-е гг. В сообщении отразите основные направления сотрудничества, частоту двусторонних контактов и пр. Оцените перспективы двустороннего сотрудничества.
- 16\*. Проведите конференцию на тему «Как и почему изменились место и роль Российской Федерации в международных отношениях в 2000—2020-е гг.?».

#### Работаем с ПОНЯТИЯМИ

Раскройте смысл понятия «ВТО». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие относительно истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

#### Профессионально – ориентированное содержание

Коммерческая работа при совершении экспортно-импортных операций. Международные торговые организации. Государственное регулирование внешней торговли. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.

Выход на внешний рынок. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)

### Теоретическая информация

#### «Внешнеторговая деятельность: понятие, задачи, сущность, принципы, субъекты»

В современных условиях, внешнеэкономическая деятельность является важным компонентом, формирующим структуру, динамику и стабильность национальной экономики. Сегодня нет такой страны в мире, которая сможет развиваться без эффективной системы экономических отношений, позволяющих интегрироваться в мировую экономику.

**Внешнеэкономическая деятельность** представляет собой производственно-коммерческую деятельность, ориентированную на экспорт продукции, услуг, а также связанна с импортом и экспортом средств производства, технологий, товаров массового спроса и т.д.

Внешнеэкономическая деятельность во всех странах выполняет ряд функций:

- способствует выравниванию уровня экономического развития (национального и мирового);
- осуществляет соизмерение национальных и мировых издержек производства;
- реализует преимущества международного разделения труда (МРТ) и, как следствие, способствует повышению эффективности национальной экономики.

**Внешнеторговая деятельность** как часть внешнеэкономической деятельности - деятельность по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью.

#### Основные цели госрегулирования ВЭД состоят в следующем:

- использование внешнеэкономических связей для ускорения создания в России рыночной экономики;
- содействие повышению производительности труда и качества национальной продукции путем приобретения лицензий и патентов, закупок новых технологий, качественных комплектующих, сырья и материалов, включения российских предприятий в мировую конкуренцию;
- создание условий доступа российских предпринимателей на мировые рынки посредством оказания государственного, организационного, финансового, информационного содействия;
- защита национальных внешнеэкономических интересов, защита внутреннего рынка;
- создание и поддержание благоприятного международного режима во взаимоотношениях с различными государствами и международными организациями. 2

#### Причины быстрого развития ВЭД:

1. Стремление к увеличению конечной прибыли;
2. Необходимостью совершенствования и модернизации производительных сил;
3. Стремлением к выходу за рамки узкого внутреннего рынка;
4. Возможностью преодоления недостатка национальных природных ресурсов;
5. Необходимостью получения доступа к современным эффективным технологиям;
6. Возможностью разделить риски и расходы по организации новых предприятий с иностранным партнером.

#### ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ.

**Главная задача государственного регулирования внешнеторговой деятельности** — создание благоприятных экономических и организационных условий развития всех видов и форм внешнеэкономической деятельности и повышение ее эффективности.

#### Задачи государства в рамках регулирования внешнеторговой деятельности:

- обеспечение стабильного роста активов платежного баланса;
- привлечение бизнеса и регионов для организации экономической деятельности;
- конкурентное размещение зарубежных закупок среди возможных поставщиков;
- регулирование внешней конкуренции на внутреннем рынке через механизм тарифных пошлин в целях поддержки собственных производителей и улучшения структуры-формирования роли импорта.

Не менее важна защита национального рынка государством, где могут быть использованы такие инструменты как:

- пересмотр таможенных пошлин на импортные товары,
- введение квот

– упрощенное оформление таможенных документов, в том числе автоматизированное и удаленное предоставление услуг.

Государственное регулирование внешнеторговой деятельности включает **прямые** и **косвенные способы**.

К **прямым методам** относится **административный контроль**:

– *лицензии и квоты на экспорт и импорт* — временные меры по стабилизации и насыщению внутреннего рынка,

– *государственная монополия внешнеторговой деятельности* — менее эффективный способ регулирования. Этот метод может применяться в виде исключительных прав на исполнение государственной компанией отдельных зарубежных операций или поддержание внешнеэкономических связей. В целом эти меры касаются методов нетарифного регулирования.

**Косвенные способы** регулирования более эффективны и актуальны для развития международных отношений.

К ним относятся налоги, в том числе: 3

– таможенные пошлины

– процентные ставки по валютным кредитам

– ставка по облигациям

– прочие ценные бумаги

– выплаты денежных средств.

Что касается современной системы управления в Российской Федерации, то сегодняшняя система регулирования внешнеторговой деятельности в **РФ** была окончательно сформирована в 2005 году. Данная структура разделена на три уровня:

– **Федеральный** — принятие решений осуществляются государственными органами;

– **Региональный** — решения принимаются органами власти в субъектах страны;

– **Местный** — внешнеторговая деятельность контролируется местными органами власти.

Для **ПМР** характерны всего лишь два уровня структуры:

– Республиканский

– Местный

В таможенном кодексе излагаются принципы работы таможни (порядок перемещения через границу товаров, таможенные сборы, исполнение, мониторинг и другие инструменты для обеспечения таможенной политики) на основе единства таможенной территории, таможенных пошлин и таможенных сборов. Таможенный тариф предназначен для регулирования внешней конкуренции на внутреннем рынке.

**Система импортных пошлин** — это защита национального производства от ввоза иностранных товаров. Этот принцип в то же время обеспечивает фискальные интересы государства, с целью пополнения доходов в бюджет государства.

Для обеспечения сбалансированного социально — экономического развитие РФ на основе внешнеэкономических отношений государство:

– осуществляет регистрацию иностранной экономической деятельности

– декларирует товары и другое имущество

Развитие международных экономических отношений требует ускоренной разработки инвестиционных проектов с соответствующим технико-экономическим обоснованием для иностранных инвесторов и кредиторов. Путем регулирования уровня цен на отечественные товары на мировом рынке, поддержание конкурентоспособности национальной экономики.

## **ФОРМЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Формы внешнеэкономической деятельности:**

**I. Производственная кооперация** – это объединение иностранных партнеров на основе общих экономических и научно-технических интересов для организации производства той или иной продукции. Она позволяет посредством небольшого увеличения объема взаимных поставок комплектующих между российскими и их

зарубежными партнерами добиться значительного и быстрого увеличения выпуска нашими предприятиями конечной продукции кооперированного производства и ее реализации на рынках российском, зарубежного партнера и мировом.

**Формы сотрудничества:**

1. **Предпроизводственное сотрудничество:** передача технологий, научно – техническое сотрудничество и создание кооперативного производства; строительство и различные подрядные работы, переоборудование и модернизация производства.

2. **Производственно технологическое сотрудничество:** подготовка проектно-конструкторской документации, разработка технологических процессов, совместные работы по повышению уровня качества и сертификации.

3. **Коммерческое сотрудничество:** организация взаимных поставок продукции между партнерами, совместная продажа продукции на мировом рынке, координация объемов поставок, условий и форм международных расчетов, организация послепродажного обслуживания.

4. **Лицензионное сотрудничество** предоставляет возможность участия в делах зарубежных компаний и получения прибыли за пользование патентом.

**II. Инвестиционный бизнес** – это инвестиционный процесс, предусматривающий передачу части капитала одного предприятия или физического лица другому, выделенному в самостоятельный субъект предпринимательской деятельности. Основными участниками инвестиционного бизнеса являются ТНК.

**III. Международное научно-техническое сотрудничество** предусматривает создание совместных с иностранными партнерами организаций по выпуску наукоемкой продукции и реализации ее на внешнем рынке, обеспечение рекламы инноваций за рубежом, вхождение в международные информационные системы для обмена информацией по инновационным проектам.

Объектами Международного научно-технического сотрудничества являются патента и изобретения, промышленные модели и ноу-хау, инженеринговые услуги, техническая документация, оборудование и различная техника, в которые материализованы научно-технические знания.

**IV. Внешняя торговля товарами и услугами** — обмен той или иной страны с другими странами, включающий в себя оплачиваемые экспорт (вывоз) и импорт (ввоз) товаров и услуг. В современных условиях услуги играют значительную роль в экономике государств. (например, состояние экономики таких стран, как Греция и Норвегия, во многом зависят от доходов, поступающих от перевозки их судами иностранных грузов. Доходы некоторых стран от туризма значительно превышают доходы от экспорта товаров. А уровень сервиса определяет сегодня позиции фирм на мировых рынках. Техническое обслуживание занимает ведущую роль на рынке услуг.

**V. Валютно-финансовый бизнес** представляет сегодня один из видов предпринимательской деятельности, который обеспечивает процессы международного движения товаров, услуг, капиталов, кредитов. Он включает продажу и покупку

капиталов, в том числе операции на национальных, иностранных и рынках евровалют, кредита и фондовых ценностей. Наиболее крупные евторынки находятся в Лондоне, Париже, Брюсселе, Цюрихе, Сингапуре, Гонконге, Бахрейне, на о-ве МЭИ, где предоставляются налоговые льготы.

**VI. Международная трудовая миграция** – это перемещение мигрантов из одной страны в другую.

## **ПРИНЦИПЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

В условиях рыночных отношений совокупность экономических функций реализуется через механизм государственного регулирования, который представляет собой вмешательство административных органов в предпринимательскую деятельность с помощью набора различных форм и методов преимущественно экономического характера. Во всех странах регулирование ВЭД осуществляется в зависимости от экономических, социальных и политических задач страны различают регулирование на межгосударственном и национальном уровнях.

□ **Принципом суверенитета народа ПМР в осуществлении внешнеэкономической деятельности, состоящим в:**

а) исключительном праве народа ПМР самостоятельно и независимо осуществлять внешнеэкономическую деятельность на территорию ПМР, руководствуясь законами, действующими на территории ПМР;

б) обязанности ПМР неукоснительно исполнять все договора и обязательства ПМР в области международных экономических отношений.

**Принципом свободы внешнеэкономического предпринимательства**, состоящим в:

а) праве субъектов внешнеэкономической деятельности добровольно вступать во внешнеэкономические отношения;

б) праве субъектов внешнеэкономической деятельности осуществлять ее в любых формах, прямо не запрещенных действующими законами ПМР формам;

в) обязанности соблюдать при осуществлении внешнеэкономической деятельности порядок, установленный законами ПМР;

г) исключительном праве собственности субъектов внешнеэкономической деятельности на все полученные ими результаты внешнеэкономической деятельности.

**Принципом юридического равенства и недискриминации**, состоящим в: а) равенстве перед законом всех субъектов внешнеэкономической деятельности, независимо от форм собственности, в том числе и государства, при осуществлении внешнеэкономической деятельности;

б) запрещении любых, кроме предусмотренных настоящим Законом действий государства, результатом которых является ограничение прав и дискриминация субъектов внешнеэкономической деятельности, а также иностранных субъектов

хозяйственной деятельности по формам собственности, местонахождению и иным признакам;

в) недопустимости ограничительной политики со стороны субъектов внешнеэкономической деятельности, кроме случаев, предусмотренных настоящим Законом.

**Принципом верховенства Закона**, состоящим в:

а) регулировании внешнеэкономической деятельности только законами ПМР;

б) запрещении применения подзаконных актов и актов управления местных органов, каким бы то ни было образом создающих для субъектов внешнеэкономической деятельности условия менее благоприятные, чем установленные законами ПМР.

**Принципом защиты интересов субъектов внешнеэкономической деятельности**, состоящим в том, что ПМР как государство:

а) обеспечивает равную защиту интересов всех субъектов внешнеэкономической деятельности и иностранных субъектов хозяйственной деятельности на ее территории согласно законам ПМР;

б) осуществляет равную защиту всех субъектов внешнеэкономической деятельности ПМР за пределами ПМР согласно нормам международного права;

в) осуществляет защиту государственных интересов ПМР как на ее территории, так и за ее пределами в соответствии с законами ПМР, условиями подписанных ею международных договоров и нормами международного права.

**Принципом эквивалентности обмена, недопустимости демпинга при ввозе и вывозе товаров.**

## **ИНСТРУМЕНТЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Государственное регулирование ВЭД осуществляется с помощью широкого круга мер, число которых постоянно растет. Всё разнообразие применяемых государством инструментов влияния на внешние экономические связи может быть определённым образом систематизировано.

*Во-первых*, все меры могут быть разделены **в зависимости от направленности действия на экономические процессы**: на протекционистские и либерализационные. Протекционистские меры направлены на защиту внутреннего рынка от иностранной конкуренции. Меры либерализации в противоположность этому направлены на снятие, снижение ограничений во внешней торговле, что приводит к росту конкуренции со стороны иностранных компаний.

*Во-вторых*, все меры **в зависимости от характера воздействия на экономические процессы** могут быть разделены на:

**Административные;**

**Экономические.** 7

К **административным** могут быть отнесены меры прямого ограничения экспорта и/или импорта, в частности, установление квот, лицензий, эмбарго и др.

К *экономическим* могут быть отнесены меры, которые воздействуют на экономические процессы через экономические интересы их участников (пошлины, налоги, сборы).

### **Инструменты регулирования ВЭД:**

**1. Таможенно-тарифное регулирование** является одним из основных рычагов государственного регулирования ВЭД и предусматривает контроль за перемещение грузов через границу и взиманием таможенных платежей. К числу основных видов таможенных платежей относят: таможенные пошлины, сборы за таможенное оформление, сборы за хранение товаров.

**2. Нетарифные меры регулирования ВЭД** включают меры, установленные в целях защиты национальных интересов государства и выполнения международных обязательств (характерно для РФ) в отношении определенных категорий товаров, перемещаемых через таможенную границу.

Основными видами являются лицензирование, квотирование и др.

**3. Валютный контроль и валютное регулирование.** Объектами являются ценные бумаги, валюта РФ, валютные операции с валютными ценностями.

**4. Налоговое регулирование.**

### **ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩЕЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Начиная ВЭД, каждый должен знать, что он вступает в особую сферу отношений, регулируемых общим и специальным законодательством. Общее законодательство регулирует экономическую деятельность во всех ее видах и сферах народного хозяйства.

На внешнеэкономическую сферу распространяются общие принципы гражданского права, зафиксированные в **Гражданском кодексе ПМР/ РФ:**

- неприкосновенность собственности
- равенство сторон гражданских отношений
- недопустимость постороннего вмешательства в отношения сторон, в том числе со стороны государственных органов
- необходимость беспрепятственного осуществления прав
- обеспечение восстановления прав и др.

**Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности** – это совокупность нормативных актов, в рамках и на основе которых осуществляется деятельность ее участников.

В **Приднестровской Молдавской Республике** нормативно-правовым актом, регулирующим данную отрасль, является:

- Конституция ПМР;
- Таможенный кодекс ПМР;
- Закон ПМР «О внешнеэкономической деятельности»;
- Закон ПМР «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- Закон ПМР «О таможенном тарифе»;
- Закон ПМР «О бухгалтерском учете и финансовой отчетности».

### **В Российской Федерации:**

- Конституция РФ;
- Таможенный кодекс Евразийского экономического союза;
- Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»;
- Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»;
- Федеральный закон «О таможенном тарифе»;
- Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в РФ»;
- Федеральный закон «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами»;
- Федеральный закон «Об экспортном контроле»;
- Конкретный механизм регулирования ВЭО определяется постановлениями Правительства, приказами ФТС, инструкциями ЦБ РФ и т. п.

Законодательство признает в качестве регулятора ВЭД **контракты между непосредственными участниками ВЭД**, которые основываются на нормах национального права, **имеющих**

**обязательный (императивный) характер**, и нормах международного права, носящих **диспозитивный характер** (стороны имеют право отступать от этих норм). Диспозитивным характером обладают международные конвенции, например, Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.). Диспозитивные нормы права играют большую роль во взаимоотношениях иностранных партнеров, так как способствуют единообразию в понимании терминов, прав и обязанностей сторон, не требуют досконального знания законодательства страны иностранного партнера и тем самым способствуют ускорению проведения переговоров.

Все нормы, регулирующие внешнеэкономическую деятельность, должны действовать в системе, не противоречить друг другу. Посредством норм права осуществляется защита интересов участников ВЭД, регионов и общества в целом.

### **СУБЪЕКТЫ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**Основными субъектами внешнеторговой деятельности являются:**

- физические лица** - граждане ПМР, иностранные граждане и лица без гражданства, обладающие гражданской правоспособностью и дееспособностью согласно законам ПМР и постоянно проживающие на территории ПМР;
- юридические лица**, зарегистрированные в ПМР и имеющие постоянное местонахождение на территории ПМР (**предприятия, организации и объединения всех видов, включая акционерные и иные виды хозяйственных обществ, ассоциации, союзы, концерны, консорциумы, торговые дома, посреднические и консультационные фирмы, кооперативы, кредитно-финансовые учреждения, международные объединения, организации и другие**), в том числе юридические лица, имущество и/или капитал которых находится полностью в собственности иностранных субъектов хозяйственной деятельности;
- объединения** физических лиц, юридических лиц, физических и юридических лиц, не являющихся юридическими лицами согласно законам ПМР, но имеющих постоянное местонахождение на территории ПМР и которым гражданско-правовыми законами ПМР не запрещено осуществлять хозяйственную деятельность;
- структурные единицы иностранных субъектов хозяйственной деятельности**, не являющихся юридическими лицами согласно законам ПМР (филиалы, отделения и т.п.), но имеющих постоянное местонахождение на территории ПМР;
- совместные предприятия** с участием субъектов хозяйственной деятельности ПМР и иностранных субъектов хозяйственной деятельности, зарегистрированные как таковые в ПМР и имеющие постоянное местонахождение на территории ПМР;

### **ОРГАНЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ВЭД В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И ИХ КОМПЕТЕНЦИИ.**

**Функции Президента РФ:**

- осуществляет руководство государственной внешнеэкономической политикой РФ;
- принимает решение о проведении переговоров и подписании международных договоров РФ в области внешних экономических связей;
- в ежегодных посланиях Федеральному Собранию РФ о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства включает раздел о государственной внешнеэкономической политике;
- в случаях, когда сочтет это необходимым, использует согласительные процедуры для разрешения разногласий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ по вопросам государственной внешнеэкономической политики, а в случае недостижения согласованного может передать разрешение спора на рассмотрение соответствующего суда;
- в случаях, когда сочтет это необходимым, приостанавливает действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ по вопросам государственной внешнеэкономической политики на основании пункта 2 статьи 85 Конституции РФ до решения этого вопроса соответствующим судом.<sup>10</sup>

**Федеральное Собрание РФ** рассматривает и принимает законы по вопросам:

- финансового, валютного, кредитного, таможенного и нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;

ратификации (это окончательное согласие государства на заключение договора, выражаемое в установленной форме) и денонсации (это в установленной форме волеизъявление государства, направленное на расторжение договора) международных договоров РФ в области внешних экономических связей.

### **Правительство РФ:**

- обеспечивает проведение в РФ единой государственной внешнеэкономической политики и осуществляет меры по ее реализации;
- принимает соответствующие решения и обеспечивает их выполнение;
- разрабатывает и представляет на утверждение Федерального Собрания РФ федеральную программу развития внешнеэкономической деятельности;
- принимает временные меры по защите внутреннего рынка РФ;
- вводит количественные ограничения экспорта и импорта в соответствии с законами РФ;
- принимает в пределах своей компетенции решения о проведении переговоров и подписании международных договоров РФ в области внешних экономических связей;
- осуществляет управление федеральной собственностью за рубежом;
- осуществляет иные полномочия в области государственного управления внешнеэкономической деятельности на основании пункта 1 «ж» статьи 114 Конституции РФ.

**Федеральная таможенная служба** (совместно с таможенными органами РФ) выполняет следующие основные функции:

- обеспечивает в пределах своей компетенции экономическую безопасность, защищает экономические интересы РФ;
- обеспечивает соблюдение законодательства, ведет борьбу с контрабандой, нарушениями таможенных правил и налогового законодательства, относящегося к товарам, перемещаемым через таможенную границу РФ;
- применяет средства таможенного регулирования торгово-экономических отношений, взимает таможенные пошлины, налоги и иные таможенные платежи;
- осуществляет и совершенствует таможенный контроль и таможенное оформление, создает условия, способствующие ускорению товарооборота через таможенную границу РФ;
- ведет таможенную статистику внешней торговли и товарную номенклатуру внешнеэкономической деятельности;
- содействует осуществлению мер по защите государственной безопасности, общественного порядка, нравственности населения, жизни и здоровья человека, защите животных и растений, охране окружающей природной среды, защите интересов российских потребителей ввозимых товаров;11
- обеспечивает выполнение международных обязательств РФ в части, касающейся таможенного дела, участвует в разработке международных договоров РФ, затрагивающих таможенное дело; осуществляет сотрудничество с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, международных организаций, занимающихся вопросами таможенного дела;
- выполняет другие функции в организации таможенного дела в РФ.

**Министерство финансов РФ** в соответствии с законодательством РФ осуществляет функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере таможенных платежей и определения таможенной стоимости товаров.

**Торгово-промышленная палата (ТПП РФ)** – это ведущая общественная организация, содействующая развитию внешнеэкономических связей нашей страны. ТПП РФ создана в целях объединения ТПП в единую систему для содействия развитию экономики РФ, ее интеграцию в мировую хозяйственную систему, формирование современной промышленной, финансовой и торговой инфраструктуры, создание благоприятных условий для предпринимательской деятельности, урегулированию отношений с их социальными партнерами, всемерному развитию всех видов предпринимательства, торгово-экономических и научно-технических связей предпринимателей РФ с предпринимателями зарубежных стран и т.д

**ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПМР И ИХ КОМПЕТЕНЦИИ.**

Приднестровская Молдавская Республика самостоятельно регулирует ВЭД на своей территории и государственное регулирование прежде всего направлено на:

- защиту экономических интересов государства и законных интересов субъектов ВЭД;
- создание равных возможностей для субъектов ВЭД развивать все виды предпринимательской деятельности независимо от форм собственности и все направления использования доходов и осуществления всех видов инвестиций;
- поощрение конкуренции и ограничение монополизма в сфере ВЭД.

Государство и его органы не имеют права непосредственного вмешательства в ВЭД субъектов этой деятельности, за исключением, когда такое вмешательство осуществляется согласно принятым законам.

**Органами государственного регулирования ВЭД являются: Верховный Совет, Президент, Правительство, министерства и комитеты.**

**К компетенции Верховного Совета ПМР** в области государственного регулирования ВЭД относятся:

- принятие, изменение и отмена законов, касающихся ВЭД;
- утверждение государственных программ в сфере внешнеэкономической деятельности ПМР;
- иные вопросы, отнесенные Конституцией ПМР к его ведению.

**К компетенции президента ПМР** относятся:

- утверждение списка товаров, экспорт и импорт которых подлежит лицензированию, квотированию или запрещается;
- заключение международных договоров ПМР;
- Президент определяет систему исполнительных органов государственной власти и управления, к ведению которых относятся вопросы государственного регулирования ВЭД;
- принятие нормативных актов по вопросам ВЭД в случаях, предусмотренных законами ПМР.

**К компетенции правительства ПМР** относятся:

- осуществление координации деятельности министерств, государственных комитетов и ведомств ПМР по регулированию ВЭД;
- координация работы торговых представительств ПМР в иностранных государствах;
- проведение переговоров и заключение межправительственных договоров (соглашений) по вопросам ВЭД в случаях, предусмотренных законодательством ПМР и обеспечение исполнения международных договоров ПМР по вопросам ВЭД всеми государственными органами управления и привлечение к их исполнению других субъектов ВЭД на договорных началах;
- принятие нормативных актов по вопросам ВЭД в соответствии с собственной компетенцией;
- осуществление мер по обеспечению рационального использования валютных средств республиканского бюджета;
- обеспечение составления платежного баланса в сфере ВЭД;
- осуществление контроля за соблюдением субъектами ВЭД антимонопольного законодательства.

**К компетенции Приднестровского Республиканского Банка** относятся:

- осуществление хранения и использования валютного, в том числе золотого резерва ПМР и других государственных драгоценностей и ценных бумаг, обеспечивающих платежеспособность ПМР;
- регулирование курса национальной валюты ПМР к денежным единицам других государств;
- осуществление учета и расчетов по предоставленным и полученным государственным кредитам и ссудам;
- выступление гарантом кредитов, предоставляемых субъектам ВЭД иностранными банками, финансовыми и другими международными организациями под залог государственного имущества ПМР;
- осуществление иных функций в соответствии с законом ПМР «О ПРБ», законом ПМР «О банках и банковской деятельности в ПМР» и другими законами ПМР.

**К компетенции государственного комитета по внешнеэкономическим связям и торговли относятся:**

- обеспечение проведения единой внешнеэкономической политики, при осуществлении субъектами ВЭД выхода на внешний рынок;
- координация их ВЭД, в том числе в соответствии с международными договорами;
- осуществление контроля за соблюдением всеми субъектами ВЭД действующих законов ПМР и международных договоров ПМР;
- осуществление мер нетарифного регулирования ВЭД;
- выполнение других функций в соответствии с законами ПМР и положением о государственном комитете по внешнеэкономическим связям и торговле.

**К компетенциям государственного таможенного комитета относится:**

- осуществление таможенного контроля ПМР;
- формирование единого тарифа на товары, перемещаемые через границу ПМР;
- формирование таможенной политики в соответствии с таможенным законодательством и положением «О государственном таможенном комитете ПМР».

Местные органы управления осуществляют контроль за ВЭД на подведомственных предприятиях в соответствии с законодательством ПМР.

## Практическое занятие

### Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД)

Операции импорта и экспорта товаров всегда проходят через таможеню. Для классификации груза и расчета таможенных платежей разработана специальная номенклатура — ТН ВЭД ЕАЭС. В статье разберемся, что такое код ТН ВЭД и как его применять.

#### **Что такое ТН ВЭД и зачем он нужен?**

ТН ВЭД — товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. Это закодированный вид груза перевозимого через таможеню. В первую очередь он нужен таможенной службе и помогает начислить пошлины при пересечении границы и определить, какие сертификаты и лицензии нужны для перевозки.

Важно правильно определить код ТН ВЭД. Если вы определяете код самостоятельно, его проверит таможенный сотрудник. Он может не согласиться с выбором кода, тогда процедура таможенного оформления затянется. Возникнут дополнительные расходы на хранение товара на временном складе.

Если вы сомневаетесь в выборе кода, обратитесь к специалистам. На рынке много компаний, которые окажут вам услуги не только по выбору товарной номенклатуры ВЭД, но и по полному сопровождению внешнеторговой деятельности.

#### **Структура ТН ВЭД**

Код состоит из 10 цифр, каждая из них что-то означает. С примерами разберем структуру товарной номенклатуры.

Две первые цифры. Обозначают товарную группу. Всего 97 групп, которые объединены в 21 раздел. Например, код 50 — это группа шелка, включенная в раздел 11 — текстильные материалы.

Четыре первые цифры. Расширяют товарную группу до товарной позиции. Например, 50 — шелк, добавив еще две цифры 07, получим код 5007 — ткани из шелковых нитей или из шелковых отходов.

Шесть первых цифр — раскрывают товарную субпозицию. Например, код 500720 — шелковые ткани с 85%-ым содержанием шелковых нитей.

Десять цифр — код который указывается в таможенной декларации. Это закодированное название конкретного товара. Код 5007204100 — просвечивающие (ажурные) шелковые ткани с 85%-ым содержанием шелковых нитей.

#### **Алгоритм для определения кода**

Алгоритм выбора кода для ТН ВЭД рассмотрим на примере. Мы собираемся закупать ковры у иностранного партнера. Ковры не простые, а узелковые из шерсти, содержащие более 10% шелковых нитей. Как мы это узнали? Запросили информацию и документы у поставщика.

Начинаем с поиска группы. Ковры изготавливаются из текстильных материалов. Значит выбираем раздел 11 “Текстильные материалы и изделия”. В разделе идеально подходит код 57 — ковры и прочие текстильные напольные покрытия. Далее смотрим на товарную позицию. Ковры у нас узелковые, значит код 57 01. Субпозиция код 57 01 10 — ковры из шерсти. Так как у нас ковер содержит шелк, то код ТН ВЭД — 57 01 10 1000.

Сложность возникает при выборе последних четырех цифр. Нужно иметь всю документацию на товар, чтобы правильно определить код. Например, если бы ковры содержали не 10% шелка, а 8%, то код был 57 01 10 9000.

По коду мы узнаем, что импортная пошлина равна 0,38 евро за кв.м. Экспортной пошлины нет. Акцизом ковры не облагаются, НДС — 20%. Лицензии для экспорта и импорта не нужны. Нужен санитарно-эпидемиологический контроль на границе. При импорте ковров нужен сертификат СТ-1 для подтверждения страны происхождения груза.

#### **Что будет, если указать неверный код ТН ВЭД ЕАЭС**

При декларировании указывайте только достоверные сведения о грузе. Если вы укажете неверный код ТН ВЭД и отразите искаженные или неполные сведения о товаре, то таможенный орган может привлечь вас к административной ответственности (п.2 ст.16.2 КоАП).

Штраф за нарушение составит от ½ до двукратной суммы, подлежащих к уплате пошлин. КоАП предусматривает даже конфискацию предметов правонарушения.

Ведите учет экспорта и импорта на УСН в веб-сервисе Контур.Бухгалтерия. Валютный учет и инструкции по работе, налоги, авторасчет зарплаты и отправка отчетности в одном сервисе.

#### **Вопросы:**

**Задание:** Примерное практическое задание: «Товарная номенклатура вэд»

Фирма «Овощ-плод» (Россия) получила от фирмы «Слычнев бряг» (Болгария) следующий товар – сваренная на пару и замороженная смесь овощей (цветная капуста, капуста брокколи, зелёный горошек, сладкая кукуруза, морковь, стручковая фасоль), упакованная в вакуумную упаковку (вес 500 г). Товар доставлен автотранспортом, вес 2000 кг. Таможенная стоимость – 12 000 евро. Сертификат о происхождении товара формы «А» представлен.

**Задание :**определить код товара в соответствии с ТН ВЭД России. Обосновать своё решение, основываясь на ОПИ, примечаниям к группам и товарным позициям.

**Решение:** Классификация смеси овощей осуществляется по правилу 3Б (основных правил интерпретации ТН ВЭД).

**Обоснование:** соотношение компонентов в смеси неизвестно, следовательно, правило 2 неприменимо; далее требуется выбрать основной критерий классификации – назначение (пищевой полуфабрикат); пользуясь примечаниями к группе 20 ТН ВЭД России и текстами товарных позиций, определяем, что классификация данного товара производится в соответствии с примечанием 3. Следовательно, код товара – 2004 90 980 0.

**Задание:** подготовьте рефераты по темам:

1. Ограничения ЕС, США, Великобритании, Японии, Швейцарии, Канады и Австралии на

- импортные и экспортные операции с Россией
2. Основные правила интерпретации ТН ВЭД
  3. Международная основа построения ТН ВЭД.
  4. Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
  5. Структура построения ТН ВЭД.
  6. Основные правила интерпретации ТН ВЭД.
  7. Определение и контроль классификационного кода продовольственных товаров.
  8. Определение и контроль классификационного кода непродовольственных товаров.

**Задание:** Используя онлайн сервис <https://www.alt.ru/tnved/> определите код товара на ваш выбор, в соответствии с ТН ВЭД России. Обосновать своё решение, основываясь на ОПИ, примечаниям к группам и товарным позициям.

### Практическое занятие

Экономическое развитие России в 2011–2015 гг. Санкции против России и политика импортозамещения. Экономическое развитие страны в 2016–2022 гг

Санкции против России и политика импортозамещения. Экономическое развитие страны в 2016–2022 гг

Теоретический материал.

1. Этапы экономического развития России в период с 2014 по 2022 год можно условно разделить на несколько этапов, отличающихся своей спецификой и событиями, которые имели рубежный характер. 1. Этап 2014-2015 годов: кризис и санкции. Это был период после ввода экономических санкций Западом против России в связи с событиями на Украине и аннексией Крыма. Экономическая ситуация ухудшилась, рубль резко обесценился, инфляция выросла, и рост ВВП замедлился. В этот период произошло существенное снижение доходов государственного бюджета, а также затруднения в сфере международной торговли и инвестиций.
2. Этап 2016-2017 годов: стабилизация. В этот период экономика России начала восстанавливаться после кризиса. Сильное снижение стоимости нефти и других ресурсов способствовало улучшению торгового баланса. Бюджетные и налоговые меры также помогли улучшить финансовое положение государства. В результате ставки инфляции снизились, а экономика постепенно возвращалась к росту.
3. Этап 2018-2020 годов: снижение доходов и реформы. В этот период Россия столкнулась с новыми вызовами, связанными с санкциями и снижением стоимости нефти. Кроме того, в 2020 году произошел глобальный экономический спад из-за пандемии COVID-19. В ответ на эти вызовы были предприняты ряд реформ, направленных на модернизацию экономики и снижение ее зависимости от нефтегазового сектора. Важными рубежными событиями в этот период были принятие программы национальных проектов, снижение пенсионного возраста и изменение налоговой политики.
4. Этап 2021-2022 годов: восстановление и рост. В этот период российская экономика начала показывать признаки восстановления после пандемии COVID-19 и других негативных факторов. Стабилизация мировых цен на нефть также положительно сказалась на финансовом положении страны. Были предприняты меры по поддержке малого и среднего бизнеса, а также привлечению инвестиций. Важным рубежным событием в этот период стали парламентские выборы 2021 года, которые задали тон для будущего экономического развития страны.

Санкция – это утверждение чего-нибудь, мера, принимаемая против стороны, нарушившей соглашение, договор.

Санкции (от лат. *sanctio* – строжайшее постановление) – карательные дипломатические, экономические и общественные действия по отношению к государству, нарушившему международное право или предпринявшим военные действия с той же целью.

Санкции в связи с событиями в Крыму и на востоке Украины — ограничительные политические и экономические меры, введенные в отношении России и ряда российских лиц и организаций, которые, по мнению международных организаций и отдельных государств, причастны к дестабилизации ситуации на Украине, а также ответные действия России.

2) Санкции бывают разных видов в зависимости от того, на кого или на что они направлены.

1. Индивидуальные – против отдельных физических и юридических лиц.
2. Дипломатические – высылка дипломатов из страны, прекращение дипломатических отношений.
3. Экономические – ограничения на сотрудничество с отдельными отраслями в стране, запрет на импорт и экспорт иностранных товаров, на пользование имуществом, которое принадлежит иностранному государству.
4. Товарные – запрет на покупку или продажу отдельных товаров.
5. Финансовые – запрет участия на международном рынке капиталов.

3) Какие причины послужили введению санкций, кто был их инициатором, какие страны ввели экономические санкции против России, а какие выступают за их отмену.

Причины применения санкций против РФ

Экономические Политические

Россия сильнейший конкурент Украинский конфликт и на мировом рынке для присоединение Крыма - Европейских держав и США формальный повод для устранения конкуренции российских компаний на мировом рынке

4) Российское продовольственное эмбарго — запрет ввоза в Россию с 2014 года «отдельных видов сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, страной происхождения которых является государство, принявшее решение о введении экономических санкций.

5) Достоинства или недостатки импортозамещения (распределите на две группы):

- Политика импортозамещения и контрсанкции снизили конкуренцию на российском рынке продовольствия.

- Для российских аграриев существуют льготы и другие методы поощрения.

- «Фиктивный» импорт европейской продукции под видом белорусской.

- Снижена зависимость от импорта продуктов питания.

- Качество российской продукции все еще отстает от импортных аналогов.

- Неоднозначные меры борьбы с контрабандой (уничтожение продуктов)

- Резкий рост акций российских продовольственных компаний на мировых финансовых рынках.

- Импорт фруктов и молочной продукции из Турции, рыбы и морепродуктов из Чили, мясной продукции из Бразилии и Аргентины.

- Рост цен на свежемороженную рыбу, на креветки и морепродукты, на говядину и свинину.

- Развитие торговых отношений России с азиатскими, африканскими и латиноамериканскими странами.

б) Пути выхода из данной ситуации:

I путь: поднять промышленность, экономику на новый технический уровень за счет переработки сырья (нефти, газа, леса, угля, алмазов, драгметаллов, сельского хозяйства и т.д.) внутри государства, тем самым создавая рабочие места, повышая уровень образования и социального обеспечения населения.

II путь: использовать опыт экономически развитых стран, привлекать инновационные технологии напрямую в производство. Для этого необходимы новые законы и нормативные акты.

III путь: постепенное замещение импорта посредством умеренных поставок импортной продукции из стран, не входящих в санкционный список.

IV путь: развитие отраслей, способных максимально возместить потери от сокращения объемов импорта, ускорение процессов разработки и внедрения собственных технологий.

Санкции становятся все более популярным инструментом внешней политики США. Они стали применяться из гораздо чаще после окончания «Холодной войны». Так, в период с 1918-1992 год (84 года) США применяли санкции 54 раза. К 7 марта 2022 года Россия стала лидером по

количеству наложенных санкций обойдя Иран. А к 22 марта число российских физических и юридических лиц, находящихся под санкциями, достигло 7116.

Причиной введения санкций против России послужило ее участие в событиях, развернувшихся на Украине. С 24 февраля 2022 года были приняты новые международные санкции в отношении России. Меры затронули финансовую систему, технологическое развитие, торговлю и другие сферы, в том числе сферу логистики. Произошла блокировка активов ключевых банков РФ, отключение от системы передачи финансовых сообщений, Apple Pay и Google Pay: США ввели запрет на операции с ЦБ. ЕС ограничил депозиты компаний и граждан РФ. В санкционные списки в 2022 году попали члены Госдумы и представители власти и бизнеса. На официальном сайте ЕС указали перечень лиц, которым запретили въезд и чьи активы замораживаются. Канадские власти внесли в «черный список» главу государства РФ и других лиц, а также поддержали отключение РФ от платежной системы SWIFT. Прекратились переговоры о вступлении России в Организацию экономического сотрудничества и Развития (ОЭСР).<sup>1</sup>(<https://www.arbitr-praktika.ru/article/2659-mejdunarodnye-sanktsii-i-sanktsionnye-risk>)

По статистике Евростата, импорт товаров из Европы за январь–ноябрь 2022 года снизился на 36% по сравнению с аналогичным периодом 2021 года. В большей степени это затронуло подсанкционные товары. В категории потребительских товаров снижение намного меньше, а по многим позициям импорт остался на уровне предыдущего года. Одновременно с этим наблюдается невиданный рост поставок из стран ЕС в Казахстан, Азербайджан, Республику Беларусь, ОАЭ, Турцию, а также синхронный рост импорта из этих стран в Россию.

Таможенная служба РФ с февраля 2022 года не публикует в открытом доступе данные по импорту и экспорту в РФ. Однако Евростат работает в штатном режиме, и его статистика по международной торговле Евросоюза наводит на определенные размышления. Так, за период с февраля по ноябрь 2022 года поставки товаров из Европы уменьшились от 7,3 до 5,4 млрд евро (36% к ноябрю 2021 года).

За этот же период импорт из ЕС в Турцию вырос на 26%, в ОАЭ на 17%, а в страны бывшего СНГ – такие, как Азербайджан, Белоруссия, Узбекистан, Армения, он увеличился в десятки раз. Например, импорт в Казахстан увеличился на 100%, с 0,5 млрд евро в феврале до 1,2 млрд в ноябре 2022 года. Интересны и товарные позиции резко возросшего товаропотока. Так, в Казахстан поступают смартфоны и ноутбуки из Чехии (в 2021 году первые не импортировались совсем, а по вторым рост поставок составил 280%), а поставки автомобилей с пробегом из Литвы в РБ за 2022 год увеличились на 215%.

Задание: конспект теоретического материала

Вопрос: Какие события и меры, были предприняты для преодоления санкций, и составляют основу для понимания динамики и характера экономического развития России в указанный период. Ответ обоснуйте.

Задание:

1. Используя интернет – ресурсы подробнее познакомиться с проектом «Стратегия 2020», дополнить и конкретизировать свои знания.
2. Найти в СМИ информацию о проекте «Северный поток - 2», о перспективах и трудностях его реализации в условиях санкций.

### **Комплект заданий для тестирования по дисциплине История России**

1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:
  - а) холодной войной;
  - б) глобализацией;
  - в) агрессией;

- г) ростом численности населения.
2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992-1993 гг.) были отмечены:
- а) падением объемов производства;
  - б) макроэкономической стабилизацией;
  - в) развитием военно-промышленного комплекса;
  - г) увеличением доходов большинства населения.
3. Какое событие 20 века послужило толчком к созданию Организации Объединенных Наций?
- а) начало освоения космоса;
  - б) открытие атома;
  - в) создание лекарств;
  - г) Вторая мировая война.
4. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период
- а) 1990 - 1999гг.;
  - б) 1970 - 1989гг.;
  - в) 1979 - 1989 гг.
  - г) 1999 - 2000гг.
5. Лидер кубинской революции:
- а) Э. Че Гевара;
  - б) Р. Кастро;
  - в) В. Ленин;
  - г) Ф. Кастро.
5. Лидер партии ЛДПР в РФ:
- а) Г. Явлинский;
  - б) М. Прохоров;
  - в) В.Жириновский
  - г) Г. Зюганов.
6. Террористический акт в Беслане произошел:
- а) 1 сентября 2011г.;
  - б) 11 сентября 2001 г.;
  - в) 1 сентября 2004г.;
  - г) 1 сентября 2000г.
7. Исламские фундаменталисты в Индии использовали в своих политических целях в 2001 г. экстремизм:
- а) распространяли идеи о фашизме;
  - б) разрушая святыни буддистов;
  - в) призывая освободиться от влияния европейцев;
  - г) совершали террористические акты.
8. Кто, наряду с Д. А. Медведевым, являлся одним из претендентов на пост Президента РФ в марте 2008 года:
- а) В. В. Путин;
  - б) Г. А. Зюганов;
  - в) М. М. Касьянов;
  - г) Б. Н. Ельцин.
9. Какое название носит европейская денежная единица, введенная в 1999 году:
- а) франк;
  - б) европейский доллар;
  - в) евро;
  - г) иена.
10. Дефолт в РФ произошел в:
- а) 2000 г.;
  - б) 1995 г.;

- в) 1993 г.;
  - г) 1998 г.
11. Как называется организация в занимающаяся вопросами ядерной энергии:
- а) ООН;
  - б) НАТО;
  - в) ОБСЭ;
  - г) ЕВРАТОМ.
12. Какие из перечисленных ниже конфликтов относятся к самым противоречивым в ХХ! веке:
- а) чеченская война;
  - б) ливийская война;
  - в) арабо-израильский конфликт;
  - г) революция на Украине.
13. Какое из перечисленных международных организаций относиться к примеру интеграции в странах Латинской Америки:
- а) НАФТА;
  - б) БРИКС;
  - в) СНГ;
  - г) АТЕС.
14. На чем специализируется экономика стран Латинской Америки:
- а) кредитах;
  - б) сельском хозяйстве;
  - в) машиностроении;
  - г) ядерном производстве.
15. Какое из названных государств не входит в «большую восьмерку»:
- а) Великобритания;
  - б) Россия;
  - в) США;
  - г) Япония.
16. Перонизм - это направление социальной политики стран:
- а) Европы;
  - б) Латинской Америки;
  - в) США;
  - г) Тихоокеанского региона.
17. Главой государства в современной Великобритании является –
- а) Барак Обама;
  - б) королева Виктория;
  - в) королева Елизавета II;
  - г) императрица Митико.
18. У власти в США находится партия:
- а) консерваторы;
  - б) демократы;
  - в) неонацисты;
  - г) республиканцы.
19. Президент Италии:
- а) Д. Наполитано;
  - б) Н. Саркози;
  - в) А. Меркель;
  - г) Б. Обама.
20. Какое объединение было создано между государствами Бразилия, Россия, Индия,

Китай, Южно-Африканская Республика:

- а) НАТО;
- б)
- БРИКС;
- в)
- АСЕАН;

г) «Великая пятерка».

21. С какого процесса начался распад СССР:

- а) «деколонизация»;
- б) «модернизация»;
- в) «перестройка»;
- г) «парад суверенитетов».

22. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга:

- а) НАТО;
- б)
- БРИКС;
- в)
- АСЕАН;
- г)

СЭ

В.

23. Цель программы «Партнерство во имя мира» принятой НАТО:

- а) подавление революций;
- б) стабильность и безопасность в мире;
- в) пропаганда национализма;
- г) экономическое сотрудничество.

24. «Шоковая терапия» - это политика, проводившаяся в:

- а) странах НАТО;
- б) Российской Федерации;
- в) Великобритании;
- г) Японии.

25. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:

- а) ВОЗ;
- б) ЮНИСЕФ;
- в)
- ЮНЕСКО;
- г) МВФ.

26. Кто руководит ООН:

- а) Генеральный секретарь;
- б) президент;
- в) премьер-министр;
- г) секретарь.

27. Причина политики перестройки:

- а) распад СССР;
- б) стремление демократов быстрее прийти к власти;
- в) экономический и политический кризис;
- г) приход на пост Генерального секретаря М. С. Горбачева.

28. Кризис 1993 года в Российской Федерации касался:

- а) создания ГКЧП и захвата им власти;
- б) противоречий между президентом и парламентом;
- в) распада СССР;
- г) недоверия Б. Н. Ельцину.

29. Цель создания и работы ВТО:

- а) единый рынок;
- б) преодоление войн;
- в) обеспечение деньгами;
- г) интеграция.

30. Цель международной политики стран мира:

- а) раздел мира на сферы влияния;
- б) интеграция во всех сферах жизни;
- в) стремление к гегемонии;
- г) разобщенность.

31. Страны, какого региона лидируют в области нефтедобычи и продажи: а) Юго-Восточной Азии;

- б) Арабского Востока;
- в) Российская Федерация;
- г) Латинская Америка.

32. Основной проблемой современного развития стран Азии является: а) низкий уровень жизни;

- б) локальные конфликты;
- в) колониальные режимы;
- г) «экономическое чудо».

33. Какая идеология характерна для Китайской народной республики:

34. а) демократия;
- б) неоконсерватизм;
  - в) социализм;
  - г) коммунизм.

На чем основаны правящие режимы стран Азии:

- а) на правах и свободах граждан;
- б) на диктатуре;
- в) опоре на церковь;
- г) армии.

35. Когда было подписано Беловежское соглашение:

- а) 15 марта 1991г.;
- б) 8 декабря 1991г.;
- в) 21 октября 1991г.;
- г) 21 августа 1991г.

36. Дата создания ООН:

- а) 1999г.;
- б) 1990г.;
- в) 1945г.;
- г)

19

49г.

37. Хронологические рамки иракской войны:

- а) 1994 - 2000гг.;
- б) 2003 - 2008гг.;
- в) 2003 - 2010гг.;
- г) 2010 - 2012гг.

38. Фамилия лидера государства «Джамахирия»:

- а) С. Хусейн;
- б) Б. Обама;

- в) У. бен Ладен;  
г) М.  
Каддафи.
39. Одной из самых острых проблем современности является:  
а) международный бандитизм;  
б) международный терроризм;  
в) антиглобализм;  
г) национализм.
40. Когда произошло сильнейшее землетрясение в Японии:  
а) 1 сентября 2001г.;  
б) 1 сентября 2008г.;  
в) 29 октября 2010г.;  
г) 11 марта 2011 г.
41. Когда был совершен террористический акт против США вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика:  
а) 11 сентября 2001г.;  
б) 1 сентября 2008г.;  
в) 29 октября 2010г.;  
г) 11 марта 2011 г.
42. На каких идеях основан современный терроризм:
43. а) на исламе;  
б) на буддизме;  
в) на нацизме;  
г) на  
пацифизме.
- В современной Великобритании у власти находится партия:  
а) либералов;  
б) демократов;  
в)  
лейбористов;  
г) консерваторов.
44. Кто возглавляет пост премьер-министра Великобритании:  
а) Г. Браун;  
б) Н. Саркози;  
в) А. Меркель;  
г) Б. Обама.
45. Современная цель развития РФ:  
а) усиление своих позиций в мире;  
б) конкурентоспособная экономика;  
в) подавление экстремистских движений на Востоке;  
г) расширение территорий на Восток.
46. После распада СССР страны, входившие в него, создали международный блок:  
а) НАТО;  
б) СЭВ;  
в) СНГ;  
г) ЕС.
47. Стабилизация внутреннего и внешнего развития РФ произошла:  
а) при Б.Н. Ельцине;  
б) при Г. Н. Зюганове;  
в) В.В. Путине;  
г) Д.А. Медведеве.
48. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины XX начала XX<sup>^</sup>. называется:  
а) неолитическая революция;

- б) НТР;
  - в) промышленная революция;
  - г) чудо.
49. Конституция РФ была принята:
- а) в 1992г.;
  - б) в 1991г.;
  - в) в 1993г.;
  - г) в 1996г.
50. Страны Восточной Европы к строительству демократического общества перешли от:
- а) капитализма;
  - б) фашизма;
  - в) социализма;
  - г) консерватизма.
51. В 1999-2000 гг. страны Восточной Европы и страны Прибалтики вошли в международный блок:
- а) СНГ;
  - б) ОВД;
  - в) НАТО;
  - г) ОН
52. Самый острый конфликт, происходящий в Югославии:
- а) в Боснии и Герцеговине;
  - б) в Македонии;
  - в) в Словакии;
  - г) в Косово.
53. К современным направления НТП относят:
- а) атомное строение;
  - б) роботостроение;
  - в) микроэлектроника;
  - г) генная инженерия.
54. Генеральным секретарем ООН является:
- а) Антониу Гутерриш;
  - б) Ким Ир Сен;
  - в) Мао Цзедун;
  - г) Пан Ги Мун.
55. Российская Федерация не входит в
- а) НАТО;
  - б) ООН;
  - в) СНГ;
  - г) ВТО.
56. Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов:
- а) Сыны Аллаха;
  - б) Абу Нидаля;
  - в) Абу Сайяф;
  - г) Аль Каида.

57. Какая организация в составе ООН занимается вопросами сельского хозяйства:
- ЮНЕСКО;
  - ЮНИСЕФ;
  - ФАО;
  - ВТО.
58. Какой международный блок, был создан для совместного решения проблем европейского региона:
- ООН;
  - НАТО;
  - ЕС;
  - «большая восьмерка».
59. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны:
- «Справедливая Россия»;
  - ЛДПР;
  - КПРФ;
  - «Единая Россия».

**Темы рефератов, докладов, сообщений**  
по дисциплине ИСТОРИЯ РОССИИ

- Советский союз в 1985-1991 гг. «Перестройка» и ее провал.
- Социально-экономическая ситуация в СССР на рубеже 1980-1990-х гг. в оценках политиков, ученых и обывателей.
- Политика гласности, ее цели и результаты.
- Экономическая реформа 1987 г.; концепция регулируемого рынка; программа «500 дней».
- «Новое политическое мышление»: внешняя политика СССР в период перестройки.
- Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.
- М.С. Горбачев: политический портрет.
- Становление новой российской государственности в 1990-е гг.
- Россия на путях радикально-экономической модернизации в 1990-е гг.
- Социальные изменения в России в конце XX в.
- Принятие декларации о суверенитете России.
- Принятие российской Конституции 12 декабря 1993 г.
- Культура России в 1990-е годы: приобретения и потери.
- Россия на рубеже XX-XXI веков и современный мир. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой политической ситуации.
- Научно-технический прогресс во второй половине XX века.
- Главные явления культуры второй половины XX в.
- Мир в XX! в. Место России в международных отношениях.
- Эволюцию международных отношений во второй половине XX в.
- Основные события истории Индии и Китая во второй половине XX в.
- Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX в.
- Развитие ведущих капиталистических стран во второй половине XX в.
- Российская Федерация на современном этапе.
- Россия - суверенное государство: приобретения и потери.
- Концепция информационного (постиндустриального) общества.
- Российская культура в XX в., ее вклад в мировую культуру.
- Культура второй половины XX в.
- Россия в первое десятилетие XXI века.

### **3.2. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации**

#### **Список вопросов к дифференцированному зачету**

1. Нарастание кризисных явлений в СССР в сер. 1960-х - сер 80-х гг. Экономическая политика.
2. Перестройка в СССР. Гласность. Экономическая политика.
3. Политические преобразования в СССР в период перестройки.
4. Внешнеполитический курс СССР в период перестройки.
5. Распад СССР, его причины и последствия. Августовские события 1991 г.
6. Становление новой российской государственности и внутривнутриполитическое развитие в 1990-е гг.
7. Экономические реформы в России в 1990-е гг. и их результаты.
8. Внешняя политика России в 1990-е гг.
9. Российская Федерация в первое десятилетие XXI в.
10. Модернизация как ведущий вектор российских преобразований.
11. Культура современной России
12. Внешняя политика России в начале 21 в. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом
13. Глобализация и мировая политика
14. Национальные проекты России
15. Россия в мировой экономике
16. Мировой экономический кризис 2008–2009 гг. и его влияние на экономику России. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года
17. Этапы экономического развития России в 2014—2022 гг.
18. Период санкционного развития экономики России
19. Современная система государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации
20. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности