

**Приложение 8.2**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
«Саратовский техникум отраслевых технологий»**

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по социально-гуманитарной дисциплине  
«СГ.05 Основы финансовой грамотности»  
(38.02.08 Торговое дело)

Саратов 2024

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности СПО 38.02.08 Торговое дело программы учебной дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности»

Составитель/разработчик (составители): Горбачева Елена Вячеславовна, преподаватель ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»

## Содержание

1.	Паспорт комплекта фонда оценочных средств	4
2.	Критерии оценивания успеваемости	11
2.1.	Критерии оценивания теоретических знаний	11
3.	Комплекты оценочных средств	15
3.1.	Комплекты оценочных средств для текущего контроля	15
3.2.	Комплекты оценочных средств для промежуточного контроля	30

## **1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Программой социально-гуманитарной дисциплины «СГ.05 Основы финансовой грамотности» предусмотрено проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств нацелены на оценку достижений, общих и профессиональных компетенций, дисциплинарных результатов.

**Результаты освоения программы социально-гуманитарной учебной дисциплины, подлежащего проверке.**

Код ОК и ПК	Дисциплинарные результаты			Тип оценочных мероприятий
	Знания	Умения	Навыки	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Устный/ письменный опрос</li> <li>Блиц-опрос</li> <li>Тестирование</li> <li>Оценка результатов выполнения практической работы</li> <li>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка результатов выполнения самостоятельной работы</li> </ul>

профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</li> </ul>		<p>Оценка результатов выполнения кейс-задания</p> <p>Интерпретация результатов экспертного наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
ОК 04	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.	- организовывать работу коллектива и команды		
ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий	методов и инструментов работы с базами данных внутренних и внешних рынков; требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота; стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции.	пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках; проводить исследование рынка поставщиков, создавать и вести базу поставщиков и покупателей товаров; обобщать и систематизировать коммерческую информацию,	поиска и систематизации открытых источников информации о внутренних и внешних рынках для сбыта товарной продукции; проведение анализа и оценки объема спроса на товарную продукцию организации на	

		<p>формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции, статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц и формулировать аналитические выводы; анализировать внешнюю конкурентную среду для выявления аналогичных или взаимозаменяемых товаров; создавать и вести информационную базу данных поставщиков и покупателей; составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию; обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов;</p>	<p>внутренних и внешних рынках; обработки, формирования и хранения данных, информации, документов, в том числе полученных от поставщиков (подрядчиков, исполнителей); составления перечня требований внешних рынков к товарной продукции организации; подготовки рекомендаций по омологации товарной продукции по итогам анализа требований определенного внешнего рынка; проведения анализа конъюнктуры и емкости товарных рынков, мониторинга</p>	
--	--	--	---	--

		<p>обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов.</p>	<p>внутренних и внешних рынков; подготовки аналитических документов по конкурентным преимуществам продукции организации на внешних рынках.</p>	
<p>ПК 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий</p>	<p>видов торговых структур; форм и видов торговли, составных элементов торговой деятельности: материально-технической базы торговли; инфраструктуры потребительского рынка; средств, методов, инноваций в отрасли; организации торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле; требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации,</p>	<p>осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ; осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей; проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства; осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением</p>	<p>выполнения торгово-технологических операций, в том числе с использованием искусственного интеллекта, голосовых помощников, чат-ботов для обработки запросов покупателей с максимальной скоростью; организации торговли, в том числе с использованием камер и алгоритмов распознавания лиц</p>	

	<p>схем электронного документооборота; основных и дополнительных услуг оптовой и розничной; целей, задач, принципов, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли; требований законодательства Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих торговую деятельность; правил торговли; количественных и качественных показателей оценки эффективности торговой деятельности.</p>	<p>датчиков контроля (интернет-вещей); использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж; применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения; применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок; управления полочным пространством магазина в облачной ABM SHELF; оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС; применять электронный документооборот; осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники</p>	<p>для осуществления расчетов с покупателями без применения контрольно-кассовой техники; приемки товаров по количеству и качеству; соблюдения правил охраны труда.</p>	
--	---	---	--	--

		<p>эффективных коммуникаций; применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика, чат-боты; оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ; осуществлять цифровые платежи, облачные вычисления, системный анализ больших данных, использовать технологии 5G в организации деловой переписки и электронного документооборота; пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о</p>		
--	--	---	--	--

		внутренних внешних рынках.		
ПК 2.2. Идентифицировать ассортиментную принадлежность потребительских товаров	основных понятий в сфере товароведения потребительских товаров; технических требований и градации качества потребительских товаров, установленных в нормативно-технической документации; обязательных требований к маркировке потребительских товаров.	идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров; применять документы в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия в профессиональной деятельности; оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с требованиями технических регламентов и национальных стандартов.	применения технических регламентов и национальных стандартов для оценки маркировки потребительских товаров.	
ПК 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара на разных этапах	факторов, формирующих и сохраняющих качество товаров; условий хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров;	устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров; выявлять дефекты потребительских товаров	осуществления контроля над обеспечением оптимальных условия хранения и реализации потребительских товаров;	

<p>товародвижения товаров</p>	<p>дефектов потребительских товаров товарных потерь и способов их сокращения.</p>	<p>при приемке, хранении и реализации; реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров.</p>	<p>выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных характеристик потребительских товаров; разработки мероприятий по предупреждению и сокращению потерь товаров.</p>	
<p>ПК 2.4. Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров</p>	<p>законодательства Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия; современного российского и зарубежного опыта в области обеспечения качества и безопасности товаров; основных методов оценки качества и безопасности</p>	<p>обобщать и анализировать современный российский и зарубежный опыт в области обеспечения качества и безопасности товаров, в том числе с использованием аналитики больших данных; Проводить оценку качественных и количественных характеристик товаров по требованиям нормативно-технических документов; организовывать экспертизу</p>	<p>выявления современных тенденций в области обеспечения качества и безопасности товаров, в том числе с использованием аналитики больших данных; подбора необходимых нормативно-технических документов для оценки качества и</p>	

	<p>потребительских товаров;  организации проведения экспертизы товаров и оформления ее результатов;  сквозных цифровых технологий,  применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров.</p>	<p>потребительских товаров и оформлять ее результаты.</p>	<p>организации экспертизы товаров с использование современных баз данных;  организации подготовки и проведения экспертизы потребительских товаров и оформления ее результатов;  оценки качественных и количественных характеристик товаров на соответствие требованиям нормативно-технической документации;  регистрации данных о соответствии качества поступающих в организацию товаров техническим регламентам,</p>	
--	--	---	--	--

			стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров; систематизации данных о фактическом уровне качества товаров; оформления документов для предъявления претензий к поставщикам о несоответствии качества поступивших товаров техническим регламентам, стандартам (техническим условиям), условиям поставок и договоров.	
ПК 3.1. Осуществлять формирование клиентской базы и ее актуализацию на основе информации	специализированных программных продуктов; методики выявления потребностей клиентов.	работать с различными источниками информации и использовать ее открытые источники для расширения клиентской базы и доступные	сбора, формирования, обработки, анализа и актуализации информации о	

<p>о потенциальных клиентах и их потребностях, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий</p>		<p>информационные ресурсы организации; вести и актуализировать базу данных клиентов; формировать отчетную документацию по клиентской базе; анализировать деятельность конкурентов; определять приоритетные потребности клиента и фиксировать их в базе данных; планировать исходящие телефонные звонки, встречи, переговоры с потенциальными и существующими клиентами; вести реестр реквизитов клиентов; использовать программные продукты.</p>	<p>клиентах и их потребностях; поиска и выявления потенциальных клиентов; формирования и актуализации клиентской базы; проведения мониторинга деятельности конкурентов.</p>	
<p>ПК 3.3. Обеспечивать эффективное взаимодействие с клиентами (покупателями) в процессе продажи товаров, в том числе</p>	<p>принципов и порядка ведения претензионной работы; ассортимента товаров; стандартов организации; стандартов менеджмента качества;</p>	<p>оформлять и согласовывать договор в соответствии со стандартами и регламентами организации;</p>	<p>сопровождения клиентов с момента заключения сделки до выдачи продукции; мониторинг и контроль</p>	

<p>с использование специализированных программных продуктов</p>	<p>гарантийной политики организации.</p>	<p>подготавливать документацию для формирования заказа; осуществлять мероприятия по размещению заказа; следить за соблюдением сроков поставки и информировать клиента о возможных изменениях; принимать корректирующие меры по соблюдению договорных обязательств; осуществлять/контролировать отгрузку/выдачу продукции клиенту в соответствии с регламентами организации; оформлять документацию при отгрузке/выдаче продукции; осуществлять урегулирование спорных вопросов, претензий; организовывать работу и оформлять документацию в соответствии со стандартами организации;</p>	<p>выполнения условий договоров.</p>	
---	--	--	--------------------------------------	--

		<p>соблюдать конфиденциальность информации;</p> <p>предоставлять клиенту достоверную информацию;</p> <p>корректно использовать информацию, предоставляемую клиенту;</p> <p>соблюдать в работе принципы клиентоориентированности;</p> <p>обеспечивать баланс интересов клиента и организации;</p> <p>обеспечивать соблюдение требований охраны.</p>		
<p>ПК 3.6.</p> <p>Осуществлять контроль состояния товарных запасов, в том числе с применением программных продуктов</p>	<p>инструкций по подготовке, обработке и хранению отчетных материалов.</p>	<p>анализировать и систематизировать данные по состоянию складских остатков;</p> <p>обеспечивать плановую оборачиваемость складских остатков;</p> <p>анализировать оборачиваемость складских остатков.</p>	<p>контроля состояния товарных запасов.</p>	
<p>ПК 4.3</p> <p>Осуществлять приемку товаров и</p>	<p>технологии приемки, хранения, подготовки товаров к продаже,</p>	<p>осуществлять контроль над своевременным</p>	<p>Приема товаров в соответствии с</p>	

контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары	размещения и выкладки; правила торгового обслуживания и торговли товарами;	пополнением рабочего запаса товаров, их сохранностью	сопроводительными документами;	
ПК 4.6 Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования	классификацию, назначение видов торгового оборудования; устройство и принципы работы оборудования; типовые правила эксплуатации оборудования;	использовать в технологическом процессе измерительное, механическое, технологическое контрольно-кассовое оборудование;	правила его эксплуатации торгово-технологического оборудования;	
ПК 4.9 Проверять платежеспособность государственных денежных знаков	Называть основные элементы защиты государственных денежных знаков при использовании оборудования для проверки банкнот	работать на контрольно-массовой машине, подсчитывать чеки (деньги) и сдавать их в установленном порядке,	проверять платежеспособность государственных денежных знаков;	

## 2. Критерии оценивания успеваемости обучающихся.

### 2.1. Критерии оценивания теоретических знаний

С целью проверки теоретических знаний по СГ.03 Безопасность жизнедеятельности могут использоваться методы устного и письменного контроля в следующих формах:

- выполнение творческих заданий (подготовка сообщений, доклада, реферата);
- создание мультимедийных презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- тестирование;

#### Требования к устным ответам

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала, точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учёт индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к организации работы.

#### Критерии оценки устного ответа:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику; правильно выполнил рисунки, чертежи, графики, сопутствующие ответу; показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания; продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость использованных при ответе умений и навыков; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.
Оценка 4 («хорошо»)	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математического содержания ответа, исправленные по замечанию учителя. допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Оценка 3 («удовлетворительно»)	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий и, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя; обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме; при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность умений и навыков.
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя. обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

### Требования к оформлению доклада

Доклад предоставляется в распечатанном виде, объёмом 3-5 страниц. Текст доклада должен быть представлен в текстовом редакторе Word, шрифт – Times New Roman 14, межстрочный интервал – 1.5 (полуторный). Поля: верхнее - 2, нижнее - 2, левое- 3, правое - 1,5.

Доклад должен включать в себя: введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее 5 источников).

#### Критерии оценки доклада:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	материал изложен в определенной логической последовательности. Тема доклада раскрыта полностью.
Оценка 4 («хорошо»)	тема раскрыта, но при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
Оценка 3 («удовлетворительно»)	тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка.
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	содержании доклада не раскрывает рассматриваемую тему, обнаружено не

	понимание основного содержания учебного материала
--	---

Доклад может быть представлен как доклад-презентация. Необходимо представить 5-7 слайдов. Время доклада -5 минут. Критерии оценки доклада такие же. Дополнительно оценивается презентация.

<b>Оформление слайдов</b>	<b>Параметры</b>
Стиль	Соблюдать единого стиля оформления.
Фон	Фон не должен быть слишком темным или ярким, чтобы не отвлекать внимания от содержания слайдов.
Использование цвета	Слайд не должен содержать более трех цветов. Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами.
Анимационные эффекты	При оформлении слайда использовать возможности анимации. Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайдов.
<b>Представление информации</b>	<b>Параметры</b>
Содержание информации	Слайд должен содержать минимум информации. Информация должна быть изложена доступным языком. Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы. Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать. В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы. Текст должен соответствовать теме презентации.
Расположение информации на странице	Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре. Надпись должна располагаться под картинкой.
Размер шрифта	Для заголовка – не менее 24. Для информации не менее – 18. Лучше использовать один тип шрифта. Важную информацию лучше выделять жирным шрифтом, курсивом, подчеркиванием На слайде не должно быть много текста, оформленного прописными буквами.
Выделения информации	На слайде не должно быть много выделенного текста (заголовки, важная информация).
Объем информации	Слайд не должен содержать большого количества информации. Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде.
Виды слайдов	Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: – с таблицами

	– с текстом
	– с диаграммами

### Критерии оценивания презентаций:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	выполненная презентация отвечает всем требованиям критериев
Оценка 4 («хорошо»)	в презентации имеются незначительные нарушения или отсутствуют какие-либо параметры
Оценка 3 («удовлетворительно»)	при оценивании половина критериев отсутствует

### Требования к оформлению реферата

Реферат предоставляется в распечатанном виде, объемом 10-15 страниц. Текст реферата должен быть представлен в текстовом редакторе Word, шрифт - TimesNewRoman 14, межстрочный интервал – 1.5 (полуторный), в таблицах возможен межстрочный интервал – 1(одинарный), поля: верхнее - 2, нижнее - 2, левое- -3, правое - 1,5.

Реферат должен включать в себя: содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее 5 источников).

Время на защиту реферата: 5 минут.

### Критерии оценивания реферата:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	материал изложен в определенной логической последовательности. Тема реферата раскрыта полностью.
Оценка 4 («хорошо»)	тема реферата раскрыта, при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
Оценка 3 («удовлетворительно»)	тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	при защите реферата обнаружено не понимание основного содержания учебного материала

### Выполнение тестирования

#### Критерии оценивания:

Оценка	Условия, при которых выставляется оценка
Оценка 5 («отлично»)	если студент при тестировании дал 85-100% правильных ответов
Оценка 4 («хорошо»)	если студент при тестировании дал 69-84% правильных ответов
Оценка 3 («удовлетворительно»)	если студент при тестировании дал 51-68% правильных ответов
Оценка 2 («неудовлетворительно»)	если студент при тестировании дал менее 50% правильных ответов

### 3. Комплекты оценочных средств.

#### 3.1. Комплект оценочных средств для текущего контроля

##### Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности

###### Темы докладов или презентаций:

1. Понятие безопасности жизнедеятельности
2. Научно-технический прогресс и среда обитания современного человека.

###### Устный фронтальный опрос

1. Что называется безопасностью жизнедеятельности?
2. В чем заключается основная аксиома о потенциальной опасности окружающей?
3. Что представляют собой и как достигаются комфортные условия жизнедеятельности человека?
4. Охарактеризуйте критерии безопасности техносферы.
5. Что понимается под термином «опасности»?
6. Что представляют собой вредные факторы?
7. К чему приводят опасные факторы?
8. Что называют опасными зонами?
9. Охарактеризуйте понятие «экстремальная ситуация»?
10. Как можно охарактеризовать потенциальную опасность?

##### Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени

###### Практическое занятие № 1. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера

Цель: ознакомиться с классификацией чрезвычайных и стихийных бедствий и правилами поведения в ситуациях.

Задание: изучить виды стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций техногенного характера; научиться действовать при различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Материальное обеспечение: учебники, альбомы, наглядные пособия, памятки

###### Ход работы

###### 1. Виды чрезвычайных ситуаций.

Дать письменные ответы на вопросы;

- понятие и виды чрезвычайной ситуации
- силы, привлекаемые для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
- понятие опасных (вредных) факторов, влияющих на здоровье человека;
- что такое физические факторы?;
- понятие и перечень химических факторов;
- влияние на здоровье человека биологических факторов;
- определение и перечень психофизиологических факторов.

###### 2. Классы чрезвычайных ситуаций.

Письменно ответьте на вопросы:

- классы чрезвычайных ситуаций (деление по природе происхождения), их существенные различия. - укажите примеры таких ситуаций.
- назовите сферы, где могут проходить эти стихийные бедствия.
- изобразите в виде схемы основные группы техногенных чрезвычайных ситуаций;
- укажите, какие чрезвычайные ситуации техногенного характера возможны в Саратовской области сегодня.

###### 3. Действия населения в случае получения сообщения о чрезвычайной ситуации.

Составьте сообщение отдела ГО и ЧС города о техногенной чрезвычайной ситуации.

Таблица вариантов:

- столкновение пассажирского поезда с автомобилем, перевозящим сжиженный хлор;
- пожар на заводе по производству взрывчатых веществ;
- утечка синильной кислоты с химически опасного объекта;
- прорыв плотины гидродинамического объекта;
- лесной пожар на Кумысной поляне;
- Активизация оползневого тела в районе Гусельского моста.

#### **4. Порядок действия населения при различных стихийных бедствиях.**

Письменно ответьте на вопросы:

- действия населения при получении сообщения штаба ГО об опасной ситуации
- порядок действий населения при следующих стихийных бедствиях.

##### **Таблица вариантов:**

- лесной пожар
- паводок
- снежный занос

##### **Контрольные вопросы.**

1. Дайте определение стихийного бедствия.
2. Назовите классы чрезвычайных ситуаций.
3. Перечислите сферы, в которых могут произойти стихийные бедствия
4. От каких видов стихийных бедствий больше всего страдают люди?
5. Дайте характеристику смерча.
6. Чем опасен пожар на торфоразработках?
7. Чем отличается паводок от наводнения?
8. Порядок действия властей и населения при извержении вулкана.
9. Что такое гроза?
10. - Понятие техногенной чрезвычайной ситуации.
11. - Что такое радиационная опасность?
12. - Понятие химической безопасности.
13. - Что такое сильнодействующие ядовитые вещества?
14. - Перечислите причины техногенных чрезвычайных ситуаций.
15. - Назовите 6 групп техногенных чрезвычайных ситуаций.
16. - Перечислите виды инструктажей рабочих и служащих на рабочем месте.
17. - Что делается на предприятиях по улучшению условий труда, соблюдению мер безопасности?
18. - Действия населения в случаях:
  1. выброса радиоактивных веществ;
  2. авиакатастрофы;
  3. аварии на паропроводе;
  4. взрыва жилого дома.

#### **Практическое занятие № 2. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС**

Цель: Изучить средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС

Задание:

- изучить виды ЧС на рабочем месте;
- уяснить правила поведения в случае ЧС на рабочем месте.
- выработать безопасные формы поведения в экстремальной или чрезвычайной ситуации.

##### **Ход работы**

##### **1. Понятие ЧС**

- письменно дайте определения чрезвычайной ситуации на рабочем месте

##### **2.Классификация чрезвычайных ситуаций**

- нарисуйте схему ЧС.

##### **3. Дайте письменную характеристику чрезвычайных ситуаций**

- при поражении электрическим током;
- при захвате террористами;
- при минировании;
- при пожаре;
- при обрушении здания.

#### **4. Требования безопасного труда на производстве.**

Письменно ответьте на вопросы:

- на кого возлагается ответственность за соблюдение мер безопасного труда в организации;
- виды инструктажей, проводимых для рабочих на рабочем месте при поступлении на работу (выполнении практики);
- кто, когда и с кем конкретно беседуют должностные лица.
- куда заносятся результаты инструктажей.

#### **Самостоятельная работа обучающихся:**

**Темы докладов:**

1. ЧС сопровождающиеся выбросами опасных веществ в окружающую среду;
2. ЧС связанные с возникновением пожаров, взрывов и их последствий
3. ЧС на транспортных коммуникациях
4. ЧС военно-политического характера
5. ЧС вызванные со стихийными бедствиями.

#### **Тест «Чрезвычайные ситуации мирного времени»**

##### **Вопрос 1**

Что такое чрезвычайная ситуация?

- это обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы или иного стихийного бедствия
- это обстановка, которая оказывает отрицательное влияние на жизнедеятельность человека и приводит к жертвам
- это обстановка, которая оказывает ущерб окружающей среде и несет за собой значительные материальные потери

##### **Вопрос 2**

Что не относится к чрезвычайным ситуациям природного характера?

- цунами
- транспорт
- землетрясения
- наводнения

##### **Вопрос 3**

Что относится к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?

- химически опасные объекты
- природные пожары
- радиационно опасные объекты
- гидротехнические сооружения

##### **Вопрос 4**

Что относится к основным внутренним военным опасностям?

- попытки насильственного изменения конституционного строя
- подрыв суверенитета, нарушение единства и территориальной целостности
- дезорганизация функционирования органов государственной власти
- все ответы верны

### **Вопрос 5**

Кто играет главную роль в обеспечении военной безопасности государства?

- подразделения МЧС государства
- Вооруженные Силы государства
- Всемирная организация здравоохранения

### **Вопрос 6**

Опережающее отражение вероятности возникновения и развития чрезвычайной ситуации, это

- инженерная защита населения
- оповещение и эвакуация
- прогнозирование и мониторинг чрезвычайной ситуации

### **Вопрос 7**

Постоянное наблюдение за состоянием и развитием различных природных, техногенных процессов и явлений

- мониторинг чрезвычайной ситуации
- оповещение
- прогнозирование чрезвычайной ситуации

### **Вопрос 8**

Первоочередная мера информирования населения об обстановке на территории и порядке организованных действий людей в случае чрезвычайной ситуации мирного или военного времени

- мониторинг чрезвычайной ситуации
- прогнозирование чрезвычайной ситуации
- оповещение

### **Вопрос 9**

Порядок оповещения населения о чрезвычайной ситуации:

- сообщается о гражданской ответственности населения при соблюдении порядка в случае эвакуации, оказании помощи специалистам ГО и МЧС в проведении аварийно-спасательных работ
- звучит продолжительный предупредительный сигнал специальных сирен, гудков производственных предприятий и других сигнальных средств, сигнал называется "Внимание всем!"
- передаётся речевая информация о ЧС с использованием государственных и местных сетей радио- и телевизионного вещания: сообщается вид ЧС, обстановка на данный момент, адреса штабов ГО, специальных укрытий и защитных сооружений, действия населения

## **Вопрос 10**

Цель комплексной системы информирования и оповещения населения

- поддержание обороноспособности страны в мирное и военное время не только военной мощью, но и гражданским потенциалом человеческих и материальных ресурсов и объектов экономики
- совершенствование своевременного информирования и оповещения населения об угрозе возникновения кризисных ситуаций, повышение эффективности подготовки граждан в области ГО, защиты от ЧС
- обеспечить более эффективное управление силами и средствами различной ведомственной принадлежности, координацию их совместных действий в ходе проведения мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий ЧС, защите населения.

## **Глава 3. Чрезвычайные ситуации военного времени**

Тест «Чрезвычайные ситуации военного времени»

### **Вопрос 1**

**Цели и задачи РСЧС:**

- Предупреждение и ликвидация ЧС
- Оповещение населения об угрозе применение ОМП

### **Вопрос 2**

**Ваши действия по сигналу “Внимание! Всем!”**

- Необходимо выбежать на улицу
- Необходимо включить телевизор, радио

### **Вопрос 3**

**Перечислите виды ОМП**

- Ядерное, химическое, биологическое
- Стрелковое, высокоточное оружие

### **Вопрос 4**

**В каком ответе правильно перечислены поражающие факторы ядерного взрыва?**

- Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс.
- Поражение происходит осколками
- Ударная волна, световое излучение

### **Вопрос 5**

**На чем основано действие химического оружия?**

- на использовании болезнетворных микробов
- на использовании термоядерной реакции
- на использовании токсических свойств химических элементов

### **Вопрос 6**

**На чем основано действие биологического оружия?**

- на использовании болезнетворных микробов
- на использовании термоядерной реакции
- на использовании токсических свойств химических элементов

#### **Вопрос 7**

**К индивидуальным средствам защиты кожи относятся:**

- Противогазы, респираторы
- ОЗК, защитный костюм Л-1, фильтрующая защитная одежда.
- Убежище.

#### **Вопрос 8**

**К средствам к индивидуальной защиты органов дыхания относятся:**

- Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки, ПТМ
- ОЗК, костюм Л-1

#### **Вопрос 9**

**К средствам коллективной защиты относятся:**

- Противогазы, респираторы, ватно-марлевые повязки
- ОЗК, костюм Л-1
- Убежище, ПРУ, щели, подвальные помещения

#### **Вопрос 10**

**Какое защитное сооружение обладает наибольшим коэффициентом защиты:**

- ПРУ
- Перекрытая щель
- Убежище

#### **Вопрос 11**

**Спасательные работы проводятся с целью:**

- Спасение людей и оказание им первой медицинской помощи
- Для предотвращения стихийного бедствия

#### **Вопрос 12**

**Ко вторичным факторам при проведении спасательных работ относятся:**

- Ударная волна, световое излучение
- Загазованность, затопление, разрушение конструкций здания

#### **Вопрос 13**

**В каком ответе правильно перечислены виды уставов ВС РФ?**

- Огневой, строевой, тактический
- Огневой, строевой, тактический, внутренней службы, дисциплинарный.
- Караульной и гарнизонной служб, строевой, внутренней службы, дисциплинарный.

#### **Вопрос 14**

**Военнослужащий это:**

- Граждане мужского пола от 18 лет
- Лицо, состоящее на действительной военной службе

### **Вопрос 15**

**Гражданин обязан проходить военную службу в соответствии:**

- Конституцией РФ
- Воинскими уставами
- Законами РФ

### **Вопрос 16**

**Призыв на военную службу осуществляется в возрасте:**

- От 16 до 27 лет
- От 18 до 28 лет
- От 18 до 27 лет

### **Вопрос 17**

**В каком возрасте юношей ставят на первичный воинский учёт?**

- С 15 лет
- С 16 лет
- С 18 лет

### **Вопрос 18**

**Кто из перечисленных категорий граждан пользуется правом отсрочки?**

- Лица, впервые обучающиеся в учебных заведениях НПО
- Лица до 27 лет
- Работающие юноши

### **Вопрос 19**

**Боевое Знамя Воинской части это:**

- Государственная символика
- Символ воинской доблести и славы
- Отличительный знак воинской части

### **Вопрос 20**

**В каком из ответов наиболее полно и правильно перечислены Виды Вооружённых Сил России:**

- Мотострелковые, воздушно десантные войска, пограничные войска, внутренние войска.
- Автомобильные, танковые, радиотехнические войска.
- РВСН, ВВС, ВМФ, сухопутные войска.

### **Вопрос 21**

**Укажите самый крупный по численности и разносторонний по боевому составу вид ВС России:**

- РВСН

- Мотострелковые войска
- Сухопутные войска

### **Вопрос 22**

**Самый многочисленный род сухопутных войск это:**

- Воздушно десантные войска
- Внутренние войска
- Танковые войска
- Мотострелковые войска

### **Вопрос 23**

**Непоследственное руководство ВС России осуществляет:**

- Президент
- Министр обороны
- Совет безопасности

### **Вопрос 24**

**Высшее руководство вооружёнными силами РФ осуществляет:**

- Верховный Главнокомандующий
- Министр обороны
- Государственная Дума

### **Вопрос 25**

**К специальным войскам относятся:**

- Воздушно десантные войска, пограничные войска, войска правительственной связи
- Пограничные войска, внутренние войска, войска ГО, войска правительственной

## **Практическое занятие № 3. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны**

Цель: освоить модели поведения по сигналам тревоги.

Используемые материал и оборудование: тетрадь для практических работ, письменные принадлежности, инструменты для черчения, сотовый телефон или компьютер с доступом в Интернет, учебник «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

**ХОД РАБОТЫ:**

I. Теоретическая часть.

Оповещение населения об угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации начинается с подачи сигнала «ВНИМАНИЕ, ВСЕМ!», что выражается непрерывным звучанием сирен в течение 3-х минут.

После окончания работы сирен производится перехват звукового тракта центральных программ телевизионного и радиовещания для передачи экстренного речевого сообщения населению. Кроме того, сообщение транслируется по проводной радиосети, становленной в квартирах и на улице.

II. Практическая часть.

Задание 1. Дать определение терминам:

Оповещение – ...

Сигнал оповещения – ...

Система оповещения – ...

Сигнал «Внимание всем!» – ...

Задание 2. Заполнить таблицу «Технические средства оповещения о ЧС»:

Название технического средства	Где применяется	Для кого применяется
Сети телефонной связи	Жилые дома, предприятия, государственные и иные учреждения	Жители частных домов, рабочие, служащие
Сети мобильной связи		
Уличные громкоговорители		
Радиотрансляционные узлы		
Телестанции		
Радиостанции		
Ручные громкоговорители		
Громкоговорители, установленные на спецмашинах		

Задание 3. Заполнить таблицу «Действия по сигналу «Внимание, всем!»:

Вид сигнала «Внимание, всем!»	Ситуация для подачи сигнала	Действия сил ГО и ГКЧС	Действия населения
«Воздушная тревога»			
«Отбой воздушной тревоги»			
«Радиационная опасность»			
«Химическая тревога»			
Сигнал об угрозе затопления			

Задание 4. Обозначить свои действия в следующих ситуациях:

1. Сигнал «Радиационная опасность» застал в колледже в учебной аудитории.
2. Сигнал «Химическая тревога» застал в маршрутном автобусе на улице города.
3. Сигнал об угрозе затопления застал на поле во время уборки картофеля.
4. Сигнал «Воздушная тревога» застал в лесу во время сбора грибов или ягод.

Задание 5. Ответить на вопросы:

1. Кто принимает решение на оповещение населения об угрозе или возникновении ЧС?
2. Из чего состоит сигнал «Внимание, всем!»?
3. Для чего предназначена звуковая часть сигнала «Внимание, всем!»?
4. Как обозначается звуковая часть сигнала «Внимание, всем!»?
5. Для чего предназначена речевая часть сигнала «Внимание, всем!»?
6. Напишите примерный текст речевой информации при аварии на химически опасном объекте.
7. Напишите примерный текст речевой информации при угрозе наводнения.
8. Напишите примерный текст речевой информации при аварии на атомных энергетических установках.

**Самостоятельная работа:**

Темы докладов или презентаций:

1. Алгоритм поведения и действий по сигналу гражданской обороны (сигнал на выбор)

#### **Раздел 4. Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций**

##### **Тест «Устойчивость производства в чрезвычайных ситуациях»**

1. *Под устойчивостью любой технической системы понимают способность объекта выпускать установленные виды продукции:*

- только в меньших объемах
- в меньших объемах и номенклатурах
- только в меньших номенклатурах
- в объемах и номенклатурах, предусмотренных планами

2. *На первом этапе исследования устойчивости проводят работы по анализу:*

- последствий аварий
- распространения огня
- рассеивания веществ, высвобождающихся при ЧС
- распространения ударной волны

3. *Распространение ударной волны может сопровождаться:*

- взрывами сосудов
- образованием смога
- высвобождением взрывоопасных веществ
- нарушением коммуникаций

4. *К видам информации, необходимой при оценке опасной ситуации, относится:*

- метеорологическая
- об источниках возгорания
- геодезическая
- о транспортных средствах

5. *В плане-графике повышения устойчивости объекта указывают:*

- источники финансирования
- ответственных исполнителей
- сроки исполнения
- наличие убежищ

6. *Исследование объекта начинается:*

- за квартал до ввода в эксплуатацию
- с начала ввода в эксплуатацию
- на стадии проектирования
- через 1 месяц после ввода в эксплуатацию

7. *Каков средний уровень плотности застройки территории промышленных объектов?*

- 20-30%
- 30-40%
- 20-40%
- возможен любой вариант

8. *Назовите общие факторы, влияющие на устойчивость объекта и подготовку его к работе в условиях ЧС*

- внутренняя планировка
- подготовленность персонала
- надежность производственных связей
- системы управления производством

9. *К факторам технологического процесса относятся:*

- особенность используемых веществ
- методы обработки
- наличие кондиционеров в помещении
- наличие отопительной системы

10. *При анализе опасностей смежных производств исследуются:*

- гидроузлы
- объекты химических производств
- системы отопления
- системы вентиляции

11. *Водные объекты - это:*

- возможные транспортные коммуникации
- огнепреградительные зоны
- источники наводнений и затопления
- все вышеперечисленное

*12. Жесткие требования предъявляются к надежности и безопасности:*

- источников теплоснабжения
- систем и источников СДЯВ
- хранения сильных окислителей
- систем водоснабжения

*13. Район расположения определяет уровень воздействия внешних поражающих факторов природного происхождения:*

- селей, оползней
- сейсмического воздействия, цунами
- кислотных дождей
- парникового эффекта

*14. Изучение карты местности (рельефа) включает анализ:*

- характера грунта
- глубины залегания подпочвенных вод
- химического состава подпочвенных вод
- направления ветров

*15. К внешним негативным факторам, влияющим на устойчивость объекта, относятся:*

- количество осадков
- максимальная и минимальная температура жаркого и холодного месяца
- кислотные дожди
- количество осадков

*16. Исследование топографического расположения объекта включает анализ:*

- характера застройки
- уровня опасностей смежных производств

- естественных условий
- среднегодового значения ливневых дождей

17. Исследование условий прилегающей местности относится к анализу:

- топографического расположения объекта
- рельефа местности
- района расположения
- все перечисленное

18. Исследование характера грунта и глубины залегания подпочвенных вод относится к анализу:

- района расположения
- топографического расположения объекта
- рельефа местности
- возможен любой вариант

19. Следует ли указывать данные, необходимые для анализа уязвимости воздействия: ударной волны, светового излучения, вторичных факторов поражения?

- да
- нет
- не всегда обязательно

20. К основным особенностям конструкции зданий относятся:

- длина
- стеновые заполнения
- вид каркаса
- все перечисленное

### **Самостоятельная работа:**

Темы докладов:

1. Экономическое регулирование вопросов безопасности функционирования объектов экономики.
2. Основы организации контроля за обеспечением безопасности промышленного производства.
3. Экономика РФ и проблема обеспечения безопасности населения и территорий.
4. Функциональные зоны города, структура промышленной зоны. Основы планирования и застройки промышленных площадей и подземных пространств.
5. Принципы формирования и перспективы развития техносферных регионов.

6. Генеральные планы промышленных предприятий. Требования к размещению промышленных предприятий и производственных фондов.
7. Сети коммунально-энергетического хозяйства объектов экономики, их состав и свойства.
8. Устойчивость радиационно-опасных объектов, методы контроля безопасности и пути повышения устойчивости функционирования. Перспективы использования ядерной энергетики.
9. Гидротехнические сооружения. Классификация и характеристика. Требования безопасности к эксплуатации гидротехнических сооружений.
10. Биологически опасные объекты. Общие сведения и классификация биологически опасных объектов. Особенности функционирования и обеспечения безопасности.
11. Классификация объектов транспорта. Основные принципы обеспечения безопасности на транспорте. Правила перевозок опасных грузов.
12. Трубопроводный транспорт. Основы безаварийной эксплуатации. Технологические системы, работающие под давлением.
13. Грузоподъемные механизмы. Обеспечение безопасной эксплуатации.
14. Современные технологии и технологические системы по утилизации и переработке промышленных отходов. Краткая характеристика промышленных отходов. Технология и технологические системы переработки токсичных промышленных отходов.
15. Терроризм - как опасный фактор в техносфере.
16. Основы государственной политики в области обеспечения промышленной безопасности.
17. Системы обеспечения безопасности производственных процессов.
18. Основы страхования промышленных рисков.
19. Основные направления и мероприятия по обеспечению устойчивого функционирования агропромышленного комплекса.
20. Основные подходы и стратегия обеспечения безопасности в промышленности в зарубежных странах. Основные нормативные документы и законодательная база.

## **Раздел 5. Основы военной службы**

### **Практическое занятие № 4-5. «Тренинг умений строевой подготовки»**

#### **Цель работы:**

1. Ознакомить студентов с правилами выполнения воинского приветствия.
2. Научить выполнять команды «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», повороты на месте, движение строевым шагом.

#### **Порядок выполнения работы:**

1. Прослушать устно разъяснения преподавателя по данной теме;
2. Дополнить фразы:

Строевая подготовка –

Строй –

Шеренга –

Фланг –

Фронт –

Тыльная сторона строя –

Интервал –

Дистанция –

Ширина строя –

Глубина строя –

Одношереножный строй –

Двухшереножный строй –

Ряд –

Колонна –  
Разомкнутый строй –  
Сомкнутый строй –  
Развернутый строй –  
Свернутый строй –  
Походный строй –  
Направляющий –  
Замыкающий –

3. Сдать работу;

4. Выполнить команды:

«Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», повороты на месте :«Напра-ВО!» «Нале-ВО», «Кру- ГОМ», «Строевым шагом - МАРШ!», повороты в движении: :«Напра-ВО!» «Нале-ВО», «Кругом – МАРШ!». Выполнить воинское приветствие на месте и в движении.

5. Литература:

Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, М: Воениздат, 2003 г.

### Приложение

#### к практической работе

#### «Выполнение строевых приемов и движение без оружия»

*Строевая подготовка* – это предмет обучения военнослужащих, целью которого является выработка у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умения правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы с оружием и без него, а также подготовка подразделений к слаженным действиям в различных строях. Строевая подготовка организуется и проводится на основе Строевого устава Вооруженных Сил РФ.

Строи и управление ими

*Строй* – установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

*Шеренга* – строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах.

*Фланг* – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

*Фронт* – сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью).

*Тыльная сторона строя* – сторона, противоположная фронту.

*Интервал* – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

*Дистанция* – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

*Ширина строя* – расстояние между флангами.

*Глубина строя* – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах – расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней (позади стоящей машины).

*Двухшереножный строй* – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первая и вторая. При повороте строя названия шеренг не изменяются.

*Ряд* – двое военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому. Если за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги, такой ряд называется неполным.

Одношереножный и двухшереножный строи могут быть сомкнутыми или разомкнутыми.

В *сожкнутом строю* военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

В *разомкнутом строю* военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

*Колонна* – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более.

*Развернутый строй* – строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных уставом или командиром.

*Походный строй* – строй, в котором подразделения построены в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.

*Направляющий* – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении. По направляющему соотнобразуют свое движение остальные военнослужащие (подразделения, машины).

*Замыкающий* – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

### Строевая стойка

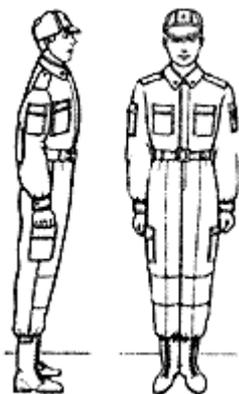


Рис. 1. Строевая стойка

Строевая стойка (рис. 1) принимается по команде «**СТАНОВИСЬ**» или «**СМИРНО**». По этой команде стоять прямо, без напряжения, каблуки поставить вместе, носки выровнять по линии фронта, поставив их на ширину ступни; ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать; плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию. Строевая стойка на месте принимается и без команды: при отдании и получении приказа, при докладе, во время исполнения Государственного гимна Российской Федерации, при выполнении воинского приветствия, а также при подаче команд.

По команде «**ВОЛЬНО**» стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде «**ЗАПРАВИТЬСЯ**», не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение; при необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику.

Перед командой «**ЗАПРАВИТЬСЯ**» подается команда «**ВОЛЬНО**».

Для снятия головных уборов подается команда «**Головные уборы (головной убор) - СНЯТЬ**», а для надевания – «**Головные уборы (головной убор) - НАДЕТЬ**». При необходимости одиночные военнослужащие головной убор снимают и надевают без команды.

Снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке звездой (кокардой) вперед (рис. 2)

Без оружия или с оружием в положении «за спину» головной убор снимается и надевается правой рукой, а с оружием в положениях «на ремень», «на грудь» и «у ноги» — левой.

При снятии головного убора с карабином в положении «на плечо» карабин предварительно берется к ноге.

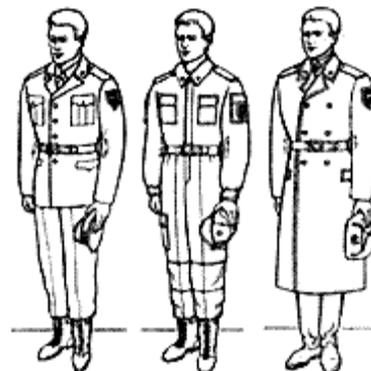


Рис. 2. Положение снятого головного убора:  
а - фуражки;

б - фуражки полевой хлопчатобумажной;  
в - шапки-ушанки

### Повороты на месте

Повороты на месте выполняются по командам: «**Напра-ВО**», «**Нале-ВО**», «**Кру-ГОМ**». Повороты кругом, налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо — в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке.

Повороты выполняются в два приема:

первый прием — повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела да впереди стоящую ногу;  
второй прием — кратчайшим путем приставить другую ногу.

### Движение

Движение совершается шагом или бегом.

Движение шагом осуществляется с темпом 110—120 шагов в минуту. Размер шага — 70—80 см.

Движение бегом осуществляется с темпом 165—180 шагов в минуту. Размер шага — 85—90 см.

Шаг бывает строевой и походный.

**Строевой шаг** применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

**Походный шаг** применяется во всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде «**Строевым шагом — МАРШ**» (в движении «**Строевым — МАРШ**»), а движение походным шагом — по команде «**Шагом — МАРШ**».

По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

При движении строевым шагом (рис. 3) ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15—20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.

Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед — сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад — до отказа в плечевом суставе.

Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела.

При движении походным шагом по команде «**СМИРНО**» перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде «**ВОЛЬНО**» идти походным шагом.

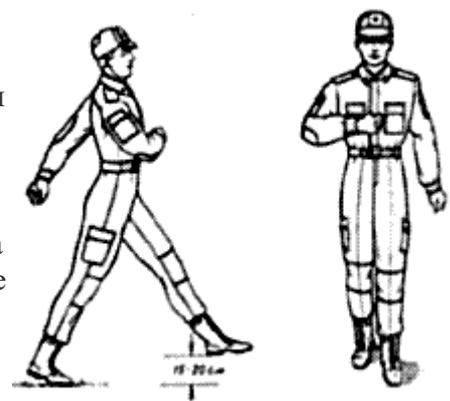


Рис. 3. Движение строевым шагом

### Повороты в движении

Повороты в движении выполняются по командам: "**Напра-ВО**", "**Нале-ВО**", "**Кругом-МАРШ**".

Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении. Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).

При поворотах движение руками производится в такт шага.

#### **Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении**

Воинское приветствие выполняется четко, молодежато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения. Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора необходимо за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову.

Если головной убор надет, то, кроме того, приложить кратчайшим путем правую руку к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча (рис. 1). При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения (рис. 2).

Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

В Строевом уставе отмечается, что для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги необходимо прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками.

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю следует повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра (рис. 2); пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить.

При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполняется с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову необходимо поставить прямо и правую руку опустить.

Если у военнослужащего руки заняты ношей, воинское приветствие выполняется поворотом головы в сторону начальника (старшего).

#### **Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении**

В Строевом уставе по этому вопросу записано: «Для выполнения воинского приветствия в строю на месте, когда начальник подойдет на 10-15 шагов, командир отделения командует: «Отделение, СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)».

По этой команде военнослужащие отделения принимают строевую стойку, одновременно поворачивают голову направо (налево) и провожают начальника взглядом, поворачивая вслед за ним голову.

При подходе начальника с тыльной стороны строя командир отделения поворачивает отделение кругом, а затем подает команду для выполнения воинского приветствия.

Командир отделения, подав команду для выполнения воинского приветствия, прикладывает руку к головному убору, подходит строевым шагом к начальнику, за два-три шага до него останавливается и докладывает.

Например: «Товарищ лейтенант. Второе отделение занимается тем-то. Командир отделения сержант Петров».

Начальник, которого приветствуют, прикладывает руку к головному убору после подачи команды для выполнения воинского приветствия.

Окончив доклад, командир отделения, не опуская руку от головного убора, делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном-двух шагах сзади и с внешней стороны строя. По прохождении начальника или по команде «ВОЛЬНО» командир отделения командует: «ВОЛЬНО» - и опускает руку.

Если начальник обратится к военнослужащему, находящемуся в строю, по воинскому званию и фамилии, он отвечает: «Я», а при обращении только по воинскому званию военнослужащий в ответ называет свою должность, звание и фамилию.

На завершающий этап занятия приходится наиболее сложная его часть - отработка воинского приветствия в строю в движении. В Строевом уставе по этому поводу отмечается: *«Для выполнения воинского приветствия в строю в движении за 10-15 шагов до начальника командир отделения командует: «Отделение, СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)». По команде «СМИРНО» все военнослужащие переходят на строевой шаг, а по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» одновременно поворачивают голову в сторону начальника и прекращают движение руками. Командир отделения, повернув голову, прикладывает руку к головному убору».*

По прохождении начальника или по команде «ВОЛЬНО» командир отделения командует: «ВОЛЬНО» - и опускает руку.

После объяснения и показа преподаватель приступает к отработке команд. Для этого он строит группу в колонну по три или четыре, напоминает старшему группы о его командах и действиях, становится от группы на удалении примерно 20 шагов и подает команду «Группа, шагом - МАРШ». При прохождении группы мимо преподавателя он делает замечания отдельным учащимся и всей группе.

Строевой устав содержит положения и на случай обращения начальника к строю во время его прохождения мимо него. В нем указывается: «На приветствие начальника или при объявлении благодарности военнослужащие отвечают громко, ясно, согласованно. В движении все военнослужащие начинают ответ с постановкой левой ноги на землю, произнося последующие слова на каждый шаг».

## **Практическое занятие № 6. Чистка смазка и хранение автомата, задержки при стрельбе и способы их устранения.**

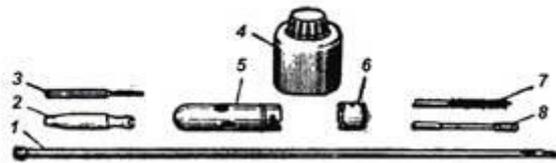
Цель:

- изучить возможные задержки и неисправности при стрельбе из автомата и способы их устранения;

- усвоить порядок снаряжения магазина патронами и зарядание автомата

Автомат необходимо содержать в чистоте, в полной исправности и постоянной готовности к боевому применению. Это достигается своевременной умелой чисткой и смазкой, а также правильным хранением и сбережением автомата в любых условиях.

При чистке автомата используется принадлежность (рис. 7.32). К ней относятся: шомпол, протирка, ершик, отвертка, выколотка, пенал и масленка.



**Рис.**

**7.32. Принадлежность:**

1 — шомпол; 2 — отвертка; 3 — выколотка; 4 — масленка; 5 — пенал; 6 — крышка пенала; 7 — ершик; 8 — протирка

**Шомпол** применяется для чистки и смазки канала ствола, каналов и полостей других частей автомата. Он имеет головку с отверстием для выколотки, нарезку для навинчивания протирки или ершика.

**Протирка** применяется для чистки и смазки канала ствола, а также каналов и полостей других частей автомата.

**Ершик** используется для чистки канала ствола раствором для чистки ствола (РЧС).

**Отвертка** и **выколотка** применяются при разборке и сборке автомата. Вырез на конце отвертки предназначен для ввинчивания и вывинчивания мушки, а боковой вырез — для закрепления протирки на шомполе. Для удобства пользования отверткой она вставляется в боковые отверстия пенала. При чистке канала ствола отвертка вкладывается в пенал поверх головки шомпола.

**Пенал** служит для хранения протирки, ершика, отвертки и выколотки. Пенал применяется как шомпольная муфта при чистке и смажке канала ствола, как рукоятка для отвертки при ввинчивании и вывинчивании мушки и для поворота замыкателя газовой трубки. Пенал имеет сквозные отверстия, в которые вставляется шомпол при чистке автомата, овальные отверстия для отвертки и прямоугольное отверстие для поворота замыкателя газовой трубки при разборке и сборке автомата.

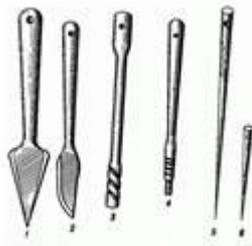
**Масленка** служит для хранения смазки; переносится в кармане сумки для патронов.

**Чистка автомата** производится при подготовке к стрельбе; после стрельбы; после наряда и занятий в поле без стрельбы; после марша или транспортирования; в боевой обстановке и на длительных учениях — ежедневно в период затишья боя и во время перерывов учений. Если автомат не применялся, то чистку его производят не реже одного раза в неделю.

Для чистки и смазки автомата применяются:

- *всесезонное масло КРМ* — для чистки автомата и смазывания его частей и механизмов в интервале температур окружающего воздуха от +50°C до -50°C;
- *зимнее масло РЖ* — для чистки автомата и смазывания его частей и механизмов в интервале температур окружающего воздуха от +5°C до -50°C;
- *летнее масло ВО* — для смазывания канала ствола, частей и механизмов автомата после их чистки; это масло применяется при температуре воздуха выше +5°C;
- *раствор РЧС* для чистки каналов стволов и других частей автомата, подвергающихся воздействию пороховых газов. (Раствор РЧС готовится в количестве, необходимом для чистки оружия в течение одних суток, в составе: вода, пригодная для питья, — 1 л; углекислый аммоний — 200 г; двуххромовокислый калий (хромпик) — 3–5 г);
- *ветошь* или *бумага KB-22* — для обтирания, чистки и смазки автомата;
- *пакля* (короткое льноволокно), очищенная от кострики, — только для чистки канала ствола.

Для удобства чистки пазов, вырезов и отверстий можно применять деревянные палочки (рис. 7.33).



**Рис. 7.33.** Деревянные палочки: 1, 2 — для чистки пазов и щелей; 3, 4 — для чистки патронника, газовой трубки; 5, 6 — для чистки углублений и отверстий

Чистку автомата производят в специально отведенных местах на оборудованных для этой цели столах, а в боевой обстановке и на учениях — на чистых подстилках, досках, фанере и т.п.

Перед началом чистки подготавливают необходимые для чистки и смазки материалы, разбирают автомат и подготавливают принадлежность (рис. 7.34).



**Рис. 7.34.** Принадлежность, подготовленная для чистки: 1 — шомпол; 2 — пенал; 3 — крышка пенала

Для того чтобы прочистить канал ствола, автомат кладут в вырезы стола для чистки оружия или на обычный стол, а при отсутствии стола упирают автомат прикладом в землю или пол. Для чистки канала ствола продевают через прорезь протирки паклю или ветошь, при этом концы пакли должны быть короче стержня протирки, а толщина слоя должна быть такой, чтобы протирка с паклей вводилась в канал ствола небольшим усилием руки. Затем наливают на паклю немного масла (КРМ или РЖ) или раствора РЧС и вводят шомпол с протиркой и паклей в канал ствола. Одной рукой удерживая за дульную часть автомат, а другой, взявшись за пенал, плавно, не изгибая шомпол, продвигают его по всей длине канала ствола несколько раз. Вынув шомпол, сменив паклю и пропитав ее маслом, в том же порядке прочищают канал ствола несколько раз. После этого тщательно обтирают шомпол и протирают канал ствола чистой сухой паклей, затем чистой ветошью. Осматривают ветошь: если на ней будут заметны следы нагара (чернота), ржавчины или загрязнения, продолжают чистку канала ствола, а затем снова протирают его сухой паклей и ветошью. Если ветошь после протирания вышла из канала ствола чистой, тщательно осматривают канал ствола на свет с дульной части и со стороны патронника, медленно поворачивая ствол в руках. При этом особое внимание обращают на углы нарезов и проверяют, не осталось ли в них нагара.

По окончании чистки нарезной части канала ствола таким же порядком чистят патронник со стороны ствольной коробки.

Газовую камеру, газовую трубку и пламегаситель промывают маслом (КРМ или РЖ) или раствором РЧС и прочищают паклей (ветошью) с помощью шомпола или деревянной палочки. Газовую камеру после чистки раствором РЧС насухо протирают ветошью, осматривают канал ствола, чтобы в нем не осталось посторонних предметов, и обтирают ствол снаружи. Газовую трубку и пламегаситель после чистки протирают насухо.

Ствольную коробку, затворную раму, шток с газовым поршнем чистят ветошью, пропитанной маслом КРМ (РЖ) или раствором РЧС, после чего насухо протирают. Если для чистки после стрельбы применяется масло, то газовый поршень, а также чашечку затвора покрывают смазкой или обертывают их на 3–5 мин ветошью, смоченной смазкой. После этого с помощью палочки удаляют затвердевший пороховой нагар и насухо их протирают. То же относится и к внутренней поверхности пламегасителя.

Остальные металлические части насухо протирают ветошью. При сильном загрязнении очищают их маслом КРМ (РЖ), а затем насухо протирают.

Пластмассовые части обтирают сухой ветошью.

По окончании чистки производится смазка автомата.

Смазку наносят только на хорошо очищенную и сухую поверхность металла немедленно после чистки, чтобы не допустить воздействия влаги на металл.

**Смазку автомата** производят в следующем порядке: канал ствола; патронник; пламегаситель; остальные металлические части и механизмы.

Для смазки канала ствола продевают через прорезь протирки ветошь, пропитанную смазкой. Затем вводят шомпол в канал ствола с дульной части и плавно продвигают два-три раза по всей длине ствола, чтобы равномерно покрыть канал ствола тонким слоем смазки.

Металлические части и механизмы автомата с помощью промасленной ветоши покрывают тонким слоем смазки. Излишняя смазка способствует загрязнению частей и может вызвать задержки при стрельбе.

Пластмассовые части не смазывают.

По окончании смазки автомат собирают, проверяют работу его частей и механизмов, чистят и смазывают магазины и принадлежность.

**Хранится автомат** в пирамиде всегда разряженным, при этом магазин отделен, штык-нож снят, курок спущен, переводчик на предохранителе, хомутик прицела установлен у автомата на деление «П». Автомат снимается с предохранителей только перед заряданием и перед стрельбой.

В особом отделении пирамиды хранятся магазины, сумки для магазинов, штык-ножи в ножнах и масленки. Сумки для магазинов и ремни должны храниться чистыми и сухими. При движении на занятия и в походе автомат переносится со сложенным прикладом и с присоединенным магазином. Остальные магазины находятся в сумке. Ремень подгоняется так, чтобы автомат не ударялся о твердые предметы снаряжения. Во время перерывов между занятиями, а также на привалах автомат находится в руках или на ремне. При передвижении на автомобилях и бронетранспортерах автомат держат между коленями отвесно, а на боевых машинах пехоты, кроме того, автомат может находиться в укладке.

С автоматом необходимо обращаться бережно — предохранять его от ударов, а также от попадания в ствол посторонних предметов (ветоши, песка и грязи), что при стрельбе приводит к раздутию или разрыву ствола. Не производить излишних спусков курка во избежание преждевременного износа частей и механизмов автомата.

Для предупреждения раздутия или разрыва ствола запрещается затыкать чем-либо канал ствола. Автомат следует оберегать от попадания воды в канал ствола. В случае попадания в канал ствола воды следует перед началом стрельбы оттянуть подвижные части назад при положении автомата дульной частью ствола вниз и несколько раз встряхнуть автомат, при этом вода должна вытечь из канала ствола.

### **Вопросы и задания**

1. Из каких частей состоит принадлежность автомата и каково их назначение?
2. Когда производится чистка и смазка автомата и в какой последовательности?
3. Какие вещества и материалы применяются для чистки и смазки автомата?
4. Расскажите о чистке и смазке автомата.
5. Подготовьте принадлежность к чистке автомата и покажите порядок чистки и смазки канала ствола, газовой камеры, газовой трубки, ствольной коробки, затворной рамы с газовым поршнем.
6. Расскажите о хранении и сбережении автомата.

## **Практическое занятие № 7. Индивидуальные средства защиты и специальная защитная одежда. Правила использования и порядок экипировки.**

**Тема:** Изучение и использование средств индивидуальной защиты

**Цель:** Ознакомление обучающихся с устройством и назначением средств защиты органов дыхания, средств защиты кожи и индивидуальной аптечки.

**Выполнение работы**

**1. Дать письменные ответы на поставленные вопросы:**

- 1.1 Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
- 1.2 На какие группы делятся средства индивидуальной защиты?
- 1.3 Что относится к средствам защиты органов дыхания?
- 1.4 Для чего предназначены противогазы?
- 1.5 Подпишите и укажите на части противогаза:



2. От каких поражающих факторов защищают средства защиты кожи?
  - 2.1 Что относится к средствам защиты кожи?
  3. Что относится к медицинским средствам индивидуальной защиты ?
  - 3.1 Опишите назначение и состав АИ-2
  4. Описать порядок надевания ОЗК и противогаза
- Вывод:

## **Практическое занятие № 8. «Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе»**

**Цели:**

- научиться определять права и свободы военнослужащего.
  - изучить права и свободы военнослужащего, статус военнослужащего и обязанности.
- Военная служба – это особый вид федеральной государственной службы; она заключается в повседневном выполнении гражданами воинских обязанностей. Военная служба в России всегда считается почетной обязанностью, священным долгом, исключительным по важности и необходимости. Исполнение обязанностей военной службы в Вооруженных Силах РФ предусматривает непосредственное участие в боевых действиях, повседневную боевую подготовку, другие виды подготовки и обучения, построенное совершенствование каждым военнослужащим своего воинского мастерства, несение боевого дежурства, гарнизонной и внутренней службы, соблюдение требований воинской дисциплины. Основная задача военной службы – постоянная целенаправленная подготовка к военной защите или вооруженная защита целостности и неприкосновенности РФ.
- В результате выполнения практической работы студент должен:
- Законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», Конституцию РФ.
  - права и свободы военнослужащего, порядок и особенности прохождения военной службы в Вооруженных Силах РФ.
  - различать права, свободы и обязанности военнослужащих.
  - различать воинские льготы на основе законов РФ.
- 1 Дать характеристику Конституции РФ о Вооруженных Силах РФ,

2 Определите права военнослужащего и свободы.

Отчет о проделанной работе выполняется в письменной форме и должен содержать -основная часть (ответы на контрольные вопросы)

1.Определите права и свободы военнослужащего.

2.Назовите отличие прав и свобод военнослужащих от прав и свобод граждан РФ.

3.Что такое свобода слова для военнослужащих.

4 Что такое свобода совести для военнослужащих.

5 Как осуществляется право военнослужащих на участие в управлении делами государства и общественными объединениями.

### **Самостоятельная работа:**

#### **Темы докладов и презентаций:**

1. Военская обязанность и формы её реализации.

2. Правовые основы призыва граждан на военную службу.

3. Отсрочки от призыва на военную службу, нормативно-правовая база регулирующая порядок их предоставления.

4. Нормативно-правовое регулирование вопросов поступления граждан на военную службу по контракту.

5. Правовое регулирование вопросов назначения военнослужащих на воинские должности, освобождения от воинской должности.

6. Возложение временного исполнения обязанностей по воинской должности.

7. Порядок перевода, прикомандирования военнослужащих и приостановления им военной службы.

8. Правовое регулирование вопросов присвоения воинских званий в Вооружённых Силах Российской Федерации.

9. Нормативно-правовое регулирование порядка предоставления военнослужащим отпусков.

10. Пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

## **Раздел 6. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.**

### **Практическое занятие № 9. Тренинг умений оказания первой (доврачебной) помощи при травматизме**

Цель:

- изучить классификацию ран, виды кровотечений, переломов;
- научиться правильно оказывать помощь при ранениях и переломах.

Задание: - изучить средства обработки ран;

- рассмотреть средства, используемые для остановки кровотечения;
- научиться оказывать помощь пострадавшим при ушибах и переломах;
- изучить порядок наложения повязок.

Материальное обеспечение: бинты, вата, жгуты, косынка, шины (подручные средства)

#### **Ход работы**

##### **А. Теоретическая часть.**

##### **1. перевязочный материал и виды повязок.**

Письменно ответить на вопросы.

- Что такое перевязочный материал и правила пользования им.
- Виды повязок и порядок их наложения.

##### **2. Понятие раны и виды ран.**

Письменно ответить на вопросы:

- Что такое рана (травма), дать им характеристику?
- Перечислите виды ран

- Понятие пневмоторакса.

### **3. Виды кровотечений.**

Письменно ответить на вопрос:

- Какие бывают кровотечения, и чем они характеризуются.

### **4. Способы временной остановки кровотечения.**

Письменно ответить на вопросы:

- остановка кровотечения с помощью давящей повязки

- остановка кровотечения с помощью наложения жгута.

### **5. Общие сведения о переломах.**

Письменно ответить на вопросы:

- Понятие перелома.

- Виды переломов.

- Характеристика переломов.

### **6. Понятие травматического шока при переломах.**

Дайте определение травматического шока, причины его, степени и меры профилактики.

## **Б. Практическая часть**

### **7. Порядок наложения повязок.**

Вместе с вашим соседом выполните задания практически, а затем запишите порядок ваших действий:

- Повязка на голову в виде «чепца»,

- Повязка на голову в виде «уздечки»

- Виды пращевидных повязок.

- Повязки на верхнюю конечность

### **8. Порядок поведения иммобилизации.**

Вместе с вашим соседом выполните задания практически, а затем запишите порядок ваших действий:

- Иммобилизация голени с помощью лестничной шины (подручных средств).

- Иммобилизация при переломе бедра транспортной шиной (Дитерихса).

- Иммобилизация при переломах костей предплечья.

## **Контрольные вопросы**

1. Назовите средства, применяемые для обработки ран.

2. Назовите виды ран.

3. Гибнут ли микробы на свету?

5. Способы остановки венозного кровотечения.

6. Что такое ушиб.

7. Виды переломов.

8. Медицинская помощь при открытом переломе.

## **Тест**

Найдите их и установите соответствие.

1. Во-первых это

2. Во-вторых это

3. В-третьих это

4. В-четвертых это

5. В-пятых это

- осознанное поведение в повседневной жизни и в условиях ЧС
- способность предвидеть возникновение опасностей
- способность правильно оценивать ход событий и избегать опасных ситуаций
- способность не провоцировать опасные ситуации

- наличие знаний и умений для адекватного поведения в ЧС для снижения фактора риска для жизни и здоровья

#### Вопрос 2

Первая помощь при неотложных состояниях направлена на

- спасение жизни пострадавших
- сохранение здоровья пострадавших
- предупреждение различных осложнений
- уменьшение тяжести последствий травм

#### Вопрос 3

Какие мероприятия включает в себя первая помощь?

- помощь при отравлениях, укусах ядовитыми змеями и насекомыми
- вправление вывихов
- временную остановку кровотечения
- проведение плановой операции
- наложение специальных повязок на раны и ожоги
- лечение ОРВИ
- профилактику лучевых поражений
- наложение шин при переломах, вывихах и ушибах
- искусственное дыхание и непрямой массаж сердца

#### Вопрос 4

Что означает термин "иммобилизация"?

- создание неподвижности (покоя) поврежденной части тела с помощью шин и подручных средств
- транспортировка пострадавшего в лечебное учреждение
- наложение повязок
- мероприятия по обеззараживанию ран

#### Вопрос 5

В каких случаях можно перемещать пострадавшего с серьезной травмой опорно-двигательного аппарата?

- в любых
- ни в каких
- только если его жизни угрожает опасность
- всегда при условии соблюдения осторожности

#### Вопрос 6

Из перечисленных ситуаций выберите те, при которых рекомендуется вызывать "скорую помощь".

- пострадавший находится в бессознательном состоянии
- пострадавший находится в сознании, но чувствует легкое недомогание
- у пострадавшего сильное кровотечение
- у пострадавшего капиллярное кровотечение ладони в результате незначительно пореза
- у пострадавшего отравление или другие неотложные состояния

- два часа назад ребенок съел продукт, срок годности которого истек вчера. Есть вероятность того, что ребенок может отравиться
- у пострадавшего затрудненное дыхание или дыхание отсутствует
- у пострадавшего сильные боли в животе
- у пострадавшего непрекращающиеся боли в груди или ощущение давления в груди

#### Вопрос 7

Установите соответствие:

1. Колосовидная повязка накладывается
2. Повязка в виде "уздечки" накладывается
3. Працевидная повязка накладывается
4. Восьмиобразная повязка накладывается
5. Повязка "чепец" накладывается
6. Спиральные и крестообразные повязки накладываются

- на нижнюю область живота и паховую область
- при обширных травмах головы
- на нос, лоб, подбородок
- на голеностопный сустав
- на голову
- при травмах груди и конечностей

#### Вопрос 8

Расположите в правильном порядке действия по оказанию первой помощи пострадавшему, у которого наблюдаются артериальное кровотечение из бедренной артерии, открытый перелом бедра, отсутствуют сознание, дыхание и сердечная деятельность.

- восстановить сердечную деятельность и дыхание
- остановить кровотечение путем наложения жгута
- наложить на рану стерильную повязку
- сделать иммобилизацию поврежденной ноги
- доставить пострадавшего в лечебное учреждение

#### Вопрос 9

Поставьте слева от утверждения слово "Да", если утверждение верное, поставьте слово "Нет", если утверждение неверное.

- бинты, стерильные повязки и салфетки относятся к табельным средствам оказания ПМП
- ленточные и трубчатые кровоостанавливающие жгуты относятся к подручным средствам оказания ПМП
- растворы йода и бриллиантовой зелени, нашатырный спирт относятся к табельным средствам оказания ПМП
- полоски твердого картона, доски используются для иммобилизации конечностей в качестве подручных средств оказания ПМП
- рубашка, снятая с тела пострадавшего, используемая в качестве перевязочного материала для остановки кровотечения на теле пострадавшего, относится к табельным средствам оказания ПМП
- специальные шины (фанерные, лестничные, сетчатые) для иммобилизации конечностей, изготовленные в заводских условиях, относятся к подручным средствам оказания ПМП

## Вопрос 10

Рассмотрите рисунки. Сверяясь с учебником, укажите, что изображено на рисунках.



Рис.1

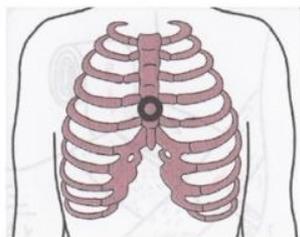


Рис.2



Рис.3



Рис.4



Рис.5



Рис.6

1. На рисунке 5
2. На рисунке 3
3. На рисунке 1
4. На рисунке 6
5. На рисунке 4
6. На рисунке 2

- лестничная шина для иммобилизации конечностей
- иммобилизация верхней конечности при помощи подручного средства - куска ткани
- крестообразная повязка на кисть
- расположение рук спасателя на груди пострадавшего при непрямом массаже сердца
- кровоостанавливающий жгут
- точка на груди пострадавшего, на которую кладут ладонь при непрямом массаже сердца.

### Самостоятельная работа:

#### Темы докладов или презентаций:

1. Правила оказания первой медицинской помощи при различных поражениях.
2. Аптечка для оказания первой помощи при различных поражениях.
3. Правила транспортировки пострадавших.
4. Десмургия.

5. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах.
6. Первая медицинская помощь при кровотечениях.
7. Первая медицинская помощь при ранениях.
8. Первая медицинская помощь при переохлаждениях и отморожениях.
9. Первая медицинская помощь при ожогах.
10. Первая медицинская помощь при шоковом состоянии.
11. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе.
12. Первая медицинская помощь при обмороке, эпилепсии.
13. Первая медицинская помощь при утоплениях.
14. Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ и окисью углерода.
15. Первая медицинская помощь при химическом и лучевом ожогах.
16. Первая медицинская помощь при радиационном поражении.
17. Первая медицинская помощь при электротравме и ударе молнией.
18. Первая медицинская помощь при укусах насекомых, змей, животных.
19. Особенности получения травм при падениях с высоты, первая помощь.
20. Особенности получения травм при ДТП.

## **Раздел 7. Обеспечение здорового образа жизни**

### **1. Здоровый образ жизни – это**

1. Занятия физической культурой
2. Перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья
3. Индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья
4. Лечебно-оздоровительный комплекс мероприятий

### **2. Образование раковых опухолей у курильщиков вызывает**

1. радиоактивные вещества
2. никотин
3. эфирные масла
4. цианистый водород

### **3. Что такое режим дня?**

1. порядок выполнения повседневных дел
2. строгое соблюдение определенных правил
3. перечень повседневных дел, распределенных по времени выполнения
4. установленный распорядок жизни человека, включающий в себя труд, сон, питание и отдых

### **4. Что такое рациональное питание?**

1. питание, распределенное по времени принятия пищи
2. питание с учетом потребностей организма
3. питание набором определенных продуктов
4. питание с определенным соотношением питательных веществ

### **5. Назовите питательные вещества имеющие энергетическую ценность**

1. белки, жиры, углеводы, минеральные соли
2. вода, белки, жиры и углеводы
3. белки, жиры, углеводы
4. жиры и углеводы

### **6. Что такое витамины?**

1. Органические химические соединения, необходимые для синтеза белков-ферментов.
2. Неорганические химические соединения, необходимые для работы организма.

3. Органические химические соединения, являющиеся ферментами.
  4. Органические химические соединения, содержащиеся в продуктах питания.
- 7. Что такое двигательная активность?**
1. Любая мышечная активность, обеспечивающая оптимальную работу организма и хорошее самочувствие
  2. Выполнение каких-либо движений в повседневной деятельности
  3. Занятие физической культурой и спортом
  4. Количество движений, необходимых для работы организма
- 8. Что такое закаливание?**
1. Повышение устойчивости организма к факторам среды, путем систематического их воздействия на организм
  2. Длительное пребывание на холоде, с целью привыкания к низким температурам
  3. Перечень процедур для воздействия на организм холода
  4. Купание в зимнее время
- 9. Что такое личная гигиена?**
1. Перечень правил для предотвращения инфекционных заболеваний
  2. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья
  3. Правила ухода за телом, кожей, зубами
  4. Выполнение медицинских мероприятий по профилактике заболеваний
- 10. Назовите основные двигательные качества**
1. Гибкость, выносливость, скоростные и силовые качества
  2. Умение играть в спортивные игры, бегать и выполнять гимнастические упражнения
  3. Количество движений в единицу времени, максимальная амплитуда движений, мышечная сила
  4. Состояние мышц, выражающая их готовность к выполнению движений
- 11. Одним из важнейших направлений профилактики, является**
1. ЗОЖ
  2. охрана окружающей среды
  3. вакцинация
  4. экологическая безопасность
- 12. ЗОЖ включает:**
1. охрану окружающей среды
  2. улучшение условий труда
  3. доступность квалифицированной мед. помощи
  4. все ответы верны
- 13. Принципы способствующие сохранению и укреплению здоровья:**
1. научность
  2. объективность
  3. массовость
  4. все ответы верны
- 14. Устным методом пропаганды ЗОЖ является**
1. повседневное общение с окружающими
  2. лекция
  3. аудиозаписи
  4. диалог с врачом
- 15. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?**
1. биологические
  2. окружающая среда

- 3. служба здоровья
  - 4. индивидуальный образ жизни
- 16. Для развития мышечной выносливости следует выполнять**
- 1. упражнения на тренажерах
  - 2. упражнения на внимание
  - 3. упражнения на растягивание мышц
  - 4. упражнения с преодолением веса собственного тела
- 17. В какое время суток работоспособность человека наиболее низкая?**
- 1. с 17 до 21
  - 2. с 21 до 1
  - 3. с 1 до 5
  - 4. с 5 до 9
- 18. Что не допускает ЗОЖ?**
- 1. употребление спиртного
  - 2. употребление овощей
  - 3. употребление фруктов
  - 4. занятия спортом
- 19. Что является обязательным компонентом ЗОЖ?**
- 1. чтение книг
  - 2. посещение лекций
  - 3. занятия спортом
  - 4. употребление в пищу овощей
- 20. Здоровье – это состояние полного...**
- 1. физического благополучия
  - 2. духовного благополучия
  - 3. социального благополучия
  - 4. все ответы верны

**Эталоны ответов к тесту по теме «ЗОЖ»**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	4	2	3	1	1	1	2	1	1	4	4	2	4	4	3	1	3	4

**3.2 Комплекты оценочных средств для промежуточного контроля  
Дифференцированный зачет (тест)**

**1 вариант**

**1. Опасность - это:**

- а) негативное свойство живой и неживой материи, способное причинять ущерб самой материи: людям, природной среде, материальным ценностям.
- б) угроза для жизни.
- в) техногенные катастрофы, чрезвычайные ситуации природного характера, социальные потрясения и непосредственная угроза для жизни

**2. Среда обитания - это:**

- а) окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное немедленное или отдаленное воздействие на деятельность человека, его здоровья и потомства.
- б) область распространения жизни на Земле, включающая в себя нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия.
- в) участок биосферы, преобразованный людьми помощью прямого или косвенного воздействия технических средств в целях наилучшего соответствия материальным и социально бытовым потребностям.

**3. Личная гигиена — это:**

- а) гигиена общества в целом;
- б) гигиена отдельного человека;
- в) гигиена отдельной семьи;
- г) гигиена социальной группы.

**4. Занятия какими видами спорта наилучшим образом подходят для оздоровления организма?**

- а) тяжелая атлетика;
- б) лыжный спорт;
- в) плавание;
- г) автомобильный спорт;
- д) бег;
- е) велосипедный спорт.

**5. Вирус иммунодефицита человека передается 4 способами:**

- а) у инфицированных беременных женщин через плаценту плоду;
- б) через пищу, приготовленную инфицированным человеком;
- в) через поцелуй инфицированного человека;
- г) при половом контакте с инфицированным человеком;
- д) через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты;
- е) через кровососущих насекомых;
- ж) при переливании инфицированной крови или использовании препаратов, приготовленных на ее основе.

**6. Репродуктивная система это:**

- а) состояние полного физического, умственного и социального благополучия при отсутствии заболеваний репродуктивной системы на всех этапах жизни человека.
- б) совокупность органов и систем организма, обеспечивающих функцию воспроизводства (деторождения)
- в) система жизнедеятельности человека, при котором он способен к деторождению.

**7. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС геологического характера:**

- а) оползни;
- б) заторы;
- в) бури;
- г) извержения вулканов;
- д) снежные лавины;

**8. Чрезвычайная ситуация - это:**

- а) ситуация, в которой возникает реальная угроза жизни человека и его имуществу;
- б) ситуация, в которой возникает угроза имуществу человека;
- в) ситуация в которой возникает угроза жизни человека и его домашним животным;

**9. Авария - это:**

- а) повреждение, влекущее за собой выход из строя машин или механизмов, систем обеспечения зданий или коммуникаций;
- б) событие с трагическими последствиями связанное с гибелью людей;
- в) опасный процесс, который характеризуется внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей;

**10. В каком из ответов правильно перечислены стихийные бедствия?**

- а) наводнения, землетрясения, оползни, снежные заносы, селевые потоки;
- б) наводнения, землетрясения, дожди, таяние снега;
- в) наводнения, землетрясения, дожди, бурные паводки в горах, взрывы на угольных шахтах, крушение поездов и самолетов.

**11. Ваши действия при наводнении?**

- а) оставаться дома и ждать спасателей;
- б) занять возвышенные места;

в) выйти на улицу и ждать спасателей;

**12. Если ураган обрушился внезапно, при нахождении в здании необходимо:**

а) быстро покинуть здание;

б) подойти к окну и изучить обстановку;

в) отойти подальше от окон;

г) если есть подвал, укрыться в нем;

д) укрыться в дверном проеме или в нише стены

**13. Укажите последовательность действий человека, который оказался под завалом и получил травму.**

а) если конечности придавлены, растирать их;

б) постараться принять удобное положение;

в) понять, какую получил травму;

г) оказать себе посильную помощь;

д) голосом или стуком привлечь внимание спасателей.

**14. Аварийно-спасательные работы — это:**

а) система профилактических мер по защите населения при авариях и катастрофах;

б) действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации и подавлению или доведению до минимального возможного уровня воздействие опасных факторов;

в) комплекс мероприятий, направленных на организацию наблюдения и контроля за состоянием окружающей среды и потенциально опасных объектов, а также прогнозирование и профилактика чрезвычайных ситуаций.

**15. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу?**

а) от 16 до 18 лет;

б) от 18 до 27 лет;

в) от 28 до 32 лет;

г) от 33 до 35 лет.

**16. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?**

а) должны соответствовать основной группе здоровья;

б) должны соответствовать уровню образования 8-ми классов;

в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям, службу по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск;

г) должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.

**17. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?**

а) когда предложат командиры;

б) когда захочет;

в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;

**18. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?**

а) регулируется командным составом;

б) регулируются законами;

в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

**19. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?**

а) не несут никакой ответственности;

б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;

в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;

г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

**20. Военская обязанность — это:**

- а) особый вид государственной службы, исполняемой в Вооруженных Силах, других войсках, органах и воинских формированиях;
- б) система знаний о подготовке и ведении военных действий;
- в) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

**21. Основные признаки жизни - это:**

- а) способность двигаться;
- б) наличие пульса на сонной артерии;
- в) наличие самостоятельного дыхания;
- г) способность говорить;
- д) реакция зрачка на свет;

**22. Первая помощь при обморожении:**

- а) растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.
- б) создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
- в) сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.

**23. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?**

- а) наложение на конечность жгута;
- б) наложение на рану давящей повязки;
- в) сгибание конечности в суставе;

**24. Назовите правила оказания первой помощи при тепловом (солнечном) ударе?**

- а) как можно быстрее перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца
- б) поместить пострадавшего в тень, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха
- в) усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

**25. Транспортная шина, какой она должна быть?**

- а) с возможностью фиксации только места перелома
- б) с возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.
- в) с возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

**2 вариант**

**1. Биосфера - это:**

- а) все живое, что есть на Земле.
- б) область распространения жизни на Земле, включающая в себя нижний слой атмосферы, гидросферу и верхний слой литосферы, не испытавших техногенного воздействия.
- в) это окружающая человека среда, обусловленная совокупностью факторов: физических, химических, биологических.

**2. Под здоровым образом жизни понимают:**

- а) раздел медицины, изучающий влияние жизни и труда на здоровье человека;
- б) это рационально организованный, способ существования человека, позволяющий сохранять здоровье.
- в) систему гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека;

**3. Какие из приведенных ниже факторов особенно разрушающе воздействуют на здоровье человека?**

- а) наркомания;
- б) закаливание;
- в) несоблюдение правил личной гигиены;
- г) табакокурение;
- д) употребление спиртных напитков;
- е) нерегулярные занятия физической культурой;
- ж) токсикомания.

**4. Профилактический осмотр стоматолога рекомендуется проходить:**

- а) каждый месяц;
- б) каждые 2 месяца;
- в) каждые 6 месяцев;
- г) каждый год.

**5. Венерические болезни — это:**

- а) заболевания, которыми можно заразиться, находясь по близости от больных людей;
- б) заболевания, возбудители которых передаются преимущественно половым путем;
- в) заболевания, возбудители которых передаются от больных животных человеку.

**6. Репродуктивное здоровье – это:**

- а) состояние полного физического, умственного и социального благополучия при отсутствии заболеваний репродуктивной системы на всех этапах жизни человека.
- б) совокупность органов и систем организма, обеспечивающих функцию воспроизводства (деторождения)
- в) состояние человека, при котором он способен к деторождению.

**7. Какие из стихийных бедствий относятся к ЧС метеорологического характера:**

- а) ураганы;
- б) цунами;
- в) смерчи;
- г) сели;
- д) заторы;

**8. Если Вы стали заложником террористов, то Ваша главная цель:**

- а) обезвредить террористов;
- б) убежать;
- в) остаться в живых;
- г) оказать помощь тем, кто в ней нуждается;

**9. Чрезвычайные ситуации бывают:**

- а) природного характера;
- б) техногенного характера;
- в) природного, техногенного, социального характера;

**10. Катастрофа - это:**

- а) событие с трагическими последствиями, крупная авария с гибелью людей;
- б) опасный процесс, который характеризуется внезапным нарушением жизнедеятельности людей, разрушением и уничтожением материальных ценностей;
- в) стихийное бедствие, крупная производственная или транспортная авария, последствия которой приводят к чрезвычайно неблагоприятным изменениям в среде обитания, к массовому поражению флоры и фауны, почвы и воздушной среды, природы в целом.

**11. Ваши действия при землетрясении?**

- а) при первых толчках собрать ценные вещи, документы и бежать на улицу;
- б) при первых толчках бежать на улицу что бы укрыться в защитном сооружении;
- в) при первых толчках по возможности выбежать на улицу, а если не предоставляется такой возможности, то стать в оконный или дверной проём или лечь в ванную;

**12. Какие из перечисленных мероприятий надо выполнить при пожаре в здании?**

- а) сообщить в пожарную охрану;

- б) покинуть здание, используя лифт;
- в) двигаться в сторону, противоположную пожару;
- г) покинуть здание через незадымленный выход;
- д) покинуть здание, прыгнув с балкона или из окна;

**13. Каким законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?**

- а) Законом ДНР «О безопасности»;
- б) Законом ДНР «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- в) Законом ДНР «О гражданской обороне»;
- г) Законом ДНР «О радиационной безопасности населения».

**14. Эвакуация - это:**

- а) комплекс мер позволяющих в максимальной степени сократить потери в людях и материальных ценностях при возникновении чрезвычайной ситуации;
- б) организация спасательных работ при возникновении чрезвычайной ситуации;
- в) организованный вывоз или вывод людей из опасных районов в загородную зону.

**15. Кто из граждан ДНР освобождается от призыва на военную службу?**

- а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- б) по личному желанию гражданина;
- в) прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства;
- г) имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.

**16. В каких случаях предоставляется право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой?**

- а) в случае, если несение военной службы тяжело для гражданина;
- б) в случае, если несение военной службы противоречит убеждениям гражданина;
- в) в случае, если несение военной службы противоречит вероисповеданию гражданина;
- г) в случае, если гражданин относился к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйствование и занимается традиционными промыслами.

**17. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?**

- а) не распространяются никакие команды;
- б) не может назначаться на воинские должности;
- в) не может закрепляться вооружение и военная техника;
- г) не может налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

**18. Как регулируется конкретная служебная деятельность военнослужащих, их быт, учёба и повседневная деятельность?**

- а) регулируется командным составом;
- б) регулируются законами;
- в) регулируются воинскими уставами и нормативно-правовыми документами.

**19. Какую ответственность несут военнослужащие за совершенные правонарушения?**

- а) не несут никакой ответственности;
- б) за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и чести, они несут дисциплинарную ответственность, которая установлена в соответствии с Дисциплинарным уставом;
- в) военнослужащие могут быть привлечены к материальной ответственности за причинённый ущерб государству при исполнении обязанностей военной службы;
- г) за совершение преступления военнослужащие могут привлекаться к уголовной ответственности.

**20. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?**

- а) когда предложат командиры;
- б) когда захочет;
- в) после прохождения начальной военной подготовки, но не позднее двух месяцев со дня прибытия в воинскую часть;

**21. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?**

- а) не более получаса;
- б) не более 2 часов;
- в) не более часа;

**22. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?**

- а) кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
- б) кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
- в) кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

**23. Травма – это:**

- а) нарушение функций, целостности тканей и органов в результате воздействия факторов внешней среды.
- б) закрытое повреждение тканей, иногда с разрывом мелких кровеносных сосудов и образованием кровоподтека;
- в) повреждение тканей организма вследствие механического воздействия без нарушения целостности кожи и слизистых оболочек;
- г) повреждение тканей организма в результате смещения костей относительно друг друга;

**24. Как оказать помощь при ожоге кипятком?**

- а) смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку;
- б) Промывать обожженный участок холодной водой 10-15 минут, наложить; стерильную повязку, дать болеутоляющие средства;
- в) Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку;

**25. Какой материал может быть использован в качестве шины?**

- а) кусок доски
- б) бинт, вата
- в) ткань, мягкий картон.

### Эталоны ответов

#### 1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
а	а	б	б	а	б	а	а	а	а	б	г д	в	б	б	в г	в	в	б в	в	б в	б	б	б	б
			д	г		г						д						г		д				
			е	д																				
			ж																					

#### 2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
б	б	а	в	в	а	б	в	в	а	в	а в	б	в	а в	б в	в г	в	б	в	б	в	а	б	а
		г				в					г			г	г			в г						
		д																						
		ж																						

**Бланк ответа**

**Учебная дисциплина ОП.05. Безопасность жизнедеятельности**

**ВАРИАНТ 1/2**

---

(Фамилия, Имя, Отчество слушателя)

Группа № \_\_\_\_\_

<b>№ вопроса</b>	<b>Ответ</b>	<b>№ вопроса</b>	<b>Ответ</b>
1		14	
2		15	
3		16	
4		17	
5		18	
6		19	
7		20	
8		21	
9		22	
10		23	
11		24	
12		25	
13			