

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

ОДОБРЕНО
педагогическим советом ГАПОУ СО
«СТОТ»
Протокол № 4 от «22» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СТОТ»
Приказ № _____ от «22» мая 2024 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Профиль получаемого профессионального образования
технологический

Срок получения образования
3 год 10 месяцев
на базе основного общего образования

Форма обучения
очная

Наименование квалификации базовой подготовки
Специалист

Саратов 2024

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07
Техническое обслуживание ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
базовой подготовки разработана

на основе требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

с учетом:

- примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования
- примерных рабочих программ общеобразовательного цикла

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «СТОТ»

Экспертная организация: АО «Почта России»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

1.1. Введение

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Организация образовательной деятельности по образовательной программе

2.2. Срок получения образования по образовательной программе

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Образовательные результаты, установленные федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования: общие и профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке студентов

6.4. Требования к организации воспитания студентов

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Разработчики образовательной программы

Приложения

Приложение 1 Учебный план

Приложение 2 Календарный учебный график

Приложение 3 Рабочая программа воспитания

Приложение 4 Календарный план воспитательной работы

Приложение 5 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 5.1. ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

Приложение 5.2. ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

Приложение 5.3. ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

Приложение 5.4. ПМ.04 Проведение кузовного ремонта

Приложение 5.5. ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту

автомобиля

Приложение 5.6. ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

Приложение 5.7. ПМ.07 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Приложение 6 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 6.1. ОУД.01 Русский язык

Приложение 6.2. ОУД.02 Литература

Приложение 6.3. ОУД.03 Иностранный язык

Приложение 6.4. ОУД.04 История

Приложение 6.5. ОУД.05 Физическая культура

Приложение 6.6. ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 6.7. ОУД.07 Информатика

Приложение 6.8. ОУД.08 Химия

Приложение 6.9. ОУД.09 Обществознание

Приложение 6.10. ОУД.10 Биология

Приложение 6.11. ОУД.11 География

Приложение 6.12. УПД.01 Математика

Приложение 6.13. УПД.02 Физика

Приложение 6.14. ДУД.01 Индивидуальный проект

Приложение 6.15. ОГСЭ.01 Основы философии

Приложение 6.16. ОГСЭ.02 История

Приложение 6.17. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Приложение 6.18. ОГСЭ.04 Физическая культура

Приложение 6.19. ОГСЭ.05 Психология общения

Приложение 6.20. ЕН.01 Математика

Приложение 6.21. ЕН.02 Информатика

Приложение 6.22. ЕН.03 Экология и автомобиль

Приложение 6.23. ОП.01 Инженерная графика

Приложение 6.24. ОП.02 Техническая механика

Приложение 6.25. ОП.03 Электротехника и электроника

Приложение 6.26. ОП.04 Материаловедение

Приложение 6.27. ОП.05 Метрология, стандартизация, сертификация

Приложение 6.28. ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Приложение 6.29. ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Приложение 6.30. ОП.08 Охрана труда

Приложение 6.31. ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Приложение 6.31. ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

Приложение 6.32. ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

Приложение 6.33. ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

Приложение 6.34. ПМ.04 Проведение кузовного ремонта

Приложение 6.35. ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

Приложение 6.36. ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

Приложение 6.37. ПМ.07 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Приложение 7 Рабочие программы практик

Приложение 7.1. ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей

Приложение 7.2. ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей

Приложение 7.3. ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей

Приложение 7.4. ПМ.04 Проведение кузовного ремонта

Приложение 7.5. ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля

Приложение 7.6. ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств

Приложение 7.7 ПМ.07 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

Приложение 8 Оценочные материалы

Приложение 8.1. Фонды оценочных средств профессиональных модулей

Приложение 8.2. Фонды оценочных средств учебных дисциплин

Приложение 8.3. Фонды оценочных средств практик

1. Общие положения

1.1 Введение

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1568 от 09 декабря 2016 г., зарегистрировано в Минюсте России №44946 от 26 декабря 2016 г.) (ред. от 01.09.2022) и представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда по соответствующему направлению подготовки. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Нормативную правовую базу разработки ООП подготовки квалифицированных рабочих составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденный приказом Минобрнауки России № 1568 от 09 декабря 2016 г., (зарегистрировано в Минюсте России № 44946 от 26 декабря 2016г.) (ред. от 01.09.2022);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
- Приказ от 26 августа 2020 г. № 438 Министерство просвещения российской федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»;
 - Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 N 534 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776);
- Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-98 от 30.04.2021 года «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего

- профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный № 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
 - Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 г. N 59778)
 - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 (ред. от 05.05.2022) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 N 66211).
 - Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая

из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК – общая компетенция;

ОП – общепрофессиональные модули;

ОУ – образовательное учреждение;

ООП – основная образовательная программа по профессии;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Организация образовательной деятельности по образовательной программе

Целью программы специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей является получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью специалистов среднего звена по данной специальности является формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности.

2.2. Срок получения образования по образовательной программе

Нормативный срок освоения ООП: на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. Форма обучения – очная.

По окончании обучения по ППССЗ выпускнику будет присвоена квалификация: Специалист.

Раздел3.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация/сочетание квалификаций
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	осваивается
Проведение кузовного ремонта	Проведение кузовного ремонта	Осваивается
Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Осваивается
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	осваивается

Раздел4.Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Образовательные результаты, установленные федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования: общие и профессиональные компетенции

Общие компетенции

ОК01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в

	различных жизненных ситуациях
ОК04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережного производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Виды деятельности и профессиональные компетенции

ВД 1.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
ПК1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ВД 2.	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 3.	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ПК3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ВД 4.	Проведение кузовного ремонта
ПК4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов
ВД 5.	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ПК5.1.	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля
ПК5.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК5.3.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
ПК5.4.	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

ВД 6.	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
ПК6.1.	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства
ПК6.2.	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств
ПК6.3.	Владеть методикой тюнинга автомобиля
ПК6.4.	Определять остаточный ресурс производственного оборудования
ВД 7.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК7.1.	Выполнение крепежных работ резьбовых соединений, ремонт, сборка, регулировка и испытание агрегатов, узлов и приборов автомобилей средней сложности по техническому обслуживанию
ПК7.2.	Выявление и устранение неисправностей в работе узлов механизмов и приборов автомобилей
ПК7.3.	Снятие и установка несложной осветительной аппаратуры и другого электрооборудования, выявление и устранение мелких неисправностей электрооборудования

Соотнесение выбранного сочетания квалификаций в рамках специальности и осваиваемых модулей

№ п/п	Название профессии/сочетание квалификаций	Компетенции	Индекс модулей
1	Техник	ОК 1-ОК 9 ПК 1.1-ПК1.3 ПК 2.1-ПК2.3 ПК 3.1-ПК3.3 ПК 4.1-ПК4.3 ПК 5.1-ПК5.4 ПК 6.1-ПК6.4 ПК7.1-ПК7.7	ОГСЭ.00
			ЕН.00
			ОП.00
			ПМ.01
			ПМ.02
			ПМ.03
			ПМ.04
			ПМ.05
ПМ.06			
ПМ.07			

Результаты освоения ППСЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.01.Основы философии	умения: Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	ОК 1,2

	<p>Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах</p> <p>знания: Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; Основы философского учения о бытии; Сущность процесса познания; Основы научной, философской и религиозной картин мира; Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде</p>	
ОГСЭ.02.История	<p>умения: Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте; Демонстрировать гражданско-патриотическую позицию</p> <p>знания: Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; Сущность и причины конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; Назначение международных организаций и основные направления их деятельности; О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	ОК 1,2,6
ОГСЭ.03.Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	ОК 9

	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	
ОГСЭ.04. Физическая культура	<p>умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>средства профилактики перенапряжения</p>	ОК 8
ОГСЭ.05. Психология общения	<p>умения:</p> <p>применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>роли и ролевые ожидания в общении;</p> <p>основы проектной деятельности;</p> <p>техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;</p> <p>этические принципы общения</p>	ОК 1,4
ЕН.01. Математика	<p>умения:</p> <p>Анализировать сложные функции и строить их графики;</p> <p>Выполнять действия над комплексными числами;</p> <p>вычислять значения геометрических величин;</p>	ОК 1,2

	<p>Производить операции над матрицами и определителями; Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; Решать системы линейных уравнений различными методами</p> <p>знания: Основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности</p>	
ЕН.02.Информатика	<p>умения: выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций</p> <p>знания: базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее ЭВМ) и вычислительных систем; основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>	ОК 1,3 ПК 1.1 ,6.4

<p>ЕН.03.Экология и автомобиль</p>	<p>умения: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией</p> <p>знания: принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; условия устойчивого состояния экосистем; принципы и методы рационального природопользования; методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; методы экологического регулирования; организационные и правовые средства охраны окружающей среды</p>	<p>ОК 6,7 ПК 1.1-6.4</p>
<p>ОП.01.Инженерная графика</p>	<p>умения: Оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах, выполнять детализацию сборочного чертежа, решать графические задачи</p> <p>знания: Основных правил построения чертежей и схем, способов графического представления пространственных образов, возможностей пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; основных положений конструкторской, технологической и другой нормативной документации, основ строительной графики</p>	<p>ОК 1,2,5,7 ПК 1.3, 3.3,6.1,6.2,6.3</p>
<p>ОП.02.Техническая механика</p>	<p>умения: производить расчеты на прочность при растяжении и сжатии, срезе и смятии, кручении и изгибе; выбирать рациональные формы поперечных сечений; производить расчеты зубчатых и червячных передач, передачи «винт-гайка», шпоночных соединений на контактную прочность; производить проектировочный и проверочный расчеты валов; производить подбор и расчет подшипников качения</p> <p>знания: основные понятия и аксиомы теоретической механики; условия равновесия системы сходящихся сил и системы произвольно расположенных сил; методики решения задач по теоретической механике, сопротивлению материалов; методику проведения прочностных расчетов деталей машин; основы конструирования деталей и сборочных единиц</p>	<p>ОК 1,2 ПК 1.3, 3.3</p>

<p>ОП.03.Электротехника и электроника</p>	<p>умения: Пользоваться электроизмерительными приборами; Производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; Производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем</p> <p>знания: Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; Компоненты автомобильных электронных устройств; Методы электрических измерений; Устройство и принцип действия электрических машин</p>	<p>ОК 1, 9 ПК 1.1, 2.1,2.2,2.3</p>
<p>ОП.04.Материаловедение</p>	<p>умения: выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения при производстве, ремонте и модернизации автомобилей выбирать способы соединения материалов и деталей назначать способы и режимы упрочения деталей и способы их восстановления, при ремонте автомобиля, исходя из их эксплуатационного назначения обрабатывать детали из основных материалов проводить расчеты режимов резания</p> <p>знания: строение и свойства машиностроительных материалов методы оценки свойств машиностроительных материалов области применения материалов классификацию и маркировку основных материалов, применяемых для изготовления деталей автомобиля и ремонта методы защиты от коррозии автомобиля и его деталей способы обработки материалов инструменты и станки для обработки металлов резанием, методику расчета режимов резания инструменты для слесарных работ</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.2-ПК 3.3 ПК 4.1-ПК 4.3 ПК 6.2-ПК 6.3</p>
<p>ОП.05.Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>умения: выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и двигателя осознанно выбирать средства и методы измерения в соответствии с технологической задачей, обеспечивать поддержание качества работ указывать в технической документации требования к точности размеров, форме и взаимному расположению поверхностей, к качеству поверхности пользоваться таблицами стандартов и справочниками, в том числе в электронной форме, для поиска нужной технической информации рассчитывать соединения деталей для определения допустимости износа и работоспособности, для возможности конструкторской доработки (тюнинга)</p>	<p>ОК 01 ОК 04 ПК 1.1-ПК 1.3 ПК 3.3 ПК 4.1 ПК 5.3-ПК 5.4 ПК 6.2-ПК 6.</p>

	<p>знания: основные понятия, термины и определения средства метрологии, стандартизации и сертификации профессиональные элементы международной и региональной стандартизации показатели качества и методы их оценки</p>	
<p>ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>умения: Оформлять в программе Компас 3D проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой Строить чертежи деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерные модели деталей Решать графические задачи Работать в программах, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>знания: правила построения чертежей деталей, планировочных и конструкторских решений, трёхмерных моделей деталей в программе Компас 3D способы графического представления пространственных образов возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации применительно к программам компьютерной графики в профессиональной деятельности основы трёхмерной графики программы, связанные с работой в профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 02 ОК 09 ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 6.1. ПК 6.2. ПК 6.4.</p>
<p>ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>умения: Использовать необходимые нормативно-правовые документы Применять документацию систем качества Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным, трудовым и административным законодательством Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения Применять правовые нормы в деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств</p> <p>знания:</p>	<p>ОК 01 ОК 02 ПК 5.3</p>

	<p>Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности, в том числе профессиональной сфере</p> <p>Организационно-правовые формы юридических лиц</p> <p>Основы трудового права</p> <p>Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Порядок заключения трудового договора и основания его прекращения</p> <p>Правила оплаты труда</p> <p>Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения</p> <p>Право социальной защиты граждан</p> <p>Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника</p> <p>Виды административных правонарушений и административной ответственности</p> <p>Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> <p>Законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОП.08.Охрана труда</p>	<p>умения:</p> <p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов</p> <p>Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности</p> <p>Анализировать в профессиональной деятельности</p> <p>Использовать экибиозащитную технику</p> <p>Оформлять документы по охране труда на автосервисном предприятии.</p> <p>Производить расчёты материальных затрат на мероприятия по охране труда</p> <p>Проводить ситуационный анализ несчастного случая с составлением схемы причинно-следственной связи</p> <p>Проводить обследование рабочего места и составлять ведомость соответствия рабочего места требованиям техники безопасности</p> <p>Пользоваться средствами пожаротушения</p> <p>Проводить контроль выхлопных газов на СО, СН и сравнивать с предельно допустимыми значениями.</p> <p>знания:</p> <p>Воздействия негативных факторов на человека</p> <p>Правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации</p> <p>Правил оформления документов</p> <p>Методики учёта затрат на мероприятия по улучшению условий охраны труда</p> <p>Организации технического обслуживания и ремонта автомобилей и правил безопасности при выполнении этих работ</p> <p>Организационных и инженерно-технических мероприятий по защите от опасностей</p> <p>Средств индивидуальной защиты</p>	<p>ОК 01 ОК 07 ПК 5.3</p>

	<p>Причин возникновения пожаров, пределов распространения огня и огнестойкости, средств пожаротушения</p> <p>Технических способов и средств защиты от поражения электротоком</p> <p>Правил технической эксплуатации электроустановок, электроинструмента, переносных светильников</p> <p>Правил охраны окружающей среды, бережливого производства</p>	
<p>ОП.09.Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>умения:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p>знания:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p>ОК 06</p> <p>ОК 07</p> <p>ПК 5.3</p>

	<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
<p>ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p> <p>МДК.01.01 Устройство автомобилей</p> <p>МДК.01.02 Автомобильные эксплуатационные материалы транспорта)</p> <p>МДК.01.03 Диагностика систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей</p> <p>МДК.01.04 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</p>	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>владеть навыками:</p> <p>разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта;</p> <p>осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять технический контроль автотранспорта</p> <p>знать:</p> <p>устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <p>классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;</p> <p>методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</p> <p>показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p>
<p>ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p>МДК.02.01 Диагностика электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p>МДК.02.02 Техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей</p> <p>МДК.02.03 Ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>иметь практический опыт в:</p> <p>проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;</p> <p>разборке и сборке автомобильных двигателей;</p> <p>осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя;</p> <p>разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;</p> <p>выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей;</p> <p>осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.</p> <p>иметь практический опыт в:</p> <p>проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;</p> <p>разборке и сборке автомобильных двигателей;</p>	<p>ОК 1 - 9</p> <p>ПК 1.1 - 1.3</p>

	<p>осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей</p> <p>знать: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя; методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов; основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей</p>	
<p>ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p> <p>МДК.03.01 Диагностика трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>МДК.03.02 Техническое обслуживание трансмиссии ходовой части и органов управления автомобилей</p> <p>МДК.03.03 Ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>иметь практический опыт в: проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств</p> <p>уметь: осуществлять технический контроль шасси автомобилей; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей; разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.</p> <p>знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей; методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 3.1 -3.3</p>
<p>ПМ.04 Проведение кузовного ремонта</p> <p>МДК.04.01 Дефекты автомобильных кузовов</p> <p>МДК.04.02 Ремонт поврежденных автомобильных кузовов</p> <p>МДК.04.03 Окраска автомобильных кузовов</p>	<p>иметь практический опыт в: проведении ремонта и окраски кузовов</p> <p>уметь: выбирать методы и технологии кузовного ремонта; разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; выполнять работы по кузовному ремонту.</p> <p>знать: классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; правила оформления технической и отчетной документации; методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 4.1 -4.3</p>
<p>ПМ.05 Организация процесса по техническому</p>	<p>иметь практический опыт в:</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 5.1 -5.4</p>

<p>обслуживанию и ремонту автомобиля МДК.05.01Техническая документация МДК.05.02Управление процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля МДК.04.03Управление коллективом</p>	<p>планировании и организации работ производственного поста, участка; проверке качества выполняемых работ; оценке экономической эффективности производственной деятельности; обеспечении безопасности труда на производственном участке.</p> <p>уметь: планировать и осуществлять руководство работой производственного участка; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности</p> <p>знать: основы организации деятельности предприятия и управление им; законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета и бережливого производства; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p>	
<p>ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств МДК.06.01Особенности конструкций автотранспортных средств МДК.06.02Организация работ по модернизации автотранспортных средств МДК.06.03Тюнинг автомобилей МДК.06.04Производственное оборудование</p>	<p>иметь практический опыт в: сборе нормативных данных в области конструкции транспортных средств; проведении модернизации и тюнинга транспортных средств; расчете экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; проведении испытаний производственного оборудования; общении с представителями торговых организаций</p> <p>уметь: проводить контроль технического состояния транспортного средства; составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств; определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; производить сравнительную оценку технологического оборудования;</p>	<p>ОК 1 - 9 ПК 6.1 -6.4</p>

	<p>организовывать обучение рабочих для работы на новом оборудовании.</p> <p>Знать: конструктивные особенности автомобилей; особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства; требования безопасного использования оборудования; особенности эксплуатации однотипного оборудования; правила ввода в эксплуатацию технического оборудования</p>	
ПМ.07 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей МДК.07.01 Слесарь по ремонту автомобилей	<p>иметь практический опыт: осмотре, очистке, смазке, креплении, проверке и регулировке автомобильных двигателей, замене и заправке технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; выборе необходимых слесарных, токарных, сварочных, мерительных и режущих инструментов, приспособлений; выполнении основных слесарных, токарных, кузнечных и сварочных работ.</p> <p>уметь: применять приспособления, слесарный инструмент и оборудование при выполнении слесарных работ; разбирать, ремонтировать, собирать простые соединения и узлы электрооборудования автомобилей выполнять работы средней сложности по ремонту и сборке автомобилей под руководством слесаря по ремонту автомобилей более высокой квалификации</p> <p>знать основные сведения об устройстве автомобилей основные виды слесарных работ, порядок их выполнения, применяемые инструменты и приспособления; технику безопасности при выполнении слесарно-сборочных работ</p>	ОК 1 - 9 ПК 7.1 -7.3

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

- учебный год начинается с 1 сентября;
- продолжительность учебной недели – шестидневная;
- продолжительность занятий – группировка парами;

-в учебном плане закреплены следующие формы промежуточной аттестации: экзамен, дифференцированный зачет. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, зачетов – 10 (без учета физической культуры).

-при реализации ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предусматриваются учебная и производственная практика в рамках профессиональных модулей. Учебная практика организована в мастерских образовательного учреждения, производственная проводится в организациях и на предприятиях на основе заключенных договоров;

-общая продолжительность каникул составляет 34 недели.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. В этом случае образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемый на базе основного общего образования составляет 1476 часов.

Общеобразовательный цикл учебного плана включает в себя: общие, профильные и дополнительные учебные дисциплины.

На основании запроса работодателей вариативная часть образовательной программы направлена на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, в т. ч. на расширение объема времени необходимого на реализацию профессиональных модулей (междисциплинарных курсов), дисциплин обязательной части.

Детальное распределение часов вариативной части представлено в таблице:

<i>Индексы циклов и максимальная учебная нагрузка по циклам ФГОС, часов</i>	<i>Распределение вариативной части</i>		
	<i>Всего</i>	<i>В том числе</i>	
		<i>На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)</i>	<i>На введение дополнительных дисциплин (ПМ)</i>
ОП.00	896	284	
ПМ.00	2416	688	
ПА.	252	180	
ПДП	144	144	
Вариативная часть		1296	

Оценка качества образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися, в режиме тестирования и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и включает зачет (дифференцированный зачет), экзамен. По некоторым МДК и практикам предусмотрены комплексные дифференцированные зачеты.

Информация о комплексных формах оценивания представлена в таблице:

№	Наименование комплексного вида контроля	Наименование дисциплины, МДК
1	Комплексный дифференцированный зачет	МДК.01.01,МДК.01.02,МДК.01.03,МДК01.04
2	Комплексный дифференцированный зачет	МДК.02.02,МДК.02.03
3	Комплексный дифференцированный зачет	МДК.03.02,МДК.03.03
4	Комплексный дифференцированный зачет	МДК.04.01,МДК.04.02,МДК.04.03
5	Комплексный дифференцированный зачет	УП.05,ПП.05
6	Комплексный дифференцированный зачет	УП.06,ПП.06
7	Комплексный дифференцированный зачет	УП.07,ПП.07
8	Комплексный экзамен	МДК.05.01,МДК.05.02,МДК.05.03
9	Комплексный экзамен	МДК.06.01,МДК.06.02,МДК.06.03,МДК.06.04
10	Экзамен комплексный квалификационный	ПМ.03,ПМ.04
11	Экзамен комплексный квалификационный	ПМ.05,ПМ.06,ПМ.07

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

№	Наименование
	Кабинеты
1	Инженерной графики
2	Технической механики
3	Электротехники и электроники
4	Материаловедения
5	Метрологии, стандартизации и сертификации
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Правового обеспечения профессиональной деятельности
8	Охраны труда
9	Безопасности жизнедеятельности
10	Устройства автомобилей
11	Автомобильных и эксплуатационных материалов
112	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
13	Технического обслуживания и ремонта двигателей
14	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
15	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
16	Ремонта кузовов автомобилей
	Лаборатории
1	Электротехники и электроники

2	Материаловедения
3	Автомобильных эксплуатационных материалов
4	Автомобильных двигателей
5	Электрооборудования автомобилей
Мастерские	
1	Слесарно-станочная
2	Сварочная
3	Разборочно-сборочная
4	Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: -уборочно-моечный -диагностический -слесарно-механический -кузовной -окрасочный
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Тренажерной зал
Залы	
1	Актовый зал
2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях для специальности) (сделать две таблицы)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	39	1			2		10	52
III курс	34	7					11	52
IV курс	11	4	13	4	3	6	2	43
Всего	123	12	13	4	7	6	34	199

2. План учебного процесса

2.1 План учебного процесса 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		Зачеты	Экзамены		самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем						I курс		II курс		III курс		IV курс		
						всего учебных занятий	Нагрузка на дисциплины и МДК			По практике производственной и учебной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 сем./ трим. 17 нед.	2 сем./трим. 22 нед.	3 сем./ трим. 17 нед.	4 сем./трим. 22 нед.	5 сем./трим. 16 нед.	6 сем./ трим. 18 нед.	7 сем./ трим. 11 нед.	8 сем./ трим. нед.
							Теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
О.00	Общеобразовательный цикл	9	4	1476		1404	728	676			48	24	612	792						
ОУД	Общие учебные дисциплины	8	2	996		960	446	514			24	12	459	501						
ОУД.01	Русский язык		-,Э	84		72	36	36			6	6	34	38						
ОУД.02	Литература	- ,ДЗ		114		108	54	54			6		51	57						
ОУД.03	Иностранный язык	- ,ДЗ		72		72	2	70					34	38						
ОУД.04	История		-,Э	154		136	90	46			12	6	68	68						
ОУД.05	Физическая культура	- ,ДЗ		72		72	14	58					34	38						

ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	- ,ДЗ		68		68	22	46				34	34						
ОУД.07	Информатика	- ,ДЗ		144		144	62	82				68	76						
ОУД.08	Химия	- ,ДЗ		72		72	34	38				34	38						
ОУД.09	Обществознание	- ,ДЗ		72		72	38	34				34	38						
ОУД.10	Биология	- ,ДЗ		72		72	50	22				34	38						
ОУД.11	География	- ,ДЗ		72		72	44	28				34	38						
ПУД	Профильные учебные дисциплины		2	448		412	276	136			24	12	121	291					
УПД.01	Математика		-, Э	322		304	194	110			12	6	87	217					
УПД.02	Физика		-, Э	126		108	82	26			12	6	34	74					
ДУД	Дополнительные учебные дисциплины	1		32		32	6	26					32						
ДУД.01	Индивидуальный проект/Родной язык	- ,ДЗ		32		32	6	26					32						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4		468	47	421	110	311						156	136	64	68	44	
ОГСЭ.01	Основы философии	- ,ДЗ		48	5	43	43							34	14				
ОГСЭ.02	История	- ,ДЗ		48	5	43	21	22						34	14				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	- ,- ,ДЗ		172	17	155		155						34	44	32	34	28	
ОГСЭ.04	Физическая культура	- ,- ,ДЗ		160	16	144	10	134						34	44	32	34	16	
ОГСЭ.05	Психология общения	- ,ДЗ		40	4	36	36							20	20				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	2	1	144	14	130	70	60			10	6		104	40				
ЕН.01	Математика		-, Э	54	5	49	19	30			10	6		34	20				
ЕН.02	Информатика	- ,ДЗ		54	5	49	23	26						34	20				

5.3. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

№	Наименование
Кабинеты	
1	Инженерной графики
2	Технической механики
3	Электротехники и электроники
4	Материаловедения
5	Метрологии, стандартизации и сертификации
6	Информационных технологий в профессиональной деятельности
7	Правового обеспечения профессиональной деятельности
8	Охраны труда
9	Безопасности жизнедеятельности
10	Устройства автомобилей
11	Автомобильных и эксплуатационных материалов
112	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
13	Технического обслуживания и ремонта двигателей
14	Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
15	Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
16	Ремонта кузовов автомобилей
Лаборатории	
1	Электротехники и электроники
2	Материаловедения
3	Автомобильных эксплуатационных материалов
4	Автомобильных двигателей
5	Электрооборудования автомобилей
Мастерские	
1	Слесарно-станочная
2	Сварочная
3	Разборочно-сборочная
4	Технического обслуживания автомобилей, включающая участки: -уборочно-моечный -диагностический -слесарно-механический -кузовной -окрасочный
Спортивный комплекс	
1	Спортивный зал
2	Тренажерной зал
Залы	
1	Актный зал
2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

Кабинет «Инженерной графики»
 Технической механики
 Электротехники и электроники
 Материаловедения
 Метрологии, стандартизации и сертификации
 Информационных технологий в профессиональной деятельности
 Правового обеспечения профессиональной деятельности
 Охраны труда
 Безопасности жизнедеятельности
 Устройства автомобилей
 Автомобильных и эксплуатационных материалов
 Технического обслуживания и ремонта автомобилей
 Технического обслуживания и ремонта двигателей
 Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
 Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
 Ремонта кузовов автомобилей

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся	Предназначен для удобного размещения обучающихся
2	Автоматизированное рабочее место преподавателя	Предназначен для работы преподавателя во время учебных занятий
3	Учебная доска	Доска для учебных занятий
II Технические средства		
Основное оборудование		
5	Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением	Предназначен для работы преподавателя во время учебных занятий
6	Мультимедийный проектор	позволяет отображать информацию, транслировать звук в учебной аудитории
7	Экран	

Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	
Оборудование		
1	Абразивы	

Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование оборудования	
Оборудование		
1	Мультиметр	
2	Сканер диагностический	
3	Диодный пробник	

Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов»

№	Наименование оборудования	
Оборудование		
1	ГСМ, бензин	
2	Графитовая смазка	

3		
Лаборатория «Автомобильных двигателей»		
№	Наименование оборудования	
Оборудование		
1	Двигатель	
2	Пневмотестер	
3	Набор инструментов	
Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»		
№	Наименование оборудования	
Оборудование		
1	Генератор	
2	Аккумулятор	
3	Световые приборы	
Мастерская «Слесарно-станочная»		
№	Наименование оборудования	
Оборудование		
1	Набор напильников	
2	Набор сверел	
3	Сверлильный станок	
Мастерская «Сварочная»		
№	Наименование оборудования	
Оборудование		
1	Электроды	
2	Инверторный аппарат	
Мастерская «Разборочно-сборочная»		
№	Наименование оборудования	
Оборудование		
1	Набор гаечных ключей	
2	Шайбы	
3	Болты	
Мастерская «Технического обслуживания автомобилей»		
№	Наименование оборудования	
Оборудование		
1	Фильтр воздушный	
2	Фильтр масляный	
3	Фильтр топливный	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека. Читальный зал»

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование (читальный зал)		
1.	Стеллаж офисный односторонний	Предназначен для размещения печатных изданий и оформления книжных выставок
2.	Стол письменный	Предназначен для удобного размещения обучающихся и выполнения письменных работ
3.	Стол письменный	Предназначен для работы преподавателя во время учебных занятий
4.	Стул PC	Предназначены для студентов во время самостоятельной работы

5.	Стулья на металлическом каркасе (29 шт.)	Предназначены для студентов во время учебных занятий
6.	Шкаф каталожный	Используется для алфавитного и систематического каталога
Дополнительное оборудование		
I Основное оборудование (Библиотека)		
1.	Стеллаж библиотечный	Стеллаж для хранения и демонстрации литературы
2.	Стеллаж библиотечный 2-х сторонний	Стеллаж для хранения и демонстрации литературы
3.	Стеллаж для печатной продукции	Используется для хранения печатной продукции
4.	Стеллаж офисный 2-х сторонний	Используется для хранения библиотечных документов (инвентарных книг, картотек)
5.	Стеллаж библиотечный демонстрационный МК черный	Используется для оформления книжных выставок
6.	Стол правый (цвета груша)	Используется для профессиональной работы педагогов-библиотекарей
7.	Тумба АТ 03 (цвета груша)	Предназначена для хранения учебно-методических материалов
8.	Тумба под ксерокс	Предназначена для хранения библиотечной техники
9.	Тумба под принтер	Используется для хранения электронных материалов
10.	Шкаф картотечный	Предназначен для хранения библиотечных карточек
11.	Шкаф для читательских формуляров	Предназначен для хранения специальных учетных библиотечных карточек-формуляров
12.	Кресло ПРЕСТИЖ	Предназначено для удобного выполнения работы педагогами-библиотекарями
13.	Кресло ПРЕСТИЖ В-10 синий	Предназначено для удобного выполнения работы педагогами-библиотекарями
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер	Предназначен для выполнения профессиональных обязанностей педагога-библиотекаря
2.	Компьютер	Предназначен для выполнения профессиональных обязанностей педагога-библиотекаря
3.	Ноутбук	Используются обучающимися для выполнения самостоятельной работы Подключены к сети Internet, установлено лицензионное программное обеспечение:
4.	Сканер	Предназначен для сканирования документов
5.	Сканер	Предназначен для оцифровки библиотечных изданий
6.	МФУ	Печатное, копировальное, сканирующее устройство

Актный зал

№ п/п	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1.	Занавес, кулисы, арлекин, задник	Элементы текстильного убранства сцены, антрактно-раздвижной занавес, открывающийся путем синхронного передвижения двух полотен от центра к боковым сторонам. Кулисы – вертикальные полотна, разделяющие сцену на планы – смысловые части. Арлекин – полоса ткани, расположенная на переднем плане в верхней части занавеса. Задник сцены – полотно, располагающееся на заднем плане сцены, является важным элементом декораций
2.	Свет сценический	Оборудование, прожекторы, создающие мощный световой поток; для формирования необходимой атмосферы
3.	Ударная установка	Комплект включает в состав следующие компоненты: бас-бочка 16» x 22», томы 7» x 10» и 8» x 12», напольный том – 14» x 16», малый барабан 5» x 14» со стойкой для малого барабана; стойка для хай-хэта, стойка для тарелки, наклонная стойка для тарелки, педаль для бас-бочки и стул для барабанщика
4.	Бас-гитара	Бас-гитара
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук	Установлено лицензионное программное обеспечение: операционные системы Windows, пакет офисных программ
2.	Акустическая система	Устройство для воспроизведения звука - акустическая система активная
3.	Мультимедийный проектор	Устройство для проецирования изображения с ПК, применяется для проведения презентаций и демонстрации видеофайлов
4.	Микрофоны для вокала	Микрофон конденсаторный
5.	Экран настенный для проектора	Проекционный экран, сворачиваемый; устройство для демонстрации изображения
6.	Цифровой микшерный пульт	Микшер для создания живого звука в период трансляций, во время записи,

		также на мероприятиях, где требуется качественный звук
--	--	--------------------------------------------------------

«Спортивный зал»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
Основное оборудование		
1	Инвентарь для спортивных игр: мячи, сетки, стойки, щиты, кольца баскетбольные.	В ассортименте для каждого вида спорта
2	Инвентарь для гимнастики: гимнастические маты, гимнастические скамейки, гимнастические брусья, гимнастический турник, «Шведская стенка».	В ассортименте для каждого вида спорта
3	Лыжный инвентарь	Комплект лыжника
Дополнительное оборудование		
1	Игровая форма для спортивных игр	В ассортименте по размерам
2	Гимнастические обручи и скакалки	В ассортименте
3	Гимнастический канат	Хлопчатобумажный 40мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер	Монитор, клавиатура, мышь
Дополнительное оборудование		
1	Свисток	Пластиковый спортивный
2	Секундомер	Электронный спортивный

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Для успешной реализации ООП по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей преподавателями разрабатывается учебно-методическая документация, включающая методические рекомендации для преподавателей по преподаванию дисциплин; методические рекомендации для студентов по организации самостоятельного изучения учебного материала; методические пособия для проведения лабораторных и практических работ, по руководству самостоятельной работой студентов; фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. В читальном зале библиотеки обеспечен также доступ к профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся и преподаватели имеют возможность пользоваться электронной библиотечной системой «Лань».

6.3 Требования к практической подготовке студентов

ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Производственная практика проводится в организациях:

- ООО «КОЛЕСА ДАРОМ»
- АО «Почта России»
- Компания Транс Стартер Саратов
- АО «Саратовское речное транспортное предприятие»
- ОО «ГСП Ремонт»

6.4. Требования к организации воспитания студентов

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ООП обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий», направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Квалификация педагогических работников техникума соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Педагогических работников, участвующих в реализации ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - 19 человек; 89,5% преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 10,5% - без категории.

Раздел 7. Разработчики образовательной программы

ФИО	Должность
Макеева Елена Вячеславовна	Заместитель директора по УПР
Рожкова Елена Викторовна	Заместитель директора по ООП
Давыдова Аниса Бакыткереевна	Методист

Бирюкова Ирина Николаевна	Председатель м/к
---------------------------	------------------