

# Организация информационно-разъяснительной кампании с родителями (законными представителями) несовершеннолетних и мотивационной работы с обучающимися по участию в СПТ



Гришанова Оксана Сергеевна,  
к.соц.н., доцент кафедры социальной  
психологии образования

Давайте  
познакомимся?!



Опрос на сервисе  
«ОПРОСНИКУМ»  
Академии  
Минпросвещения  
России

Цель семинара: совершенствование компетенций педагогов в организации информационно-разъяснительной кампании с родителями (законными представителями) и мотивационной работы с обучающимися по участию в СПТ

**Задача 1**

Определение нормативных и методологических основ организации информационно-разъяснительной кампании и мотивационной работы

**Задача 2**

Формирование модели мотивационной работы с родителями (законными представителями) по участию обучающихся в СПТ

**Задача 3**

Практика повышения мотивации участия обучающихся в СПТ

Предполагаемый результат: развитие навыков организации информационно-разъяснительной кампании с родителями (законными представителями) и мотивационной работы с обучающимися по участию в СПТ



1929  
2024  
ГОД СЕМЬИ

# Содержание семинара:

ТРАДИЦИИ. КАЧЕСТВО.  
ПЕРСПЕКТИВЫ

Описание задачи	Теоретическая составляющая	Практическая составляющая	Интерактивная составляющая
<p><b><u>Задача 1</u></b> <b>Определение нормативных и методологических основ организации информационно-разъяснительной кампании и мотивационной работы</b></p>	<p>Информирование о федеральных и региональных нормативных документах, методических рекомендаций</p>	<p>Анализ возможности применения поставленных задач при организации и проведении СПТ</p>	<p>Открытые вопросы</p>
<p><b><u>Задача 2</u></b> <b>Формирование модели мотивационной работы с родителями (законными представителями) по участию обучающихся в СПТ</b></p>	<p>Методические рекомендации «Деятельность ОО по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни» Минпросвещения РФ, 2023 год</p>	<p>Коммуникативная компетентность при организации ИМК СПК: три группы внутренних ресурсов педагога</p>	<p>Работа в малых группах «Как правильно довести информацию по СПТ до родителей (законных представителей)?»</p>

## Описание задачи

## Теоретическая составляющая

## Практическая составляющая

## Интерактивная составляющая

### Задача 3

**Практика повышения мотивации участия обучающихся в СПТ**

Подведение итогов семинара, обобщение ресурсов и инструментов организации ИМК СПТ

Коммуникативная компетентность педагога – условие успеха ИМК СПТ

Перечень возможных мероприятий для организации информационно-разъяснительной кампании и мотивационной работы по участию обучающихся в СПТ

Изучение раздаточных материалов

Работа в мини-группах: «Как можно и как нельзя говорить об СПТ» на основе предложенного кейса

Практикум:

Корректировка «формальных» мероприятий для организации информационно-разъяснительной кампании и мотивационной работы по участию обучающихся в СПТ



## Модуль «Профилактика и безопасность» программы воспитания ОО

Рекомендуется отразить мероприятия в разделе «Организация и проведение социально-психологического тестирования»





Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни (методические рекомендации Министерства просвещения РФ, 2023 год)



# Проведение информационно-мотивационной кампании (ИМК)

Размещение информации на сайте

Проведение педагогических советов

Проведение родительских собраний

Проведение классных часов

Сбор добровольных информированных согласий



## Пример текста на сайте ОО

**Пример сообщения на официальных ресурсах образовательной организации:**

«Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования.

Результаты тестирования позволяют определять, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов тестирования поможет организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку».



# Коммуникативная компетентность педагога в процессе проведения ИМК

Каковы задачи педагога во взаимодействии с родителями и обучающимися в процессе ИМК?

Как говорить с родителями и подростками, чтобы эти задачи решить?

Какие речевые и неречевые средства наиболее оптимальны для решения этих задач?

Какие коммуникативные действия педагогов могут снижать эффективность ИМК?



## Практическая работа

Работа в малых группах  
«Как правильно довести информацию  
по СПТ до родителей (законных  
представителей)?»



# Практическая работа

Упражнение  
«Мотивация участия в СПТ»

## Информационные и методические материалы:

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации 15.06.2021

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 сентября 2023 года № 703 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Деятельность ОО по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры ЗОЖ» от 29.08.2023 № 07-4803

## Планируемые семинары:

**Дата проведения:**

**Тема:**

**9 октября 2024 года**

**Кейс-практика: организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп явного и латентного риска по результатам СПТ**

**17 декабря 2024 года**

**СПТ как диагностический инструмент для построения адресной профилактической работы для обучающихся с высоким уровнем риска социально опасного поведения**

## Региональное родительское собрание:

**Дата проведения:**

**Тема:**

**до 1 октября 2024 года**

**Вопросы организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций в 2024/25 учебном году**

## Обучение по данной теме:

**Дата проведения:**

**Наименование ДПП ПК**

**18-29 ноября 2024 года**

**Профилактическая работа педагога-психолога  
с рискогенной группой, выявленной  
по результатам СПТ (36 часов)**



**Обратная  
связь:**



**Опрос на сервисе  
«ОПРОСНИКУМ»  
Академии  
Минпросвещения  
России**



## Контактная информация:



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»

8 (8452) 28-25-24, [rector@soiro.ru](mailto:rector@soiro.ru)

кафедра социальной психологии образования

8 (8452) 28-25-25 (доб. 116), [kspo@soiro.ru](mailto:kspo@soiro.ru)

**Гришанова Оксана Сергеевна**, к.соц.н., доцент кафедры социальной психологии образования  
[grishanovaos@soiro.ru](mailto:grishanovaos@soiro.ru)

# Организация информационно-разъяснительной кампании с родителями (законными представителями) несовершеннолетних и мотивационной работы с обучающимися по участию в СПТ



Гришанова Оксана Сергеевна,  
к.соц.н., доцент кафедры социальной  
психологии образования