

Организация информационно-разъяснительной кампании с родителями (законными представителями) несовершеннолетних и мотивационной работы с обучающимися по участию в СПТ



Гришанова Оксана Сергеевна,
к.соц.н., доцент кафедры социальной
психологии образования

Давайте
познакомимся?!



Опрос на сервисе
«ОПРОСНИКУМ»
Академии
Минпросвещения
России

Цель семинара: совершенствование компетенций педагогов в организации информационно-разъяснительной кампании с родителями (законными представителями) и мотивационной работы с обучающимися по участию в СПТ

Задача 1

Определение нормативных и методологических основ организации информационно-разъяснительной кампании и мотивационной работы

Задача 2

Формирование модели мотивационной работы с родителями (законными представителями) по участию обучающихся в СПТ

Задача 3

Практика повышения мотивации участия обучающихся в СПТ

Предполагаемый результат: развитие навыков организации информационно-разъяснительной кампании с родителями (законными представителями) и мотивационной работы с обучающимися по участию в СПТ



1929
2024
ГОД СЕМЬИ

Содержание семинара:

ТРАДИЦИИ. КАЧЕСТВО.
ПЕРСПЕКТИВЫ

Описание задачи	Теоретическая составляющая	Практическая составляющая	Интерактивная составляющая
<p><u>Задача 1</u> Определение нормативных и методологических основ организации информационно-разъяснительной кампании и мотивационной работы</p>	<p>Информирование о федеральных и региональных нормативных документах, методических рекомендаций</p>	<p>Анализ возможности применения поставленных задач при организации и проведении СПТ</p>	<p>Открытые вопросы</p>
<p><u>Задача 2</u> Формирование модели мотивационной работы с родителями (законными представителями) по участию обучающихся в СПТ</p>	<p>Методические рекомендации «Деятельность ОО по профилактике употребления ПАВ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни» Минпросвещения РФ, 2023 год</p>	<p>Коммуникативная компетентность при организации ИМК СПК: три группы внутренних ресурсов педагога</p>	<p>Работа в малых группах «Как правильно довести информацию по СПТ до родителей (законных представителей)?»</p>

Описание задачи

Теоретическая составляющая

Практическая составляющая

Интерактивная составляющая

Задача 3

Практика повышения мотивации участия обучающихся в СПТ

Подведение итогов семинара, обобщение ресурсов и инструментов организации ИМК СПТ

Коммуникативная компетентность педагога – условие успеха ИМК СПТ

Перечень возможных мероприятий для организации информационно-разъяснительной кампании и мотивационной работы по участию обучающихся в СПТ

Изучение раздаточных материалов

Работа в мини-группах: «Как можно и как нельзя говорить об СПТ» на основе предложенного кейса

Практикум:

Корректировка «формальных» мероприятий для организации информационно-разъяснительной кампании и мотивационной работы по участию обучающихся в СПТ



Модуль «Профилактика и безопасность» программы воспитания ОО

Рекомендуется отразить мероприятия в разделе «Организация и проведение социально-психологического тестирования»



Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни (методические рекомендации Министерства просвещения РФ, 2023 год)



Проведение информационно-мотивационной кампании (ИМК)

Размещение информации на сайте

Проведение педагогических советов

Проведение родительских собраний

Проведение классных часов

Сбор добровольных информированных согласий



Пример текста на сайте ОО

Пример сообщения на официальных ресурсах образовательной организации:

«Ежегодно проводится всероссийское тестирование социально значимых характеристик личности современных школьников и студентов. Тестированию подлежат обучающиеся всех без исключения общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, а также образовательных организаций высшего образования.

Результаты тестирования позволяют определять, как наиболее сильные и ресурсные особенности личности обучающихся, так и особенности поведения в стрессовой ситуации, различные формы рискованного поведения. Анализ результатов тестирования поможет организовать профилактические мероприятия для обеспечения психологического благополучия личности обучающихся, оказать им своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку».



Коммуникативная компетентность педагога в процессе проведения ИМК

Каковы задачи педагога во взаимодействии с родителями и обучающимися в процессе ИМК?

Как говорить с родителями и подростками, чтобы эти задачи решить?

Какие речевые и неречевые средства наиболее оптимальны для решения этих задач?

Какие коммуникативные действия педагогов могут снижать эффективность ИМК?



Практическая работа

Работа в малых группах
«Как правильно довести информацию
по СПТ до родителей (законных
представителей)?»



Практическая работа

Упражнение
«Мотивация участия в СПТ»

Информационные и методические материалы:

Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утвержденная Министерством просвещения Российской Федерации 15.06.2021

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 сентября 2023 года № 703 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации «Деятельность ОО по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры ЗОЖ» от 29.08.2023 № 07-4803

Планируемые семинары:

Дата проведения:

Тема:

9 октября 2024 года

Кейс-практика: организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся групп явного и латентного риска по результатам СПТ

17 декабря 2024 года

СПТ как диагностический инструмент для построения адресной профилактической работы для обучающихся с высоким уровнем риска социально опасного поведения

Региональное родительское собрание:

Дата проведения:

Тема:

до 1 октября 2024 года

Вопросы организации и проведения социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций в 2024/25 учебном году

Обучение по данной теме:

Дата проведения:

Наименование ДПП ПК

18-29 ноября 2024 года

**Профилактическая работа педагога-психолога
с рискогенной группой, выявленной
по результатам СПТ (36 часов)**



**Обратная
связь:**



**Опрос на сервисе
«ОПРОСНИКУМ»
Академии
Минпросвещения
России**



Контактная информация:

“ Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»

8 (8452) 28-25-24, rector@soiro.ru

кафедра социальной психологии образования

8 (8452) 28-25-25 (доб. 116), kspo@soiro.ru

Гришанова Оксана Сергеевна, к.соц.н., доцент кафедры социальной психологии образования
grishanovaos@soiro.ru

Организация информационно-разъяснительной кампании с родителями (законными представителями) несовершеннолетних и мотивационной работы с обучающимися по участию в СПТ



Гришанова Оксана Сергеевна,
к.соц.н., доцент кафедры социальной
психологии образования