

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол №3 от 01.12.2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОДГОТОВКЕ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Разработчик: А.Б. Давыдова - методист

Саратов, 2024

Методические рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету адресованы студентам очной формы обучения и включают в себя инструкцию по подготовке к зачету, критерии оценивания.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Уважаемый студент!

Методические рекомендации по подготовке к дифференцированному зачету по дисциплине, МДК для студентов созданы для подготовки и успешной сдачи Вами дифференцированного зачета.

При подготовке к дифференцированному зачету Вам необходимо повторить изученный материал и систематизировать знания, которые приобрели при освоении данной дисциплины. Рекомендуется правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно подготовиться к ответам на вопросы.

Отметка за дифференцированный зачет выставляется в журнал учебных занятий, зачетную книжку и ведомость.

Если в процессе подготовки к дифференцированному зачету у Вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, обращайтесь к преподавателю для получения консультации.

Желаем Вам успехов!

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Подготовка к дифференцированному зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины/МДК с учётом содержания учебников, конспектов лекций.
 2. Дифференцированный зачет по дисциплине проводится в форме собеседования или тестирования.
 3. На дифференцированный зачет по дисциплине необходимо предоставить тетрадь со всеми конспектами по дисциплине/МДК, выполненными практическими и контрольным работам по дисциплине/МДК.
 4. На дифференцированном зачете Вы даете ответы на вопросы после предварительной подготовки. Вам предоставляется право отвечать на вопросы без подготовки по желанию.
- Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если Вы недостаточно полно осветили тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если Вы не можете ответить на вопрос, если Вы отсутствовали на занятиях в семестре.
5. Результаты дифференцированного зачета объявляются в день его проведения.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОТВЕТОВ

Ответ оценивается на «отлично», если студент демонстрирует:

- глубокое владение материалом;
- осознанный и обобщенный уровень ответа;
- свободное оперирование терминами;
- умение раскрыть имеющийся у него практический опыт с точки зрения теории;
- определение своей позиции и точки зрения в раскрытии различных подходов к рассматриваемой проблеме, умение провести сравнительный анализ разных подходов.

Ответ оценивается на «хорошо», если студент демонстрирует:

- владение программным материалом на достаточно высоком уровне, но в ответе допускает некоторые неточности, незначительные ошибки, исправляемые самим студентом;
- осознанный и обобщенный уровень ответа;
- умение показать значение теоретических вопросов для практики;
- логичность и обоснованность ответов.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если студент демонстрирует:

- овладение программным материалом при недостаточно осознанном и обобщенном уровне овладения теорией, неумение связать ее с практикой;
- неточное использование при ответе материалов специальной литературы по предмету и смежным дисциплинам;
- недостаточно высокий уровень логичности и последовательности изложения материала.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если студент демонстрирует:

- отсутствие или недостаточное знание программного материала;
- в процессе изложения материала искажает смысл понятий и определений;
- в ответе содержатся житейские обобщения вместо научных терминов;
- отсутствие логики и последовательности при изложении материала.