

ПРИНЯТО  
Советом ГАПОУ СО «СТОТ»  
Протокол № 5  
от « 05 » 04 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения**  
**и дистанционных образовательных технологий в**  
**государственном автономном профессиональном образовательном**  
**учреждении Саратовской области**  
**«Саратовский техникум отраслевых технологий»**

## 1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок использования технологий дистанционного обучения в ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий» (далее - Техникум) при обучении по основным и дополнительным программам профессионального образования с применением информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Настоящее Положение является нормативным локальным актом Техникума и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

**1.1.** Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий» (далее - Положение) разработано на основе:

-Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

-Федерального Закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям/специальностям, реализуемым в Техникуме;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (с изм. на 12.08.2022 № 732);

-Приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 20.12.2022);

-Приказа Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (ред. 18.11.2020);

-Приказа Минцифры России № 542/1 от 15.07.2022 «О мероприятиях по созданию элементов ФГИС «Моя школа», обеспечивающих реализацию ее функций, и мероприятиях по созданию ФГИС «Моя школа»;

-Постановления Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

–Постановления Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 «Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

-МР 2.4.0330-23 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

-Устава ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий» (далее -Техникум).

**1.2.** Данное Положение устанавливает порядок применения участниками образовательных отношений использование электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ), их права и обязанности, организацию процесса использования дистанционных образовательных технологий во время профилактических, противоэпидемических мероприятий или чрезвычайных ситуаций и т.п., организацию процесса дистанционного обучения детей-инвалидов, а также порядок ознакомления педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся с настоящим Положением.

**1.3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:**

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей (при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. - Дистанционное обучение (ДО) - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ), позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогами и обучающимися. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

- Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Информационные системы (далее - ИС) – государственные, региональные информационные системы, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ.

- Цифровой образовательный контент (далее - ЦОК) – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся.

- Цифровые образовательные сервисы (далее - ЦОС) – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений, навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

- Электронная информационно - образовательная среда (далее - ЭИОС) - информационно-образовательное пространство, системно-организованная совокупность информационного, технического и учебно-методического обеспечения, представленного в электронной форме и включающего в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

- Федеральная государственная информационная система (далее - ФГИС) «Моя школа» – федеральная государственная информационная система, созданная Министерством просвещения России для реализации образовательных программ общего и среднего профессионального образования. ФГИС «Моя школа» выступает в роли единой точки доступа для педагогов, учащихся и родителей к качественному образовательному контенту и цифровым сервисам на всей территории РФ.

- Информационно-коммуникационная образовательная платформа (далее - ИКОП) «Сферум» - часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации национального проекта «Образование».

**1.4.** Основными компонентами ЭИОС являются: официальный сайт Техникума; ФИС ОКО; СФЕРУМ; иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса взаимодействия элементов ЭИОС.

**1.5.** Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, согласно данному Положению, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающимися, методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны Техникума, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

**1.6.** При реализации ЭО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования ЦОС: Сферум, информационно-коммуникационных технологий, при которых обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, с целью освоения обучающимся учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

**1.7.** Техникум вправе использовать ЭО и ДОТ при организации деятельности по освоению образовательной программы среднего профессионального образования, а также дополнительных образовательных программ.

**1.8.** Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач, представления учебного материала и условий осуществления образовательной деятельности.

**1.9.** ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

**1.10.** ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и педагогического работника осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

**1.11.** Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам, дисциплинам, модулям. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: Лекция; Консультация; Практическое занятие; Лабораторная работа; Контрольная работа; Самостоятельная работа; Научно-исследовательская работа и др.

**1.12.** Объявление о мероприятиях, влекущих за собой приостановление учебных занятий в помещениях образовательной организации, размещается на сайте Техникума, в учебных группах в Сферуме.

**1.13.** ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий» в своей деятельности при реализации образовательной программы среднего профессионального образования, а также дополнительных образовательных программ с применением ДОТ и ЭО использует ФГИС «Моя школа» в соответствии с федеральным законодательством, а также электронные образовательные ресурсы (далее - ЭОР), цифровой образовательный контент, образовательные сервисы и иной образовательный контент, который верифицирован и размещен во ФГИС «Моя школа».

**1.14.** Для организации коммуникации между участниками образовательных отношений (обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся) используется информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» (ИКОП «Сферум») - российский коммуникационный сервис, предназначенный для образовательных целей и общения преподавателей, студентов и родителей в едином и защищенном образовательном пространстве, ядром которой является ФГИС «Моя школа». ИКОП «Сферум» является частью электронной информационно-образовательной среды Техникума.

## **2. Цели и задачи**

**2.1.** Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются: повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; развитие профильного образования в рамках организации, осуществляющей образовательную деятельность, на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований; предоставление детям-инвалидам

(обучающимся с ОВЗ) возможности получения образования; предоставление обучающимся, находящимся на длительном лечении возможности получения образования в дистанционной форме на период отсутствия в Техникуме по болезни; предоставление обучающимся возможности получения образования в дистанционной форме на время карантина.

**2.2.** Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач: повышение эффективности учебной деятельности обучающихся; повышение эффективности организации учебной деятельности; повышение эффективности использования учебных помещений; повышение доступа к качественному образованию.

**2.3.** В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ФГИС «Моя школа») в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Техникума, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, дисциплин, модулей, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах; доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ**

**3.1.** Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные работники техникума, родители (законные представители) обучающихся.

**3.2.** Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

**3.3.** Обучение в дистанционной форме в зависимости от цели осуществляется по всем предметам, дисциплинам, курсам, включенным в учебный план.

**3.4.** Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом техникума.

## **4. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий**

**4.1.** В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: интернет-лекции; видеоконференции; online тестирование; вебинары; общение в Сферум, VK-мессенджере; консультации; семинары; практические занятия; лабораторные работы; контрольные работы; самостоятельные работы; научно-исследовательские работы.

**4.2.** Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; прослушивание аудиозаписей; компьютерное тестирование; изучение печатных и других учебных и методических материалов.

**4.3.** Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием занятий.

**4.4.** Объем заданий и видов самостоятельной деятельности определяется в соответствии с требованиями 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**4.5.** Перечень изученных тем, домашнее задание, используемые информационные ресурсы, результаты текущего контроля и промежуточной аттестации заносятся педагогическим работником в журнал.

**4.6.** При реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий образовательные организации могут организовывать деятельность обучающихся с использованием: ФГИС «Моя школа»; образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем); возможностей электронного обучения; бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам; образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

## **5. Организация процесса дистанционного обучения детей-инвалидов**

**5.1.** Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей с ОВЗ, и детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

**5.4.** Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательной организацией с использованием дистанционных образовательных технологий.

**6. Порядок работы в период организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум»**

**6.1.** Директор Техникума издает приказ об организации обучения с применением ЭО и ДОТ.

**6.2.** Во время профилактических, противоэпидемических мероприятий или чрезвычайных ситуаций и т.д. деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

**6.3.** Директор Техникума: осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников образовательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Техникума во время неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических мероприятий; осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ; принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы во время указанных мероприятий; способствует выполнению образовательных программ посредством применения функциональных возможностей платформы ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа».

**6.4.** Заместители директора по учебной работе, учебно-производственной работе, учебно-воспитательной работе: организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися; осуществляют информирование всех участников учебного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся) об организации работы на ИКОП «Сферум»; способствуют выполнению образовательных программ посредством применения функциональных возможностей платформы ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа»; разрабатывают рекомендации для участников образовательного процесса по организации работы во время неблагоприятных погодных условий, профилактических, противоэпидемических и других мероприятий; организуют использование педагогами дистанционных образовательных технологий, осуществляют методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, с целью реализации в полном объеме образовательных программ.

**6.5.** Педагоги, выполняющие функциональные обязанности классных руководителей: проводят информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, доводят информацию об организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, ФГИС «Моя

школа», ИКОП «Сферум» во время профилактических, противоэпидемических мероприятий или чрезвычайных ситуаций и т.п. через электронный дневник, сообщения в VK-мессенджере; координирует процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK-мессенджере для решения учебных и внеучебных задач в группе; информирует родителей (законных представителей) о результатах индивидуальных учебных достижений, обучающихся в указанный период.

**6.6.** Педагоги дополнительного образования: своевременно осуществляют корректировку тематического планирования рабочей программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме при переходе (при необходимости), ежедневно, в соответствии с утверждённым расписанием занятий, вносят в журнал домашние задания, оценки не позднее 3 дней после проведения занятия или после получения и проверки заданий, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде с использованием электронных образовательных платформ (ИКОП «Сферум», ФГИС «Моя школа»), журнала, координируют процессы по использованию функциональных возможностей учебного профиля в VK-мессенджере для решения образовательных задач;

**6.7.** Продолжительность рабочего времени педагогов во время организации работы Техникума с использованием ИКОП «Сферум», определяется исходя из учебной недельной нагрузки в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность урока на ИКОП «Сферум» сокращается до 30 минут согласно нормам действующего СанПиН.

**6.8.** Деятельность обучающихся в период организации образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО: во время организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в период проведения профилактических, противоэпидемических мероприятий или чрезвычайных ситуаций и т.п. обучающиеся не посещают техникум; обучающиеся самостоятельно изучают темы, выполняют задания, присутствуют на онлайн-уроках в ИКОП «Сферум» в соответствии с расписанием уроков, используют цифровые образовательные платформы, указанные педагогом, в том числе ФГИС «Моя школа»; обучающиеся для осуществления образовательной коммуникации и решения образовательных задач используют функциональные возможности учебного профиля в VK-мессенджере; обучающиеся предоставляют выполненные задания в электронном виде в соответствии с требованиями педагогов в установленные сроки; в случае, если родители (законные представители) не могут создать обучающемуся условия для освоения образовательной программы с использованием ИКОП «Сферум» в период профилактических, противоэпидемических мероприятий или чрезвычайных ситуаций и т.п. (отсутствие компьютера, ноутбука, планшета, смартфона, доступа к сети Интернет и прочее), педагогами составляются для обучающегося индивидуальные задания с использованием учебников и других методических пособий; родители (законные представители) обучающихся осуществляют

контроль выполнения обучающимися домашних заданий, посещения онлайн-уроков на ИКОП «Сферум».

**6.9.** Родители обучающихся (законные представители) имеют право: получать от классного руководителя информацию о дистанционном режиме обучения и его сроках; получать задания и информацию об итогах учебной деятельности своих детей во время обучения с применением ДОТ и ЭО.

**6.10.** Родители обучающихся (законные представители) обязаны: осуществлять контроль выполнения их ребёнком особого режима; осуществляют контроль выполнения домашних заданий, в том числе с применением дистанционных технологий.

**6.11.** Периоды отмены учебных занятий в связи с мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Техникума.

**6.12.** В период отмены учебных занятий педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе.

## **7. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся**

**7.1.** Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, дисциплины, модуля в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами Техникума.

**7.2.** Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Техникуме.

**7.3.** Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, заносятся в журнал.

**7.4.** Результаты учебной деятельности обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учитываются и хранятся в документации Техникума.

**7.5.** Фиксация хода образовательного процесса, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, осуществляется средствами информационной системы, в том числе ФГИС «Моя школа» и разрешенными образовательными платформами.

**7.6.** В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся при дистанционном обучении без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами Техникума средствами информационных систем, в том числе ФГИС «Моя школа» и обеспечиваются: - идентификация и (или) аутентификация

обучающихся; - использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений.

**7.7.** Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

**7.8.** Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом Техникума.