

ВИДЫ ПРОФИЛАКТИКИ



ПРОФИЛАКТИКА – СОВОКУПНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ, ОБЩЕСТВЕННЫХ, СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИХ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ, УСТРАНЕНИЕ ИЛИ НЕЙТРАЛИЗАЦИЮ ОСНОВНЫХ ПРИЧИН И УСЛОВИЙ, ВЫЗЫВАЮЩИХ РАЗЛИЧНОГО РОДА СОЦИАЛЬНЫЕ ОТКЛОНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ ЧЕЛОВЕКА

ВИДЫ ПРОФИЛАКТИКИ

ПЕРВИЧНАЯ (ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ)

ВТОРИЧНАЯ (КОРРЕКЦИЯ)

ТРЕТИЧНАЯ (ПРЕСЕЧЕНИЕ)

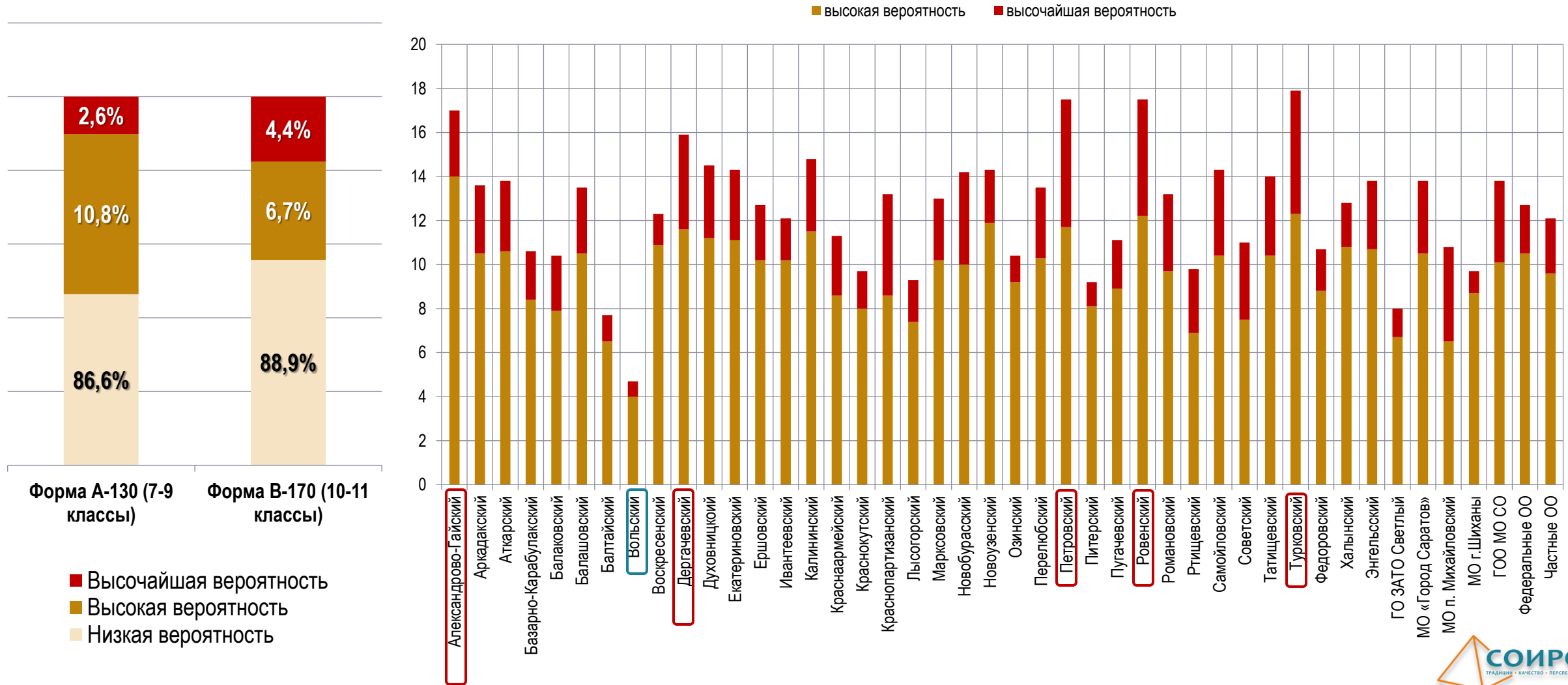


УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

СИСТЕМА СКРИНИНГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ



ИТОГИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ



РИСКОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ



РИСКОВОЕ ПОВЕДЕНИЕ – ПОВЕДЕНИЕ, НЕСУЩЕЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ ДОПУЩЕНИЕ РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ИЛИ ЖИЗНИ СУБЪЕКТА, СОДЕРЖАЩЕЕ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ВЫГОДЫ И ЦЕЛИ И НЕОЧЕВИДНЫЙ БАЛАНС ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ИСХОДОВ, СУБЪЕКТИВНО ВОСПРИНИМАЕМЫЙ КАК ЗНАЧИМЫЙ, ПРИ ЭТОМ СУБЪЕКТИВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ИСХОДОВ ТАКОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКА СУЩЕСТВЕННО БОЛЬШЕ, ЧЕМ ДЛЯ ВЗРОСЛОГО

ФОРМЫ РИСКОВОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

АДДИКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- НАРКОМАНИЯ
- АЛКОГОЛИЗМ
- ИНТЕРНЕТ И КОМПЬЮТЕРОМАНИЯ
- АДРЕНАЛИНОМАНИЯ

ДЕСТРУКТИВНОЕ И АУТОДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, НЕ СВЯЗАННОЕ С АДДИКЦИЯМИ

- СУИЦИД
- БУЛЛИНГ
- РАССТРОЙСТВА ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ

ПОВЕДЕНИЕ, СВЯЗАННОЕ С ДЕСТРУКТИВНЫМ ХАРАКТЕРОМ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП И ОБЪЕДИНЕНИЙ

- ИНТЕРНЕТ-СРЕДА И СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ
- ВОВЛЕЧЕНИЕ В ОРГАНИЗАЦИИ ЭКСТРЕМИСТСКОГО СОДЕРЖАНИЯ
- ВОВЛЕЧЕНИЕ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ КУЛЬТЫ

ПОКАЗАТЕЛИ МЕТОДИКИ ТЕСТИРОВАНИЯ ШКАЛЫ ФАКТОРЫ РИСКА/ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ

ФАКТОРЫ РИСКА



ПЛОХАЯ ПРИСПОСАБЛИВАЕМОСТЬ,
ЗАВИСИМОСТЬ



ПОТРЕБНОСТЬ ВО ВНИМАНИИ ГРУППЫ



ПРИНЯТИЕ АСОЦИАЛЬНЫХ (АДДИКТИВНЫХ)
УСТАНОВОК



СТРЕМЛЕНИЕ К РИСКУ



ИМПУЛЬСИВНОСТЬ



ТРЕВОЖНОСТЬ



ФРУСТРИРОВАННОСТЬ



СКЛОННОСТЬ К ДЕЛИНКВЕНТНОСТИ

ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ



ПРИНЯТИЕ РОДИТЕЛЯМИ



ПРИНЯТИЕ ОДНОКЛАССНИКАМИ



СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ



САМОКОНТРОЛЬ ПОВЕДЕНИЯ



САМОЭФФЕКТИВНОСТЬ



АДАПТИРОВАННОСТЬ К НОРМАМ



ФРУСТРАЦИОННАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ



ДРУЖЕЛЮБИЕ, ОТКРЫТОСТЬ

ВИДЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ



ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА – ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ЗАЩИТУ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ВЫЯВЛЕНИЕ И УСТРАНЕНИЕ ПРИЧИН И УСЛОВИЙ, ПОРОЖДАЮЩИХ ИЛИ СПОСОБСТВУЮЩИХ ИХ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, АНТИОБЩЕСТВЕННОМУ И ПРОТИВОПРАВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ, НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, ВОСПИТАНИЕ, ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ, ВОВЛЕЧЕНИЕ В СОЦИАЛЬНО-ПОЛЕЗНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ПОНЯТИЯ ЖИЗНИ, НА ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И РАЗВИТИЕ ПРАВОСОЗНАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ВИДЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ИНФОРМИРОВАНИЕ

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

АКТИВНОЕ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

АКТИВИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕСУРСОВ

РАБОТА ПО УМЕНЬШЕНИЮ НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ РАБОТЫ С РЕЗУЛЬТАТАМИ СПТ

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ СПТ УЧАСТНИКАМИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОБОБЩЕННЫЕ (СТАТИСТИЧЕСКИЕ) РЕЗУЛЬТАТЫ

ДЕТАЛИЗИРОВАННЫЕ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ) РЕЗУЛЬТАТЫ

КЛАССНЫЕ
РУКОВОДИТЕЛИ

СОЦИАЛЬНЫЕ
ПЕДАГОГИ

УЧИТЕЛЯ-
ПРЕДМЕТНИКИ

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ

ПСИХОЛОГ

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБУЧАЮЩИХСЯ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ, УЧАСТИЕ В РАБОТЕ СОВЕТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ, РАБОТА В СОСТАВЕ ПМПК И Т.П.

РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ), РАЗВИТИЕ МОТИВАЦИОННОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО РЕСУРСА, ОПТИМИЗАЦИЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

38. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ АДАПТИРОВАННОЙ, ДОЛЖНЫ ОБЕСПЕЧИВАТЬ:

- 1) ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЯ И ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**
- 2) СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ К УСЛОВИЯМ ОРГАНИЗАЦИИ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ ИХ ВОЗРАСТНОГО ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ, ВКЛЮЧАЯ ОСОБЕННОСТИ АДАПТАЦИИ К СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЕ;**
- 3) ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ;**
- 4) ПРОФИЛАКТИКУ ФОРМИРОВАНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЕВИАНТНЫХ ФОРМ ПОВЕДЕНИЯ, АГРЕССИИ И ПОВЫШЕННОЙ ТРЕВОЖНОСТИ;**
- 5) ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ (ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ, УЧИТЕЛЕМ-ЛОГОПЕДОМ, УЧИТЕЛЕМ-ДЕФЕКТОЛОГОМ, ТЬЮТОРОМ, СОЦИАЛЬНЫМ ПЕДАГОГОМ) УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ...**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 6) **ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ...**
- 7) **ДИВЕРСИФИКАЦИЮ УРОВНЕЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ (ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ, ГРУППОВОЙ, УРОВЕНЬ КЛАССА, УРОВЕНЬ ОРГАНИЗАЦИИ);**
- 8) **ВАРИАТИВНОСТЬ ФОРМ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ (ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА, КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ, КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА, РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА, ПРОСВЕЩЕНИЕ);**
- 9) **ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ СОПРОВОЖДЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ОРГАНИЗАЦИИ.**

ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОФИЛАКТИКУ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

ГРУППОВАЯ РАБОТА

УКРЕПЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ
ФАКТОРОВ ЗАЩИТЫ

УКРЕПЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-СРЕДОВЫХ
ФАКТОРОВ ЗАЩИТЫ



ФОРМИРОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО СОЦИАЛЬНО-
ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В УЧЕНИЧЕСКОМ
КОЛЛЕКТИВЕ: КЛАССЕ, ГРУППЕ, И, КАК СЛЕДСТВИЕ, В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ЦЕЛОМ

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

ПРОВЕДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ РИСКОВ
(ПО ВАЛИДИЗИРОВАННЫМ МЕТОДИКАМ)

РАССМОТРЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НА ЗАСЕДАНИИ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА ОО (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

НАПРАВЛЕНИЕ НА КОНСУЛЬТАЦИЮ В МЕДИЦИНСКУЮ
ОРГАНИЗАЦИЮ ИЛИ ПМПК (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

КОРРЕКТИРОВКА ПЛАНА ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
(ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «СИСТЕМА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СЛУЖБ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ» / РУБЦОВ В.В., СЕРГОМАНОВ П.А., ЛЕОНОВА О.И. [И ДР.]; МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. – МОСКВА: МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2020. – 209 С



РЕКОМЕНДУЕТСЯ К ПРИМЕНЕНИЮ ОТКРЫТЫЙ РЕЕСТР ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК, ПРИВЕДЕННЫЙ В ПРИЛОЖЕНИИ 3

ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(УТВ. РАСПОРЯЖЕНИЕМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 9 СЕНТЯБРЯ 2019 Г. № Р-93)



ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
(УТВ. ПРИКАЗОМ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 1 НОЯБРЯ 2024 Г. N 763)



ОРГАНИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

1

СВЯЖИТЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СПТ С ЗАДАЧАМИ, КОТОРЫЕ ОБОЗНАЧЕНЫ В ФООП И РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ ВОСПИТАНИЯ И ЗАДАЧАМИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2

ЕЩЕ РАЗ НАПОМНИТЬ СУТЬ МЕТОДИКИ (НА ЧТО НАПРАВЛЕНА, ЧТО ПОЗВОЛЯЕТ ВЫЯВИТЬ, КАКИЕ ФАКТОРЫ РИСКА И ФАКТОРЫ ЗАЩИТЫ АНАЛИЗИРУЮТСЯ)

3

ПРОВЕСТИ АНАЛИЗ ПРОФИЛЯ КЛАССА/ПРАЛЛЕЛИ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ ДИНАМИКИ ДОСТИЖЕНИЙ ЗА ГОД И ОПРЕДЕЛЕНИЮ ТОЧЕК РОСТА

4

ПРОВЕСТИ ПРАКТИЧЕСКУЮ РАБОТУ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПОВЫШЕНИЕ ФАКТОРОВ ЗАЩИТЫ И МИНИМИЗАЦИЮ ФАКТОРОВ РИСКА

5

ОБСУДИТЬ ВОЗМОЖНЫЕ КОРРЕКТИРОВКИ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С КЛАССОМ/ПАРАЛЛЕЛЬЮ

ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УСИЛЕНИЕ ФАКТОРОВ ЗАЩИТЫ И СНИЖЕНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА



ВИД ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАПРАВЛЕН НА УСИЛЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ФАКТОРОВ ЗАЩИТЫ	НАПРАВЛЕН НА СНИЖЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ФАКТОРОВ РИСКА
РАЗВИТИЕ ДЕМОКРАТИЧЕСКОГО СТИЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ И СОБЛЮДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТАКТА	Принятие родителями	Тревожности
ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СПЛОЧЕНИЮ КОЛЛЕКТИВА, ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВА СОПРИЧАСТНОСТИ КОЛЛЕКТИВУ	Принятие одноклассниками	Плохая приспособляемость, зависимость Подверженность влиянию группы
ВКЛЮЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ВОЛОНТЁРСТВО	Принятие родителями Принятие одноклассниками Социальная активность	Плохая приспособляемость, зависимость Подверженность влиянию группы Принятие асоциальных установок социума
РАЗВИТИЕ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА, ОБЩЕНИЕ С ЛИЧНОСТНО ЗНАЧИМЫМ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМ ВЗРОСЛЫМ	Принятие родителями	Принятие асоциальных установок социума
РАЗВИТИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ	Самоконтроль поведения Самозффективность	Плохая приспособляемость, зависимость

ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УСИЛЕНИЕ ФАКТОРОВ ЗАЩИТЫ И СНИЖЕНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА



ВИД ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАПРАВЛЕН НА УСИЛЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ФАКТОРОВ ЗАЩИТЫ	НАПРАВЛЕН НА СНИЖЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ФАКТОРОВ РИСКА
РАЗВИТИЕ РЕСУРСНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ И СПОСОБНОСТЕЙ РЕБЕНКА	Принятие родителями Принятие одноклассниками Социальная активность Самоэффективность	Плохая приспособляемость, зависимость Подверженность влиянию группы
ВКЛЮЧЕНИЕ ВО ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, СИСТЕМУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, СПОРТ	Социальная активность Самоэффективность	Подверженность влиянию группы Принятие асоциальных установок социума Склонность к риску Импульсивность
РАЗВИТИЕ УВЕРЕННОСТИ В СЕБЕ, ПОВЫШЕНИЕ САМООЦЕНКИ	Принятие родителями Принятие одноклассниками Самоэффективность	Плохая приспособляемость, зависимость Тревожность
РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ И НАВЫКОВ АССЕРТИВНОГО(УВЕРЕННОГО) ПОВЕДЕНИЯ, САМОПРЕЗЕНТАЦИИ	Принятие одноклассниками Самоконтроль поведения	Плохая приспособляемость, зависимость Подверженность влиянию группы Импульсивность Тревожность Фрустрация

ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УСИЛЕНИЕ ФАКТОРОВ ЗАЩИТЫ И СНИЖЕНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА



ВИД ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАПРАВЛЕН НА УСИЛЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ФАКТОРОВ ЗАЩИТЫ	НАПРАВЛЕН НА СНИЖЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ФАКТОРОВ РИСКА
РАЗВИТИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ И ЛИЧНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, МОТИВАЦИИ И СОПРИЧАСТНОСТИ С ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	Самоэффективность	Плохая приспособляемость, зависимость
РАЗВИТИЕ ИНИЦИАТИВЫ И ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВА ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА	Самоконтроль поведения Самоэффективность	Плохая приспособляемость, зависимость
РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ПЛАНИРОВАНИЯ, ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И КОНТРОЛЯ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Социальная активность Самоконтроль поведения Самоэффективность	Подверженность влиянию группы Импульсивность Фрустрация
ОБУЧЕНИЕ МЕТОДАМ РЕЛАКСАЦИИ, САМОРЕГУЛЯЦИИ	Самоконтроль поведения Самоэффективность	Склонность к риску Импульсивность Тревожность Фрустрация
ФОРМИРОВАНИЕ УВАЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ К МНЕНИЮ ДРУГИХ, РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА	Самоконтроль поведения	Подверженность влиянию группы

ВИДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УСИЛЕНИЕ ФАКТОРОВ ЗАЩИТЫ И СНИЖЕНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА



ВИД ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАПРАВЛЕН НА УСИЛЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ФАКТОРОВ ЗАЩИТЫ	НАПРАВЛЕН НА СНИЖЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ФАКТОРОВ РИСКА
ФОРМИРОВАНИЕ УСТАНОВОК НА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ	Самоконтроль поведения	Принятие асоциальных установок социума Склонность к риску
РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ	Самоконтроль поведения	Принятие асоциальных установок социума Склонность к риску Импульсивность
РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КОНСТРУКТИВНОГО РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ	Самоконтроль поведения	Склонность к риску
РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ОБРАЩЕНИЯ ЗА ПОМОЩЬЮ	Самоконтроль поведения	Склонность к риску

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВОПРОСАМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ **ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ** (ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 28 АПРЕЛЯ 2016 Г. № АК-923/07)



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, СОСТОЯЩИМИ НА РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ УЧЕТА В ОРГАНАХ И УЧРЕЖДЕНИЯХ **СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**, НА ОСНОВЕ ИМЕЮЩИХСЯ ЛУЧШИХ ПРАКТИК ДАННОЙ РАБОТЫ И АНАЛИЗА ИНФОРМАЦИИ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, В КОТОРЫХ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ОБУЧАЮТСЯ УКАЗАННЫЕ ЛИЦА (ПИСЬМО МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 19 ДЕКАБРЯ 2017 Г. № 07-7453)



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ И СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ ПО РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ **ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, СКЛОННЫМИ К СУИЦИДАЛЬНОМУ ПОВЕДЕНИЮ** (ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ ОТ 28 АПРЕЛЯ 2018 Г. № 07-2498)



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ АНАЛИЗА ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПОЗИТИВНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ПРОВЕДЕНИЕ **ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ И ИХ СЕМЬЯМИ**
(ПИСЬМО МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 14 ДЕКАБРЯ 2020 Г. N 07-7623)



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ **ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ, СИСТЕМАТИЧЕСКИ ПРОПУСКАЮЩИМИ ПО НЕУВАЖИТЕЛЬНЫМ ПРИЧИНАМ ЗАНЯТИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**
(ПИСЬМО МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ОТ 20 АВГУСТА 2020 Г. N 07-4977)



ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ **ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ **ПО ВОПРОСАМ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ТЕЧЕНИЙ НА ОБУЧАЮЩИХСЯ**
(ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ 11 АПРЕЛЯ 2023 Г. N ТВ-784/03)



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ **ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ С ЦЕЛЬЮ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИСКОВ СОВЕРШЕНИЯ ПРОТИВОПРАВНЫХ ДЕЯНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН** И В ОТНОШЕНИИ НИХ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ НАЦИОНАЛЬНОГО И РЕЛИГИОЗНОГО ФАКТОРА (ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ 12 МАЯ 2023 Г. N АБ-2071/07)



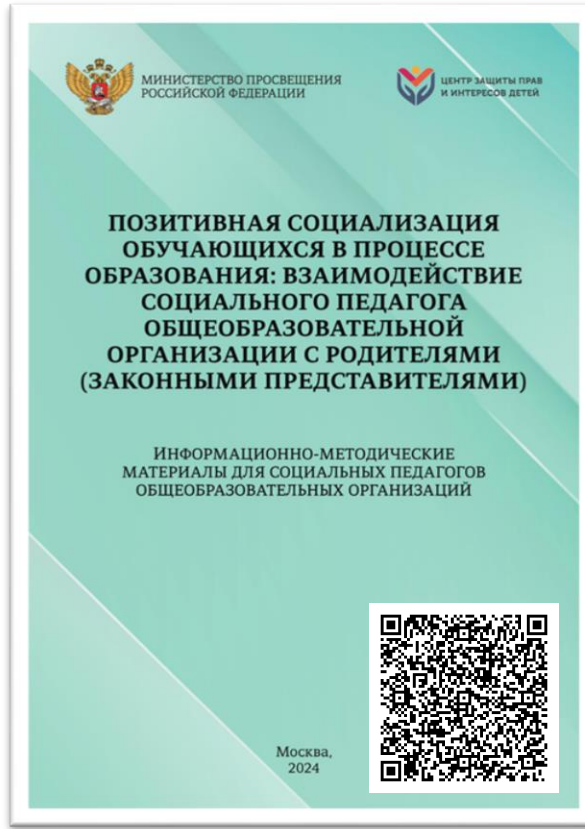
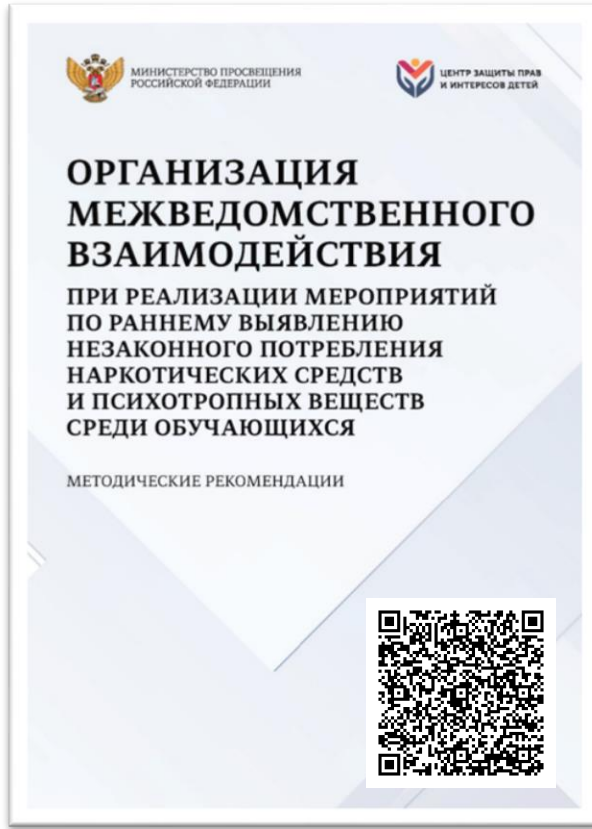
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ **ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ФОРМИРОВАНИЕ У НИХ ПОЗИТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ, ПРИНЦИПОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ** (ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ 30 ИЮНЯ 2023 Г. N 07-3646)



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ «**ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СКРИНИНГ И ФОРМИРОВАНИЕ БЛАГОПРИЯТНОГО СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА**» (ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ ОТ 28 ИЮЛЯ 2023 Г. N 07-4251)



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ



СИСТЕМА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПРОФИЛАКТИКУ РАННЕГО ВОВЛЕЧЕНИЯ В НЕЗАКОННОЕ ПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ, ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ И ИНЫХ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ (ДАЛЕЕ - ПАВ) СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 202_-202_ УЧЕБНОМ ГОДУ



МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ АКЦИИ, СПОРТИВНЫЕ АКЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ; МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПРАВОВОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ; МЕРОПРИЯТИЯ И АКЦИИ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ, КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ОПРОСЫ (В ЧАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ РАННЕГО ВОВЛЕЧЕНИЯ В УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАВ), ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ ТЕМАТИЧЕСКИЕ КВЕСТЫ, КВИЗЫ, ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ И Т.Д.)

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

(СОВЕЩАНИЯ/КОНФЕРЕНЦИЯ, СЕМИНАРЫ/ВЕБИНАРЫ ПО ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ, О РАЗРАБОТКЕ И ТИРАЖИРОВАНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ)

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ/ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ/ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ/ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОФИЛАКТИКУ РАННЕГО ВОВЛЕЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАВ, ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ СЛЕДОВАТЬ ПРИНЦИПАМ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
1.1.			
2.	МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ		
2.1.			
3.	МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ		
3.1.			

ПРИМЕР

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ



Методические материалы	QR-код
«Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни» (письмо Минпросвещения России от 29 августа 2023 г. № 07-4803)	
«Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата: методические рекомендации» (письмо Минпросвещения России от 28 июля 2023 г. № 07-4251)	
Методические материалы по признакам девиаций, действиям специалистов органов и организаций системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся «Навигатор профилактики» (письмо Минпросвещения России от 13 декабря 2022 г. № 07-8351)	

Методические материалы	QR-код
Горячая линия по вопросам проведения социально-психологического тестирования обучающихся ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», раздел «Часто задаваемые вопросы»	
«Здоровье и безопасность: методические ресурсы». Сборник работ победителей Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся	
Формула безопасного детства. Рекомендации для родителей. Методические рекомендации родителям (законным представителям) несовершеннолетних, направленные на предотвращение вовлечения несовершеннолетних в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактику рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения	

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ШКОЛЕ



ПРОГРАММЫ	QR-КОД
ПРОГРАММА КОРРЕКЦИИ ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СРЕДСТВАМИ АРТ-ТЕРАПИИ «Я И МЫ»	
МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ «СКАЗОЧНЫЙ СЮЖЕТ»	
КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СУБЪЕКТНОЙ РЕСУРСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ЭТАПАХ	
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА «Я – ПЯТИКЛАССНИК»	

ПРОГРАММЫ	QR-код
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА «ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ» (ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССОВ)	
РАЗВИВАЮЩАЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА «ПОЗНАЮ СЕБЯ. РАЗВИВАЮСЬ. СТРЕМЛЮСЬ»	
ВТОРИЧНАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА САМОПОВРЕЖДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ	
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА «КАК НЕ ПРОСМОТРЕТЬ БЕДУ...»	



ПРОГРАММЫ ПРОШЛИ ЭКСПЕРТНУЮ ОЦЕНКУ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ» И РЕКОМЕНДОВАНЫ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

