

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

ПРИНЯТО
Советом ГАПОУ СО «СТОТ»
Протокол № 4
«01» ноября 2022г

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СТОТ»
В.И. Абеяшев
«01» ноября 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о психолого-педагогическом сопровождении
образовательного процесса**

г. Саратов

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса в ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий».

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по реализуемым специальностям в ГАПОУ СО «СТОТ» (далее - техникум);
- Устава техникума.

Положение разработано в целях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, в направлении создания психолого-педагогических условий для формирования духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, помощь (содействие) обучающимся в решении актуальных задач и социализации, и обеспечение полноценного и гармоничного развития обучающихся.

1.3 Настоящее положение разработано для создания благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся и содействия в решении актуальных задач развития, обучении, социализации; проблемах с выбором образовательного и профессионального маршрута; в нарушениях в эмоционально-личностной сфере; проблемы взаимоотношений со сверстниками, преподавателями, родителями (законными представителями). Помощь в развитие социально-психологической компетентности обучающихся, родителей и педагогов, содействие формирования общекультурных и профессиональных компетенций и реализация мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся, оказание неотложной психологической помощи обучающимся и их семьям.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, являются:

- создание психолого-педагогических условий для формирования духовно-нравственного, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся, помощь (содействие) обучающимся в решении актуальных задач и социализации;
- обеспечение полноценного и гармоничного развития, обучающегося;
- содействие сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса;
- формирование благоприятного психологического климата в ГАПОУ СО «СТОТ»;
- повышение адаптационных возможностей, обучающихся к изменяющимся условиям образовательного процесса.

2.2 Задачи психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:

- создать благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности обучающегося;
- содействовать обучающимся в решении актуальных задач развития, обучении, социализации; проблемах с выбором образовательного и профессионального маршрута; в нарушениях в эмоционально-личностной сфере; проблемы взаимоотношений со сверстниками, преподавателями, родителями (законными представителями);
- развивать социально-психологическую компетентность обучающихся, родителей и педагогов;
- содействовать формированию общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся ГАПОУ СО «СТОТ»;
- реализовать мероприятия, направленные на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- оказывать неотложную психологическую помощь обучающимся и их семьям.