

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения педагогического Совета
ГАПОУ СО «СТОТ»

Протокол от 29.08.25 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГАПОУ СО «СТОТ»

01.09.2025

Абеляшев В.И.

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

педагога – психолога

2025 – 2026 учебный год

г. Саратов

Пояснительная записка

Основная цель:

- сохранение психологического, социального благополучия обучающихся в процессе обучения и воспитания;
- формирование социально - активной личности обучающихся.

Основные задачи:

1. Психологическая диагностика:

- выявление индивидуальных особенностей личности, коммуникативных, интеллектуальных навыков, склонностей и способностей обучающихся.
- раннее выявление обучающихся с отклоняющимся поведением («группы риска»); их психолого-педагогическая диагностика (определение индивидуальных особенностей и склонностей, их потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания), выявление неблагоприятных факторов в обучении, развитии и воспитании и их устранение.

2. Психологическое просвещение:

- психологическое просвещение обучающихся по вопросам профилактики, личностных особенностей, взаимодействия в образовательной среде.
- способствовать формированию у преподавателей, мастеров производственного обучения и родителей потребности в психологических знаниях, желания использовать их для своей педагогической и психологической компетенции.

3. Психологическая профилактика:

- адаптация подростков (1-го курса) к условиям образовательного учреждения, рекомендации педагогам, родителям и др. по оказанию помощи подросткам в адаптационный период;
- устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов;
- раннее выявление и психопрофилактика, работа с «группой риска»;
- психологическое сопровождение обучающихся с отклоняющимся поведением;
- предупреждение противоправного поведения подростков.

4. Психологическое консультирование:

- индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по вопросам их развития, обучения и воспитания в образовательном процессе;
- индивидуальное и групповое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) по вопросам психического и социального благополучия их детей в процессе обучения и воспитания;
- индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по различного рода проблемам, связанным с взаимодействием с подростками в образовательном процессе.

5. Коррекционно-развивающая работа:

- содействие развитию подростков, в соответствии с возрастной нормой;
- индивидуальная и групповая коррекционная работа с обучающимися «группы риска»;
- развивающая работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении.

6. Организационно - методическая работа:

- анализ и планирование деятельности;
- анализ литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ;
- подготовка стимульного материала;
- анализ полученных данных, формирование отчетов
- посещение совещаний, педагогических советов и методических объединений;
- повышение профессиональной квалификации;
- разработка рекомендаций участникам образовательного процесса.

Принципы психологической работы:

1. Конфиденциальность.
2. Добровольность.
3. Личная заинтересованность.
4. Принятие человеком ответственности за свою жизнь.
5. Взаимное доверие.
6. Поддержка.
7. Уважение личности и индивидуальности.
8. Максимальная активность личности.
9. Минимизация негативных последствий.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответстве нный	Срок проведе ния	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика					
1.	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	Кабинет информатики	Педагог-психолог Члены комиссии по СПТ	Сентябрь-октябрь	Выявление вероятных рисков: суицидальных, экстремистских, наркопотребление.
2.	Психодиагностика студентов 1 курса на выявления трудностей адаптационного периода. Проведение психологической диагностики, наблюдение, беседа с обучающимися и педагогами.	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Октябрь	Выявление трудностей адаптационного периода. Получение первичной информации и определение прогноза по преодолению выявленных причин, проблем.
3.	Психодиагностика по результатам СПТ у студентов с высокими рисками девиантного поведения.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь	Подтверждение или опровержение вероятных высоких рисков: суицидальных, экстремистских, наркопотребление.
4.	Психодиагностика морально-психологического климата в группах, определение статуса участников группы.	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Ноябрь	Выявление морально-психологического климата в группах, определение статуса участников группы (социометрия).
5.	Психодиагностика личностных характеристик и особенностей студентов.	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Декабрь	Выявление характерологических особенностей личности: агрессия, тревожность, тип личности и темперамента, волевые и коммуникативные качества.
6.	Психологическая диагностика, анкетирование студентов на выявление девиантного, асоциального поведения.	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Декабрь	Выявления рисков употребления ПАВ, наркопотребления, табакокурения, склонности к асоциальному поведению.

7.	Психодиагностика уровня удовлетворенности образовательным процессом обучающихся, проживанием в общежитии.	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Февраль-март	Выявления уровня удовлетворенности образовательным процессом и проживанием в общежитии.
8.	Психодиагностика студентов 1 курса на выявления трудностей адаптационного периода. Мониторинг. Проведение психологической диагностики, наблюдение, беседа с обучающимися и педагогами.	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Апрель	Выявление трудностей адаптационного периода. Получение первичной информации и определение прогноза по преодолению выявленных причин, проблем.
9.	Диагностика студентов, состоящих в «группе риска» и на профилактических учетах, статусных студентов: лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, находящихся под опекой, иностранных студентов, студентов участников СВО и студентов членов семьи СВО. Наблюдение, беседа с обучающимися педагогами, администрацией, родителями.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение уч. года	Выявление характерологических особенностей личности, склонности к девиантному поведению, детско-родительские отношения.
10.	Психологическая диагностика студентов и законных представителей по запросам, преподавателей, администрации колледжа, родителей.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение уч. года	Выявления причин девиантного поведения, личностных особенностей, склонностей и способностей интеллектуального развития, проф. самоопределения.
Психологическое просвещение					
11.	Выступление на родительском собрании на тему: «Адаптация первокурсников». 1 курсы	Актный зал	Педагог - психолог, Зам. директора по УВР	Сентябрь	Информирование родителей о трудностях во время адаптации студентов.

12.	Выступление на педагогическом совете на тему: «Личностные особенности обучающихся. Как учесть в педагогической работе».	Актный зал	Педагог-психолог	Ноябрь	Информирование преподавателей о личностных особенностях обучающихся.
13.	Выступление на родительском собрании «Особенности подросткового и юношеского возраста. Примеры типа воспитания в семье. Рекомендации» 1 курс	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Ноябрь	Информирование родителей о возрастных особенностях подросткового и юношеского возраста.
14.	Выступление на родительском собрании на тему: «Профилактика суицидальных действий среди молодежи. Причины, признаки, особенности поведения. Рекомендации». 1-2 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог	Декабрь	Информирование родителей о возможных суицидальных рисках подростками и молодежью.
15.	Выступление на родительском собрании на тему: «Профилактика употребления ПАВ, наркотиков, табакокурение среди молодежи. Причины, признаки, последствия. Рекомендации». 1-2 курс	Актный зал	Зам. директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог	Март	Информирование родителей о причинах и последствиях употребления запрещенных веществ подростками и молодежью.
16.	Выступление на родительских собраниях на тему: «Развитие адекватной самооценки у подростков и молодежи» в рамках «Недели психологии». 1 курс	Актный зал	Педагог - психолог	Апрель	Информирование родителей о формировании адекватной самооценки подростков и молодежи.
17.	Выступление на педагогическом совете на тему: «Конфликты со студентами. Как предотвратить и решить».	Учебный кабинет	Педагог - психолог	Апрель	Информирование педагогов о решении конфликтных ситуаций со студентами поисков путей и стратегий.

Психологическая профилактика

18.	Проведение профилактических бесед со студентами по профилактике правонарушений и преступлений.	Учебный кабинет	педагог-психолог, соц. педагог	В течение года	Информирование студентов о последствиях совершения противоправных действий.
19.	Проведение профилактических бесед со студентами по профилактике буллинга в образовательной среде.	Учебный кабинет	педагог-психолог, соц. педагог	В течение года	Информирование студентов о последствиях совершения противоправных действий.
20.	Проведение профилактических бесед со студентами по профилактике экстремизма и терроризма.	Учебный кабинет	педагог-психолог, соц. педагог	В течение года	Информирование студентов о последствиях совершения противоправных действий.
21.	Проведение профилактических бесед со студентами по профилактике употребления ПАВ, наркотиков, табакокурения.	Учебный кабинет	педагог-психолог, соц. педагог	В течение года	Информирование студентов о последствиях употребления запрещенных веществ.
22.	Проведение профилактических бесед со студентами по профилактике суицидальных рисков среди молодежи.	Учебный кабинет	педагог-психолог, соц. педагог	В течение года	Информирование студентов о рисках суицидального поведения.
23.	Предупреждение психических перегрузок студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ. Соблюдение условий обучения и воспитания для нормального развития личности студентов данной категории.	Учебный кабинет	Куратор, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по УВР	В течение года	Своевременное решение проблем инвалидов и лиц с ОВЗ, профилактика девиантного, асоциального поведения.
24.	Индивидуальная работа со студентами «группы риска», детьми сиротами и находящимися под опекой. Проведение профилактических бесед.	Кабинет психолога	Педагог-психолог, соц. педагог	В течение года	Профилактика девиантного и асоциального поведения.

25.	Профилактические рекомендации законным представителям и педагогом по профилактике девиантного, асоциального поведения студентов.	Сайт техникума, интернет группы и сообщества.	Педагог-психолог, соц. педагог	В течение года	Информирование по профилактике девиантного и асоциального поведения.
-----	--	---	--------------------------------	----------------	--

Психологическое консультирование

26.	Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи студентам 1 курса с осложненным процессом адаптации, в целях полноценного развития личности. По запросам кл. руководителей, администрации.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Психологическая помощь студентам в период адаптации.
27.	Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи студентам. По запросам кл. руководителей, администрации.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Психологическая помощь студентам на период обучения в техникуме.
28.	Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи студентам «группы риска», состоящих на профилактических учетах.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Психологическая помощь студентам на период обучения в техникуме.
29.	Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи студентам: лиц с ОВЗ, детей-сирот и детей, находящихся под опекой, иностранных студентов, студентов участников СВО и студентов членов семьи СВО.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Психологическая помощь студентам на период обучения в техникуме.
30.	Индивидуальное консультирование студентов по результатам исследования	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Доведение результатов психодиагностики.

	психологических особенностей личности.				
31.	Индивидуальное консультирование законных представителей.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Психологическая помощь по взаимодействию родителей и детей, родителей и педагогов.
32.	Оказание помощи преподавателям и кл. руководителям, воспитателям, с целью оптимизации форм общения со студентами и родителями.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Психологическая помощь по взаимодействию педагогов и студентов, педагогов и родителей.

Коррекционно-развивающая работа

33.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со студентами. По запросам кл. руководителей, администрации.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния студентов, решение личностных проблем.
34.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с детьми-сиротами и детьми, находящимися под опекой. По запросам кл. руководителей, администрации.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Повышение эффективности обучения, морально психологического состояния студентов, решение личностных проблем.
35.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со студентами «группы риска» и состоящими на профилактических учетах.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Коррекция и профилактика девиантного поведения, адаптация студентов в коллективе.
36.	Адаптационные тренинги со студентами, тренинги на сплочение коллектива, тренинги в рамках «Недели психологии».	Актный зал	Педагог-психолог	Октябрь-ноябрь	Принятие студентами правил работы в группе, сплочение группового коллектива, умения решения конфликтных ситуаций.
37.	Психологический тренинг с преподавателями в рамках «Недели психологии».	Актный зал	Педагог-психолог	Апрель	Сплочение рабочего коллектива, профилактика проф. выгорания, освоение

					навыков саморегуляции, оказание допсихологической помощи студентам.
38.	Адаптационный тренинг со студентами из числа иностранных граждан.	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь	Адаптация иностранных студентов.
39.	Социально-психологический тренинг со студентами из числа ОВЗ «Твоя профессиональная карьера».	Учебный кабинет	Педагог-психолог	Ноябрь	Формирование представления у студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ о профессиональной карьере и самореализации.

Организационно-методическая работа

40.	Составление планов работы, разработка психологических программ.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Сентябрь	Подготовка к психологическому сопровождению участников образовательного процесса.
41.	Составление индивидуальных и групповых планов психологического сопровождения учащихся с отклоняющимся поведением.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Выявление психологических проблем студентов, стоящих на различных видах учета.
42.	Оформление папок, введение картотеки.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Сбор методического материала по профилактики и просвещению.
43.	Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов, подготовка стимульного материала.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Подготовка к психодиагностики.
44.	Обработка результатов психодиагностики.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Получение результата психодиагностики.
45.	Оформление анализа по итогам психологической диагностики.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Анализ выполненной работы.
46.	Составление психологических характеристик студентов.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Выявление психологических проблем студентов.
47.	Составление рекомендаций для участников	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Составление рекомендаций участникам

	образовательного процесса.				образовательного процесса.
48.	Подготовка к выступлению на родительских собраниях, педагогических советах, советах общежития, студ. советах, классных часах.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Формирование понимания у родителей подростковых проблем и их причин, совместный поиск решений.
49.	Изучение социально - психолого-педагогической литературы.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Повышение профессионального уровня.
50.	Участие в работе педагогических советов, методических объединений, студенческого совета, совета общежития.	Актный зал	Педагог-психолог	По плану колледжа	Повышение профессионального уровня.
51.	Посещение конференций, семинаров, участие в вебинарах.		Педагог-психолог	В течение года	Повышение профессионального уровня.
52.	Обучение по программам повышения квалификации.		Педагог-психолог	В течение года	Повышение профессионального уровня.
53.	Взаимодействия со специалистами психологических служб, кризисных центров, педагогами-психологами образовательных организаций.		Педагог-психолог	В течение года	Повышение профессионального уровня, совместная работа.
54.	Подготовка анализа работы педагога-психолога за 2025-2026 учебный год.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Июнь	Анализ выполненной работы.
55.	Составление плана работы на 2026-2027 учебный год.	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Июнь	Планирование деятельности педагога-психолога.

Педагог – психолог



В.В. Пшеничная