# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САРАТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО С учетом мнения Студенческого Совета ГАПОУ СО «СТОТ» Протокол от <u>07.04.2025</u> № <u>8</u> УТВЕРЖДАЮ Директор ГАДЮУ СО «СТОТ» В.И. Абелящев «15. » 2025

СОГЛАСОВАНО С учетом мнения Родительского Совета ГАПОУ СО «СТОТ» Протокол от 26.04.2025 N 3

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2025 - 2026 годы

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	9
2.1. Уклад образовательной организации	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
2.3 Дополнительные модули	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	19
3.1. Кадровое обеспечение	19
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	20
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизнен	
позиции обучающихся	20
3.4. Анализ воспитательного процесса	21
Календарный план воспитательной работы	22

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГАПОУ СО «СТОТ» (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
  - готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывалась и рассматривалась с участием коллегиальных органов (педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей). Рабочая программа воспитания реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая  $\Phi \Gamma OC$  СПО, отражается в приложениях к рабочей программе воспитания  $\Gamma A \Pi O V CO$  «СТОТ».

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по учебновоспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по учебно-методической работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО, классные руководители учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог - организатор ОБиЗР, руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, заведующий библиотекарь, воспитатели.

#### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ГАПОУ СО «СТОТ», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГАПОУ СО «СТОТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ГАПОУ СО «СТОТ» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

#### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, за- кону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

#### 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание формирование устойчивых ценностносмысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

#### 1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и

подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
  - эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

#### Инвариантные целевые ориентиры воспитания ГАПОУ CO «СТОТ»

#### Целевые ориентиры результатов воспитания

#### Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах.

#### Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

#### Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

#### Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

## Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

#### Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Ответственный подход к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

Понимание основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению.

#### Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Представление о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрация навыков критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Умение выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развитие и применение навыков наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладание опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности

#### 1.3.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

#### Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся ГАПОУ СО «СТОТ»

#### Гражданское воспитание

Проявляющий уважение к символике Российской Федерации, Саратовской области, к культурно-историческому прошлому малой родины.

Сохраняющий традиции и поддерживающий уклад техникума

#### Патриотическое воспитание

Принимающий патриотические взгляды и убеждения, уважающий историю и культуру многонациональной России и Саратовской области.

Демонстрирующий приверженность к исторической памяти на основе любви к России, к малой родине.

#### Духовно-нравственное воспитание

Принимающий духовно-нравственные ценности и нравственные нормы, необходимые для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству.

#### Эстетическое воспитание

Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Посещающий спортивные мероприятия техникума; участвующий в спортивных соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях техникума;

использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### Профессионально-трудовое воспитание

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности; умеющий планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы, соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

Участвующий во внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе в Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы»);

Готовый к профессиональной конкуренции в данной отрасли; поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе

#### Экологическое воспитание

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, обладающий умениями и навыками разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

#### Ценности научного познания

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности;

умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

активно участвующий в исследовательской деятельности на уровне учебного заведения

#### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

#### 2.1. Уклад ГАПОУ СО «СТОТ»

ГАПОУ СО «СТОТ»» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей техникума является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности техникума - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни техникума обеспечивают средообразующие действия:

- -принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- -локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
  - -локальные акты, регулирующие отношения участников воспитательного пространства;
- -традиционные мероприятия, включая государственные праздники, дни воинской славы, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные традиции региона;
  - -создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса. Ценностные приоритеты уклада жизни:
- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и осознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности;

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма,

сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
  - субъективности (учет и признание индивидуальности личности);
  - принцип природ сообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
  - воспитание в коллективе и через коллектив;
  - развитие структуры студенческого самоуправления;
  - организация работы с одаренными студентами;
  - приобщение к здоровому образу жизни;
  - организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовнонравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных. Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- способствуют становлению дружбы, стараются, чтобы дружба принимала общественную направленность;
- создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
- содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
- побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
- воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).

Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студентов. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его

собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Студенческое сообщество — это необходимое условие полноценного развития личности обучающихся. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, умения жить в дружбе и согласии, сообща решать, трудиться, заниматься по интересам, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда рядом с ним наставники и свои индивидуальные достижения необходимо соотносить с результатами других.

Отношения с наставниками — это пространство для формирования собственного опыта жизни и деятельности. Организация наставничества обладает большим воспитательным потенциалом, в том числе, и для инклюзивного образования.

Культура поведения участников воспитательного процесса в общностях является значимой составляющей уклада. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный астрой, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов — это необходимые условия нормальной жизни и развития обучающихся.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на равитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно- технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а так- же на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

#### Ежемесячно:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- книжные выставки в библиотеке, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам;
- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные дням воинской славы России, государственным праздникам;
  - внеурочные занятия цикла «Разговоры о важном»;
  - индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
  - работа с обучающимися «группы риска».

Миссия техникума - предоставление услуг в области среднего профессионального образования, а также создание условий для подготовки квалифицированных специалистов с профессиональным образованием, понимающих социальную значимость своей будущей профессии, использующих информацию и информационные технологии, необходимые для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; конкурентоспособных на рынке труда, умеющих работать в коллективе и команде, компетентных в области деловых коммуникаций, способных брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

Миссия педагогов в области воспитания нацелена на подготовку специалистов, достойных граждан России, ориентированных на высокие нравственные ценности, свободно владеющих своей профессией, готовых к эффективной профессиональной деятельности на уровне современных стандартов и передовых технологий, способных жить и трудиться в стремительно меняющихся социально-экономических условиях.

Большую роль в воспитательном процессе играют ключевые мероприятия техникума, являющиеся одним из вариантов совместной деятельности студентов и преподавателей. Важной чертой каждого ключевого дела является его коллективный характер на всех стадиях реализации: разработка, планирование, проведение, подведение итогов, анализ результатов. В проведении общих дел присутствует как соревновательность между группами, так и конструктивное межгрупповое взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность.

Открытость жизни техникума обеспечивается освещением всех важнейших событий в интернет - пространстве: на сайте техникума и в сообществе образовательной организации в социальной сети ВКонтакте и Одноклассники.

Большое влияние на воспитание обучающихся оказывает вне учебная деятельность, организованная, в том числе, через студенческие объединения. Так в техникуме организована хореографическая студия «СТОТ».

В техникуме сформирован студенческий актив, студенческое научное общество. Раз в месяц проводятся заседания студенческого совета, направленные на обсуждение предстоящих мероприятий, выявление возникших проблем у студентов, формирование сплоченности студенческого коллектива, развития у них ответственности.

На базе техникума открыто первичное отделение «Движение первых».

Техникум сотрудничает с Комитетом молодежной политики; Военно-патриотическим центром; Центром молодежных инициатив; ГАУК СО «ДК Россия»; Советом ветеранов города.

За годы работы техникума сложилось много традиций, которые сохраняются и пополняются.

#### 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

#### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и за дачам воспитания;
- включение преподавателями в рабочие программы всех учебным дисциплинам и профессиональным модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей освоения учебных тем, содержания уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; применение активных и интерактивных форм учебной работы: просмотр и обсуждение видеофильмов, дискуссия, анализ художественного текста, игра, работа в группах, решение проблемных задач, творческое задание, круглый стол, мозговой штурм, моделирование производственных процессов и ситуаций, расчет производственных задач с обсуждением в группах и др.;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной

направленности.

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, опенке.

#### Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение групповых собраний обучающихся, находящихся в ведении классного руководителя, целевой воспитательной тематической направленности по планам работы классных руководителей и по необходимости;
- инициирование и поддержка классными руководителями участия, обучающихся в общих мероприятиях техникума, оказание необходимой помощи обучающимися в их подготовке и проведении;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставление возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды общения;
- организация социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и классным руководителем;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.;
- ведение журнала классного руководителя и составление психологических портретов своих подопечных; осведомлённость об их интересах и проблемах;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальная работа с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои профессиональные, академические, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные организация и проведение родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
- консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; создание и организация работы родительского комитета, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения, привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, в техникуме;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися в группе.

#### Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации, предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за

организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с OB3, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

#### Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего техникума праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой, профессиональной и др. направленности;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социальнопрофессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

#### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейновыставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к техникуму, соответствующих предметовсимволов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю техникума;
  - размещение, обновление художественных изображений (символических,

живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в техникуме звукового пространства позитивной духов но-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно- нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в техникуме;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией техникума в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий;
  - совместные мероприятия, посвященные Дню профессии
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности

#### Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления, обучающихся в ГАПОУ СО «СТОТ» предусматривает:

- организацию и деятельность в техникуме органа студенческого самоуправления Студенческий совет, избранного обучающимися;
- представление Студенческим советом интересов, обучающихся в процессе управления техникумом, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей Студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в техникуме, в анализе воспитательной деятельности в техникуме;
- взаимодействие с молодёжными и общественными организациями Саратовской области;
  - участие обучающихся в проектах и программах Общероссийского движения детей

и молодёжи «Движение первых»;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением обучения, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т. п., вклад в развитие техникума, города Саратов, Саратовской области;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров техникума, акции благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

#### Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое). Одним из основных мероприятий в диагностировании поведенческих рисков является проведение социально-психологического тестирования;
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности, социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, дезадаптации, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, благотворительной, художественной и другой),
  - участия в профилактических неделях, приуроченных к профилактическим датам.

#### Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства техникума, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, ауди торных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с приглашением представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в техникуме предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работу над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

#### 2.3. Дополнительные модули Модуль «Гвардейская смена»

Реализация воспитательного потенциала работы в рамках Гвардейской смены предусматривает:

- создание системы непрерывного участия войск национальной гвардии в военно-патриотическом воспитании молодёжи,
  - обеспечение связи поколений граждан страны;
- выведение молодёжи из зоны влияния негативного информационного воздействия на её сознание;
- проведение военно-исторических лагерей и сборов для детей, подростков и студентов;
- воспитание гражданственности, любви к Родине, почитания и уважения народных традиций и обычаев, ощущения своих корней, преемственности поколений, ответственности за судьбу своего народа и его культуры, формирования национальной терпимости, активной жизненной позиции.

#### Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
  - оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи,

способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне техникума:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с OB3 и др.);
- событийное добровольчество (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующие продвижению здорового образа жизни);
  - общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
  - зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

#### РАЗДЕЛ З. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: Для реализации рабочей Программы ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий» укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора ПО учебновоспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, советника директора по воспитанию и взаимодействию ДОО, социального педагога, педагогапсихолога, методистов, руководителя физического воспитания, преподавателя – организатора ОБиЗР, педагога дополнительного образования, заведующего библиотекаря, классных руководителей, преподавателей, воспитателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Квалификация педагогических работников ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных

российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно - правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность, размещены на официальном сайте техникума: <a href="https://stot.saratovschool.ru/?ysclid=m0dhmi53yf175671937">https://stot.saratovschool.ru/?ysclid=m0dhmi53yf175671937</a>

## 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

соответствия артефактов и процедур награждения укладу техникума, качеству воспитывающей среды, символике техникума;

прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения;

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте техникума (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей);
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне техникума, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

#### 3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в дела образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- профессионально-личностное развитие обучающихся (диагностика, оценка портфолио);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах:

- какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
- какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и взаимодействию ДОО, педагогом- психологом, социальным педагогом, классными руководителями, с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, Студенческим советом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САРАТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО С учетом мнения Студенческого Совета ГАПОУ СО «СТОТ» Протокол от 07.04.2025 № 8

СОГЛАСОВАНО С учетом мнения Родительского Совета ГАПОУ СО «СТОТ» Протокол от 26.04.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАДОУ СО «СТОТ»
В И. Абеляшев

20.25

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2025-2026 учебный год

Саратов

В ходе планирования воспитательной деятельности в ПОО рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

#### Российской Федерации, в том числе:

«Движение первых» https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/

«Навигаторы детства» https://xn--80aaagbeiix1cqypjeb2m.xn--p1ai/

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.pф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Общество «Знание»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий), в том числе «День города»

и др.; отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Да	Содержание и формы деятельности	Курсы	Место	Ответственные	Наименование				
та			проведения		модуля				
	СЕНТЯБРЬ								
1.	01, 08, 15, 22 Проведение информационно- просветительских занятий «Разговоры о важном»	I-II	учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Классные руководители	«Ключевые дела» «Учебное занятие»				
2.	01, 08, 15, 22 Церемония поднятия Государственного флага РФ 06, 13, 20, 27 церемония спуска Государственного флага РФ 1 сентября - День знаний. Торжественная линейка	I	Территория техникума, плац	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог доп. образования Педагог организатор ОбиЗР	«Ключевые дела»				
3.	Практическое занятие (эвакуация) по противопожарной безопасности и действиям в случае возникновения террористического акта, других критических ситуаций	I-IV	учебный кабинет, плац	Заместитель директора по безопасности образовательного процесса	Учебное занятие «Кураторство и поддержка»				
4.	Статистическое исследование студентов на наличие предпринимательских способностей для	-III	учебные группы	Социальный педагог Педагог психолог	«Студенческое управление»				

	их дальнейшего развития			Классные руководители	«Профессиональный выбор»
5.	Создание и пополнение базы данных выпускников, ставших успешными предпринимателями	I-IV	Кабинет 210	Заместитель директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Классные руководители	«Ключевые дела» «Профессиональный выбор»
6.	9 сентября Организация работы студенческого Совета, формирование органов студенческого управления в группах	-III	учебные группы	Педагог доп. образования Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Председатель студенческого совета	«Студенческое управление» «Профессиональный выбор»
7.	15 сентября по 18 сентября Всероссийская неделя труда 2024 для обсуждения современных тенденций в трудовых отношениях, обеспечения безопасных условий труда, вопросов промышленной безопасности и здоровье сбережения сотрудников	-III	учебные группы	Зам. директора по УПР Преподаватели спец. дисциплин Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог дополнительного образования	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
8.	3 сентября- День солидарности в борьбе с терроризмом «Будущее без террора»	I-IV	актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Классные руководители	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
9.	3 сентября- День окончания Второй мировой войны	I-II	учебный кабинет	Преподаватели истории	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
10.	8 сентября- Международный день распространения	I-II	учебный	Классные руководители	«Учебное занятие»

	грамотности		кабинет	Преподаватели	
				русского языка	
11.	Организация работы кружков, спортивных секций	I-IV	актовый зал	Председатели МК	«Молодежные
				руководители кружков	общественные
				и секций	объединения»
12.	Совместные мероприятия со библиотекой № 14, ЦБ	I-II	Библиотека	заведующая	«Ключевые дела»
			№ 14, ЦБ	библиотекой	«Организация
					предметно-
					эстетической среды»
13.	Посещение мемориального комплекса и	I-II	Парк Победы	Советник директора по	«Ключевые дела»
	национальной деревни Парка Победы			воспитанию и	«Организация
				взаимодействию ДОО	предметно-
				Классные руководители	эстетической среды»
				Педагог доп.	_
				образования	
				Воспитатели	
				Педагог-психолог	
				Социальный педагог	
				Педагог-организатор	
				ОбиЗР	
14.	с 15.09 по 17.09 Военно-спортивная игра	I-II	ДОЛ	Заместитель директора	«Ключевые дела»
	«Гвардейская тропа»		«Орлёнок»	по безопасности	
			г. Маркс	Педагог-организатор	
				ОбиЗР	
15.	12 сентября Мониторинг занятости обучающихся в	I-II	Учебный	Руководитель	«Молодежные
	спортивных секциях		кабинет	физвоспитания	общественные
				Классные руководители	объединения»
16.	13 сентября День рождения советской партизанки	I-II	учебный	Классные руководители	«Ключевые дела»
	3. Космодемьянской		кабинет	преподаватели русского	
				языка	
17.	30 сентября «Алло мы ищем таланты» конкурсная	I	Актовый зал	Советник директора по	«Организация
	программа			воспитанию и	предметно-
				взаимодействию ДОО	эстетической среды»
					_
				Классные руководители	

				Педагог доп. образования	
18.	Правовое просвещение: «Виды уголовной и административной ответственности». Правовой лекторий. Встреча с представителями правоохранительных органов	I-III	актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО	«Правовое сознание»
19.	25 сентября тренировки по действиям сотрудников образовательной организации, обучающихся и сотрудников ЧОП «Пламя» при вооруженном нападении на объект (территорию) образовательной организации	I – IV	учебные кабинеты,	Заместитель директора по безопасности образовательного процесса	«Учебное занятие»
20.	Всероссийская акция «День без турникетов» Экскурсии на предприятия города. Встречи со специалистами базовых предприятий (социальными партнёрами), работодателями. «Мастер-классы» по профессии	I- IV	предприятия города	Преподаватели спец дисциплин	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
21.	30 сентября День здоровья	I-II	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО	«Молодежные общественные объединения»
22.	XI Областной заочный конкурс презентаций и видеороликов «Моя профессия лучше всех!» в Приволжском Федеральном округе	I -III	учебные группы	Педагог до образования Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Председатель студенческого совета	«Студенческое управление» «Профессиональный выбор»
23.	9 сентября Заседание Совета общежития Планирование работы и состава студенческого управления в общежитии	I -III	учебные группы	Социальный педагог Педагог психолог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Комендант общежития	«Студенческое управление» «Профессиональный выбор»

				Воспитатели Председатель	
24.	13 сентября Общее Родительское собрание	I-IV	Актовый зал	студенческого совета Администрация Классные руководители	«Взаимодействие с родителями»
				Социальный педагог	родительний
				Педагог психолог	
				Советник директора по	
				воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
25.	25 сентября Заседание Совета профилактики	I - IV	Актовый зал	Советник директора по	«Правовое сознание»
	правонарушений планирование работы			воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Социальный педагог	
				Педагог психолог	
				Классные руководители	
26.	30 сентября Лекция о вреде курения	I - IV	Актовый зал	Руководитель	«Правовое сознание»
				физвоспитания	
				Советник директора по	
				воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Социальный педагог	
				Педагог психолог	
27.	Встреча с представителями национальных диаспор	I-III	Актовый зал	Социальный педагог	«Правовое сознание»
	и религиозных организаций г.Саратов и			Советник директора по	
	Саратовской области			воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Педагог-психолог	
28.	Отчет о работе по профилактике правонарушений	I-III	Кабинет 210	Социальный педагог	«Правовое сознание»
	несовершеннолетними в управление образования				
29.	Культурно-просветительские мероприятия,	I-III	Актовый зал	Социальный педагог	«Правовое сознание»
	групповые беседы по предупреждению			Советник директора по	
	распространения идеологии терроризма и идей			воспитанию и	
	нацизма, недопущению деструктивного поведения			взаимодействию ДОО	

	несовершеннолетних, в том числе связанного с осквернением памятников и мемориалов, посвященных Воинской Славе РФ			Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Руководитель физвоспитания Преподаватель- организатор ОбиЗР Классные руководители Воспитатели	
30.	Мероприятия, направленные на предупреждение агрессивного поведения, буллинга, формирование навыков конструктивного разрешения межличностных конфликтов	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
31.	Информационно-разъяснительные работы с несовершеннолетними обучающимися и их законными представителями об ответственности за совершение правонарушений, преступлений и антиобщественных действий, в том числе террористической и экстремистской направленности	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
32.	Мероприятия с обучающимися по повышению уровня финансовой киберграмотности обучающихся в целях противодействия мошенничеству и хищениям с использованием методов социальной инженерии	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Классные руководители Представитель ПДН	«Правовое сознание»
33.	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной, табачной продукции и без никотиновых жидкостей) и	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО	«Правовое сознание»

			T	,	
	предупреждение правонарушений и преступлений,			Педагог-психолог	
	связанных с незаконным оборотом наркотиков и			Педагог	
	потреблением наркотических средств и			дополнительного	
	психотропных веществ, а также в области			образования	
	дорожного движения, с привлечением сотрудников			Руководитель	
	полиции, общественных и волонтерских движений			физвоспитания	
				Классные руководители	
				Воспитатели	
34.	Профилактика детского травматизма в быту, на	I-III	Актовый зал	Социальный педагог	«Правовое сознание»
	улице, на объектах незавершенного строительства			Советник директора по	
	(в «заброшках»), при создании «экстремального			воспитанию и	
	селфи», «зацепинга», в социальных сетях,			взаимодействию ДОО	
	мессенджерах и в информационно-			Педагог-психолог	
	телекоммуникационной сети Интернет			Педагог	
				дополнительного	
				образования	
				Классные руководители	
				Воспитатели	
35.	Правовое просвещение и профилактика	I-III	Актовый зал	Социальный педагог	«Правовое сознание»
	правонарушений и преступлений			Советник директора по	
	несовершеннолетних, и патриотическая			воспитанию и	
	направленность обучающихся			взаимодействию ДОО	
				Педагог-психолог	
				Преподаватели-	
				организатор ОбиЗР	
				Педагог	
				дополнительного	
				образования	
				Классные руководители	
				Воспитатели	
36.	Информационно-профилактические мероприятия с	I-III	Актовый зал	Социальный педагог	«Правовое сознание»
	законными представителями несовершеннолетних			Советник директора по	
	направленные на профилактику употребления			воспитанию и	
	несовершеннолетними алкогольной, табачной			взаимодействию ДОО	
	продукции и без никотиновых жидкостей, на			Педагог-психолог	

				TT.	
	предупреждение правонарушений и преступлений,			Преподаватель-	
	связанных с незаконном оборотом и потреблением			организатор ОбиЗР	
	наркотических средств и психотропных веществ, в			Педагог	
	области дорожного движения, а также			дополнительного	
	правонарушений и преступлений совершенных в			образования	
	отношении несовершеннолетних, в том числе			Классные руководители	
	против их жизни, здоровья и половой			Воспитатели	
	неприкосновенности, на приобретение навыков				
	безопасного поведения на улице, в быту, в				
	социальных сетях, мессенджерах и в				
	информационно-телекоммуникационной сети				
	Интернет.				
37.	Профилактика совершения несовершеннолетними	I-III	Актовый зал	Социальный педагог	«Правовое сознание»
	действий, угрожающих безопасности движения на			Советник директора по	_
	железнодорожном транспорте			воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Педагог-психолог	
				Педагог	
				дополнительного	
				образования	
				Классные руководители	
				Воспитатели	
		ОКТЯ	БРЬ		
1.	06, 13, 20, 27	I-II	учебный	Советник директора по	«Ключевые дела»
	Проведение информационно- просветительских		кабинет	воспитанию и	
	занятий «Разговоры о важном»			взаимодействию ДОО	«Учебное занятие»
	_			Классные руководители	
2.	06, 13, 20, 27	I-IV	Территория	Советник директора по	«Ключевые дела»
	Церемония поднятия Государственного флага РФ		техникума,	воспитанию и	
	04, 11, 18, 25		плац	взаимодействию ДОО	
	церемония спуска Государственного флага РФ			Педагог	
	-			доп.образования	
				Преподаватели-	
				организатор ОбиЗР	
3.	Социально-психологическое тестирование	I-IV	Кабинеты	Социальный педагог	«Учебные занятия»

	на предмет раннего выявления немедицинского		информатик	Педагог-психолог	«Кураторство и
	употребления наркотических средств и веществ		И	Педагог	поддержка»
	употросионых наркоти точким ородого и вощоств			доп.образования	«Взаимодействие с
				Классные руководители	родителями»
4.	1 октября- Международный день пожилых людей	I-II	Актовый зал	Советник директора по	«Ключевые дела»
	Встреча с ветеранами труда		Библиотека	воспитанию и	
	Концерт для приглашенных ветеранов		№14, ЦБ	взаимодействию ДОО	
	Акция «Поздравь ветерана»			Педагог	
	T I			доп.образования	
				Заведующий	
				библиотекой	
5.	3 октября Спортивное мероприятие «О, спорт! Ты –	I-II	Спортивный	Руководитель	«Молодежные
	мир!»		зал	физвоспитания	общественные
				Советник директора по	объединения»
				воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Педагог	
				доп.образования	
				Классные руководители	
6.	5 октября - День Учителя	II- III	актовый зал	Советник директора по	«Ключевые дела»
	Концерт «Славные мои учителя»			воспитанию и	«Студенческое
				взаимодействию ДОО	управление»
				Педагог	
				доп.образования	
				Заведующий	
				библиотекой	
				Классные руководители	
7.	Правовой час «Имею право, но обязан»	I-II	учебный	Социальный педагог	«Цифровая среда»
	Встреча с представителями правоохранительных		кабинет	Классные руководители	«Ключевые дела»
	органов				
8.	9 октября Всемирный день почты	I-IV	учебный	Мастер	«Профессиональный
			кабинет	производственного	выбор»
				обучения	
				Педагог	

				доп.образования	
				Классный руководитель	
9.	Совместные мероприятия со библиотекой № 14, ЦБ	I-II	Библиотека	заведующий	«Ключевые дела»
	1 1		№ 14	библиотекой	«Организация
				Классные руководители	предметно-
					эстетической среды»
10.	День открытых дверей Мастер-классы	I-III	учебные	Зам.директора по УПР	«Взаимодействие с
	Всероссийская акция «День без турникетов»		мастерские	Зам директора по УВР	родителями»
	Встречи со специалистами базовых предприятий.		предприятия	Преподаватели	
			города	спецдисциплин	
11.	«День отца в России»	I-III	учебные	Советники директора	«Молодежные
			кабинеты	по воспитанию и	общественные
				взаимодействию ДОО	объединения»
				Классные руководители	«Ключевые дела»
12.	30 октября День здоровья легкоатлетическая	I-III	спортивный	Руководитель	«Профессиональный
	эстафета		зал	физвоспитания	выбор»
				Классные руководители	
13.	13 октября Заседание Студенческого Совета		учебные	Педагог	«Студенческое
			группы	доп.образования	управление»
		Ţ		Советник директора по	«Профессиональный
		-III		воспитанию и	выбор»
		-111		взаимодействию ДОО	
				Председатель	
				студенческого совета	
14.	14 октября Заседание Совета общежития		учебные	Социальный педагог	«Студенческое
	ланирование работы и состава студенческого		группы	Педагог психолог	управление»
	управления в общежитии			Советник директора по	«Профессиональный
				воспитанию и	выбор»
		I		взаимодействию ДОО	
		-III		Комендант общежития	
				Воспитатели	
				Председатель	
				студенческого совета	
				Классные руководители	

15.	23 октября Заседание Совета профилактики правонарушений	I-III	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог Педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО	«Правовое сознание»
				Классные руководители Преподаватели- организатор ОбиЗР	
16.	16 октября Турнир по шашкам «Битва умов»	I-III	спортивный зал	Руководитель физвоспитания Классные руководители	«Профессиональный выбор»
17.	26 октября День автомобилиста	I-III	спортивный зал	Мастера производственного обучения Классные руководители	«Профессиональный выбор»
18.	Областной конкурс поэзии «Гори, звезда моя, не падай» посвященный 130-летию со дня рождения С.А. Есенина (1895-1925)	I-II	Учебный класс	Педагог предметник Педагог допобразования	«Ключевые дела» «Организация предметно- эстетической среды»
19.	Дистанционный конкурс видеороликов и презентаций «Моя профессия – Сварщик!»	I-II	Учебные мастерские	Мастера производственного обучения Классные руководители	«Профессиональный выбор»
20.	Областные соревнования по военно-спортивному многоборью	I-III	г.Аткарск	Руководитель физвоспитания Классные руководители	«Молодежные общественные объединения»
21.	Областной фотоконкурс среди студентов СПО «Краски осени»	I-II	Учебный класс	Педагог психолог Педагог допобразования	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
22.	Всероссийская акция «День без турникетов» Экскурсии на предприятия города. Встречи со специалистами базовых предприятий	I- IV	предприятия города	Преподаватели спецдисциплин	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»

	(социальными партнёрами), работодателями. «Мастер-классы» по профессии				
23.	Посещение мемориального комплекса и национальной деревни Парка Победы	I-II	Парк Победы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Классные руководители Педагог доп.образования Воспитатели Педагог-психолог Социальный педагог Преподаватели-организатор Оби ЗР	«Ключевые дела» «Организация предметно- эстетической среды»
24.	Встреча с представителями национальных диаспор г.Саратов и Саратовской области	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог	«Правовое сознание»
25.	Отчет о работе по профилактике правонарушений несовершеннолетними в управление образования	I-III	Кабинет 210	Социальный педагог	«Правовое сознание»
26.	Культурно-просветительские мероприятия, групповые беседы по предупреждению распространения идеологии терроризма и идей нацизма, недопущению деструктивного поведения несовершеннолетних, в том числе связанного с осквернением памятников и мемориалов, посвященных Воинской Славе РФ	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Руководитель физ.воспитания Преподаватели- организатор ОбиЗР Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»

27.	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной, табачной продукции и без никотиновых жидкостей) и предупреждение правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и потреблением наркотических средств и психотропных веществ, а также в области дорожного движения, с привлечением сотрудников полиции, общественных и волонтерских движений	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Руководитель физ.воспитания Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
28.	Профилактика детского травматизма в быту, на улице, на объектах незавершенного строительства (в «заброшках»), при создании «экстремального селфи», «зацепинга», в социальных сетях, мессенджерах и в информационнотелекоммуникационной сети Интернет	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
29.	Правовое просвещение и профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, и патриотическая направленность обучающихся	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Преподавателиорганизатор ОбиЗР Педагог дополнительного образования Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
30.	Профилактика самовольных уходов	I-III	Актовый зал	Социальный педагог	«Правовое сознание»

		I	1		
	несовершеннолетних обучающихся			Советник директора по	
				воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Педагог-психолог	
				Классные руководители	
				Воспитатели	
		ІКОН	БРЬ		
1.	10, 17, 24	I-II	учебный	Советник директора по	«Ключевые дела»
	Проведение информационно- просветительских		кабинет	воспитанию и	
	занятий «Разговоры о важном»			взаимодействию ДОО	«Учебное занятие»
	_			Классные руководители	
2.	10, 17, 24 Церемония выноса Государственного	I-IV	Холл	Советник директора по	«Ключевые дела»
	флага РФ		учебного	воспитанию и	
	15, 22, 29 церемония уноса Государственного флага		корпуса,	взаимодействию ДОО	
	РФ		1 3	Педагог	
				доп.образования	
				Преподаватели-	
				организатор ОбиЗР	
3.	3 – 4 ноября	I-IV	актовый зал	Советник директора по	«Молодежные
	Мероприятия ко Дню народного единства			воспитанию и	общественные
				взаимодействию ДОО	объединения»
				Педагог	«Ключевые дела»
				доп.образования	
				Социальный педагог	
				Педагог-психолог	
				Преподаватели-	
				организатор ОбиЗР	
4.	Совместные мероприятия со библиотекой № 14, ЦБ	I-II	Библиотека	заведующий	«Ключевые дела»
••	To a martine surprise and the control of the contro		№ 14, ЦБ	библиотекой	«Организация
			·- · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Классные руководители	предметно-
				телие руководители	эстетической среды»
5.	Учебные сборы на базе учебно-методического	III-IV	Авангард	Заместитель директора	«Ключевые дела»
٥.	центра «Авангард» по освоению практических	111 1 1	Центр	по безопасности	West of the party
	навыков и умений по основным военным		Дошр	Преподаватели-	
	дисциплинам: тактической подготовке, тактической			организатор ОбиЗР	
	дисциплипам. тактической подготовке, тактической		1	организатор Ооизг	

6.	медицине, строевой и огневой подготовке, радиационной химической и биологической защите, инженерной подготовке и основам технической подготовки и связи.  7 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России Беседа о героях, погибших при исполнении служебного долга	I-III	Актовый зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО	«Профессиональный выбор» «Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
7.	Всероссийский День правовой помощи детям. Вечер вопросов и ответов «Социально-педагогические аспекты защиты прав детства в Российской Федерации». Тематический урок «Закон для меня, я для закона»	I-IV	актовый зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Социальный педагог Педагог-психолог	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
8.	10 ноября Заседание Студенческого Совета	III-	Актовый зал	Педагог доп. образования Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Студенческий актив	«Студенческое управление» «Профессиональный выбор»
9.	с 17 по 28 ноября дистанционный конкурс видеороликов «Быть здоровым – это модно!»	-III	спортивный зал	Руководитель физвоспитания Педагог допобразования	«Студенческое управление»
10.	11 ноября Заседание Совета общежития	-III	Холл общежития	Социальный педагог Педагог психолог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Комендант общежития Воспитатели Председатель студенческого совета	«Студенческое управление» «Профессиональный выбор»
11.	21 ноября Внутренний турнир по баскетболу,	I	спортивный	Руководитель	«Профессиональный

	посвященный «Всероссийскому дню призывника»	-III	зал	физвоспитания Преподаватели- организатор ОбиЗР	выбор»
12.	24 ноября Конкурс стихов ко Дню матери в России	-II	Актовый зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Библиотекарь Педагог доп.образования Классные руководители	«Молодежные общественные объединения» «Ключевые дела»
13.	26 ноября День открытых дверей	I II-IV	Учебные кабинеты, мастерские	Зам.директора по УПР Зам.директора по УВР Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог доп.образования Педагог-психолог Преподавателиорганизатор ОбиЗР Студактив	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями» «Профессиональный выбор»
14.	27 ноября - Тематическая встреча, посвященная памятным датам и Дням воинской славы истории России: - «Матери Победы»	I -II	Актовый зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Воспитатели Преподаватели-организатор Оби ЗР Представители Союза женщин СВО	«Ключевые дела» «Организация предметно- эстетической среды»
15.	27 ноября Заседание Совета профилактики правонарушений	I-III	Актовый зал	заместитель директора по УВР	«Правовое сознание»
16.	27 ноября День Здоровья, спортивная эстафета	I-III	спортивный зал	Руководитель физвоспитания Педагог	«Профессиональный выбор»

				доп.образования Классные руководители	
17.	29 ноября День Государственного герба РФ	I-II	Учебные кабинеты	Преподаватели общественных дисциплин Классные руководители Преподаватели-организатор ОбиЗР	«Ключевые дела» «Студенческое управление»
18.	Областной конкурс программ по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и формированию навыков здорового образа жизни	I-II	Кабинет 210	Социальный педагог	«Правовое сознание»
19.	Межрегиональный круглый стол для педагогических работников системы СПО «Опыт организации волонтерской и наставнической деятельности в ОУ СПО»	I-III	СТ им. Тимирязева	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО	«Ключевые дела»
20.	с 27 по 31 ноября Военно-спортивное многоборье «Вместе мы сила» посвященное Дню народного единства	I-III	Калининско м техникуме агробизнеса	Руководитель физвоспитания	«Молодежные общественные объединения»
21.	26 ноября практический семинар «Финансовая грамотность как основная составляющая успешного профессионального роста»	I-III	Саратовский архитектурн о- строительны й колледж	Педагог-психолог	«Правовое сознание»
22.	Дистанционный конкурс презентаций «Иностранный язык в профессии»	I-III	Балаковский политехниче ский техникум	Преподаватели общественных дисциплин Классные руководители	«Ключевые дела» «Организация предметно- эстетической среды»
23.	Неделя Психологии	I-II	Учебные классы	Педагог-психолог	«Правовое сознание»
24.	Посещение мемориального комплекса и национальной деревни Парка Победы	I-II	Парк Победы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Классные руководители Педагог доп.образования	«Ключевые дела» «Организация предметно- эстетической среды»

				D	
				Воспитатели	
				Педагог-психолог	
				Социальный педагог	
				Преподаватели-	
				организатор Оби ЗР	
25.		I-III	Актовый зал	Социальный педагог	«Правовое сознание»
	г.Саратов и Саратовской области			Советник директора по	
				воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Педагог-психолог	
26.	Отчет о работе по профилактике правонарушений	I-III	Кабинет 210	Социальный педагог	«Правовое сознание»
	несовершеннолетними в управление образования				_
27.	Культурно-просветительские мероприятия,	I-III	Актовый зал	Социальный педагог	«Правовое сознание»
	групповые беседы по предупреждению			Советник директора по	-
	распространения идеологии терроризма и идей			воспитанию и	
	нацизма, недопущению деструктивного поведения			взаимодействию ДОО	
	несовершеннолетних, в том числе связанного с			Педагог-психолог	
	осквернением памятников и мемориалов,			Педагог	
	посвященных Воинской Славе РФ			дополнительного	
				образования	
				Руководитель	
				физ.воспитания	
				Преподаватели-	
				организатор ОбиЗР	
				Классные руководители	
				Воспитатели	
28.	Профилактика совершения несовершеннолетними	I-III	Актовый зал	Социальный педагог	«Правовое сознание»
	действий, угрожающих безопасности движения на			Советник директора по	1
	железнодорожном транспорте			воспитанию и	
	,, 1 ·			взаимодействию ДОО	
				Педагог-психолог	
				Педагог	
				дополнительного	
				образования	
			1	ооразования	

				Классные руководители Воспитатели	
29.	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной, табачной продукции и без никотиновых жидкостей) и предупреждение правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и потреблением наркотических средств и психотропных веществ, а также в области дорожного движения, с привлечением сотрудников полиции, общественных и волонтерских движений	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Руководитель физ.воспитания Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
30.	Профилактика детского травматизма в быту, на улице, на объектах незавершенного строительства (в «заброшках»), при создании «экстремального селфи», «зацепинга», в социальных сетях, мессенджерах и в информационнотелекоммуникационной сети Интернет	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
31.	Правовое просвещение и профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, и патриотическая направленность обучающихся	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Преподавателиорганизатор ОбиЗР Педагог дополнительного образования Классные руководители	«Правовое сознание»

				Воспитатели	
		ДЕКА	БРЬ		
1.	1, 8, 15, 22	I-II	Учебные	Советник директора по	«Ключевые дела»
	Проведение информационно- просветительских		кабинеты	воспитанию и	
	занятий «Разговоры о важном»			взаимодействию ДОО	«Учебное занятие»
				Классные руководители	
2.	1, 8, 15, 22	I-IV	Холл	Советник директора по	«Ключевые дела»
	Церемония выноса Государственного флага РФ		учебного	воспитанию и	
	6,13, 20 церемония уноса Государственного флага		корпуса	взаимодействию ДОО	
	РФ			Педагог	
				доп.образования	
				Преподаватели-	
				организатор ОбиЗР	
				Классные руководители	
3.	1 декабря -День борьбы со СПИДом	I-IV	учебные	Советник директора по	«Ключевые дела»
			кабинеты	воспитанию и	«Кураторство
				взаимодействию ДОО	и поддержка»
				Педагог	«Организация
				доп.образования	предметно-
				Социальный педагог	эстетической среды»
				Педагог-психолог	
				Классные руководители	
4.	3 декабря конкурс стихов «Имя твое неизвестно –	II	Актовый зал	Советник директора по	«Ключевые дела»
	подвиг твой бессмертен» ко Дню неизвестного			воспитанию и	«Молодежные
	солдата			взаимодействию ДОО	общественные
				Педагог	объединения»
				доп.образования	
				Классные руководители	
5.	3 декабря – День неизвестного солдата	I-II	учебные	Преподаватели истории	«Учебные занятия»
	Исторический час, посвященный памятным датам и		кабинеты	Классные руководители	«Цифровая среда»
	Дням воинской славы истории России:			Советник директора по	
	- «Есть такая профессия Родину защищать»			воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
6.	3 декабря- Международный день инвалидов.	II	Актовый зал	Советник директора по	«Ключевые дела»
				воспитанию и	«Молодежные

7.	5 декабря Всероссийская смена лидеров студенческого самоуправления «Формула	I-III	ФГБУ «Российский	взаимодействию ДОО Педагог доп.образования Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители Советник директора по воспитанию и	общественные объединения»  Студенческое управление»
	будущего»		детско- юношеский центр»	взаимодействию ДОО Педагог доп.образования Студенческий актив	«Ключевые дела» «Молодежные общественные объединения»
8.	8 декабря Заседание Студенческого Совета	I-III	Актовый зал	Педагог доп. образования Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Студенческий актив	«Студенческое управление» «Профессиональный выбор»
9.	9 декабря — Военно-спортивная игра «Наследники Героев Отечества»	I-II	Спортивный зал	Заместитель директора по безопасности Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Руководитель физвоспитания  Преподавателиорганизатор ОбиЗР Классные руководители	«Молодежные общественные объединения»
10.	10 декабря- День прав человека	I-II	учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Социальный педагог	«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
11.	11 декабря соревнования по мини-футболу	I-III	спортивный	Руководитель	«Профессиональный

	1			1	
			зал	физвоспитания	выбор»
				Классные руководители	«Кураторство
					и поддержка»
					«Молодежные
					общественные
					объединения»
12.	12 декабря- День Конституции Российской	I-II	Актовый зал	Советник директора по	«Кураторство
	Федерации			воспитанию и	и поддержка»
				взаимодействию ДОО	«Цифровая среда»
				Социальный педагог	
				Педагог-психолог	
13.	12 декабря соревнования по настольному теннису,	I-III	спортивный	Руководитель	«Профессиональный
	посвященные Дню конституции		зал	физвоспитания	выбор»
				Социальный педагог	«Кураторство
				Классные руководители	и поддержка»
14.	16 декабря Заседание Совета общежития		Холл	Социальный педагог	«Студенческое
	-		общежития	Педагог психолог	управление»
				Советник директора по	«Профессиональный
				воспитанию и	выбор»
		I-III		взаимодействию ДОО	1
				Комендант общежития	
				Воспитатели	
				Председатель	
				студенческого совета	
15.	24 декабря День открытых дверей	III-IV	Учебные	Зам.директора по УПР	«Ключевые дела»
			кабинеты,	Зам.директора по УВР	«Взаимодействие
			мастерские	Советник директора по	с родителями»
			1	воспитанию и	«Профессиональный
				взаимодействию ДОО	выбор»
				Педагог	<i>r</i> "
				доп.образования	
				Педагог-психолог	
				Преподаватели-	
				организатор ОбиЗР	

				Студактив	
16.	20 декабря Общее Родительское собрание «Формирование толерантного поведения в семье» Информационно-профилактические мероприятия с законными представителями несовершеннолетних направленные на профилактику употребления несовершеннолетними алкогольной, табачной продукции и без никотиновых жидкостей, на предупреждение правонарушений и преступлений, связанных с незаконном оборотом и потреблением наркотических средств и психотропных веществ, в области дорожного движения, а также правонарушений и преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних, в том числе против их жизни, здоровья и половой неприкосновенности, на приобретение навыков безопасного поведения на улице, в быту, в социальных сетях, мессенджерах и в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.	I-IV	Актовый зал	Администрация Классные руководители Социальный педагог Педагог психолог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО	«Взаимодействие с родителями»
17.	Совместные мероприятия со библиотекой № 14 ЦБ	I-II	Библиотека № 14, ЦБ	заведующий библиотекой Классные руководители	«Ключевые дела» «Организация предметно- эстетической среды»
18.	Творческий конкурс «Герои добра»	I-II	Вольский технологиче ский колледж	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог доп.образования Классные руководители	«Ключевые дела» «Студенческое управление» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
19.	Межрегиональный форум с международным участием «Колледж – территория патриотизма»	I-IV	Энгельский механико- технологиче	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО	«Молодежные общественные объединения»

			ский		
20	ОС У С П 1	1 137	техникум	П	TC.
20.	Областной конкурс работ «Профилактика	I-IV	Ртищевский	Педагог-психолог	«Ключевые дела»
	межличностных конфликтов в студенческой среде и		политехниче		«Организация
	пути их решения»		ский лицей		предметно-
					эстетической среды»
21.	Областной конкурс социальных проектов для	I-II	Александров	Советник директора по	«Молодежные
	обучающихся профессиональных образовательных		о-Гайский	воспитанию и	общественные
	учреждений «Я – лидер»		политехниче	взаимодействию ДОО	объединения»
			ский лицей	Педагог-психолог	
22.	23 декабря Новогодний теннисный турнир	I-IV	спортивный	Руководитель	«Молодежные
			зал	физвоспитания	общественные
					объединения»
23.	25 декабря «И это чудо- Новый год!» Поздравление	I-IV	Актовый зал	Советник директора по	«Ключевые дела»
	студентов концертная программа			воспитанию и	«Студенческое
				взаимодействию ДОО	управление»
				Педагог	«Кураторство
				доп.образования	и поддержка»
				Классные руководители	«Молодежные
					общественные
					объединения»
24.	25 декабря Заседание Совета профилактики	I-III	Актовый зал	Социальный педагог	«Правовое сознание»
	правонарушений			Педагог психолог	1
				Советник директора по	
				воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Председатель МК	
25.	Посещение мемориального комплекса и	I-II	Парк Победы	Советник директора по	«Ключевые дела»
25.	национальной деревни Парка Победы	1 11	Парк Поосды	воспитанию и	«Организация
	пациональной деревий парка пооеды			взаимодействию ДОО	предметно-
				Классные руководители	эстетической среды»
				Педагог	эстегической среды"
				доп.образования	
				доп.ооразования Воспитатели	
				Педагог-психолог	

26.	Конкурс сочинений «Слава защитникам Отечества»	I-II	Учебный кабинет	Социальный педагог Преподаватели- организатор Оби ЗР Педагог предметник Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Классные руководители Педагог доп.образования Преподаватели- организатор Оби ЗР	«Ключевые дела» «Организация предметно- эстетической среды»
27.	Отчет о работе по профилактике правонарушений несовершеннолетними в управление образования	I-III	Кабинет 210	Социальный педагог	«Правовое сознание»
28.	Культурно-просветительские мероприятия, групповые беседы по предупреждению распространения идеологии терроризма и идей нацизма, недопущению деструктивного поведения несовершеннолетних, в том числе связанного с осквернением памятников и мемориалов, посвященных Воинской Славе РФ	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Руководитель физ.воспитания Преподавателиорганизатор ОбиЗР Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
29.	Информационно-разъяснительные работы с несовершеннолетними обучающимися и их законными представителями об ответственности за совершение правонарушений, преступлений и антиобщественных действий, в том числе террористической и экстремистской направленности	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Классные руководители	«Правовое сознание»

				Воспитатели	
30.	Мероприятия с обучающимися по повышению уровня финансовой киберграмотности обучающихся в целях противодействия мошенничеству и хищениям с использованием методов социальной инженерии	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Классные руководители Представитель ПДН	«Правовое сознание»
31.	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной, табачной продукции и без никотиновых жидкостей) и предупреждение правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и потреблением наркотических средств и психотропных веществ, а также в области дорожного движения, с привлечением сотрудников полиции, общественных и волонтерских движений	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Руководитель физ.воспитания Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
32.	Профилактика детского травматизма в быту, на улице, на объектах незавершенного строительства (в «заброшках»), при создании «экстремального селфи», «зацепинга», в социальных сетях, мессенджерах и в информационнотелекоммуникационной сети Интернет	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
33.	Правовое просвещение и профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, и патриотическая направленность обучающихся	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог	«Правовое сознание»

		ЯНВА	\ DL	Преподаватели- организатор ОбиЗР Педагог дополнительного образования Классные руководители Воспитатели	
		JIIID?	II D		
1.	19, 26 Проведение информационно- просветительских занятий «Разговоры о важном»	I-II	учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Классные руководители	«Ключевые дела» «Учебное занятие»
2.	19, 26 Церемония выноса Государственного флага РФ 24, 31 церемония уноса Государственного флага РФ	I-IV	Холл учебного корпуса	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог доп.образования Преподавателиорганизатор ОбиЗР Классные руководители	«Ключевые дела»
3.	Совместные мероприятия с библиотеками № 14, ЦБ	I-II	Библиотека № 14, ЦБ	заведующая библиотекой Классные руководители	«Организация предметно- эстетической среды»
4.	Встреча с представителями молодежного отделения партия «Единая Россия» Волжского района г.Саратов	I-IV	Актовый зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог доп.образования Педагог-психолог Преподавателиорганизатор ОбиЗР Классные руководители	«Организация предметно- эстетической среды»

5.	22 января День здоровья Соревнование по волейболу	I-IV	спортивный зал	Руководитель физвоспитания	«Молодежные общественные
	воленоолу		34,1	физвоспитания	объединения»
6.	25 января День российского студенчества	I-IV	Актовый зал	Советник директора по	«Организация
	Праздничный концерт			воспитанию и	предметно-
				взаимодействию ДОО	эстетической среды»
				Педагог	
				доп.образования	
				Педагог-психолог	
				Преподаватели-	
				организатор ОбиЗР	
				Классные руководители	
7.	26 января Заседание Студенческого Совета		Актовый зал	Педагог доп.	«Студенческое
				образования Советник	управление»
		I-III		директора по	«Профессиональный
		1-111		воспитанию и	выбор»
				взаимодействию ДОО	
				Студенческий актив	
8.	27 января Заседание Совета общежития		Холл	Социальный педагог	«Студенческое
			общежития	Педагог психолог	управление»
				Советник директора по	«Профессиональный
				воспитанию и	выбор»
		I-III		взаимодействию ДОО	
		1-111		Комендант общежития	
				Воспитатели	
				Председатель	
				студенческого совета	
				Классные руководители	
9.	27 января – день полного освобождения Ленинграда	I-II	Актовый зал	Преподаватели истории	«Учебные занятия»
	от фашистской блокады			Классные руководители	
	Акция «Блокадный хлеб»				
10.	27 января 200-лет со дня рождения М.Е. Салтыкова-	I-IV	Актовый зал	Руководитель	«Молодежные
	Щедрина			физвоспитания	общественные
				Советник директора по	объединения»
				воспитанию и	

			1		
				взаимодействию ДОО	
				Педагог	
				доп.образования	
				Преподаватели	
				предметники	
				Классные руководители	
11.	Книжная выставка ко Дню снятия блокады	I-III	Библиотека	Заведующий	«Организация
	Ленинграда.		техникума	библиотекой	предметно-
					эстетической среды»
12.	28 января День открытых дверей		Актовый зал	Советник директора по	«Студенческое
			Мастерские	воспитанию и	управление»
			-	взаимодействию ДОО	«Профессиональный
				Педагог	выбор»
				доп.образования	1
				Педагог-психолог	
				Преподаватели-	
				организатор ОбиЗР	
				Студактив	
13.	29 января Заседание Совета профилактики	I-III	Актовый зал	Социальный педагог	«Правовое сознание»
	правонарушений			Педагог психолог	1
				Советник директора по	
				воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Председатель МК	
				Классные руководители	
14.	31 января День открытых дверей	III-IV	Учебные	Зам.директора по УПР	«Ключевые дела»
	Профессиональное тестирование, пробы		кабинеты,	Зам.директора по УВР	«Взаимодействие
	Мастер-классы «Творчество в моей профессии»		мастерские	Советник директора по	с родителями»
			_	воспитанию и	«Профессиональный
				взаимодействию ДОО	выбор»
				Педагог	_
				доп.образования	
				Педагог-психолог	
				Преподаватели-	
				организатор ОбиЗР	

				Студактив	
15.	Посещение мемориального комплекса и национальной деревни Парка Победы	I-II	Парк Победы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Классные руководители Педагог доп.образования Воспитатели Педагог-психолог Социальный педагог Преподаватели-организатор Оби ЗР	«Ключевые дела» «Организация предметно- эстетической среды»
16.	Встреча с представителями национальных диаспор г.Саратов и Саратовской области	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог	«Правовое сознание»
17.	Отчет о работе по профилактике правонарушений несовершеннолетними в управление образования	I-III	Кабинет 210	Социальный педагог	«Правовое сознание»
18.	Культурно-просветительские мероприятия, групповые беседы по предупреждению распространения идеологии терроризма и идей нацизма, недопущению деструктивного поведения несовершеннолетних, в том числе связанного с осквернением памятников и мемориалов, посвященных Воинской Славе РФ	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Руководитель физ.воспитания Преподавателиорганизатор ОбиЗР Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
19.	Мероприятия по пропаганде здорового образа	I-III	Актовый зал	Социальный педагог	«Правовое сознание»

	жизни (по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной, табачной продукции и без никотиновых жидкостей) и предупреждение правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и потреблением наркотических средств и психотропных веществ, а также в области дорожного движения, с привлечением сотрудников полиции, общественных и волонтерских движений			Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Руководитель физ.воспитания Классные руководители Воспитатели	
20.	Профилактика детского травматизма в быту, на улице, на объектах незавершенного строительства (в «заброшках»), при создании «экстремального селфи», «зацепинга», в социальных сетях, мессенджерах и в информационнотелекоммуникационной сети Интернет	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
21.	Правовое просвещение и профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, и патриотическая направленность обучающихся	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Преподаватели- организатор ОбиЗР Педагог дополнительного образования Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
22.	Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по	«Правовое сознание»

	<del>,</del>			<u></u>	
				воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Педагог-психолог	
				Классные руководители	
				Воспитатели	
		ФЕВРА	АЛЬ		
1.	)- ) -	I-II	Учебные	Советник директора по	«Ключевые дела»
	Проведение информационно- просветительских		кабинеты	воспитанию и	
	занятий «Разговоры о важном»			взаимодействию ДОО	«Учебное занятие»
				Классные руководители	
2.	2,9, 16	I-IV	Холл	Советник директора по	«Ключевые дела»
	Церемония выноса Государственного флага РФ		учебного	воспитанию и	
	7, 14, 21		корпуса	взаимодействию ДОО	
	Церемония уноса Государственного флага РФ			Педагог	
				доп.образования	
				Преподаватели-	
				организатор ОбиЗР	
				Классные руководители	
3.	2 февраля Всероссийский конкурс «История	I,III	Институт	Советник директора по	«Ключевые дела»
	профессии в моей семье: суперпрофессиональная		развития	воспитанию и	«Кураторство
	семья»		профессиона	взаимодействию ДОО	и поддержка»
			льного	Классные руководители	«Взаимодействие
			образования	Мастера по	с родителями»
				производственному	«Профессиональный
				обучению	выбор»
4.	3 февраля Тематический вечер, посвященный	I,III	Учебные	Преподаватели истории	«Ключевые дела»
	памятной дате 2 февраля - День разгрома		кабинеты	Классные руководители	«Кураторство
	советскими войсками немецко-фашистских войск в				и поддержка»
	Сталинградской битве «Цена Великой Победы»				
5.	6 февраля- ко Дню российской науки, и основания	I,II	Актовый зал	Советник директора по	«Ключевые дела»
	Российской Академии наук			воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Педагог	
				доп.образования	

6.	13 февраля- ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	I,II	Актовый зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог доп.образования Педагог-психолог педагог организатор ОБЖ	«Учебные занятия» «Кураторство и поддержка»
7.	16 февраля Заседание Студенческого Совета	I-III	Актовый зал	Педагог доп. образования Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Студенческий актив	«Студенческое управление» «Профессиональный выбор»
8.	17 февраля Заседание Совета общежития	I-III	Холл общежития	Социальный педагог Педагог психолог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Комендант общежития Воспитатели Председатель студенческого совета Классные руководители	«Студенческое управление» «Профессиональный выбор»
9.	25 февраля День открытых дверей	III-IV	Актовый зал Мастерские	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог доп.образования Педагог-психолог Преподавателиорганизатор ОбиЗР Студактив	«Студенческое управление» «Профессиональный выбор»
10.	19 февраля Военно-спортивное мероприятие «А нука, парни!» посвященное Дню Защитника	I-II	спортивный зал	Преподаватели- организатор ОбиЗР	«Ключевые дела» «Кураторство

	Отечества			Руководитель	и поддержка»
				физвоспитания	
				Классные руководители	
11.	Совместные мероприятия со библиотекой № 14, ЦБ	I-II	Библиотека	заведующая	«Организация
			№ 14, ЦБ	библиотекой	предметно-
				Классные руководители	эстетической среды»
12.	21 февраля Международный день родного		Актовый зал	Советник директора по	«Студенческое
	языка			воспитанию и	управление»
				взаимодействию ДОО	«Ключевые дела»
		т		Преподаватели	«Кураторство
		1		предметники	и поддержка»
		-III		Заведующий	1
				библиотекой	
				Классные руководители	
				Студенческий актив	
13.	20 февраля Единый день профилактики	I	Актовый зал	Социальный педагог	«Правовое сознание»
	безнадзорности и правонарушений	-III		Советник директора по	-
	несовершеннолетних. Профилактика совершения			воспитанию и	
	несовершеннолетними действий, угрожающих			взаимодействию ДОО	
	безопасности движения на железнодорожном			Педагог-психолог	
	транспорте.			Педагог	
	Информационно-просветительские			дополнительного	
	мероприятия, направленные на разъяснения			образования	
	несовершеннолетним ответственность за			Классные руководители	
	совершение преступлений в том числе до			Воспитатели	
	достижения возраста привлечения к уголовной				
	ответственности				
14.	21 февраля Лыжные гонки «Лыжня 2026»	I	Стадион	Руководитель	«Молодежные
		-IV		физвоспитания	общественные
				Советник директора по	объединения»
				воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Педагог	
				доп.образования	
15.	26 февраля Заседание Совета профилактики	I-III	Актовый зал	Социальный педагог	«Правовое сознание»

	правонарушений			Педагог психолог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Председатель МК Классные руководители	
16.	«Влияние информационной среды на общественное сознание». Правовой лекторий	I-II	Учебные кабинеты	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог доп.образования Педагог-психолог	«Цифровая среда» «Правовое сознание»
17.	Посещение мемориального комплекса и национальной деревни Парка Победы	I-II	Парк Победы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Классные руководители Педагог доп.образования Воспитатели Педагог-психолог Социальный педагог Преподаватели-организатор Оби ЗР	«Ключевые дела» «Организация предметно- эстетической среды»
18.	Встреча с представителями национальных диаспор г.Саратов и Саратовской области	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог	«Правовое сознание»
19.	Отчет о работе по профилактике правонарушений несовершеннолетними в управление образования	I-III	Кабинет 210	Социальный педагог	«Правовое сознание»
20.	Культурно-просветительские мероприятия, групповые беседы по предупреждению распространения идеологии терроризма и идей	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и	«Правовое сознание»

21.	нацизма, недопущению деструктивного поведения несовершеннолетних, в том числе связанного с осквернением памятников и мемориалов, посвященных Воинской Славе РФ  Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (по профилактике употребления	I-III	Актовый зал	взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Руководитель физ.воспитания Преподаватели- организатор ОбиЗР Классные руководители Воспитатели Социальный педагог Советник директора по	«Правовое сознание»
	несовершеннолетними алкогольной, табачной продукции и без никотиновых жидкостей) и предупреждение правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и потреблением наркотических средств и психотропных веществ, а также в области дорожного движения, с привлечением сотрудников полиции, общественных и волонтерских движений			воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Руководитель физ.воспитания Классные руководители Воспитатели	
22.	улице, на объектах незавершенного строительства (в «заброшках»), при создании «экстремального селфи», «зацепинга», в социальных сетях, мессенджерах и в информационнотелекоммуникационной сети Интернет	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
23.	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	I-IV	Техникум	Советник директора по воспитанию и	«Всероссийское общественное

				взаимодействию ДОО	движение «Волонтеры
				Педагог-психолог	Победы»
				Педагог	, ,
				дополнительного	
				образования	
				Классные руководители	
				Воспитатели	
24.	Международная акция «Письмо Победы»	I-IV	Техникум	Советник директора по	«Всероссийское
				воспитанию и	общественное
				взаимодействию ДОО	движение «Волонтеры
				Педагог-психолог	Победы»
				Педагог	
				дополнительного	
				образования	
				Классные руководители	
				Воспитатели	
		MAF			
1.	2, 16, 23, 30	I-II	учебный	Советник директора по	«Ключевые дела»
	Проведение информационно- просветительских		кабинет	воспитанию и	
	занятий «Разговоры о важном»			взаимодействию ДОО	«Учебное занятие»
				Классные руководители	
2.	2, 16, 23, 30	I-IV	Холл	Советник директора по	«Ключевые дела»
	Церемония выноса Государственного флага РФ		учебного	воспитанию и	
	7, 21, 28 церемония уноса Государственного флага		корпуса,	взаимодействию ДОО	
	РФ			Педагог	
				доп.образования	
				Преподаватели-	
				организатор ОбиЗР	
				Классные руководители	
3.	2 марта Заседание Студенческого Совета		Актовый зал	Педагог доп.	«Студенческое
				образования	управление»
		I-III		Советник директора по	«Профессиональный
		1 111		воспитанию и	выбор»
				взаимодействию ДОО	
				Студенческий актив	

4.	3 марта Легкоатлетическая эстафета к всемирному	I-IV	спортивный	Руководитель	«Молодежные
	Дню иммунитета		зал	физвоспитания	общественные
				Классные руководители	объединения»
5.	4 марта Конкурсное мероприятие «А ну-ка,	I-IV	спортивный	Руководитель	«Молодежные
	девушки!» к Международному женскому Дню		зал	физвоспитания	общественные
				Советник директора по	объединения»
				воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Классные руководители	
6.	5 марта Международный женский день	I-III	Актовый зал	Руководитель	«Ключевые дела»
	Праздничный концерт.			физвоспитания	«Студенческое
				Советник директора по	управление»
				воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Классные руководители	
				Студенческий совет	
7.	Всероссийская акция «День без турникетов»	I- IV	предприятия	Преподаватели	«Ключевые дела»
	Экскурсии на предприятия города. Встречи		города	спецдисциплин	«Кураторство
	со специалистами базовых предприятий			Классные руководители	и поддержка»
	(социальными партнёрами), работодателями.			Воспитатели	_
	«Мастер-классы» по профессии				
8.	Участие в ярмарке вакансий	III-IV		заместитель директора	«Профессиональный
				по УПР	выбор»
					_
9.	Участие в городском субботнике	I- IV	Территория,	заместитель директора	«Ключевые дела»
			прилегающа	по АХР	«Организация
			як		предметно-
			техникуму		эстетической среды»
10.	10 марта Заседание Совета общежития		Холл	Социальный педагог	«Студенческое
			общежития	Педагог психолог	управление»
				Советник директора по	«Профессиональный
		I-III		воспитанию и	выбор»
				взаимодействию ДОО	
				Комендант общежития	
				Председатель	

				студенческого совета	
				Классные руководители	
11.	25 марта День открытых дверей	I-III	Учебные	Зам.директора по УПР	«Ключевые дела»
			кабинеты,	Зам.директора по УВР	«Взаимодействие
			мастерские	Советник директора по	с родителями»
				воспитанию и	«Профессиональный
				взаимодействию ДОО	выбор»
				Педагог	
				доп.образования	
				Педагог-психолог	
				Преподаватели-	
				организатор ОбиЗР	
				Студактив	
12.	Совместные мероприятия с библиотекой № 14, ЦБ	I-II	Библиотека	заведующая	«Организация
			№ 14, ЦБ	библиотекой	предметно-
				Классные руководители	эстетической среды»
13.	18 марта День воссоединения Крыма с		Актовый зал	Педагог доп.	«Студенческое
	Россией			образования	управление»
				Советник директора по	«Правовое сознание»
				воспитанию и	
		I		взаимодействию ДОО	
		-III		Заведующий	
				библиотекой	
				Воспитатели	
				Классные руководители	
				Студенческий актив	
14.	21 марта Всемирный день поэзии	I	Актовый зал	Педагог психолог	«Ключевые дела»
		-III		Советник директора по	«Организация
				воспитанию и	предметно-
				взаимодействию ДОО	эстетической среды»
				Преподаватели	
				предметники	
				Заведующий	
				библиотекой	
				Классные руководители	

15.	25 марта Час Земли	I	Актовый зал	Педагог психолог	«Ключевые дела»
	-	-III		Советник директора по	«Организация
				воспитанию и	предметно-
				взаимодействию ДОО	эстетической среды»
				Воспитатели	
				Заведующий	
				библиотекой	
				Классные руководители	
16.	26 марта Заседание Совета профилактики	I-III	Актовый зал	Социальный педагог	«Правовое сознание»
	правонарушений			Педагог психолог	
				Советник директора по	
				воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Председатель МК	
				Классные руководители	
17.	27 марта- Всемирный день театра	I- IV	Актовый зал	Советник директора по	«Ключевые дела»
				воспитанию и	«Организация
				взаимодействию ДОО	предметно-
				работе	эстетической среды»
				Педагог	
				доп.образования	
18.	31 марта Спортивно-интеллектуальная игра «Своя	I-IV	Спортивный	Руководитель	«Молодежные
	игра – знатоки спорта»		зал	физвоспитания	общественные
				Советник директора по	объединения»
				воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Педагог	
				доп.образования	
19.	Чистое поколение	I-III	Актовый зал	Социальный педагог	«Правовое сознание»
				Советник директора по	
				воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Педагог-психолог	
20.	Посещение мемориального комплекса и	I-II	Парк Победы	Советник директора по	«Ключевые дела»
	национальной деревни Парка Победы			воспитанию и	«Организация

				взаимодействию ДОО Классные руководители Педагог доп.образования Воспитатели Педагог-психолог Социальный педагог Преподаватели-	предметно- эстетической среды»
21.	Встреча с представителями национальных диаспор г.Саратов и Саратовской области	I-III	Актовый зал	организатор Оби ЗР Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог	«Правовое сознание»
22.	Отчет о работе по профилактике правонарушений несовершеннолетними в управление образования	I-III	Кабинет 210	Социальный педагог	«Правовое сознание»
23.	Культурно-просветительские мероприятия, групповые беседы по предупреждению распространения идеологии терроризма и идей нацизма, недопущению деструктивного поведения несовершеннолетних, в том числе связанного с осквернением памятников и мемориалов, посвященных Воинской Славе РФ	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Руководитель физ.воспитания Преподавателиорганизатор ОбиЗР Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
24.	Информационно-разъяснительные работы с несовершеннолетними обучающимися и их законными представителями об ответственности за совершение правонарушений, преступлений и антиобщественных	I-III	Актовый зал	Администрация Социальный педагог Советник директора по воспитанию и	«Правовое сознание»

	действий, в том числе террористической и экстремистской направленности и на профилактику употребления несовершеннолетними алкогольной, табачной продукции и без никотиновых жидкостей, на предупреждение правонарушений и преступлений, связанных с незаконном оборотом и потреблением наркотических средств и психотропных веществ, в области дорожного движения, а также правонарушений и преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних, в том числе против их жизни, здоровья и половой неприкосновенности, на приобретение навыков безопасного поведения на улице, в быту, в социальных сетях, мессенджерах и в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.			взаимодействию ДОО Педагог-психолог Классные руководители Воспитатели	
25.	Мероприятия с обучающимися по повышению уровня финансовой киберграмотности обучающихся в целях противодействия мошенничеству и хищениям с использованием методов социальной инженерии	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Классные руководители Представитель ПДН	«Правовое сознание»
26.	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной, табачной продукции и без никотиновых жидкостей) и предупреждение правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и потреблением наркотических средств и психотропных веществ, а также в области дорожного движения, с привлечением сотрудников полиции, общественных и волонтерских движений	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Руководитель физ.воспитания Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
27.	Профилактика детского травматизма в быту, на улице, на объектах незавершенного строительства (в «заброшках»), при создании «экстремального	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и	«Правовое сознание»

	селфи», «зацепинга», в социальных сетях, мессенджерах и в информационно- телекоммуникационной сети Интернет			взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Классные руководители Воспитатели	
28.	Правовое просвещение и профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, и патриотическая направленность обучающихся. Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних информационнопросветительские мероприятия, направленные на разъяснения несовершеннолетним профилактика потребления психоактивных веществ алкогольной продукции наркотических веществ табака никотиносодержащий продукции и другое уделив особое внимание разъяснению уголовной и административной ответственности за правонарушение в сфере незаконного оборота наркотиков	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Преподавателиорганизатор ОбиЗР Педагог дополнительного образования Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
29.	Международная акция «Письмо Победы»	I-IV AΠPE	ЛЬ	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Классные руководители Воспитатели	«Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
1.	6, 13, 20, 27	I-II	ль Учебные	Советник директора по	«Ключевые дела»
1.	Проведение информационно- просветительских	1-11	у чеоные кабинеты	воспитанию и	меточение дела//
	занятий «Разговоры о важном»			взаимодействию ДОО	«Учебное занятие»

				Классные руководители	
2.	6, 13, 20, 27	I-IV	Плац на	Советник директора по	«Ключевые дела»
	Церемония поднятия Государственного флага РФ		территории	воспитанию и	
			техникума	взаимодействию ДОО	
	4, 11, 18, 25 Церемония спуска Государственного			Педагог	
	флага РФ			доп.образования	
				Преподаватели-	
				организатор ОбиЗР	
				Классные руководители	
3.	7 апреля Всероссийская акция «Будь здоров!»	I-II	Спортивный	Руководитель	«Ключевые дела»
	Всемирный день здоровья		зал	физвоспитания	«Студенческое
				Классные руководители	управление»
				Советники директора	«Молодежные
				по воспитательной	общественные
				работе	объединения» ВОД
				Студенческий совет	«Волонтеры медики»
4.	9 апреля- Всемирный День здоровья соревнования	I-II	Спортивный	Руководитель	«Ключевые дела»
	по волейболу		зал	физвоспитания	«Студенческое
	Месячник «Молодежь и ЗОЖ»			Классные руководители	управление»
				Советники директора	«Молодежные
				по воспитательной	общественные
				работе	объединения»
				Студенческий совет	
5.	11 апреля Участие в традиционном	I-II	Набережная	Руководитель	«Ключевые дела»
	городском кроссе, посвященный Дню		города	физвоспитания	
	космонавтики				
6.	11 апреля День открытых дверей	I-III	Учебные	Зам.директора по УПР	«Ключевые дела»
	Мастер-классы «Творчество в моей профессии»		кабинеты,	Зам.директора по УВР	«Взаимодействие
			мастерские	Советник директора по	с родителями»
				воспитанию и	«Профессиональный
				взаимодействию ДОО	выбор»
				Педагог	
				доп.образования	
				Педагог-психолог	
				Преподаватели-	

				организатор ОбиЗР Студактив	
7.	12 апреля- День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» Посещение музея первого в мире космонавт	I- IV	Учебные кабинеты	Советники директора по воспитательной работе Классные руководители	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
8.	17 апреля Весенний марафон Турнир по многоборью	I-II	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Классные руководители	«Ключевые дела» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения»
9.	17 апреля Квест-игра «Помним и знаем» посвященная памятной дате 19 апреля- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	I-II	Актовый зал	Советники директора по воспитательной работе Педагог доп. образования Классные руководители Воспитатели	«Ключевые дела» «Учебное занятие»
10.	18 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	I-II	Актовый зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог доп.образования Педагог-психолог Педагоги предметники Студактив	«Ключевые дела» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения»
11.	19 апреля Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	I-II	Территория города	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог доп. образования	«Ключевые дела» «Волонтёры культуры»
12.	22 апреля — Всемирный день Земли. Участие в акциях, посвященных охране природы	I-II	Территория города	Советники директора по воспитательной работе	«Ключевые дела» «Учебное занятие»

				Педагог доп. образования	
13.	23 апреля Соревнования по футболу	I-II	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания Классные руководители	«Ключевые дела» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения»
14.	27 апреля День российского парламентаризма	I-II	Актовый зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог доп.образования Педагог-психолог Педагоги предметники Студактив	«Ключевые дела» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения»
15.	Учебные сборы на базе учебно-методического центра «Авангард» по освоению практических навыков и умений по основным военным дисциплинам: тактической подготовке, тактической медицине, строевой и огневой подготовке, радиационной химической и биологической защите, инженерной подготовке и основам технической подготовки и связи.	III-IV	Авангард Центр	Заместитель директора по безопасности Преподавателиорганизатор ОбиЗР	«Ключевые дела»
16.	Совместные мероприятия с библиотекой № 14, ЦБ	I-II	Библиотека № 14, ЦБ	Заведующий библиотекой Классные руководители	«Организация предметно- эстетической среды»
17.	Всероссийские акции: - Лица Победы - Дорога памяти - Герои живут рядом - Солдатские письма -От сердца к сердцу	П	Интернет ресурсы Сайт техникума	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог доп. образования Классные руководители Заведующий	«Ключевые дела»

				библиотекой	
18.	6 апреля Заседание Студенческого Совета		Актовый зал	Педагог доп.	«Студенческое
				образования	управление»
		I		Советник директора по	«Профессиональный
		-III		воспитанию и	выбор»
				взаимодействию ДОО	
				Студенческий актив	
19.	7 апреля Заседание Совета общежития		Холл	Социальный педагог	«Студенческое
			общежития	Педагог психолог	управление»
				Советник директора по	«Профессиональный
		Ţ		воспитанию и	выбор»
		-III		взаимодействию ДОО	
		-111		Комендант общежития	
				Председатель	
				студенческого совета	
				Классные руководители	
20.	Ежегодная международная историко-		ВОД	Преподаватели	«Ключевые дела»
	просветительская патриотическая акция «Диктант		«Волонтеры	предметники	
	Победы»		Победы»,	Советник директора по	
			Партия	воспитанию и	
		I	«ЕДИНАЯ	взаимодействию ДОО	
		-III	РОССИЯ»,	Классные руководители	
			Минобрнаук		
			и России,		
			Музей		
			Победы и др.		
21.	23 апреля Заседание Совета профилактики	I-III	Актовый зал	Социальный педагог	«Правовое сознание»
	правонарушений			Педагог психолог	
				Советник директора по	
				воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Председатель МК	
		<u> </u>		Классные руководители	
22.	25 апреля Общее родительское собрание	I-II	Актовый зал	заместитель директора	«Правовое сознание»
				по УВР	«Взаимодействие

					с родителями»
23.	Неделя Психологии	I-II	Учебные классы	Педагог-психолог	«Правовое сознание»
24.	Посещение мемориального комплекса и национальной деревни Парка Победы	I-II	Парк Победы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Классные руководители Педагог доп.образования Воспитатели Педагог-психолог Социальный педагог Преподаватели-организатор Оби ЗР	«Ключевые дела» «Организация предметно- эстетической среды»
25.	Встреча с представителями национальных диаспор г.Саратов и Саратовской области	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог	«Правовое сознание»
26.	Всероссийский конкурс военной песни «Песни войны»	I-II	Актовый зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Классные руководители Педагог доп.образования Преподавателиорганизатор Оби ЗР	«Ключевые дела» «Организация предметно- эстетической среды»
27.	Конкурс сочинений «Напиши письмо солдату»	I-II	Учебный кабинет	Педагог предметник Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Классные руководители Педагог доп.образования Преподаватели-	«Ключевые дела» «Организация предметно- эстетической среды»

				организатор Оби ЗР	
28.	Отчет о работе по профилактике правонарушений несовершеннолетними в управление образования	I-III	Кабинет 210	Социальный педагог	«Правовое сознание»
29.	Культурно-просветительские мероприятия, групповые беседы по предупреждению распространения идеологии терроризма и идей нацизма, недопущению деструктивного поведения несовершеннолетних, в том числе связанного с осквернением памятников и мемориалов, посвященных Воинской Славе РФ	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Руководитель физ.воспитания Преподавателиорганизатор ОбиЗР Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
30.	Информационно-разъяснительные работы с несовершеннолетними обучающимися и их законными представителями об ответственности за совершение правонарушений, преступлений и антиобщественных действий, в том числе террористической и экстремистской направленности и на профилактику употребления несовершеннолетними алкогольной, табачной продукции и без никотиновых жидкостей, на предупреждение правонарушений и преступлений, связанных с незаконном оборотом и потреблением наркотических средств и психотропных веществ, в области дорожного движения, а также правонарушений и преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних, в том числе против их жизни, здоровья и половой неприкосновенности, на приобретение навыков безопасного поведения на улице,	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
	в быту, в социальных сетях, мессенджерах и в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.				

	жизни (по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной, табачной продукции и без никотиновых жидкостей) и предупреждение правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и потреблением наркотических средств и психотропных веществ, а также в области дорожного движения, с привлечением сотрудников полиции, общественных и волонтерских движений			Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Руководитель физ.воспитания Классные руководители Воспитатели	
32.	Профилактика детского травматизма в быту, на улице, на объектах незавершенного строительства (в «заброшках»), при создании «экстремального селфи», «зацепинга», в социальных сетях, мессенджерах и в информационнотелекоммуникационной сети Интернет	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
33.	Правовое просвещение и профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, и патриотическая направленность обучающихся. Единый день профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в сфере безопасности дорожного движения в том числе на объектах железнодорожного транспорта.	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Преподавателиорганизатор ОбиЗР Педагог дополнительного образования Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
34.	Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по	«Правовое сознание»

					T T
				воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Педагог-психолог	
				Классные руководители	
				Воспитатели	
35.	Международная акция «Письмо Победы»	I-IV	Техникум	Советник директора по	«Всероссийское
				воспитанию и	общественное
				взаимодействию ДОО	движение «Волонтеры
				Педагог-психолог	Победы»
				Педагог	
				дополнительного	
				образования	
				Классные руководители	
				Воспитатели	
		MA	Й	1	
1.	4, 11, 18, 25 Проведение информационно-	I-II	Учебные	Советник директора по	«Ключевые дела»
	просветительских занятий «Разговоры о важном»		кабинеты	воспитанию и	(abite 102210 Action)
	inposserint stribettini (it usrobopsi o sustatosa)		Radinierbi	взаимодействию ДОО	«Учебное занятие»
				Классные руководители	Wy leaner sammine,
				тышеные руководители	
2.	4, 11, 18, 25 Церемония поднятия Государственного	I-IV	Плац на	Советник директора по	«Ключевые дела»
2.	флага РФ	111	территории	воспитанию и	«топо тевые дела»
	qual a 1 ±		техникума	взаимодействию ДОО	
	8, 16, 23, 30 Церемония спуска Государственного		Teximityma	Педагог	
	флага РФ			доп.образования	
				Преподаватели-	
				организатор ОбиЗР	
				1 1	
3.	1 мад. Проодини Возини и Тахига	I-IV	Топпутолуг	Классные руководители	WHOMODIA TOTO
٥.	1 мая- Праздник Весны и Труда	1-1 V	Территория	Педагог доп.	«Ключевые дела»
			города	образования	«Учебное занятие»
				Советник директора по	
				воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Студенческий актив	
				Классные руководители	

4.	1 мая – Акция «Всероссийский субботник»	I-IV	Территория города	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Воспитатели Студенческий актив Классные руководители	«Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»
5.	Эстафета Победы	I-II	Территория города	Педагог доп. образования Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Руководитель физвоспитания	«Ключевые дела»
6.	<ul> <li>9 мая</li> <li>Всероссийский тематический конкурс «Путь Героя»</li> <li>Х Всероссийский конкурс военного плаката «Родная Армия»</li> <li>Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»</li> <li>Международной акции «Сад памяти»</li> <li>Акция #ДиктантПобеды, #ОкнаПобеды</li> <li>Акция «Поздравь ветерана»</li> <li>Акция «Георгиевская лента – символ воинской славы»</li> <li>Всероссийская ежегодная патриотическая акция «Летопись сердец»</li> <li>Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»</li> <li>Всероссийская молодежная акция «Наши семейные книги памяти»</li> <li>Проект «Без срока давности» Всероссийский конкурс сочинений</li> </ul>	I-III	Техникум	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Классные руководители Педагог доп.образования Заведующий библиотекой СтудАктив Руководитель физвоспитания	«Ключевые дела» «Студенческое управление» «Молодежные общественные объединения»

7.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Встречи с детьми войны и Победы Концерт «Мы помним, мы гордимся» Праздничные концерты на площадях города Эстафета, посвященная Дню Победы	I- IV	Территория техникума	Педагог доп. образования Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Студенческий актив Руководитель физвоспитания Классные руководители Волонтеры Победы	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
8.	18 мая- Международный день музеев	I- III	Музеи города	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Классные руководители Воспитатели	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
9.	19 мая- День детских общественных организаций	I- III	Актовый зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Классные руководители Воспитатели	«Ключевые дела» «Студенческое управление»
10.	24 мая- День славянской письменности и культуры. Урок-презентация	II	Актовый зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Заведующий библиотекой Классные руководители Воспитатели	«Ключевые дела» «Учебное занятие»
11.	День борьбы с курением	I-II	Холл учебного корпуса	Педагог доп. образования Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Студенческий актив Классные руководители	«Студенческое управление»
12.	Совместные мероприятия со библиотекой № 14, ЦБ	I-II	Библиотека	заведующая	«Организация

			№ 14, ЦБ	библиотекой	предметно-
				Классные руководители	эстетической среды»
13.	21 мая День Здоровья соревнования по волейболу	I-IV	спортивный	Руководитель	«Молодежные
			зал	физвоспитания	общественные
				Классные руководители	объединения»
14.	12 мая Заседание Студенческого Совета		Актовый зал	Педагог доп.	«Студенческое
				образования	управление»
		I		Советник директора по	«Профессиональный
		-III		воспитанию и	выбор»
				взаимодействию ДОО	
				Студенческий актив	
15.	13 мая Заседание Совета общежития		Холл	Социальный педагог	«Студенческое
			общежития	Педагог психолог	управление»
				Советник директора по	«Профессиональный
		т		воспитанию и	выбор»
		-III		взаимодействию ДОО	
		-111		Комендант общежития	
				Председатель	
				студенческого совета	
				Классные руководители	
16.	28 мая Заседание Совета профилактики	I-III	Актовый зал	Социальный педагог	«Правовое сознание»
	правонарушений			Педагог психолог	
				Советник директора по	
				воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Председатель МК	
				Классные руководители	
17.	Посещение мемориального комплекса и	I-II	Парк Победы	Советник директора по	«Ключевые дела»
	национальной деревни Парка Победы			воспитанию и	«Организация
				взаимодействию ДОО	предметно-
				Классные руководители	эстетической среды»
				Педагог	
				доп.образования	
				Воспитатели	
				Педагог-психолог	

18.	Встреча с представителями национальных диаспор г.Саратов и Саратовской области	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Преподаватели- организатор Оби ЗР Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог	«Правовое сознание»
19.	Конкурс патриотической песни	III-V	Актовый зал	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог доп.образования Преподавателиорганизатор ОбиЗР Классные руководители Воспитатели	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела»
20.	Отчет о работе по профилактике правонарушений несовершеннолетними в управление образования	I-III	Кабинет 210	Социальный педагог	«Правовое сознание»
21.	Культурно-просветительские мероприятия, групповые беседы по предупреждению распространения идеологии терроризма и идей нацизма, недопущению деструктивного поведения несовершеннолетних, в том числе связанного с осквернением памятников и мемориалов, посвященных Воинской Славе РФ	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Руководитель физ.воспитания Преподавателиорганизатор ОбиЗР Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
22.	Профилактика совершения несовершеннолетними	I-III	Актовый зал	Социальный педагог	«Правовое сознание»

	действий, угрожающих безопасности движения на железнодорожном транспорте			Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Классные руководители Воспитатели	
23.	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной, табачной продукции и без никотиновых жидкостей) и предупреждение правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и потреблением наркотических средств и психотропных веществ, а также в области дорожного движения, с привлечением сотрудников полиции, общественных и волонтерских движений	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Руководитель физ.воспитания Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
24.	Профилактика детского травматизма в быту, на улице, на объектах незавершенного строительства (в «заброшках»), при создании «экстремального селфи», «зацепинга», в социальных сетях, мессенджерах и в информационнотелекоммуникационной сети Интернет	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
25.	Правовое просвещение и профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, и патриотическая направленность обучающихся	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО	«Правовое сознание»

				Педагог-психолог Преподаватели- организатор ОбиЗР Педагог дополнительного образования Классные руководители	
				Воспитатели	
		ИЮ			
1.	01, 08, 15, 22 Проведение информационно-	I-II	Учебные	Советник директора по	«Ключевые дела»
	просветительских занятий «Разговоры о важном»		кабинеты	воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	«Учебное занятие»
				Классные руководители	
2.	01, 08, 15, 22 Церемония поднятия	I-IV	Плац на	Советник директора по	«Ключевые дела»
	Государственного флага РФ		территории	воспитанию и	
	6, 13, 20 Церемония спуска Государственного		техникума	взаимодействию ДОО	
	флага РФ			Педагог	
				доп.образования	
				Преподаватели-	
				организатор ОбиЗР	
				Классные руководители	
3.	1 июня- Международный День защиты детей.	I-II	Территория	Советники директора	«Взаимодействие
	Участие в городских мероприятиях.		города	по воспитательной	с родителями»
			_	работе	«Правовое сознание»
				заместитель директора	
				по УВР	
4.	4 июня Спортивный Брейн-ринг	I-IV	спортивный	Руководитель	«Молодежные
			зал	физвоспитания	общественные
				Советник директора по	объединения»
				воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Классные руководители	
5.	5 июня День эколога	I-IV	Территория	Советник директора по	«Ключевые дела»
			техникума	воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	

				П	
				Педагог	
				доп.образования	
				Преподаватели-	
				организатор ОбиЗР	
				Классные руководители	
6.	6 июня – День русского языка.	I-II	Актовый зал,	Советник директора по	«Ключевые дела»
			учебный	воспитанию и	«Учебное занятие»
			кабинет	взаимодействию ДОО	
				Преподаватели	
				русского языка	
7.	6 июня Соревнования по настольному теннису ко	I-IV	спортивный	Руководитель	«Молодежные
	Дню России		зал	физвоспитания	общественные
				Классные руководители	объединения»
8.	8 июня Заседание Студенческого Совета		Актовый зал	Педагог доп.	«Студенческое
	•			образования	управление»
		T TTT		Советник директора по	«Профессиональный
		I-III		воспитанию и	выбор»
				взаимодействию ДОО	
				Студенческий актив	
9.	10 июня Видео флэш-моб «Я люблю Россию»	I-II	Сайт	Советник директора по	«Ключевые дела»
			техникума	воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Педагог	
				доп.образования	
				Классные руководители	
				Воспитатели	
10.	Совместные мероприятия с библиотекой № 14, ЦБ	I-II	Библиотека	Заведующий	«Организация
10.	Cobmeeting meponphism of oncomorenous 11, 110		№ 14, ЦБ	библиотекой	предметно-
			71- 1 1, ЦВ	Классные руководители	эстетической среды»
11.	12 июня – День России. Участие в городских	I-II	Территория	Советник директора по	«Ключевые дела»
11.	мероприятиях. Акция «Окна России»	1-11	города	воспитанию и	моночение дела//
	мероприлтилл. лация «Окпа і осени»		Торода	взаимодействию ДОО	
				Педагог	
				, ,	
				доп.образования	
				Преподаватели-	

		I	T	05.22	Т
				организатор ОбиЗР	
				Заведующий	
				библиотекой	
				Классные руководители	
				Воспитатели	
12.	15 июня Заседание Совета общежития		Холл	Социальный педагог	«Студенческое
			общежития	Педагог психолог	управление»
				Советник директора по	«Профессиональный
				воспитанию и	выбор»
		I-III		взаимодействию ДОО	-
				Комендант общежития	
				Председатель	
				студенческого совета	
				Классные руководители	
13.	18 июня Заседание Совета профилактики	I-III	Актовый зал	Социальный педагог	«Правовое сознание»
	правонарушений			Педагог психолог	
				Советник директора по	
				воспитанию и	
				взаимодействию ДОО	
				Председатель МК	
				Классные руководители	
14.	22 июня- День памяти и скорби. Акция «Свеча	II	Интернет	Советник директора по	«Ключевые дела»
	памяти»		ресурсы	воспитанию и	
			Сайт	взаимодействию ДОО	
			техникума		
15.	22 июня - Общий классный час «Вечный огонь	I-IV	Учебные	Советник директора по	«Ключевые дела»
15.	памяти»		кабинеты	воспитанию и	дели подраждении
			Radilli 1 Bi	взаимодействию ДОО	«Учебное занятие»
				Классные руководители	" Teerioe sammine"
				толестые руководители	
16.	22 июня	I	Техникум	Советник директора по	«Ключевые дела»
	<ul> <li>Всероссийский тематический конкурс «Путь</li> </ul>	-III	_ = ===================================	воспитанию и	«Студенческое
	Героя»			взаимодействию ДОО	управление»
	=			Классные руководители	управление// «Молодежные
	– X Всероссийский конкурс военного плаката			Педагог	общественные
	«Родная Армия»			педагог	ООЩССТВСНИВС

	<ul> <li>Всероссийский молодежный проект по сохранению исторической памяти защитников Отечества «Верни герою имя»</li> <li>Международной акции «Сад памяти»</li> <li>Всероссийская акция «События немирной жизни»</li> <li>Международный слет молодежи «Мир, где нет чужих»</li> <li>Международная акция «Огненные картины войны»</li> </ul>			доп.образования Заведующий библиотекой СтудАктив	объединения» «Трудовая Доблесть России» «Российская ассоциация героев» «ЮНАРМИЯ» «Волонтеры Победы»
17.	25 июня Вручение дипломов об окончании техникума, грамот за особые успехи. Выпускной – концертная программа	III-V	Парк Победы	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог доп.образования Преподавателиорганизатор ОбиЗР Классные руководители Воспитатели	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела»
18.	27 июня День молодежи	I-III	Территория техникума	Социальный педагог Педагог психолог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Классные руководители	«Студенческое управление» «Ключевые дела»
19.	Всероссийский проект «Моя история» Формирование архива воспоминаний ветеранов на сайте заботаоветеранах .рф Проект «Судьба солдата» по установлению фронтовой судьбы военнослужащих, погибших и пропавших без вести в годы ВОВ	I- IV	ВОД «Волонтеры Победы» «Поисковое движение России»	Педагог доп. образования Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Студенческий актив Классные руководители	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения»
20.	Участие в городских, районных культурно- массовых мероприятиях	I-IV	Территория города	Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО	«Ключевые дела»

21.	Работа по вовлечению детей группы «риска», детей из семей, находящихся в социально — опасном	I-III		Педагог доп.образования Преподаватели- организатор ОбиЗР Классные руководители Воспитатели Социальный педагог Педагог-психолог	«Правовое сознание»
	положении, детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей в деятельность кружков, секций, клубов по месту жительства			Классные руководители	
22.	Культурно-массовые и спортивные мероприятия в летний период для обучающихся группы «Риска»	I-IV	Территория города	Руководитель физвоспитания Классные руководители Социальный педагог	«Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание»
23.	Встреча с представителями национальных диаспор г.Саратов и Саратовской области	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог	«Правовое сознание»
24.	Отчет о работе по профилактике правонарушений несовершеннолетними в управление образования	I-III	Кабинет 210	Социальный педагог	«Правовое сознание»
25.	Мероприятия с обучающимися по повышению уровня финансовой киберграмотности обучающихся в целях противодействия мошенничеству и хищениям с использованием методов социальной инженерии	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Классные руководители Представитель ПДН	«Правовое сознание»
26.	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни (по профилактике употребления несовершеннолетними алкогольной, табачной продукции и без никотиновых жидкостей) и	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО	«Правовое сознание»

	предупреждение правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков и потреблением наркотических средств и психотропных веществ, а также в области дорожного движения, с привлечением сотрудников полиции, общественных и волонтерских движений			Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Руководитель физ.воспитания Классные руководители Воспитатели	
27.	Профилактика детского травматизма в быту, на улице, на объектах незавершенного строительства (в «заброшках»), при создании «экстремального селфи», «зацепинга», в социальных сетях, мессенджерах и в информационнотелекоммуникационной сети Интернет	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Педагог дополнительного образования Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
28.	Правовое просвещение и профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних, и патриотическая направленность обучающихся	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог Преподавателиорганизатор ОбиЗР Педагог дополнительного образования Классные руководители Воспитатели	«Правовое сознание»
29.	Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся	I-III	Актовый зал	Социальный педагог Советник директора по воспитанию и взаимодействию ДОО Педагог-психолог	«Правовое сознание»

				L'accessive de management					
				Классные руководители					
		THO	**	Воспитатели					
ИЮЛЬ									
1.	8 июля Мероприятия, посвященные Дню семьи,	I-IV	Территория	Советник директора по	«Молодежные				
	любви и верности:		техникума	воспитанию и	общественные				
	- Спортивная эстафета			взаимодействию ДОО	объединения»				
	- Конкурс рисунков «Семь-Я»			Педагог					
	- Фото –конкурс «Моя семья»			доп.образования					
				Руководитель					
				физвоспитания					
				Классные руководители					
2.	26 июля День военно-морского флота	II	Интернет	Советник директора по	«Ключевые дела»				
			ресурсы	воспитанию и					
				взаимодействию ДОО					
3.	Соревнования по мини футболу	I-IV	Стадион	Руководитель	«Молодежные				
				физвоспитания	общественные				
				Классные руководители	объединения»				
4.	Неделя правовой помощи	II	Интернет	Социальный педагог	«Правовое сознание»				
			ресурсы	Педагог-психолог					
АВГУСТ									
1.	9 августа День физкультурника	I-IV	Территория	Руководитель	«Молодежные				
			техникума	физвоспитания	общественные				
			-	Преподаватель	объединения»				
				физкультуры					
				Классные руководители					
2.	Фотоконкурс «ЗОЖ - Спорт»	I-IV	Интернет	Руководитель	«Молодежные				
			ресурсы	физвоспитания	общественные				
				Советник директора по	объединения»				
				воспитанию и					
				взаимодействию ДОО					
				Педагог					
				доп.образования					
				Преподаватели-					
				организатор ОбиЗР					
				Классные руководители					

3.	Организация просветительских, профилактических	I-III	Актовый зал	Социальный педагог	«Правовое сознание»
۶.	бесед с учащимися по профилактике предупреждения	1-111	AKTOBBIN San	Педагог психолог	«Правовое сознание»
	преступления и правонарушения по темам:				
	- «Подростку о законе».			Советник директора по	
	- «Мы – за здоровый образ жизни»			воспитанию и	
	- «Человек. Государство. Закон»			взаимодействию ДОО	
	- «Зависимость от наркотических и токсических				
	веществ. Их влияние на организм человека»				
4.	Анализ работы по профилактике правонарушений	I-III	Кабинет 210	Зам.директора по УВР	«Правовое сознание»
	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			Социальный педагог	
				Педагог-психолог	
				Классные руководители	
	22 августа День Государственного флага РФ	II	Интернет	Советник директора по	«Ключевые дела»
•			ресурсы	воспитанию и	
			Сайт	взаимодействию ДОО	
			техникума		
•	День воинской славы России	II	Интернет	Советник директора по	«Ключевые дела»
			ресурсы	воспитанию и	
			Сайт	взаимодействию ДОО	
			техникума		
	27 августа День российского кино	I-III	Интернет	Советник директора по	«Ключевые дела»
•	Всероссийский проект «Знание. Кино»		ресурсы	воспитанию и	«Российское общество
	Всероссийский проект «МедиаПритяжение»		Сайт	взаимодействию ДОО	«Знание»
			техникума		«Движение Первых»
	30 августа рейды классных руководителей и	I-III	•	Социальный педагог	«Правовое сознание»
	социальных педагогов в семьи детей группы			Педагог-психолог	_
	«риска», семьи, находящиеся в социально –			Классные руководители	
	опасном положении, семьи опекаемых				