

ПРИНЯТО
Советом ГАПОУ СО «СТОТ»
Протокол № 6
от « 08 » сентября 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании фонда оценочных средств по оценке качества освоения основных профессиональных образовательных программ в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Саратовский техникум отраслевых технологий»

I. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий» (далее - положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Саратовской области «Саратовский техникум отраслевых технологий» (далее – техникум).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям/профессиям (с изменениями и дополнениями в действующей редакции)
- Распоряжением Минпросвещения России от 01.04.2019 N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»
- Уставом ГАПОУ СО «СТОТ»;
- иными федеральными и локальными нормативными правовыми актами.

1.3. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) и способствует повышению качества образовательного процесса в техникуме.

1.4. ФОС входит в состав рабочей программы дисциплины (модуля, практики), программы итоговой (государственной итоговой) аттестации выпускников.

1.5. В данном положении используются следующие сокращения:

- ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;
- ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;
- СПО - среднее профессиональное образование;
- ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
- ФОС – фонд оценочных средств.

II. Цель и задачи формирования фонда оценочных средств

2.1. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися программа подготовки специалистов среднего звена.

2.2. ФОС - комплект материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик.

2.3. Целью формирования фонда оценочных средств (ФОС) СПО является установление качества результатов обучения по предмету, дисциплине, модулю, практике в ходе освоения

образовательной программы и соответствия приобретаемых обучающимися компетенций ФГОС СПО.

2.4. Задачами ФОС являются:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующей специальности/профессии;
- управление процессом достижения результатов освоения ППССЗ, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля, практики), прохождения практики и итоговой (итоговой государственной) аттестации с определением положительных / отрицательных результатов и планирование предупреждающих / корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума
- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

2.5. ФОС создается для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.6. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе регулярной / ежедневной учебной работы. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе и самоконтролю в процессе изучения дисциплины (модуля, практики), к повышению уровня сформированности компетенций, предусмотренных дисциплинами (модулями, практиками).

2.7. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине (модулю, практике) (зачет, зачет с оценкой / дифференцированный зачет, экзамен) позволяет определить качество усвоения изученного материала, оценить уровень сформированности компетенций на соответствующем этапе освоения образовательной программы.

2.8. Итоговая (государственная итоговая) аттестация направлена на определение уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

III. Требования к фонду оценочных средств

3.1. Общие требования к ФОС:

3.1.1. Фонды оценочных средств должны отображать требования образовательных стандартов по соответствующим направлениям подготовки, способствовать реализации целей и задач образовательной программы, соответствовать учебному плану, образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной дисциплины (модуля), в процессе прохождения практики и итоговой (государственной итоговой) аттестации.

3.1.2. Формирование ФОС в соответствии с требованиями компетентного подхода проводится на основе:

- использования методов контроля, позволяющих обучающимся развивать умение оценивать результаты своей деятельности;
- создания условий максимального приближения системы оценивания к условиям будущей профессиональной практики;
- повышения объективности результатов оценивания при применении качественных стандартизированных инструментов;
- применения программных средств, позволяющих проводить контроль, своевременную индивидуальную коррекцию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям.

3.1.3. ФОС должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность (четкое и ясное определение результата, который подлежит оценке; четкое определение того, что будет являться свидетельством (доказательством) достижения студентом оцениваемого результата; обоснование использования соответствующего метода оценивания);
- объективность (прозрачность процедуры оценивания достижений обучающихся);
- эффективность (оптимальность выбора для конкретных условий использования целей, методов и средств контроля).

3.2. Требования к ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

3.2.1. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости используется для мониторинга достижений по соответствующим разделам (темам) дисциплины (модуля) / прохождения практики.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю, практике) предназначен для оценки достижений запланированных результатов обучения по завершении изучения дисциплины / модуля, по окончании практики в установленной учебным планом форме: зачет, зачет с оценкой (дифференцированный зачет), экзамен.

3.2.2. При формировании ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть использованы следующие виды оценочных средств:

- комплект билетов для экзамена;
- тест (письменный, компьютерный);
- практическая (лабораторная) работа;
- контрольная работа;
- комплект разноуровневых задач и заданий;
- типовое или творческое задание для самостоятельной работы;
- рабочая тетрадь;
- кейс-задача;
- курсовая работа, курсовой проект;
- творческий проект в рамках одной дисциплины или междисциплинарный;
- коллоквиум:
- реферат;
- собеседование (устный опрос);
- сообщение, доклад, аналитический обзор;
- тренажер, компьютерная симуляция, виртуальный проект или задание с использованием интерактивной доски;
- эссе;
- круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты, мозговой штурм;
- деловая и/или ролевая игра;
- портфолио;
- тезисы;
- иные оценочные средства, по усмотрению разработчика ФОС.

3.2.3. ФОС для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике включает в себя (Приложение 1):

- титульный лист ФОС;
 - паспорт комплекта ФОС;
 - перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
 - критерии оценивания успеваемости обучающихся;
 - комплекты оценочных средств для текущего, промежуточного и итогового контроля.
- Разработчик ФОС самостоятельно выбирает показатели, критерии, шкалы оценивания для каждого вида оценочных средств, включенных им в состав ФОС по дисциплине (модулю) или практике;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
 - критерии и уровни сформированности компетенций, выносимых для оценивания на промежуточную аттестацию, шкалы итогового оценивания уровня сформированности компетенций.

3.3. Требования к ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации:

3.3.1. ФОС для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации используется для проведения экзамена (государственного экзамена), выполнения и защиты дипломных проектов (работ) и оценки степени соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям образовательного стандарта соответствующего направления подготовки.

3.3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена проводится в форме демонстрационного экзамена. Комплекты оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня разрабатываются в соответствии с требованиями стандартов.

3.3.3. Для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации могут быть использованы следующие виды оценочных средств:

- оценочные листы для процедур защиты дипломных проектов (работ);
- задания демонстрационного экзамена, включающие комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

3.3.4. ФОС для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- титульный лист;
- паспорт комплекта ФОС;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- критерии оценивания успеваемости обучающихся;
- перечень тем выпускных квалификационных работ/дипломных проектов (работ)
- требования к выпускной квалификационной работе, защиты дипломных проектов (работ).
- типовое задание демонстрационного экзамена и критерий оценивания.

IV. Порядок разработки и утверждения фонда оценочных средств

4.1. Разработка ФОС включает следующие этапы:

- формирование перечня компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам;
- определение показателей, критериев, шкал оценивания результатов овладения компетенциями;
- определение совокупности оценочных средств, результаты применения которых позволяют судить о степени овладения обучающимися компетенциями (для ФОС промежуточной аттестации - об уровне сформированности);
- формирование содержания конкретных контролирующих мероприятий: типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов освоения образовательной программы.

4.2. Перед разработкой ФОС все исполнители обязаны ознакомиться с ФГОС СПО по соответствующей специальности.

4.3. ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой дисциплине (модулю), практике основной образовательной программы.

Разработчиком(-ами) ФОС для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации по дисциплине (модулю, практике) является преподаватель(-ли), ведущий (-ие) данную дисциплину (модуль, практику).

4.4. Ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации несут непосредственные разработчики ФОС по дисциплине (модулю), практике и председатели методических комиссий, за которой закреплена данная дисциплина (модуль), практика.

4.5. Ответственным за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации является председатель методической комиссии.

4.6. Работы, связанные с разработкой ФОС, вносятся в индивидуальные планы работы преподавателей.

4.7. С целью получения независимой оценки качества разработанных ФОС для промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации может проводиться экспертиза.

К проведению экспертизы привлекаются внутренние и (или) внешние эксперты:

- преподаватели по соответствующему направлению подготовки (дисциплине, модулю, практике), специалисты по разработке и сертификации оценочных средств;
- представители работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Примерные формы экспертного заключения по итогам экспертизы ФОС представлены в приложении 2.

4.8. Ответственность за своевременное утверждение комплекта оценочных средств по дисциплинам (модулям), практикам несет председатель методической комиссии.

V. Порядок обновления фонда оценочных средств

5.1. ФОС образовательных программ подлежат ежегодному обновлению с учетом изменений законодательства в сфере образования, развития науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы.

5.2. Решение о включении обновленных материалов в ФОС принимается на заседании методической комиссии.

Факт обновления ФОС, предназначенного для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике, отражается в листе внесения изменений соответствующей рабочей программы.

Государственное автономное образовательное учреждение
Саратовской области
«Саратовский техникум отраслевых технологий»

Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине (профессиональному модулю)
(название дисциплины/модуля)
основной профессиональной образовательной программы
по профессии/специальности СПО
(код и название специальности)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности СПО (код и название профессии/специальности) (Уровень подготовки для профессии/специальности СПО) программы учебной дисциплины (название дисциплины)

Разработчик: ФИО, должность, место работы

Содержание

1. Паспорт комплекта фонда оценочных средств
2. Критерии оценивания успеваемости
 - 2.1. Критерии оценивания теоретических знаний
 - 2.2. Критерии оценивания практических знаний
3. Комплекты оценочных средств
 - 3.1. Комплекты оценочных средств для текущего контроля
 - 3.2. Комплекты оценочных средств для промежуточного контроля
 - 3.3. Комплекты оценочных средств для итоговой аттестации

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Программой общеобразовательной дисциплины «Название дисциплины» предусмотрено проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания по «Название дисциплины» являются качественными и количественными.

Осуществляя оценивание подготовленности по дисциплине (Название дисциплины), преподаватель реализует не только собственно оценочную, но и стимулирующую и воспитывающую функции, учитывая индивидуальные особенности обучающихся. При этом педагогу необходимо быть максимально тактичным, внимательным, не унижать человеческое достоинство обучающегося, заботясь о повышении и дальнейшем развитии интереса к дисциплине.

Фонды оценочных средств нацелены на оценку достижений, общих и профессиональных компетенций, дисциплинарных результатов.

Результаты освоения программ **общеобразовательного**
цикла/профессионального модуля, подлежащего проверке

| ОК и ПК ¹ | Дисциплинарные результаты | Тип оценочных мероприятий |
|----------------------|---------------------------|---------------------------|
| ОК 01. | | |
| ПК 1.1 | | |
| ... | | |

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Критерии оценивания теоретических знаний

При оценивании теоретических знаний по «Название дисциплины» учитываются такие показатели: глубина, полнота, аргументированность, умение использовать их применительно к конкретным случаям.

С целью проверки теоретических знаний могут использоваться методы устного и письменного контроля в следующих формах:

- выполнение творческих заданий (подготовка сообщений, докладов и рефератов);
- создание мультимедийных презентаций;
- ответы на контрольные вопросы;
- тестирование;
- составление словаря терминов, либо кроссворда;

Требования к оформлению доклада

Доклад предоставляется в распечатанном виде, объемом 3-5 страниц. Текст доклада должен быть представлен в текстовом редакторе Word, шрифт - Times New Roman 14, межстрочный интервал - 1.5 (полуторный). Поля: верхнее - 2, нижнее - 2, левое - 3, правое - 1,5.

Доклад должен включать в себя: введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее 5 источников).

Критерии оценки доклада:

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|----------------------------------|--|
| Оценка 5 («отлично») | материал изложен в определенной логической последовательности. Тема доклада раскрыта полностью. |
| Оценка 4 («хорошо») | тема раскрыта, но при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. |
| Оценка 3 («удовлетворительно») | тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка. |
| Оценка 2 («неудовлетворительно») | содержанию доклада не раскрывает рассматриваемую тему, обнаружено не понимание основного содержания учебного материала |

Доклад может быть представлен как доклад-презентация. Необходимо представить 5-7 слайдов. Время доклада - 5 минут. Критерии оценки доклада такие же. Дополнительно оценивается презентация.

| Оформление слайдов | Параметры |
|----------------------|--|
| Стиль | Соблюдать единого стиля оформления. |
| Фон, | Фон не должен быть слишком темным или ярким, чтобы не отвлекать внимания от содержания слайдов. |
| Использование цвета | Слайд не должен содержать более трех цветов. Фон и текст должны быть оформлены контрастными цветами. |
| Анимационные эффекты | При оформлении слайда использовать возможности программы. Анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания слайда. |

| Представление информации | Параметры |
|-------------------------------------|---|
| Содержание информации | Слайд должен содержать минимум информации. Информация должна быть изложена доступным языком. Содержание текста должно точно отражать этапы выполненной работы. Текст должен быть расположен на слайде так, чтобы его удобно было читать. В содержании текста должны быть ответы на проблемные вопросы. Текст должен соответствовать теме презентации. |
| Расположение информации на странице | Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре. Надпись должна располагаться под картинкой. |
| Размер шрифта | Для заголовка – не менее 24. Для информации не менее – 18. Лучше использовать один тип шрифта. Важную информацию лучше выделять жирным шрифтом, курсивом, подчеркиванием На слайде не должно быть много текста, оформленного прописными буквами. |
| Выделения информации | На слайде не должно быть много выделенного текста (заголовки, важная информация). |
| Объем информации | Слайд не должен содержать большого количества информации. Лучше ключевые пункты располагать по одному на слайде. |
| Виды слайдов | Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: – с таблицами – с текстом – с диаграммами |

Критерии оценивания презентаций:

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|--------------------------------|---|
| Оценка 5 («отлично») | выполненная презентация отвечает всем требованиям критериев |
| Оценка 4 («хорошо») | в презентации имеются незначительные нарушения или отсутствуют какие-либо параметры |
| Оценка 3 («удовлетворительно») | при оценивании половина критериев отсутствует |

Требования к оформлению реферата

Реферат предоставляется в распечатанном виде, объемом 10-15 страниц. Текст реферата должен быть представлен в текстовом редакторе Word, шрифт - Times New Roman 14, межстрочный интервал - 1,5 (полуторный), в таблицах возможен межстрочный интервал - 1 (одинарный), поля: верхнее - 2, нижнее - 2, левое - 3, правое - 1,5.

Реферат должен включать в себя: содержание, введение, основную часть, заключение, список литературы (не менее 5 источников).

Время на защиту реферата: 5 минут.

Критерии оценивания реферата:

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|----------------------------------|--|
| Оценка 5 («отлично») | материал изложен в определенной логической последовательности. Тема реферата раскрыта полностью. |
| Оценка 4 («хорошо») | тема реферата раскрыта, при этом допущены не существенные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| Оценка 3 («удовлетворительно») | тема раскрыта не полностью, допущена существенная ошибка |
| Оценка 2 («неудовлетворительно») | при защите реферата обнаружено не понимание основного содержания учебного материала |

Выполнение тестирования

Критерии оценивания:

| Оценка | Условия, при которых выставляется оценка |
|----------------------------------|--|
| Оценка 5 («отлично») | если студент при тестировании дал 85-100% правильных ответов |
| Оценка 4 («хорошо») | если студент при тестировании дал 69-84% правильных ответов |
| Оценка 3 («удовлетворительно») | если студент при тестировании дал 51-68% правильных ответов |
| Оценка 2 («неудовлетворительно») | если студент при тестировании дал менее 50% правильных ответов |

2.2. Критерии оценивания практических знаний

| Оценка | Критерии оценивания |
|----------------------|--|
| Оценка 5 («отлично») | Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме. |
| Оценка 4 («хорошо») | Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы. |
| Оценка 3 («удовлетворительно») | Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со статистическими материал |
| Оценка 2 («неудовлетворительно») | Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. |

3. КОМПЛЕКТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1. Комплект оценочных средств для текущего контроля

....

3.2. Комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации

....

3.3. Комплекты оценочных средств для итоговой аттестации

.....

Примерная форма экспертного заключения

Фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации/ для итоговой (государственной итоговой) аттестации) для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся

(наименование дисциплины/модуля/вида практики — для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

(код и наименование профессионального модуля)

(код, наименование специальности)

Составитель: ФИО, должность, место работы

Принято к производству
Директор ГАИ ЮУ СО «СТОУ»

Л. А. Сидорова
Л. А. Сидорова
Директор ГАИ ЮУ СО «СТОУ»

