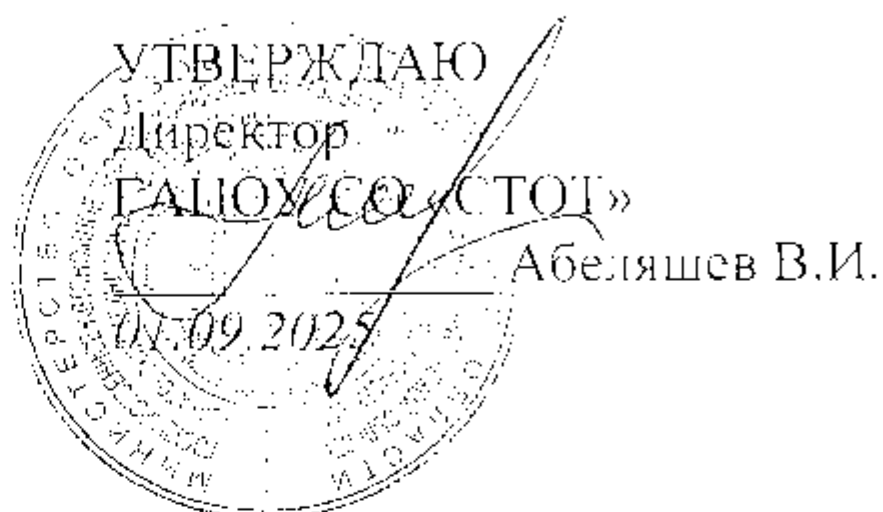


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«САРАТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

СОГЛАСОВАНО

С учетом мнения педагогического Совета
ГАПОУ СО «СТОТ»

Протокол от 29.08.25 № 1



ПРОГРАММА
ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА
на 2025-2026 уч. год

Составил: педагог-психолог
Пшеничная В.В.

г. Саратов

1. Общие положения

Настоящая Программа профилактики буллинга среди обучающихся ГАПОУ СО «СТОГ» (далее - Программа) направлена на разработку и реализацию комплекса мероприятий по предупреждению и профилактике буллинга для обучающихся Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Саратовской области «Саратовский техникум отраслевых технологий».

Актуальность профилактики буллинга в образовательной среде заключается в следующем:

1. Растущее количество фактов насилия в образовательной среде делает актуальной проблему сохранения и развития психологического здоровья подрастающего поколения.

2. В соответствии с требованиями российского законодательства об образовании, в обязанности образовательной организации входит создание безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.

3. Для предотвращения случаев буллинга среди подростков не хватает опыта работы с данными детьми в условиях образовательной организации.

Следовательно, профилактика буллинга в образовательной среде считается одной из наиболее важных задач в современном обществе. Профилактикой буллинга является деятельность по его предупреждению или удержанию на социально приемлемом уровне с помощью устранения или нейтрализации порождающих его причин.

Создание и реализация комплекса мероприятий по предупреждению и профилактике буллинга способствует:

- укреплению и оптимизации устойчивых и доброжелательных взаимоотношений среди субъектов образовательного процесса;
- формированию навыков адекватного выражения своих эмоций;
- развитию навыков конструктивного реагирования в конфликте, снижению агрессии;
- повышению уровня групповой сплоченности обучающихся;
- укреплению безопасного психологического пространства в образовательных учреждениях и достижению положительных образовательных и личностных результатов.

2. Нормативно-правовое обеспечение

Перечень нормативных правовых актов, регулирующих исполнение программы:

1. Конвенция о правах ребенка, одобренная принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989 года.

2. Конституция РФ «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ).

3. Семейный кодекс РФ от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (СК РФ) (с изменениями и дополнениями)

4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г., 23 июля 2008 г.).

3. Пояснительная записка

Буллинг - это форма агрессивного поведения, в которой кто-либо преднамеренно и многократно причиняет вред или неудобство другому человеку, путем физического контакта, слов или более изощренных действий. Сегодня это явление приобрело

социальный, психологический характер и стало международным термином для психологов, педагогов и людей, занимающихся воспитательной деятельностью. Выделяется несколько разновидностей буллинга: физический, психологический, а также так называемый кибербуллинг (травля в интернете).

3.1. Формирование профилактических мероприятий против буллинга в подростковой среде направлено на снижение агрессивных и враждебных реакций, оптимизацию межличностных и межгрупповых отношений, формирование навыков конструктивного реагирования в конфликте, развитие толерантности и эмпатии, профилактику различных видов девиантного поведения среди молодежи, что является для современного российского общества очень актуальным.

3.2. Программа представляет собой комплекс мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в сфере воспитания и профилактики буллинга.

Цель программы: способствовать формированию бесконфликтного межличностного общения обучающихся ГАПОУ СО «СГОТ», пресечению проявления буллинга различных форм в молодежной среде.

Задачи программы:

1) привлечение внимания к заявленной в Программе проблематике структурных подразделений, занимающихся обучением и воспитанием обучающихся;

2) включение занятий, направленных на профилактику межличностных и межгрупповых отношений в группу;

3) использование в процессе обучения и воспитания обучающихся интерактивных средств обучения, тренингов и игр;

4) разработка и реализация комплекса внеучебных мероприятий по формированию у обучающихся навыков конструктивного реагирования в конфликте, развитие толерантности и эмпатии, профилактику различных видов девиантного поведения и снижению социально-психологической напряженности в молодежной среде;

5) разработка и внедрение механизмов мониторинга по выявлению деструктивных настроений в студенческой среде;

6) использование доступных для обучающихся источников информации (студенческая газета, официальная страница в социальной сети, сайт колледжа и т.д.) в целях раскрытия агрессивных и враждебных реакций среди обучающихся в любых ее проявлениях, снижения социальной напряженности в молодежной среде и формирования в массовом сознании позитивного отношения друг к другу как социальной нормы.

4. Основные направления Программы

4.1. Актуализация проблем воспитания толерантного сознания и эмпатии, профилактики девиантного поведения:

1) периодические обсуждения хода выполнения Программы на заседаниях Методического совета классных руководителей;

2) регулярное размещение материалов профилактического характера в средствах массовой информации и на электронных ресурсах колледжа;

3) проведение мониторинговых исследований (анкетирование, социологические опросы) с учетом разновозрастных категорий обучающихся по выявлению деструктивных настроений и прогнозированию неадекватного поведения со стороны отдельных личностей или групп.

4.2. Проведение внеучебных мероприятий по формированию у обучающихся навыков конструктивного реагирования в конфликте, развитие толерантности и эмпатии, профилактику различных видов девиантного поведения среди молодежи:

- 1) проведение творческих конкурсов, выставок и фестивалей;
- 2) проведение круглых столов, психологических тренингов, форумов;
- 3) организация работы Службы медиации;
- 4) разработка рекомендаций для ГАПОУ СО «СТОТ», помогающих противостоять буллингу.

5. Ожидаемые результаты реализации Программы

Результатом реализации Программы являются:

- 1) сформированность социально-нравственных мотивов поведения личности в процессе взаимодействия с другими людьми;
- 2) готовность к взаимодействию в различных социальных ситуациях с целью достижения поставленных целей и выстраивания конструктивных отношений в обществе;
- 3) сформированность толерантного сознания и эмпатии у обучающихся, как основы устойчивого поведения в обществе в различных социальных ситуациях;
- 4) снижение агрессивных и враждебных реакций, проявлений девиантного поведения в молодежной среде;
- 5) оптимизирование межличностных и межгрупповых отношений в молодежной среде;
- 6) сформированность навыков конструктивного реагирования в конфликте как среди обучающихся, так и среди сотрудников и преподавателей ГАПОУ СО «СТОТ».

6. План мероприятий на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Целевая аудитория	Планируемый срок проведения	Ответственный
1.	Профилактические беседы, лекции направленные на профилактику буллинга в образовательной среде.	обучающиеся 1 -4 курсов	ежеквартально	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, приглашенные специалисты.
2.	Классные тематические часы по обсуждению проблемы буллинга в молодежной среде.	обучающиеся 1 -4 курсов	ежеквартально	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители.
3.	Проведение бесед с родителями о проблеме буллинга в молодежной среде.	родители обучающихся	на родительских собраниях	Зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог.
4.	Проведение профилактических бесед по развитию толерантности и эмпатии, недопущению межличностных и межгрупповых	обучающиеся 1 -4 курсов	по необходимости	Зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог, приглашенные специалисты.

	конфликтов с разьяснением административной и уголовной ответственности, в целях повышения уровня правосознания обучающихся.			
5.	Проведение тренинговых занятий, направленных на снижение агрессивности в молодежной среде.	обучающиеся 1-4 курсов	по необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, участники Службы медиации, приглашенные специалисты.
6.	Диагностическая работа с целью изучения псих. климата в группе, уровня сплоченности коллектива, статуса участников группы).	Обучающиеся 1 курса	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог.
7.	Диагностическая работа с целью изучения уровня агрессии, тревожности, волевого самоконтроля, склонности к девиантному поведению.	Обучающиеся 1 курса	октябрь-ноябрь	Педагог-психолог.
8.	Проведение спортивных, игровых занятий, направленных на сплочение коллектива обучающихся.	Обучающиеся 1-4 курсов	ежеквартально	Руководитель физического воспитания куратор Службы медиации.
9.	Творческий конкурс «Вместе против буллинга»	обучающиеся 1-4 курсов	ноябрь	Зам. директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования.
10.	Подготовка и размещение информации профилактики буллинга в молодежной среде на официальном сайте и на официальной странице техникума	обучающиеся 1-4 курсов	ежеквартально	Зам. директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования, редактор студенческой газеты.
11.	Мониторинг социальных сетей на предмет выявления и реагирования в случаях кибербуллинга.	обучающиеся 1-4 курсов	ежемесячно	Классные руководители учебных групп.