**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное**

**учреждение Саратовской области**

**«САРАТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИНФОРМАТИКА**

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности технического профиля

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей на базе основного общего образования

2017

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ зам. директора по ООП\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/«\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от:31 декабря 2015 г. |

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО на заседании предметно-цикловой комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/Протокол №\_\_, дата «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г.Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_/ |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Составители (авторы): преподаватели Информатики ГАПОУ СО «СТОТ» Щелупанова Н.Г..., первой квалификационной категории, Кирюшчева К.В. первой квалификационной категории |  |
| Рецензенты:ВнутреннийВнешний |  |

Рекомендована Экспертной комиссией согласно приказа министерства образования Саратовской области от 13.01.2011 года № 28 «О подготовке основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования»

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА »

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНФОРМАТИКА»**

* 1. **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от «17» мая 2012г., с изменениями и дополнениями от 31 декабря 2015г., для профессий среднего профессионального образования технического профиля, реализующих образовательную программу на базе основного общего образования.

, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Составлена в соответствии с «Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 29.05.2007 03-1180); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.08 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования; Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259). Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (17.03.15 г. ФГУ «ФИРО»).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

«Информатика» включена в предметную область "Математика и информатика"

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**Личностные результаты**

чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

осознание своего места в информационном обществе;

готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

умение использовать достижения современной информатики для повышения обственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деяельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**Предметные результаты**

сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

 **Метапредметные результаты**

умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания Экзамен проводится по решению профессиональной образовательной организации либо по желанию

студентов при изучении учебной дисциплины «Информатика» как профильной учебной дисциплины.

(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

использование различных информационных объектов, с которыми возникает

необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений

и процессов;

использование различных источников информации, в том числе электронных

библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию,

получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных

форматах на компьютере в различных видах;

умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебным планом для данной дисциплины определено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося устанавливается в объёме 125 часов, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося составляет 100 часов;

самостоятельная работа обучающегося– 25 часов.

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** |  **125** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** |  **100** |
| в том числе: |  |
|  практические занятия | 64 |
|  контрольные работы  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **25** |
|  в том числе: |  |
| Работа по поиску и обработке информацииСоставление таблиц

|  |  |
| --- | --- |
| подготовка к практическим занятиям  |  |
| выполнение домашних заданий  |

 | 420   20 10 |
| **Итоговый контроль – дифференцированный зачёт по завершению курса** |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика »**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Наименование разделов и тем**
 | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.****Введение** | **Автоматизированная обработка информации. Программное обеспечение.**  |  |  |
| **Тема 1.1****Безопасность, гигиена, охрана труда** | Содержание учебного материала | **1** | *2* |
| 1 | Безопасность и гигиена. Охрана труда. |
| Самостоятельная работа обучающихся: Безопасность и гигиена | 1 |  |
| **Тема 1.2****Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности** | Содержание учебного материала | **1** | *2* |
|  2 | Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности |
| Самостоятельная работа обучающихся: Новые информационные технологии. | 1 |  |
| Подготовьте сообщение на тему: «Информационные системы.» |
| **Тема 1.3****Моделирование и формализация**  | Содержание учебного материала | **4** | *2* |
|  3-4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Моделирование. Знаковые и образные информационные модели. |  |  |
|  |  |  |  |

 |
|  5-6 Практические занятия №1-2 :«Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере.» |
| Самостоятельная работа обучающихся: Моделирование. | 2 |  |
| Подготовьте сообщение на тему: «Новые разработки в моделировании» |
| **Тема 1.4****Технология обработки и хранения информации**  | Содержание учебного материала | **5** | *2* |
| 7-8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Технология обработки и хранения информации в информационной системе.  |  |  |
|  |  |
| Кодирование информации. Единицы измерения объема информации.  |

 |
| 9-11 Практическое занятие№3-5: «Кодирование информации. Единицы измерения объема информации.» |
| Самостоятельная работа обучающихся: Технология обработки и хранения информации | 3 |  |
| Подготовьте сообщение на тему: «Новые разработки в кодировании информации.» |
| **Тема 1.5****Технические средства информационных технологий** | Содержание учебного материала | **4** | *2* |
|  12-13 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Устройство персонального компьютера и вычислительных систем.Магистрально-модульный принцип построения персональных компьютеров. Мониторы и принтеры. Многофункциональные периферийные устройства. |  |

 |
| 14-15 Практическое занятие №6-7: «Устройство персонального компьютера и вычислительных систем .Многофункциональные периферийные устройства.» |
| Самостоятельная работа обучающихся:  | 2 |  |
| Подготовьте сообщение на тему: «Новые разработки периферийных устройств. » |
| **Тема 1.6****Применение информационных технологий в различных областях** | Содержание учебного материала | **4** | *2* |
| 16-17 | Система автоматического управления. Классификация системы управления.Основные особенности. САПР. |
| 18-19 Практическое занятие №8-10 «Классификация систем управления. Основные особенности. САПР» |
| Самостоятельная работа обучающихся: Классификация системы управления | 2 |  |
| Подготовьте сообщение на тему: «Технические средства управления» |
| **Тема 1.7****Редакторы обработки графической информации** | Содержание учебного материала | **6** | *2* |
| 20-21 | Растровые и векторные графические редакторы. |
| 22-23 | Работа с шаблонами.Adobephotoshop |
| 24-25 Практическое занятие №11-13:«Графические редакторы. Adobephotoshop» |
| 3 |
| Самостоятельная работа обучающихся: Векторные редакторы. |
| Подготовьте сообщение на тему: «Программный пакет Видеомастер» |
| **Тема 1.8****Системы машинного перевода** | Содержание учебного материала |  **6** | *2* |
| 26-27 | Прикладное ПО PROMT. История электронного перевода. Особенности работы, базовое программное обеспечение. |
| 28-29 Практическое занятие №14-15«История электронного перевода. Базовое программное обеспечение.» |
| 30-31 Практическое занятие №16-17«PROMT.Особенности работы в программе. Другие средства автоматизации перевода» |
| Самостоятельная работа обучающихся: Сервисное ПО  | 3 |  |
| Подготовьте сообщение на тему: «Новейшие разработки» |
| **Тема 1.9****Прикладное программное обеспечение и системы программирования**  | Содержание учебного материала | **21** | *2* |
| 32-33 | Обзор современных текстовых процессоров.  |
| 34-35 | Интерфейс табличного процессора. Базы данных и их виды. Основные понятия. Создание и ведение различных электронных документов.  |
| 36-38 | Электронные презентации. |
| 39 -40 Практическое занятие № 18-19 « Прикладные программные средства текстовых процессоров.» |
| 41-42-43 Практическое занятие № 20-22«Интерфейс табличного процессора .».  |
| 44-45 Практическое занятие № 23-24«Создание и ведение различных электронных документов.». |
| 46-47 Практическое занятие № 25- 26 «Базы данных и их виды»  |
| 48-52 Практическое занятие № 27-31 «Интерфейс программы для создания презентаций.» |
| 53 **Контрольная работа 1: «Прикладное программное обеспечение »** |
| Самостоятельная работа обучающихся: Прикладные программы. | 11 |  |
| Подготовьте сообщение на тему: «Программы для склада» |
| **Раздел 2** | **Сетевые информационные технологии.** **Автоматизированные информационные системы.**  |  | *2* |
| **Тема 2.1** **Бухгалтерские системы учета** | Содержание учебного материала | **8** |
|  54-55 | 1-С Бухгалтерия  |
| 56-57 | Возможности компьютерных систем бухгалтерского учетаРабота с документами |
| 58-59 Практическое занятие № 32 -33«Работа с документами.» |
| 60-61 Практическое занятие № 34-35 «Операции и проводки.» |
| Самостоятельная работа обучающихся: «История развития систем бухгалтерского учета.» | 4 |  |
| Подготовьте сообщение на тему: «Новейшие разработки систем бухгалтерского учета» |
| **Тема 2.2****Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства**  | Содержание учебного материала | **13** | *2* |
|  62- 63 | Защита информации. Аппаратные средства защиты информации. Вредоносное программное обеспечение. Антивирусные средства защиты.  |
|  64- 65 | Авторское право. Этика и культура. |
| 66-67 Практическое занятие № 36-37«Защита информации. » |
| 68-69 Практическое занятие № 38-39 «Антивирусные средства защиты.» |
| 70-71-72 Практическое занятие № 40-42 «Вредоносное программное обеспечение. » |
| 73-74 Практическое занятие № 43-44 «Авторское право.» |
| Самостоятельная работа обучающихся: Вредоносное программное обеспечение. | 7 |  |
| Подготовьте сообщение на тему: «Аппаратные средства защиты информации. Мошенничество в Интернете, киберпреступления. Защита интеллектуальной собственности.» |
| **Тема 2.3****Автоматизированные информационные системы**  | Содержание учебного материала | **8** | *2* |
|  75-76 | Основные понятия, классификация и структура автоматизированных информационных систем. Справочно-правовые информационно-поисковые системы (ИПС). СПС. Консультант Плюс, Гарант. |
| 77-78 Практическое занятие № 45-46 «Работа с типовой ИПС. Геоинформационные системы » |
| 79-80 Практическое занятие № 47-48 «Автоматизированные системы управления движением на транспорте.» |
|  81-82 Практическое занятие № 49 -50 Использование электронного документооборота в грузоперевозках на транспорте. Использование электронной цифровой подписи в информационных системах на транспорте ». |
| Самостоятельная работа обучающихся: Разработки 21 века. |  4 |  |
| Подготовьте сообщение на тему: «Использование электронной цифровой подписи в информационных системах» |
| **Тема 2.4****Компьютерные сети. Глобальная сеть Интернет** | Содержание учебного материала | **11** | *2* |
| 83 | Электронная почта . Структура адреса, расположение почтового ящика, скорость доставки писем, скорость отправки, возможности использования. Вирусы электронной почты.Ip–телефония. Электронная коммерция .Информационная безопасность. |
| 84-85 Практическое занятие № 51-52 «Электронная почта . Структура адреса. скорость доставки писем, скорость отправки, возможности использования.» |
| 86-87-88 Практическое занятие № 53-55 «Ip»–телефония Электронная коммерция.» |
| 89-90-91 Практическое занятие № 56-58 « Электронные коммуникации..» |
| 92-93 Практическое занятие № 59-60 «Информационная безопасность.» |
| Самостоятельная работа обучающихся: Значимость электронной почты в современном мире. | 6 |  |
| Подготовьте сообщение на тему: «Новые вирусы электронной почты.» |
| **Тема 2.5** **Системы оптического распознавания информации** | Содержание учебного материала | **4** | *2* |
| 94 | Технологии распознавания. Сканирование изображений |
| 95-96 Практическое занятие № 61-62 «Возможности программ распознавания.» | 2 |  |
| 97 Практическое занятие № 63 «Технология распознавания. Анализ макета страниц» |
| Самостоятельная работа обучающихся:  |
| Подготовьте сообщение на тему: «Мое рабочее место» |
| **Тема 2.6****Гипертекст и всемирная паутина** | Содержание учебного материала | 3 | *2*  |
| 98 | Гипертекст и «всемирная паутина»НТМL. |
| 99 | Практическое занятие № 64 «НТМL.»  |
| 100 |  Дифференцированный зачет |
| Самостоятельная работа обучающихся: Виды современных веб-сайтов | 2 |  |
| Подготовьте сообщение на тему: «Новые разработки по созданию веб-сайтов» |
|  | ***Всего:*** | **125** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности , решение проблемных задач).

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

 Для реализации программы дисциплины **«**Информатика**»** имеется учебный кабинет и лаборатория информатики.

 **Оборудование учебного кабинета:**

 – учебная мебель;

- рабочее место учителя;

- пластиковая доска.

 **Технические средства обучения**:

- мультимедийный проектор;

- экспозиционный экран,

- компьютеры, подключенные к глобальной сети Интернет;

* сканер
* принтер

 **Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории**:

- персональные компьютеры XPERTS;

**3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

 **Перечень учебных изданий**

**Основные источники:**

1. ЦветковаМ.С, Великович Л.С. «Информатика и ИКТ»: Академия; 2013 г.
2. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014 г.
3. Цветкова М. С.Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015 г.
4. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности»—М., 2016 г.
5. Гохберг Г.С.,А.В.Зафиевский, А.А.Короткин «Информацинные технологии» —М., 2016 г.

## Дополнительная литература:

1. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ»: Бином; 2013 г.

2.Босова Л.Л. «Информатика и ИКТ» 2015г. –М: БИНОМ. 120

## ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://book.kbsu.ru/> (Шауцукова)
2. <http://www.alleng.ru/edu/comp4.htm>
3. <http://fcior/edu/ru>
4. <http://webpractice/cm/ru>
5. www. school-collection. edu.ru
6. http://ru. iite. unesco. org/publications
7. www.megabook. ru
8. www. digital-edu. ru
9. www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice
10. http://www.klyaksa.net

**Методические разработки:**

1. **Работа в таблицах** Excel **.**
2. **Работа в Visioдля профессиональной деятельности.**

**3.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование в программе АСТ-тест), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения (выполнение творческих проектов, «мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

Для проведения текущего контроля знаний проводятся устные (индивидуальный и фронтальный) и письменные опросы (тестирование, контрольная работа, доклады).

 Итоговый контроль знаний проводится по завершению курса дисциплины в форме дифференцированного зачёта.

1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНФОРМАТИКА»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля знаний, осуществляемого в форме устного опроса по контрольным вопросам соответствующих разделов, проверки и оценки выполнения практических заданий, а также итогового контроля в форме по завершению курса.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(предметные результаты)** | **Формы и методы контроля и оценки Основные показатели оценки результата** |
| Содержание программы «Информатики » направлено на достижение следующих умений:• использовать изученные прикладные программные средства | Оперативный контроль:- проверка качества выполнения практических работ;- проверка индивидуальных заданий;- компьютерное тестирование. |
| Знаний:• основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;• базовые системные продукты и пакеты прикладных программ  | Оперативный контроль- индивидуальный устный опрос;- тестовый контроль;- письменная контрольная работа;- проверка и оценка докладов.Дифференцированный зачет |