**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение**

**Саратовской области**

**«Саратовский техникум отраслевых технологий»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

**2017 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.02 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**Организация - разработчик**: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Саратовский техникум отраслевых технологий»

**Разработчик:** преподаватель первой квалификационной категории Соляник Стелла Равиловна

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **стр.** |
| **1.      ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | ***3*** |
| **2.      СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | ***5*** |
| **3.      условия реализации программы учебной дисциплины** | ***11*** |
| **4.      Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | ***13*** |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**  дисциплина входит в состав общепрофессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**-** измерятьпараметры электрической цепи;

- рассчитывать сопротивление заземляющих устройств;

- производить расчеты для выбора электроаппаратов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения электротехники;

- методы расчета простых электрических цепей;

- принципы работы типовых электрических устройств;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **50** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **42** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **8** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  « Электротехника и электроника»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | | | **3** | **4** |
|  | **Содержание учебного материала** | | |  |  |
| **Введение** | Задачи и содержание предмета  Основные электрические величины.  Практикум по решению задач: «Сила тока. Напряжение. Сопротивление. Закон Ома для участка цепи»  Электрическая цепь. Законы электротехники.  Практикум по решению задач: «Законы электротехники»  Способы соединения приемников электрической энергии.  Практикум по решению задач: «Соединения проводников»  Способы соединения источников электрической энергии.  Практикум по решению задач: «Расчет простой электрической цепи»  Лабораторные работы  Лабораторная работа № 1 «Измерение сопротивления»  Лабораторная работа № 2 «Соединения  проводников»  Лабораторная работа № 3 «Параллельное соединение»  Лабораторная работа № 4 «Последовательное соединение» | | | 8 | *2* |
| **Тема 1.Электрические цепи постоянного тока** |  |
|  |
| Самостоятельная работа обучающихся    Составление схемы соединения резисторов ,определение сопротивлений.  Выполнение индивидуальных заданий по лекционному курсу  Написание реферата на тему: «Электрические цепи постоянного тока» | | |
|  |
| **Тема 2.**  **Магнитные цепи** | **Содержание учебного материала** | | | 4 | *2* |
| Магнитные цепи на постоянном токе. Закон полного тока.  Практикум по решению задач: «Закон полного тока»  Практическое занятие: «Аналогия магнитных и электрических цепей»  Лабораторные работы  Лабораторная работа №5 «Изучение магнитного поля проводника и катушки с током» | | |
|  |
|  | | Самостоятельная работа обучающихся |  |
| Написание реферата на тему : «Магнитные цепи».  Составление схем магнитных цепей. |
| **Тема 3.**  **Электрические цепи переменного тока.** | **Содержание учебного материала** | | | 10 |
| Электрические цепи переменного тока. Векторные диаграммы  Практическое занятие: «Векторные диаграммы»  Цепи переменного тока с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью.  Практикум по решению задач по теме: «Виды сопротивлений цепи переменного тока»  Практическое занятие: «Последовательный колебательный контур. Резонанс напряжений»  Практическое занятие: «Параллельный колебательный контур. Резонанс токов» | | | *2* |
| Практическое занятие: «Соединение 3-х фазной системы звездой»  Практическое занятие: «Соединение 3-х фазной системы треугольником»  Лабораторные работы  Лабораторная работа № 6 «Проверка закона Ома»  Лабораторная работа № 7 «Изучение соединений»  Практическая работа по теме: «Электрические цепи переменного тока» | | |
|  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | |  |
| Составление схем и режимов работы цепи с активно-индуктивным сопротивлением и ёмкостью,  Написание реферата по теме: «Электрические цепи переменного тока» | | |
| Контрольные вопросы: Что собой представляет трехфазная электрическая цепь? Как могут быть соединены отдельные фазы источника в трехфазных цепях? Какие токи (напряжения) называются линейными и фазными? Как можно выразить мгновенные значения ЭДС в фазах? | | |
| **Тема 4.**  **Электроизмерительные приборы и электрические измерения** | **Содержание учебного материала** | | | 10 |
| Назначение электрических измерений  Практическое занятие: «Методы измерения электрических величин»  Практическое занятие: «Устройство электроизмерительных приборов. Измерение электрических параметров»  Лабораторные работы  Лабораторная работа № 8 «Проверка приборов»  Лабораторная работа № 9 «Измерение сопротивления»  Лабораторная работа № 10 «Измерение сопротивления» | | | *2* |
|  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | |  |
| Составление классификации электроизмерительных приборов разных систем  Выполнение индивидуальных заданий | | |
| **Тема 5.**  **Трансформаторы** | **Содержание учебного материала** | | |  |  |
| Типы трансформаторов. Коэффициент трансформации  Основные соотношения в однофазном трансформаторе.  Трехфазные трансформаторы  Автотрансформатор.  Измерительные трансформаторы.  Сварочный трансформатор  Практическое занятие: « Упрощенный расчет маломощных трансформаторов» | | | 4 | *2* |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | |  |
| Написание  реферата на тему «Практические применения трансформаторов в промышленности и быту»  Выполнение индивидуальных заданий | |
| **Тема 6. Электрические машины** | **Содержание учебного материала** | | | 4 |
| Классификация электрических машин. Общие сведения.  Асинхронные электрические машины Асинхронные двигатели.  Характеристики асинхронного двигателя.  Пуск и регулирование частоты вращения асинхронного двигателя.  Синхронные электрические машины.  Принцип действия синхронной машины в режиме двигателя | | | *2* |
| Принцип действия синхронной машины в режиме генератора.  Общие сведения о машинах постоянного тока  Электрические генераторы.  Электродвигатели постоянного тока  Лабораторная работа № 11 «Изучение двигателя переменного тока»  Практические работы  Практическое занятие по теме:«Упрощенный расчетпараметров электрических машин» | | |
|  |
|  |  |
| Самостоятельная работа обучающихся | | |  |
| Написание реферата на темы: «Работа генератора постоянного тока». «Работа генератора переменного тока».   «Электрические машины». «Двигатели постоянного и переменного тока»  Составление схемы  работы двигателя постоянного тока  Выполнение индивидуальных заданий | | |
| **Тема 7.**  **Основы промышленной электроники** | **Содержание учебного материала** | | |  |
| Физические основы работы полупроводниковых приборов  Однопереходные полупроводниковые приборы: диоды, полевые транзисторы.  Многопереходные полупроводниковые приборы: биполярные транзисторы, тиристоры. | | | 1 | *2* |
| Выпрямительные устройства. Сглаживающие фильтры.  Стабилизаторы постоянного напряжения.  Усилительные устройства.  Оптоэлектронные устройства | | |
| Практическое занятие: «Основные схемы выпрямителей переменного тока» | | |
|  | Самостоятельная работа обучающихся | | |  |
|  | Написание  реферата на тему «Полупроводниковые приборы и устройства»  Составление схем электронных приборов и устройств  Выполнение индивидуальных заданий | | |  |
| **Тема 8.**  **Производство и распределение электрической энергии** | **Содержание учебного материала** | | | 1 |
| Энергосистемы Электростанции  Снижение потерь электроэнергии  Потребление электроэнергии  Контрольные работы  Контрольная работа № 1 | | | *2* |
|  |
| Самостоятельная работа обучающихся  Написание реферата на тему: «Нетрадиционные возобновляемые источники энергии».  Составить схему передачи электроэнергии от производителей к потребителям. | | |  |
| **Всего:** |  | | | **50** |  |

**3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы осуществляется на базе кабинета Электротехники

**Оборудование учебного кабинета:**  посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя;  комплект учебно-наглядных пособий; типовые комплекты учебного оборудования

**Технические средства обучения:**  ПК, видеопроектор, проекционный экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1.Прошин В.М. «Электротехника», М, «Академия»,2012.

2. Катаенко Ю.К. «Электротехника»: М, «Академ-центр»,2010.

3. Федорченко А.А., Сидеев Ю.Г. «Электротехника с основами электроники» учебник для профессиональных училищ, лицеев и студентов колледжей. Издательство Москва 2009 г.

Дополнительные источники:

1. Гальперин М.Ф. «Электротехника и электроника», М, Форум,2007.

2. Прошин В.М. «Рабочая тетрадь для лабораторных и практических работ по электротехнике», М, ИРПО, «Академия»,2008.

3. Прошин В.М. «Лабораторно – практические работы по электротехнике», М, ИРПО, «Академия»,2008.

Интернет ресурсы:

1.Электротехника (Электронный ресурс)-Режим доступа [http://mexmat.ru](http://mexmat.ru/)

2. Электротехника (Электронный ресурс)-Режим доступа  [http://mak-arbat.ru](http://mak-arbat.ru/)

3. . Электротехника (Электронный ресурс)-Режим доступа    [http://toroid.ru](http://toroid.ru/)

**4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| **-** измерятьпараметры электрической цепи; | оценка при выполнении лабораторных  и практических   работ,  проверка конспектов лекций, самостоятельных работ |
| - рассчитывать сопротивление заземляющих устройств; | проверка и оценка расчетно-графических работ  оценка при выполнении лабораторных  и практических   работ, контрольная работа |
| - производить расчеты для выбора электроаппаратов | оценка при выполнении лабораторных  и практических   работ контрольная работа; проверка и оценка расчетно-графических работ |
| **Знания:** |  |
| - основные положения электротехники; | индивидуальный опрос,  оценка при выполнении лабораторных  и практических   работ,   проверка конспектов лекций, самостоятельных работ;  проверка и оценка расчетно-графических работ;  оценка экспериментальных заданий; контрольная работа |
| - методы расчета простых электрических цепей; | оценка при выполнении лабораторных  и практических   работ,   проверка конспектов лекций, самостоятельных работ, контрольная работа,  проверка и оценка расчетно-графических работ,  оценка экспериментальных заданий |
| - принципы работы типовых электрических устройств; | индивидуальный опрос  оценка при выполнении лабораторных  и практических   работ,   проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.  оценка рефератов и докладов |
| - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами | индивидуальный опрос  оценка при выполнении лабораторных  и практических   работ, контрольная работа,   проверка конспектов лекций, самостоятельных работ,  оценка рефератов и докладов |