***Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение***

***Саратовской области***

***«Саратовский техникум отраслевых технологий»***

***Методические указания***

***по дисциплине «Немецкий язык»***

 ***для студентов заочной формы обучения***

 В наши дни владение иностранным языком приобретает все большее значение. Немецкий язык - один из самых «востребованных» иностранных языков, изучаемых в нашей стране. Культурные и экономические связи России с немецкоязычными странами - Федеративной Республикой Германией, Австрией, Швейцарией - активно развиваются. Поэтому умение получать информацию из немецкоязычных источников является предпосылкой научно-технического прогресса и дает большой экономический эффект.

 При заочном обучении в неязыковых Ссузах практическое владение немецким языком означает умение самостоятельности широкого профиля, читать немецкие тексты по специальности и извлекать из них полезную для работы информацию.

 Для развития навыков чтения общенаучной литературы и литературы по специальности широкого профиля решающими факторами являются:

а) накопление словарного запаса;

б) ознакомление с законами построения немецкого общенаучного языка, т.е. с грамматикой языка.

**Уважаемый студент!**

Самостоятельная работа при заочной форме обучения является основным видом учебной деятельности. Ваша самостоятельная работа по дисциплине предполагает следующее:

− самостоятельное изучение теоретического материала;

− выполнение практических работ;

− выполнение контрольных работ;

**Практические упражнения**

**Артикль**

Задание 1. Вставьте неопределённый артикль, объясните его употребление:

1. Vor der Fachschule steht … Student. Der Student heißt Nikolai.
2. Auf dem Tisch liegt … Buch. Das Buch ist interessant.
3. Auf der Regal liegen … Heft und … Lehrbuch. Das Heft ist für mich, das Lehrbuch ist für meine Freundin.
4. Hast du … Bruder oder … Schwester?
5. Mein Freund ist … guter Freund.
6. Dresden ist … alte Stadt.
7. Anna sieht wie … Kranke aus.
8. An der Fachschule gibt es … Sportsaal und … Bibliothek.
9. Da rechts sitzt … Junge. Er ist der Gruppenälteste.
10. Diese Maschine ist so groß, wie … Haus.

Задание 2. Прочитайте предложения. Объясните употребление определённого и неопределённого артиклей:

1. Hier wohnt eine Dame. Die Dame ist meine Schwester.
2. Das ist ein Lehrbuch. Das Lehrbuch heißt „Deutsche Grammatik“.
3. Hier arbeitet ein Arbeiter. Der Arbeiter arbeitet gut.
4. Ich kaufe einen Apfel. Der Apfel ist rot.
5. Das ist eine Schule. Die Schule liegt weit vom Zentrum.
6. Er will einen Mantel haben. Der Mantel soll schwarz sein.
7. Hier sitzt ein Vogel. Der Vogel singt gut.
8. Klaus erzählt eine Geschichte. Die Geschichte ist interessant.
9. Am Ende des Semesters legen die Studenten eine Prüfung ab. Die Prüfung ist in der Mathematik.
10. Wir besprechen ein Thema. Das Thema heißt „Mein Lebenslauf“.

Задание 3.Вставьте, где требуется определённый или неопределённый артикль. Предложения переведите:

1. Das ist … Kugelschreiber. … Kugelschreiber ist gut.
2. Das ist … Mädchen. … Mädchen ist fleißig.
3. Ich habe … Hund und … Katze. … Hund ist schwarz und … Katze ist weiß.
4. Im Hof spielt … Kind. … Kind ist klein.
5. Das sind … Hefte. … Hefte sind blau.
6. An der Haltestelle steht … Dame. … Dame wartet auf die Straßenbahn.
7. Ich kaufe … Eis. … Eis ist süß.
8. Meine Schwester hat … Katze. … Katze frisst gern Fisch.
9. Ich höre … Melodie. … Melodie ertönt lange.
10. Ich will … Reise unternehmen. … Reise wird interessant.

Задание 4. Вставьте неопределённый артикль, объяснив его употребление:

1. In meiner Wohnung gibt es … Badezimmer. Das Badezimmer ist modern und gemütlich.
2. Ich lerne … Gedicht. Das Gedicht gehört A.S. Puschkin.
3. Morgen schreiben wir … Kontrollarbeit. Die Kontrollarbeit ist in der Physik.
4. Neben Saratow liegt … Fluß. Der Fluß heißt Wolga.
5. … Roman gefällt mir. Der Roman heißt „Der Stille Don“.
6. In Sibirien gibt es … See. Der See ist der Baikalsee.
7. An der Wand hängt … Bild. Das Bild gehört Albrecht Dürer.
8. Ich bewohne … Dreizimmerwohnung. Die Wohnung liegt im zweiten Stock.
9. Ich beziehe … Hochschule. Die Hochschule bildet Ingenieure heran.
10. Du hörst … Lied. Das Lied ist lustig.

Задание 5.Вставьте определённый артикль, объяснив его употребление:

1. Er verbringt … Sommerferien im Ausland.
2. … Wagen meiner Schwester ist alt.
3. … Gebäude am Sowjetplatz ist die Akademie für Landmaschinenbau.
4. … kleine Peter liest schon gut.
5. … Umweltschutz geht alle Menschen an.
6. … Erde ist rund.
7. … Sommer ist gute Jahreszeit.
8. … Brücke, die zum linken Donufer führt, heißt Woroschilowski – Brücke.
9. … Sonne scheint hell.

Задание 6.Объясните отсутствие артикля перед выделенными существительными:

1.Herr Schulz ist Direktor einer Firma. 2. Er ist Buchhalter von Beruf. 3. Meine Schwester ist noch Schülerin. 4. Sie arbeitet als Ärztin. 5. Wir sind Studenten. 6. Das ist Chef unserer Firma. 7. Ich treibe Sport. 8. Er spielt Tennis. 9.Sie spielt Gitarre. 10. Liebst du Fußball? 11. Kinder laufen Schi. 12. Ich interessiere mich für Literatur.

Задание 7. Объясните отсутствие артикля перед выделенными существительными:

1. Studenten, studiert gut! 2. Kinder, seid aufmerksam! 3. Frau Ewa, kommen Sie mit! 4. Ich freue mich sehr euch, Studenten, zu sehen! 5. Guten Tag, Schüler! 6. Nehmt Platz, bitte, liebe Gäste!7. Mahlzeit!8. Guten Appetit! 9. Hals- und Beinbruch! 10. Glückliche Reise! 11. Gute Fahrt! 12. Auf Ihr Wohl!

Задание 8.Объясните употребление артикля перед выделенными словами:

1.Heute haben wir den ersten September. 2. Ich habe eine Schwester und einen Bruder. 3.DasWetter ist warm. 4. Der Winter ist kalt. 5. Der Montag ist der erste Tag der Woche. 6. Der Sommer ist die Urlaubszeit für viele Menschen. 7. Die Sonne scheint, der Himmel ist blau. 8. Das ist ein Preis für gute Noten. 9. Das ist ein Geschenk für dich zu dem Neujahrfest. 10. Der Deutschlehrer erklärt die deutsche Grammatik. 11. Wir haben eine Ausstellung besucht. 12. Das ist eine neue Übung. 13. Die Mutter meiner Freundin arbeitet nicht. 14. Der Roman von M. Scholochow „Der Stille Don“ ist weltbekannt. 15. Der Tee schmeckt gut. 16. Ich mag den heißen Tee. 17. Am Mittwoch schreiben wir eine Kontrollarbeit.

**Порядок слов**

I.Составьте из предложенных слов повествовательные предложения с прямым порядком слов. Проверьте себя по ключу:

1. An der Fachschule, ich, schon lange, studieren, will. 2. Lehranstalten, viele, Saratow, hat. 3. Im Betrieb, meine Schwester, arbeitet. 4. Spät, ist, es. 5. Aus drei Personen, meine Familie, besteht. 6. Eine schwere Übung, wir, erfüllen, in der Stunde. 7. Gern, treibt, Sport, man. 8. Für Literatur, ich, interessiere, mich. 9. Wir, spät, essen, Abendbrot. 10. Ich, vor zwei Jahren, beendet, die Mittelschule, habe.

II. Составьте из предложенных слов повествовательные предложения с обратным порядком слов. Проверьте себя по ключу:

1.Im Lesesaal, wir, arbeiten, lange, dürfen. 2. Für den Frieden, kämpfen, die Menschen. 3. Die Umwelt, muss, schützen, man. 4. In Deutschland, man, deutsch, spricht, 5. Ins Stadion, Tausende Menschen, kommen. 6. Seinen Lebenslauf, der Autor, im Buch, beschreibt. 7. Zwei Hunde, im Gras, spielen. 8. Der Wagen, langsam, fährt. 9. Gut, man, studieren, muss.

III. Составьте из предложенных слов вопросительные предложения с вопросительными словами. Проверьте себя по ключу:

1.An der Fachschule, wer, studieren, will? 2. Liest, du, was? 3. Bist, du, wie alt? 4. Heißt, du, wie? 5. Deutschland, grenzt, an welche Länder? 6. Du, dich, interessierst, wofür? 7. Er, sich, erholt, wo, im Sommer? 8. Wir, arbeiten, wozu, sollen? 9. Das Mädchen, hat, was für ein Buch? 10. Es, wie spät, ist?

IV. Вставьте вместо точек подходящее по смыслу, данное под чертой вопросительное слово. Проверьте себя по ключу:

1. … gibst du das Buch?
2. … liest du?
3. … Schwester ist nicht verheiratet?
4. … siehst du zum ersten Mal?
5. … Fakultäten hat die Fachschule?
6. … beginnt der Unterricht?
7. … lebst du?
8. Aus …Personen besteht ihre Familie?
9. … studierst du hier?
10. … gehst du?
11. wohin, b) wie viel, c) wann, d) wo, e) wessen, f) wen, g) wem, h) was, i) welche, j) wozu.

**Ключ:**

I.Составьте из предложенных слов повествовательные предложения с прямым порядком слов.

1. Ich will an der Fachschule schon lange studieren. 2. Saratow hat viele Lehranstalten. 3. Meine Schwester arbeitet im Betrieb. 4. Es ist spät. 5. Meine Familie besteht aus drei Personen. 6. Wir erfüllen in der Stunde eine schwere Übung. 7. Man treibt gern Sport. 8. Ich interessiere mich für Literatur. 9. Wir essen Abendbrot spät. 10. Ich habe die Mittelschule vor zwei Jahren beendet.

II. Составьте из предложенных слов повествовательные предложения с обратным порядком слов.

1.Im Lesesaal dürfe wir wie lange arbeiten. 2. Für den Frieden kämpfen die Menschen. 3. Die Umwelt muss man schützen. 4. In Deutschland spricht man deutsch. 5. Ins Stadion kommen Tausend Menschen. 6. Im Buch beschreibt der Autor seinen Lebenslauf. 7. Im Gras spielen zwei Hunde. 8. Langsam fährt der Wagen. 9. Gut muss man studieren.

III. Составьте из предложенных слов вопросительные предложения с вопросительными словами.

1.Wer will an der Fachschule studieren? 2. Was liest du? 3. Wie alt bist du? 4. Wie heißt du? 5. An welche Länder grenzt Deutschland? 6. Wofür interessierst du? 7. Wo erholt er sich im Sommer? 8. Wozu sollen wir arbeiten? 9. Was für ein Buch hat das Mädchen? 10. Wie spät ist es?

IV. Вставьте вместо точек подходящее по смыслу, данное под чертой вопросительное слово.

1.Wem gibst du das Buch? 2. Was liest du? 3. Wessen Schwester ist nicht verheiratet? 4. Wen siehst du zum ersten Mal? 5. Welche Fakultäten hat die Fachschule? 6. Wann beginnt der Unterricht? 7. Wo lebst du? 8. Aus wie viel Personen besteht ihre Familie? 9. Wozu studierst du? 10. Wohin gehst du?

 **Числительные**

1. Запишите словами следующие существительные. Проверьте себя по ключу:
2. 121, 248, 393, 457
3. 1917 год, 1917 изделий
4. 2500 студентов
5. 1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/6, 1/7, 1/8, 1/9
6. 1/20, 1/30, 1/40, 1/50
7. 1 ½, 2 ½, 3 ½, 4 ½
8. 0,26; 1, 566; 2, 748; 3,9
9. 2.; 3; 21.; 25.; 30.; 40.

**Ключ:**

1. Запишите словами следующие существительные.
2. einhunderteinundzwanzig, zweihundertachtundvierzig, dreihundertdreiundneunzig, vierhundertsiebenundfünfzig
3. das Jahr neunzehnhundertsiebzehn, eintausendneunhundertsiebzehn Werkstücke
4. zweitausendfünfhundert Studenten
5. einhalb, ein Drittel, ein Viertel, ein Fünftel, ein Sechstel, ein Siebentel, ein Achttel, ein Neuntel
6. ein Zwanzigstel, ein Dreißigstel, ein Vierzigstel
7. anderthalb, zweieinhalb, dreieinhalb, viereinhalb
8. Null Komma sechsundzwanzig, eins Komma fünfhundertsechsundsechzig, zwei Komma siebenhundertachtundvierzig, drei Komma neun
9. der zweite, der dritte, der einundzwanzigste, der fünfundzwanzigste, der dreißigste, der vierzigste
10. Для получения визы в Германию требуется заполнить ряд анкет и написать свою биографию. Прочитайте биографию Бориса и напишите свою биографию.

*Mein Lebenslauf*

Ich, Boris Michailowitsch Jegorow, wurde am 6.Juni 1985 in der Familie eines Mechanikers in Rostow am Don geboren. Mein Vater, Michail Pawlowitsch, ist Industriemechaniker. Meine Mutter, Olga Iwanowna, geborene Petrowa, ist Buchhalterin. Mein älterer Bruder ist Kraftfahrzeug- Mechaniker. Meine jüngste Schwester ist Schülerin.

1990 zog unsere Familie nach Nowotscherkassk um. Mit 7 Jahren ging ich zur Schule. Ich besuchte die Schule №1 in Nowotscherkassk. Nach der 9. Klasse ging ich auf humanistisches Industriecollege. Ich bin jetzt Student der Fakultät für Technologie. In 4 Jahren werde ich Techniker für Computer sein.

Datum……………. Unterschrift……………….

1. Ответьте на вопросы:
* Wann und wo wurde Boris geboren?
* Was war sein Vater von Beruf?
* Was war seine Mutter von Beruf?
* Hat er den Bruder oder die Schwester?
* Aus wie viel Personen besteht seine Familie?
* Wann zog seine Familie nach Nowotscherkassk um?
* Wann ging er zur Schule?
* Wohin ging er nach der 9. Klasse?
* In welcher Fakultät studierte er?
* Was wird er in 4 Jahren von Beruf?

Краткие справочники по грамматике немецкого языка

<https://www.de-online.ru/grammatika_nemeckogo_yasyka>

<http://www.studygerman.ru/online/manual/>

<http://startdeutsch.ru/grammatika>

<http://www.de-online.ru/grammatika_nemeckogo_yasyka>