

Классный час
«Поговорим о смысле жизни» (урок-диспут)

Цели:

1. помочь учащимся разобраться в жизненных взглядах, убеждениях, потому что именно от убеждений зависят взаимоотношения с коллективом.
2. помочь учащимся в личностном росте, самоопределении,
3. развитие коммуникативных, творческих компетенций учащихся.

Методы: слово учителя, беседа, метод проектов

ХОД ЗАНЯТИЯ

I. Вступительное слово учителя.

Что такое жизнь, в чем смысл ее? Мы и собрались, чтобы поразмышлять над этой нелегкой темой.

Жизнь непростая, она не может быть ровной и гладкой.

Жизнь - это горение, а в огне что-то сгорает.

Жизнь - это свет, а свет кого-то слепит.

Жизнь - это борьба, а в борьбе должен быть победитель.

Жизнь. В этом слове немало значений.

Жизнь цветка, которому отпущено на веку одно лето.

Жизнь птицы, живущей три весны.

Жизнь человека. И жизнь страны.

А. Лиханов

Преподаватель. *Разве мы можем жить без цветов, без пения птиц? А разве мы можем жить без Отечества, без Родины, без отчего крова?*

Подумайте и ответьте:

1. Как бы вы сами определили, что такое жизнь?
2. Жизнь и существование - одно и то же ли это? Если нет, то в чем разница?
3. Есть два суждения: «Жизнь быстротечна, мимолетна», «Жизнь - долгие, долгие годы». Какое из них наиболее достоверно? Почему? (Ответы учащихся.)

II. А. Эйнштейн: «Стремись к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл»

1 Эвристическая беседа

С чем бы вы сравнили человеческую жизнь?

(рост дерева, восхождение, американские горки, череда полос)

Таким образом, в ваших ассоциациях жизнь сравнивается с чем-то трудным, движущимся, постоянно меняющимся

Что же сделать, чтобы жизнь не казалась пустой, трудной чередой полос, препятствий?

(НАПОЛНИТЬ СМЫСЛОМ.)

А. Эйнштейн: «Стремись к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл» СЛАЙД

2. Вспомним жизнь литературных героев, писателей, ученых..

1. Чем была наполнена жизнь рыцарей Средневековья? (служение Отчизне, вассалу, Прекрасной Даме)
2. Жизнь Тараса Бульбы и Остапа Бульбы? (Защита Отчизны)
3. Андрия? (любовь)
4. М.В.Ломоносова? (служение науке, просвещению России)

5. И.С.Флягина? (*за Отечество хочу умереть*)

Вывод: их мечты, желания, стремления наполняли их жизнь смыслом.

Задания:

1. Достижение самое значительное в жизни
2. Значительное семейное событие
3. О чем мечтаете, чтобы стать счастливым?
4. Девиз в жизни?

ВЫВОДЫ: какие вы ставите цели, в чем видите смысл своего существования?

Классики о смысле жизни... Слайд

1. В чем смысл жизни? Служить другим и делать добро. автор: Аристотель
Весь смысл жизни заключается в бесконечном завоевании неизвестного, в вечном усилии познать больше. автор: Золя Эмиль
2. Смысл жизни только в одном - в борьбе. автор: Чехов Антон Павлович
3. Стремись не к тому, чтобы добиться успеха, а к тому, чтобы твоя жизнь имела смысл. автор: Эйнштейн Альберт
4. Человек должен трудиться, работать в поте лица, кто бы он ни был, и в этом одном заключается смысл и цель его жизни, его счастье, его восторги. автор: Чехов Антон Павлович
5. Человек может найти смысл в жизни, только посвятив себя обществу. автор: Эйнштейн Альберт

III. Какова высшая цель жизни.

СЧАСТЬЕ...

Счастливы ли вы?

Игра-заполнение таблицы: Способы достижения счастья

Что вам нужно для счастья? **Слайд**

Предметы

Абстрактные понятия

Ж-Ж Руссо считал, что для полного счастья необходимы: : хороший банковский счет, хороший повар, хороший желудок.

Согласны ли?

Американские психологи считают:

- 1.любить близких
- 2.любимая работа
- 3.помощь
- 4.физическая активность
- 5.элементы новизны в жизни
- 6.оптимизм

Относятся ли эти способы достижения высшей цели к материальным, духовным?

Итоговые выводы

ЖИЗНЬ- СМЫСЛ ЖИЗНИ- СЧАСТЬЕ

Презентация слайдов

IV. Рефлексия.