

Алгоритм действий по д/з в период с 23.03-28.03.20 г.

1. Преподавателям дисциплин и МДК посчитать по расписанию количество уроков по каждой дисциплины и МДК для каждой группы всех курсов, реализуемых в период с 23.03-28.03.20 г. (эта информация нужна преподавателям для определения объема домашнего задания)

2. Сдать информацию по д/з (**Приложение №1**) до 14.00 часов 24.03.20 заведующей библиотекой Токовининой Елене Владимировне на электронном носителе.

Приложение №1

Дисциплина/МДК Русский язык

ФИО преподавателя Якунина Яна Михайловна

Домашнее задание для группы/групп II курса 21, 22, 23, 24, 25 группа

Адрес почты: yana_yakunina@mail.ru

Спишите, расставляя знаки препинания и пропущенные буквы.

Сделайте домашнее задание.

Диктант

Дом ра(..)сохся от старости. Он ст(..)ял на п(..)ляне в с(..)сновом л(..)су и от сосен все лето т(..)нуло жаром.

Чайковскому нравился этот дерева(..)ый дом. В комнатах слабо пахло ск(..)пидаром и белыми гвоздиками которые в из(..)били(..) цв(..)ли перед крыльцом. Р(..)стрёпанные выс(..)хшие они нап(..)минали клочья пуха пр(..)липше(..)о к ст(..)белькам.

Единствен(..)ое что раздр(..)жало к(..)мп(..)зителя скр(..)пучие п(..)ловицы. Что(..)бы пройти от двери к роялю надо было п(..)р(..)ступить через пять шатких половиц. Со ст(..)роны это выглядело должно быть забавно когда пожилой комп(..)зитор проб(..)рался к роялю пр(..)глядываясь к половицам пр(..)щурен(..)ыми глазами.

Иногда ночью пр(..)сыпаясь Чайковский слышал как п(..)трескивая проп(..)ёт то одна то другая пол(..)вица. Это напоминало оркестр перед увертюрой когда оркестранты н(..)страивали инструменты. То на ч(..)рдаке то в маленьком зале то в застеклённой прихожей кто-то трогал струны. Чайковский сквозь сон улавливал мелодию но пр(..)снувшись утром з(..)бывал её. Он напрягал память и вздыхал. Как жаль что н(..)чное треньканье деревян(..)ого дома нельзя сейчас пр(..)играть! Проиграть не(..)замысл(..)ватую песню п(..)р(..)сохшего дерева, окон(..)ых стёкол с обв9..)лившейся замазкой ветра постучавшего веткой по крыше.

Но когда(..)нибудь всё это он вопл(..)тит в своей музыке.

(По К. Паустовскому.)

Грамматическое задание:

1) Определите вид придаточных предложений:

I вариант – в 3 абзаце.

II вариант - в 4 абзаце.

2) Морфемный разбор слов:

I вариант - проиграть, пробирался, постучавшего.

II вариант - переступить, напоминали, с обвалившейся.

3) Морфологический разбор слов:

I вариант – проснувшись;

II вариант – потрескивая.