

24.03.2020

Группа 201

Немецкий язык

Преподаватель Бoleзина Татьяна Петровна

bolezinat@mail.ru

Учебник: Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева Немецкий язык для колледжей;
стр.196-197 NN 13;14;15 (N14 письменно).

Предлагаю, с целью получения дополнительных отметок, ознакомиться с информацией и выполнить творческую работу по данному заданию.

Мобильные приложения



Подростковое медиапотребление растёт и здесь содержится потенциал образовательного воздействия на студентов, особенно на тех которые не имеют возможности получать качественные образовательные программы.

Для тех, кто получает – эти новые возможности: совместная работа студентов над заданиями, вынос обучения за рамки колледжа (вместе с мобильным), каждый получает возможность высказываться и участвовать (в отличии от системы с подниманием руки).

Персонализация обучения

Мобильные устройства позволяют студентам самостоятельно выбирать уровень сложности заданий и контент, продвигаясь в обучении в своём собственном ритме. Кроме того, мобильный телефон даёт возможность каждому студенту воспринимать материал так, как ему удобнее. Мобильные приложения позволяют студентам самостоятельно оценивать свои результаты и оперативно решать проблемы, выполняя необходимые задания для закрепления материала.



- Использовать мобильное устройство в качестве персональной медиатеки учебных, методических и справочных материалов; фотоаппарата и видеокамеры для фиксации визуальной информации в цифровом виде; плеера для записи и прослушивания аудиолекций; мультимедийного гида в музеях и пр.
- Подключать мобильное устройство к мультимедиа и оргтехнике, измерительным приборам и устройствам в корпоративной сети учебного заведения.
- Задействовать встроенные в мобильное устройство датчики и сенсоры для сбора информации об окружающей пользователя среде (гироскопа, вибрации, освещенности, влажности, давления, температуры и др.) в образовательных и исследовательских целях.
- Применять средства геолокации мобильного устройства для определения местоположения; поиска и совместного описания географических объектов; получения справочной картографической информации; построения треков передвижения и пр.



Использование мобильных технологий в исследовательской деятельности



Научно-исследовательская работа — одна из форм познания окружающего мира, способ освоения не только физического мира, но и получения знаний в области гуманитарных наук, знаний о человеке и его деятельности. Исследовательская работа позволяет студентам применить полученные знания на практике, раскрыть свой исследовательский потенциал. Система правильной организации образовательной среды колледжа с учетом использования современных мобильных технологий в соответствии с целями учебно-воспитательного процесса способствует формированию научной компетенции у будущих специалистов профессиональной деятельности.





© Slowographika Verlag, Künstler Petr Skljár

Немецкий: Stille Wasser sind tief - "Тихие воды глубоки".



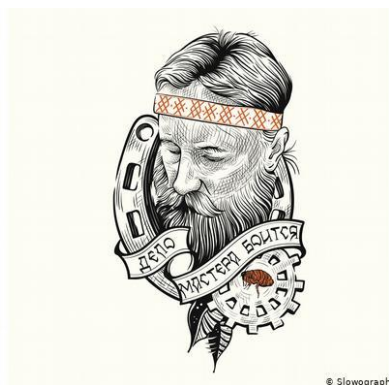
© Slowographika Verlag, Künstler Petr Skljár

Eile mit Weile - буквально: "Торопись медленно".



© Slowographika Verlag, Künstler Petr Skljár

Эту поговорку принесли чуть ли не во все языки мира (ну, во всяком случае Европы) древние римляне. На латыни она звучит так: Mens sana in corpore sano. А по-немецки - "Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper".



© Slowographika Verlag, Künstler Petr Skljár

Эта поговорка в особых комментариях не нуждается, но немецкий аналог особенно интересен: Das Werk lobt den Meister, буквально: "Работа хвалит мастера".