

Алгоритм действий по д/з в период с 06.04-11.04.20 г.

1. Преподавателям дисциплин и МДК посчитать по расписанию количество уроков по каждой дисциплины и МДК для каждой группы всех курсов, реализуемых в период с 06.04-11.04.20 г. (эта информация нужна преподавателям для определения объема домашнего задания)

2. Сдать информацию по д/з (**Приложение №1**) до 14.00 часов 06.04.20 заведующей библиотекой Токовининой Елене Владимировне на электронном носителе.

Приложение №1

Дисциплина/МДК Русский язык

ФИО преподавателя Якунина Яна Михайловна

Домашнее задание для группы/групп I курса 11,12,13,14 группа

1. https://youtu.be/O4F6aKRgK_E

Посмотрите видео урок по теме «Фразеология».

Сделайте конспект урока и пришлите фото тетради.

2. Найдите предложения, в которых допущены ошибки, связанные с употреблением фразеологизмов. Запишите исправленный вариант предложений.

Это предложение мне совсем не по душе. 2. Все вздрогнули от резкого звука, а он и глазом не моргнул. 3. Он сумел скрыть свои недостатки, сумел взять в руки волю и желание. 4. Эти мысли пришли в его мозг постепенно. 5. Ему везет: что бы он ни натворил, ему все сходит с рук. 6. Народ уже не верит политикам, сыплющим бисером красивые фразы. 7. В этих событиях важную скрипку играют военные. 8. Она знает город как свои пять пальцев. 9. Они словно братья-близнецы: капля в каплю похожи друг на друга. 10. Даю голову на отсечение, что мы справимся с этой работой. 11. Работу необходимо закончить в срок - хоть кровь из носу! 12. Он не упал лицом в грязь и успешно сдал экзамены. 13. Они долго спорили, но в конце концов нашли общий язык. 14. Он согласился на это невыгодное предложение скрипя сердцем. 15. Здесь человека берут в такой оборот, что он поет прощальную лебединую песню. 16. Все её ругали на чём свет стоял. 17. Пора уже тебе взяться за свой ум. 18. Он постоянно сидит сложив руки. 19. Ничего не получается - хоть бейся головой об стенку. 20. Львиная часть работы уже выполнена. 21. У Плюшкина крестьяне помирают как мухи. 22. Во всем произведении красной нитью лежит мысль о будущем России. 23. Сразу же после приезда Базарова жизнь в имении Кирсановых начала бить другим ключом. 24. Записная книжка как сквозь землю провалилась.

Фото задания пришлите на почту преподавателя.

Адрес электронной почты преподавателя для отправления готового
д/з yana_yakunina@mail.ru

(указать свою электронную почту для оценивания д/з)

Дисциплина/МДК Русский язык

ФИО преподавателя Якунина Яна Михайловна

Домашнее задание для группы/групп I курса 101,102,103 групп

Спишите, расставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

Диктант

(1)Всё в доме п..р...менилось всё стало под стать новым об...тателям. (2)Без (о)бородые дворовые ребята вес...льч..ки и б..лагуры зам..нили прежних степен(..)ых стариков. (3)На к...нюшнях зав..лись п..джарые иноходцы корен(..)ики и рьяные пр..стяжные. (4)В тот вечер о котором зашла реч, обитатели дома зан..мались не(..)мног..сложной но судя по дружному хохоту в..сьма для них забавной игрой они бегали по гостин(..)ым и залам и ловили друг друга. (5)Собаки бегали и лаяли и висевшие в клетках к..нарейки беспр..ста(..)но порхая нап..ребой драли горло. (6)В разгар чер(..)счур оглушит..льной потехи не(..)доступной пониманию дворовых к воротам подъехал загрязнё(..)ный тарантас и человек лет сорока не(..) спеша вылез из него и ост..новился в изумлении... (7)Он постоял некоторое время как(..) бы оторопев окинул дом внимательным взором вошёл через пр..открытую к..литку в дощ(сч)атый п..лисадник и медле(..)но взобрался на рублен(..)ое из сосны крыльцо с перилами. (8)В передней н(..)кто его не встретил но дверь залы быстро расп..хнулась и из неё вся покрасневшая, выскочила Шурочка. (9)Мгновенно вслед за ней со звонким криком выб..жала вся молодая компания. (10)Удивлён(..)ая появлением н..жданного и незван(..)ого посетителя Шурочка внезапно затихла но светлые устремлён(..)ые на него глаза глядели так же ласково. (11)Гость,а это был н(..)кто иной как Лаврецкий представился и видно было см(..)тение на его лице. (По И. Тургеневу.) (194 слова.)

Задания к тексту

- В1. В каком предложении в наиболее обобщённом виде выражена основная мысль текста?
В2. Какой тип речи представлен в тексте?
В3. Объясните лексическое значение слов "дворовые" (ребята), "смятие".
В4. Из 4 предложения выпишите слова, образованные разными способами.
В5. Выпишите из 10 предложения слово(а), соответствующее(ие) схеме: одна приставка+корень+один суффикс+окончание.
В6. Из 5 предложения выпишите словосочетания со связью примыкание, управление, согласование.

Адрес электронной почты преподавателя для отправления готового
д/з yana_yakunina@mail.ru

Дисциплина/МДК Родная литература I курса 101,102,103

1. Чтение произведения К.А. Федина «Сазаны »

Анализ (письменно)

1. Тема произведения.
2. 2.Идея произведения

3. Сюжетные линии: :

-ДЛ (действующие лица);

-события.

Краткий пересказ(письменный)

4.Образы ДЛ (главных): характеры, взаимоотношения между персонажами, типичность (уникальность) персонажей.

Адрес электронной почты преподавателя для отправления готового
д/з yana_yakunina@mail.ru
