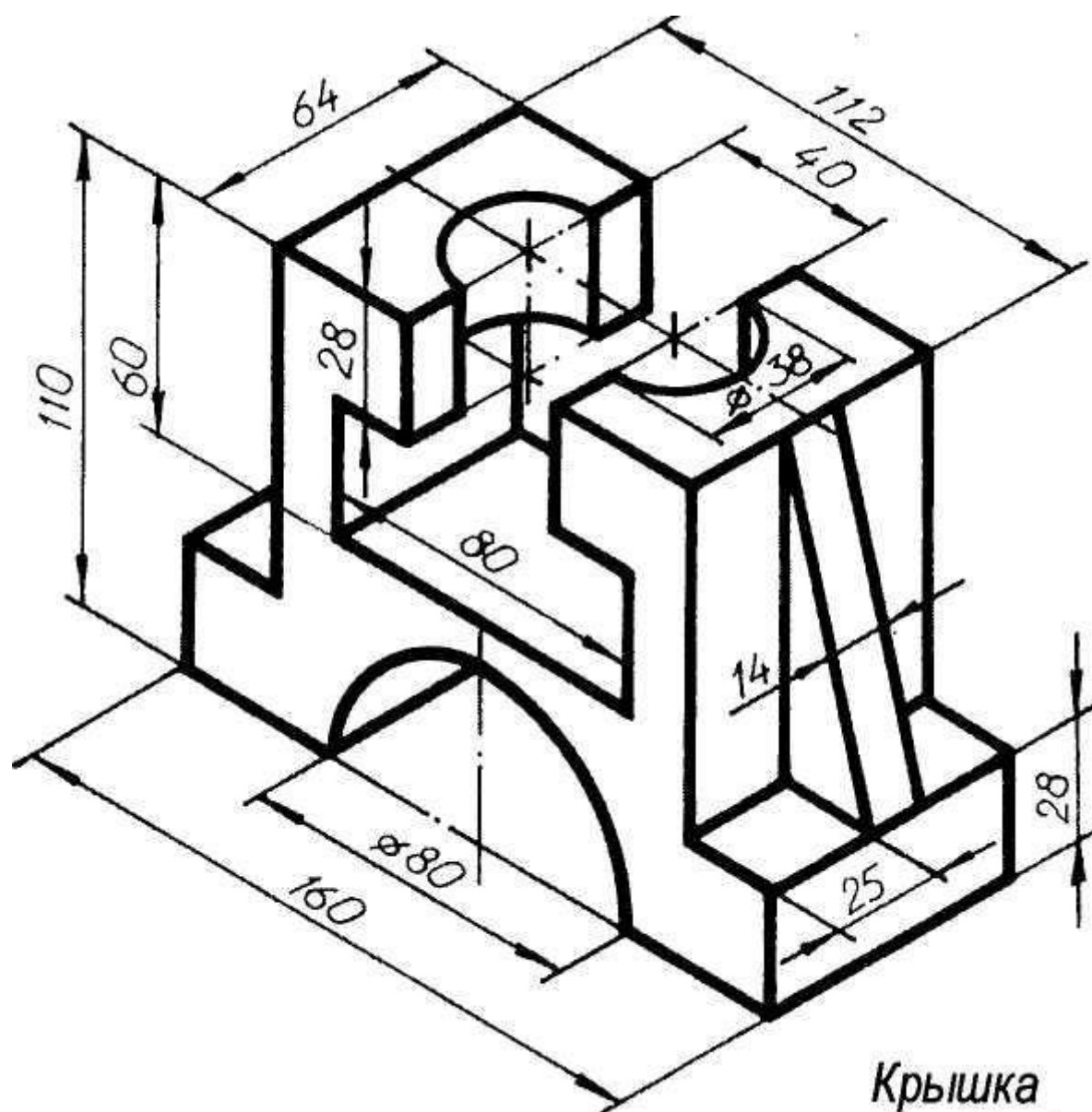


Черчение гр.11,12,13

Начертить частичный разрез заданной детали по размерам и с соблюдением начертания отверстий в изометрии.

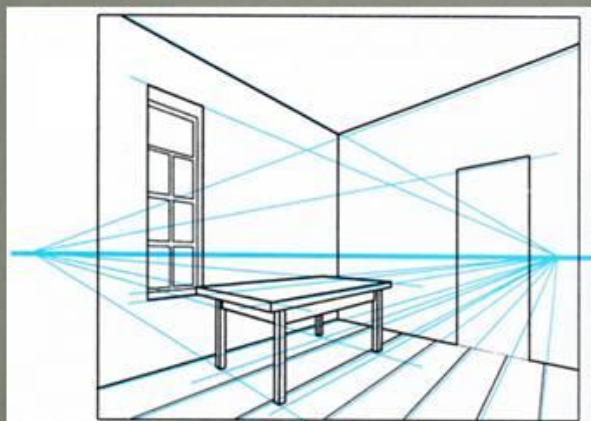


Черчение гр. 14

Внимательно рассмотреть данный пример (обратить внимание , что имеются две точки схода) и попробовать отобразить часть своей комнаты с интерьером).

Угловая перспектива

Угловая перспектива (итал. *scena con angolo* — "сцена с угла") — вид с угла. Термин употребляют главным образом в отношении архитектуры. Обозначает непосредственное наблюдение, восприятие здания не фронтально (спереди) или сбоку (с бокового фасада), а под определенным углом (спереди и сбоку).



Угловая перспектива, при которой все видимые части изображения испытывают сокращение и видны в ракурсах

Инженерная графика гр.201

Начертить в плоскости данный рисунок как генеральный план с применением условных обозначений согласно **ГОСТ 21.204-93 СПДС. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и сооружений транспорта**

(условные обозначения можно найти на сайте [gosthelp.ru>text/....html](http://gosthelp.ru/text/....html) или других сайтах)



Теоритическая подготовка водителей категории «В» и «С» гр.21,22

Самостоятельно изучить и на сайте car.ru пройти тесты по темам :

- 1.Неисправности и условия допуска транспортных средств к эксплуатации
- 2.Безопасность движения и техника управления автомобилем

Результаты прохождения (фото) на почту : Uadim1966@yandex.ru

Техническая механика гр.104,203.

Самостоятельно изучить и законспектировать :

Редукторы, одноступенчатые и многоступенчатые зубчатые, червячные редукторы с различным расположением червяка.

Метрологи ,стандартизация и сертификация гр.104,203.

Самостоятельно изучить и законспектировать :

Система сертификации на транспорте-особенности ,основные организационно-методические документы , участник , управление системой. Особенности российской системы сертификации на транспорте(процедуру сертификации пока не рассматривать!) .

Выполненные задания на почту : Uadim1966@yandex.ru