

Казбаева Альфия Валеевна
Учебная дисциплина «Литература» 13/04/2020-18/04/2020
Эл. Почта novaya7@yandex.ru

№ группы	Домашнее задание	Учебная литература
11 12 13 14	Составление схемы «Жизненные искания Пьера Безухова, Андрея Болконского» в романе-эпопее Л.Н. Толстого «Война и мир». Напишите эссе на тему «Кутузов и Наполеон – нравственные полюсы романа-эпопеи «Война и мир».	Учебник под ред. Г. А. Обернихиной, ч. 1, Реализация «мысли народной» в романе. Определение значения образа Платона Каратаева Анализ картин войны 1812 года. Осуждение жестокости войны в романе. Патриотизм в понимании писателя. Обсуждение проблемы народа и личности. Сопоставление Кутузова и Наполеона. Развенчание идеи «наполеонизма». https://licey.net/free/11-kratkie_soderzhaniya_literaturnyh_proizvedenii/44-voina_i_mir_in_tolstogo_kratkoe_soderzhanie_o_sobennosti_romana_sochineniya/stages/2411-mysl_narodnaya.html
101 102 103	Сопоставить образы Морозки и Мечика: подобрать эпизоды, характеризующие героев. Написать эссе на тему "На кого из героев А. А. Фадеева хотелось бы походить и почему?"	Учебник под ред. Г. А. Обернихиной, ч. 2. А.А.Фадеев. сведения из биографии. Гуманистическая направленность романа «Разгром». Проблема человека и революции. Психологическая глубина изображения характеров. http://literatura5.narod.ru/fadeev_razgrom-analiz_k_uroku.html Становление новой культуры в 30-е годы. Поворот к патриотизму в середине 30-х годов (в культуре, искусстве и литературе). Рассмотрение единства и многообразия русской литературы («Серapiоновы братья», «Кузница» и др.). https://infourok.ru/prezentaciya-po-literature-na-temu-stanovlenie-novoy-kulturi-h-gg-hh-veka-1546657.html

21 22 24 25	Анализ одного произведения (по выбору).	Учебник под ред. Г. А. Обернихиной, ч. 2. Анализ динамики нравственных ценностей во времени, предвидения опасности утраты исторической памяти в произведениях «Прощание с Матерой» В. Распутина, «Буранный полустанок Ч. Айтматова, «Сон в начале тумана» Ю. Рытхэу и др. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3877/conspect/13856/
	2.Сформулируйте главную мысль повести А.И.Солженицына «Один день Ивана Денисовича. Сопоставить образы Шухова и Матрёны Тимофеевны.	2.А.И. Солженицын. Сведения из биографии. «Один день Ивана Денисовича», «Матрёнин двор». Выражение нового подхода к изображению прошлого. Обсуждение проблемы ответственности поколений. https://youtu.be/OkjCmGyvXU8 http://rushist.com/index.php/literary-articles/5167-solzhenitsyn-odin-den-ivana-denisovicha-osobennosti-yazyka

