

Алгоритм действий по д/з в период с 13.04-18.04.20 г.

1. Преподавателям дисциплин и МДК посчитать по расписанию количество уроков по каждой дисциплине и МДК для каждой группы всех курсов, реализуемых в период с 13.04-18.04.20 г. (эта информация нужна преподавателям для определения объема домашнего задания)

2. Сдать информацию по д/з (**Приложение №1**) до 14.00 часов 13.04.20 заведующей библиотекой Токовининой Елене Владимировне на электронном носителе.

Приложение №1

Дисциплина/МДК Русский язык

ФИО преподавателя Якунина Яна Михайловна

Домашнее задание для группы/групп I курса 11,12,13,14 группа

1. Найдите среди словосочетаний фразеологизмы. Составьте и запишите с ними предложения. Значение фразеологизмов в случае затруднений уточните по Фразеологическому словарю русского языка.

Медвежья берлога, медвежья услуга; золотые руки, золотые часы; важная деталь, важная птица; выйти из комнаты, выйти из себя; сбивать с толку, сбивать с дерева; белая ворона, белая курица; куры не клюют, птицы не клюют; водой не смоешь, водой не разольешь; собаку покормить, собаку съесть.

2. Приведите примеры из фразеологических оборотов, в которых встречается деепричастие

Не покладая рук, не находя себе места, не переводя дыхания, несолоно хлебавши, положила руку на сердце, не щадя живота, недолго думая, невзирая на лица, не мудрствуя лукаво, говорить чистосердечно, уйти, не получив желаемого.

3. Замените свободное сочетание фразеологизмом.

1. Овладевать собой, успокаиваться. 2. Привлекать к себе внимание, быть особенно заметным. 3. Временно, незаконно. 4. Поступать так, как прежде, в молодости. 5. Добиваться хорошего положения в жизни, в обществе. 6. Усиленно думать над трудным вопросом. 7. Вдоволь, без ограничения. 8. Бесконечное повторение одного и того же. 9. Хорошенько запомнить. 10. Все нипочем, ничего не страшно.

4. Найдите в предложенных текстах ошибки и исправьте их.

Ткнул пальцами в небо.

Сосед из него все жилы сосет

Анатомия имеет важную роль в подготовке медицинского работника.

Ну и пусть едет, скатерть ему на дорогу.
Эта проблема гроша выеденного не стоит.
Наши родители работали не покладая сил.
На уроке он изложил главную суть книги.
Маршрут движения автоколонны определяется заранее.
Через час он выглядел ошпаренной курицей перед начальством.
Картина вызывает жалкое настроение.
Пациент отвечает на вопросы с виновным видом.
Слово представляется декану.
Больные гуляли в больничном саду по теневой стороне аллеи.

5.Перейти по ссылке, пройти тест по фразеологии, прислать скрин результата.

https://moeobrazovanie.ru/viktoriny/test_po_russkomu_yazyku_10_klass_1.html?test_start&operation=exrc_show

Фото заданий пришлите на почту преподавателя.

Адрес электронной почты преподавателя для отправления готового д/з yana_yakunina@mail.ru

(указать свою электронную почту для оценивания д/з)

Дисциплина/МДК Русский язык

ФИО преподавателя Якунина Яна Михайловна

Домашнее задание для группы/групп I курса 101,102,103 групп

1Посмотрите видео-урок на тему “Синтакси и пунктуация», сделайте конспект.

<http://uroki4you.ru/sintaksis-i-punktuatsiya-video-uroki.html>

2. Расставьте знаки препинания. Разбейте предложение на словосочетания.

Ему было всё равно Пьер (н..)что в жизни не сч..тал делом большой важности и под вл..янием тоски которая теперь овл..дела им он (н..)дорожил н.. своею свободою н.. своим упорством в нак..зании жены.

3. Сделайте разбор словосочетаний: отметьте главное слово, укажите тип подчинительной связи.

Озеро в горах, плавать увере..о, очень стра..о, отличное настро..ение, совсем близко, пр..ятное времяпр..провождение, чр..звычайно полезный, отл..жить отъезд, (по)детски забавно, весьма заботливый, весело смеяться, зимний вечер, вести разговор, идти в потёмках, тур..стическая база, обл..ко над морем, долго смотреть, син..ватая мгла, смотреть на звёзды, пение артистов, задумч..во слушать, учить прав..ло, любить литературу.

4. Перепишите предложения, выпишите все возможные словосочетания в таблицу:

<i>Согласование</i>	<i>Управление</i>	<i>Примыкание</i>

- 1) Сотни маленьких речушек рождаются в глухих местах нашей области. (*В. Бианки*)
- 2) Большие паруса только сильный ветер может надуть. (*Пословица*)
- 3) Передо мной стоял старик с белыми волосами любезной улыбкой и пр..красными голубыми глазами. (*И. Тургенев*)
- 4) Трое парнишек в куртках ремесле..ого училища ср..жались в домино с сухим бел..бородым стариком. (*Ю. Яковлев*)
- 5) Дубовый листок оторвался от ветки р..димой. (*М. Лермонтов*)
- 6) А то вдруг налетит порыв ветра и закружит...ся в лесу шуршащая золотая м..тель. (*В. Солоухин*)
- 7) Ко мне вош..л молодой офицер с лицом смуглым и (не)красивым. (*А. Пушкин*)
- 8) Когда зала..ла собака в одном из домов заж..лся свет.
- 9) Нам с братом в гости..ицу привезли с рынка шоколадных конфет.

5. Разделите сложные словосочетания на простые. Укажите тип подчинительной связи.

Наша любимая школа верховой езды, водил за нос проверяющую комиссию, второй партизанский отряд, новая ножка стола для раскатывания теста, не иметь ни кола ни двора, пенал старательного ученика Миши, расположенный слева ящичек с рисунками, приготовил кофе по-варшавски, постоянно били баклуши, чрезвычайно опасный участок просёлочной дороги, детски простодушный ответ, похожий на отца ребёнок, заплатить восемь копеек, внезапно поймать окуня, быстро разрубить гордиев узел, выехать из города на выходные, перепрыгнуть через журчащий ручей, произнёс ни к селу ни к городу, очень устать после непростого рабочего дня, резко повернуть назад в связи с изменением маршрута.

Адрес электронной почты преподавателя для отправления готового д/з yana_yakunina@mail.ru

1. Чтение произведения К.А. Федина «Признание»

Анализ (письменно)

1. Тема произведения.
2. 2.Идея произведения

3. Сюжетные линии: :

-ДЛ (действующие лица);

-события.

Краткий пересказ(письменный)

4.Образы ДЛ (главных): характеры, взаимоотношения между персонажами, типичность (уникальность) персонажей.

Фото заданий пришлите на почту преподавателя.

Адрес электронной почты преподавателя для отправления готового
д/з уана_yakunina@mail.ru
