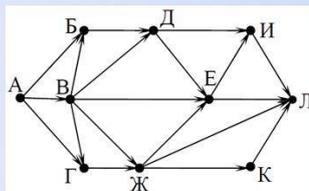


Запишите пожалуйста решение этих задач.

Моделирование

В9. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, И, К, Л. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города **А** в город **Л**?



$V = A + 1$	$E = B + D + Ж = 1 + 3 + 3 = 7$
$B = A + B = 1 + 1 = 2$	$I = E + D = 7 + 3 = 10$
$Г = A + B = 1 + 1 = 2$	$K = Ж = 3$
$D = B + B = 1 + 2 = 3$	$L = I + E + Ж + K = 10 + 7 + 3 + 3 = 20$
$Ж = B + Г = 1 + 2 = 3$	

Ответ: 23.

Решение задач на графах

Задача 2
 На рисунке - схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город Ж?

1. А-Б-Д-Ж 3. А-Б-Г-Ж 5. А-В-Б-Г-Д 7. А-В-Г-Д-Ж 9. А-В-Ж
 2. А-Б-Г-Д-Ж 4. А-В-Б-Д-Ж 6. А-В-Б-Г-Ж 8. А-В-Г-Ж 10. А-В-Е-Ж

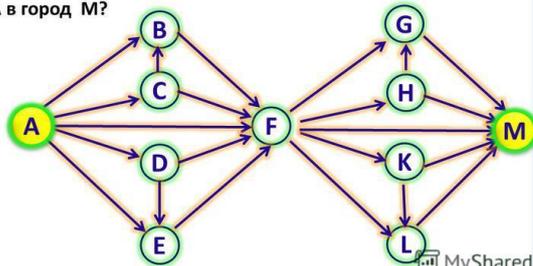
Ответ: 10 путей

решите эти задачи, решение расписать.

Задание на дом:

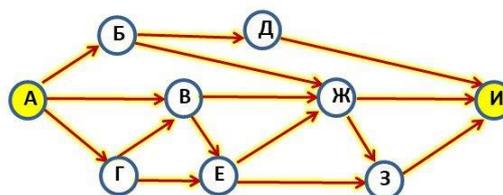
На рисунке изображена схема дорог, связывающих города А, В, С, D, E, F, G, H, K, L, M. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой.

Сколько существует различных путей из города А в город М?

**Задача 2.**

На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой.

Сколько существует различных путей из города А в город И?



Решение

Адрес электронной почты преподавателя для отправления готового д/з nadegda.vrednaya@yandex.ru

Дисциплина/МДК Информатика

ФИО преподавателя Щелупанова Н.Г., Кирюшчева К.В.

Домашнее задание для группы/групп 12,13,14 курса 1

Вид д/з Тема «Таблицы»

Видеурок по построению в текстовом редакторе <https://www.youtube.com/watch?v=ZvZZ8OjXSzc>

Урок №10 по теме: вставка и форматирование таблиц

Создать данные таблицы и сделать дизайн. Найти минимум и максимум в задании 6.

Задание 5.

Создать таблицу 7 столбцов на 6 строк, используя панель инструментов «Таблицы и границы».

План проектных и изыскательских работ по землеустройству

№ п/п	Виды и этапы работ	По законченным объектам и этапам				ИТОГО
		Объем работ	Стоимость работ	В т.ч. собственными силами		
				Объем работ	Стоимость работ	
1	2	4	5	6	7	8
1.	Составление схем землеустройства	9	5373	2	1194	5373
2.	Межхозяйственное землеустройство	6	3349,104	1	558,184	3349,104

Задание 6.

Создайте таблицу, используя панель Вставка, меню Таблица.

Количество вредных веществ выбрасываемых в атмосферу

Вещество	Выбросы		Доля примесей в процентах
	Естественные	Антропогенные	
Твердые частицы	3700	1000	27
CO	5000	304	5,7
CH ₄	2600	88	3,3
NO ₂	770	53	6,5
SO ₂	650	150	13,3

Адрес электронной почты преподавателя для отправления готового д/з nadegda.vrednaya@yandex.ru

Дисциплина/МДК _____ Информатика _____

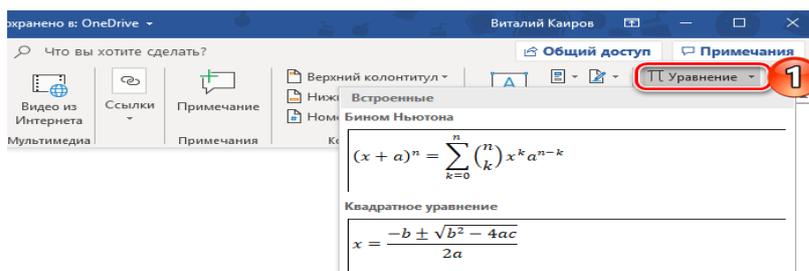
ФИО преподавателя _____ Щелупанова Н.Г., Кирюшчева К.В. _____

Домашнее задание для группы/групп _____ 101 _____ курса _____ 1 _____

Вид д/з Тема «Создание сложных формул»

Запишите краткий конспект лекции.

Часто требуется добавить в текстовый документ не шаблонную запись, а произвольное или просто отсутствующее в списке **«Встроенные»** уравнение или формулу. Делается это следующим образом: В выпадающем списке меню **«Уравнение»** выберите пункт **«Вставить новое уравнение»**, после чего на страницу будет добавлено поле для записи.



Для рукописного ввода уравнения воспользуйтесь элементами, представленными во второй и третьей группе инструментов вкладки **«Конструктор»** — **«Символы»** и **«Структуры»**.

Как можно записать простое уравнение или формулу:

- Для начала выбираем подходящую структуру (в нашем примере это **«Верхний индекс»**).
- Затем ставим символ (такие как плюс, минус, равно, умножить можно ввести и с клавиатуры, остальные же выбираются на панели **«Символы»**).
- Аналогичным образом записываем остальные элементы.

В сравнении с рассмотренным нами выше способом вставки шаблонных формул, их самостоятельное создание предоставляет куда более широкие возможности. Именно таким образом можно добавить в текстовый документ запись любой сложности и структуры, хотя и выполняется данная процедура не всегда удобно. Если набор математических символов и структур, представленных во вкладке **«Конструктор»** и предназначенных для самостоятельного создания записей, вас по каким-то причинам не устраивает, формулу или уравнение можно добавить и старым-добрым способом – написав его от руки, а точнее, с помощью мышки (или стилуса на устройствах с сенсорным экраном). Делается это следующим образом: В меню вставки нового уравнения выберите предпоследний пункт **«Рукописное уравнение»**. Будет открыто окно **«Ввод математической формулы»**, верхняя часть которого является областью предварительного просмотра, нижняя – панелью инструментов, а наибольшую часть занимает расположенная посередине область для ввода.

Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=w6N3-y3Jyfs>
MS Word Урок09 Вставка математических формул

ЗАДАНИЕ: Постройте следующие формулы в текстовом редакторе, д/з прислать в текстовом формате [формула.txt](#)

$$1) \quad A = \frac{\sqrt{k-k^2+2,3m}}{m^3-5,7\sqrt{|k-m|}} + \frac{e^{-3m}}{(k^4-12,1)^2}$$

$$2) \quad C = \frac{|k-7m^2|+e^{k-a}}{mk} - \frac{\sin a^2}{|a-4,2k|}$$

$$3) \quad B = \sqrt{\frac{(a-k)^2}{(k-m)^2} + \frac{(m-a)^2}{(c-a)^2}}$$

$$4) \quad K = \frac{1}{6}\pi h^3 + \frac{1}{2}\pi(r_1^2 + r_2^2)h$$

$$5) \quad H = \left(\frac{\sqrt[4]{ax^3}-\sqrt[4]{a^3x}}{\sqrt{a}-\sqrt{x}} + \frac{1+\sqrt{ax}}{\sqrt[4]{ax}} \right)^{-2} \sqrt{1 + 2\sqrt{\frac{a}{x}}}$$

Адрес электронной почты преподавателя для отправления готового д/з _____ nadegda.vrednaya@yandex.ru

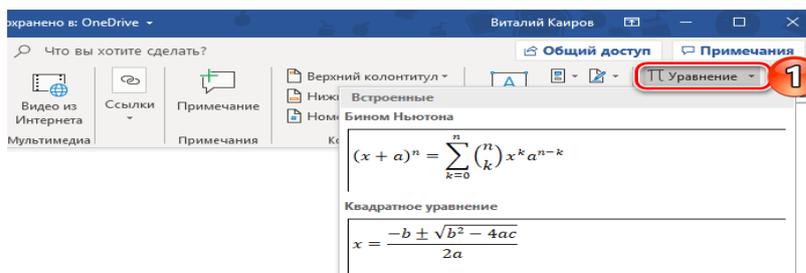
Дисциплина/МДК _____ Информатика _____

ФИО преподавателя __Щелупанова Н.Г., Кирюшчева К.В. _____

Домашнее задание для группы/групп _____ 102 _____ курса _____ 1 _____

Вид д/з Тема: «Создание сложных формул» Запишите краткий конспект лекции.

Часто требуется добавить в текстовый документ не шаблонную запись, а произвольное или просто отсутствующее в списке **«Встроенные»** уравнение или формулу. Делается это следующим образом: В выпадающем списке меню **«Уравнение»** выберите пункт **«Вставить новое уравнение»**, после чего на страницу будет добавлено поле для записи.



Для рукописного ввода уравнения воспользуйтесь элементами, представленными во второй и третьей группе инструментов вкладки **«Конструктор»** — **«Символы»** и **«Структуры»**.

Как можно записать простое уравнение или формулу:

- Для начала выбираем подходящую структуру (в нашем примере это **«Верхний индекс»**).
- Затем ставим символ (такие как плюс, минус, равно, умножить можно ввести и с клавиатуры, остальные же выбираются на панели **«Символы»**).
- Аналогичным образом записываем остальные элементы.

В сравнении с рассмотренным нами выше способом вставки шаблонных формул, их самостоятельное создание предоставляет куда более широкие возможности. Именно таким образом можно добавить в текстовый документ запись любой сложности и структуры, хотя и выполняется данная процедура не всегда удобно. Если набор математических символов и структур, представленных во вкладке **«Конструктор»** и предназначенных для самостоятельного создания записей, вас по каким-то причинам не устраивает,

формулу или уравнение можно добавить и старым-добрым способом – написав его от руки, а точнее, с помощью мышки (или стилуса на устройствах с сенсорным экраном). Делается это следующим образом: В меню вставки нового уравнения выберите предпоследний пункт «**Рукописное уравнение**». Будет открыто окно «**Ввод математической формулы**», верхняя часть которого является областью предварительного просмотра, нижняя – панелью инструментов, а наибольшую часть занимает расположенная посередине область для ввода.

Видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=w6N3-v3Jyfs>
MS Word Урок09 Вставка математических формул

ЗАДАНИЕ: Постройте следующие формулы в текстовом редакторе, д/з прислать в текстовом формате *формула.txt*

$$1) \quad A = \frac{\sqrt{k-k^2+2,3m}}{m^3-5,7\sqrt{|k-m|}} + \frac{e^{-3m}}{(k^4-12,1)^2}$$

$$2) \quad C = \frac{|k-7m^2|+e^{k-a}}{mk} - \frac{\sin a^2}{|a-4,2k|}$$

$$3) \quad B = \sqrt{\frac{(a-k)^2}{(k-m)^2} + \frac{(m-a)^2}{(c-a)^2}}$$

$$4) \quad K = \frac{1}{6}\pi h^3 + \frac{1}{2}\pi(r_1^2 + r_2^2)h$$

$$5) \quad H = \left(\frac{\sqrt[4]{ax^3} - \sqrt[4]{a^3x}}{\sqrt{a} - \sqrt{x}} + \frac{1 + \sqrt{ax}}{\sqrt[4]{ax}} \right)^{-2} \sqrt{1 + 2\sqrt{\frac{a}{x}}}$$

Адрес электронной почты преподавателя для отправления готового д/з _____ nadegda.vrednaya@yandex.ru

Дисциплина/МДК _____ Информатика _____

ФИО преподавателя _____ Щелупанова Н.Г., Кирюшчева К.В. _____

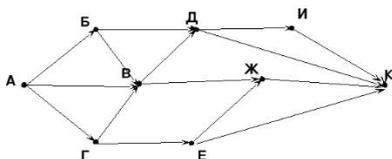
Домашнее задание для группы/групп _____ 103 _____ курса _____ 1 _____

Вид д/з Тема «Решение задач ЕГЭ»

Запишите данное решение

Графы. Поиск путей.

- На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, И, К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



вершина	откуда?	И Кол-во путей
Б	А	1
Г	А	1
В	АБГ	3
Е	Г	1
Д	БВ	4
Ж	ВЕ	4
И	Д	4
К	И+Д+Ж+Е=	13

решите эти задачи, решение расписать.

Задание на дом:
 На рисунке изображена схема дорог, связывающих города А, В, С, D, E, F, G, H, K, L, M. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой.
 Сколько существует различных путей из города А в город М?

Задача 2.
 На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой.
 Сколько существует различных путей из города А в город И?

Решение

3 Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F построены дороги, протяжённость которых (в километрах) приведена в таблице.

	A	B	C	D	E	F
A		3	5			15
B	3		3			
C	5	3		5	2	
D			5			3
E			2			7
F	15			3	7	

Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F. Передвигаться можно только по дорогам, указанным в таблице.

- 1) 9 2) 11 3) 13 4) 15

Адрес электронной почты преподавателя для отправления готового д/з _____ nadegda.vrednaya@yandex.ru