

Алгоритм действий по д/з в период с 27.04-02.05.20 г.

1. Преподавателям дисциплин и МДК посчитать по расписанию количество уроков по каждой дисциплине и МДК для каждой группы всех курсов, реализуемых в период с 27.04-02.05.20 г. (эта информация нужна преподавателям для определения объема домашнего задания)

2. Сдать информацию по д/з (**Приложение №1**) до 14.00 часов 27.04.20 заведующей библиотекой Токовининой Елене Владимировне на электронном носителе.

Приложение №1

Дисциплина/МДК Русский язык

ФИО преподавателя Якунина Яна Михайловна

Домашнее задание для группы/групп I курса 11,12,13,14 группа

Морфемика.

Тема: Морфемика. Состав слова.

Перепишите в тетрадь, пришлите фото конспекта.

Морфемика – раздел науки о языке, изучающий состав слова.

Слова состоят из элементов, которые называются морфемами. **Морфема** — минимальная значимая часть слова, не подлежащая дальнейшему членению.

Корень — общая неделимая часть родственных слов, являющаяся носителем основного лексического значения: *вода* — *водовоз*, *подводник*, *водяной*, *водосток*.

Приставка – значимая часть слова, стоящая перед корнем (или перед другой приставкой) и служащая для образования новых слов: *делать* – *сделать*, *город* – *пригород*, *писать* – *списать*, *приписать*.

Суффикс – значимая часть слова, стоящая после корня (или другого суффикса) и служащая для образования новых слов: *учитель*, *боксёр*, *писал*.

Окончание – изменяемая часть слова, служащая для связи слов в предложении: *божество*, *пишут*, *белый*.

К морфемам не относится основа слова, так как это не минимальная значимая часть слова, а делимая часть слова. **Основа** – часть слова без окончания: *студентк-а*, *прекрасн-ый*.

Словообразование. Способы образования новых слов

Словарь русского языка постоянно пополняется новыми словами, которые образуются с помощью различных морфем. Раздел языкознания, в котором изучаются способы образования слов, от чего и с помощью чего образуются новые слова, называется **словообразованием**.

№	Способ образования слов	Пример
1	Приставочный	не удачный удачный преды стория история
2	Суффиксальный	смел ость смелый серебр яный серебро ал еть алый
3	Приставочно-суффиксальный	без вкус ица вкус под зем ный земля до крас на красный
4	Бессуффиксный	пол ёт полет еть
5	Способ сложения А) целых слов Б) основ слов с помощью соединительных гласных О и Е В) основ слов без соединительных гласных Г) части слова с целым словом Д) начальных букв слова или заглавных букв	плащ-палатка плащ, палатка меч-рыба меч, рыба лесостепь лес, степь древнерусский древний, русский универмаг универсальный, магазин стенгазета стенная газета вуз высшее учебное заведение; АТС автоматическая телефонная станция
6	Переход слов из одной части речи в другую	рабочий (прил.) костюм – молодой рабочий (сущ.); лунной ночью (сущ.) – приехать ночью (нареч.)

Перепишите таблицу в тетрадь, пришлите фото конспекта.

1) В каждом ряду однокоренных слов найдите лишнее. Обоснуйте свой выбор. Как называются такие корни?

1. Любить, любой, любовь, любитель;
2. духовность, духовный, духи;
3. долина, доля, обездолить, бездольный;
4. долгий, долго, долгота, долг;
5. плен, пленник, пленарный, пленить;
6. липа, липкий, липняк, липовый;
7. клад, кладоискатель, укладка;
8. город, городской, горожанин, загородка;
9. бурить, бурильщик, буря;
- 10) воротник, воротить, возврат;
- 11) мель, отмель, мельник;
- 12) носить, носовой, носильщик;
- 13) дорога, железнодорожный, дороговат;
- 14) направо, правопорядок, (уголовное) право;
- 15) делимое, поделник, делитель;
- 16) молитва, молить, моль;

- 17) сель, сельский, односельчане;
- 18) гулять, с гулькин нос, гулянка;
- 19) мина, миновать, заминировать;
- 20) манная (крупа), манок, заманить.

2) Сделайте письменный морфемный разбор слов.

Выступление, неизвестно, разнос, белизна, преступив, раскрашенный, командующий, древнерусский

3. Подберите однокоренные слова не менее трех к каждому слову.

Лыжи. Сани. Гора. Зима. Грустный, разезд, заморозки, погода, полет, грибник, вырубка.

4. Напишите сочинение (8-10 предложений) на свободную тему, используя различные способы словообразования, выделите приставки, суффиксы в словах, образованных приставочным или суффиксальным способом.

Фото заданий пришлите на почту преподавателя.

Адрес электронной почты преподавателя для отправления готового д/з уана_якунина@mail.ru

(указать свою электронную почту для оценивания д/з)

Дисциплина/МДК Русский язык

ФИО преподавателя Якунина Яна Михайловна

Домашнее задание для группы/групп I курса 101,102,103 групп

1. Тема: Виды предложения по цели высказывания.

Простые предложения классифицируются следующим образом: по цели высказывания; по эмоциональной окраске; по структуре (односоставные и двусоставные).

По цели высказывания различаются три вида предложений: повествовательные, вопросительные и побудительные.

Повествовательными называются предложения, в которых сообщается о каком-либо факте действительности.

Для повествовательного предложения характерна ровная, спокойная интонация; повышение тона наблюдается на логически выделенном слове, затем происходит понижение тона. В конце предложения ставится точка. Например: *Душа молчит. В холодном небе всё те же звёзды ей горят.* (А. Блок)

Предложение, в котором говорящий спрашивает о чём-либо ему неизвестном или хочет получить подтверждение высказанной им мысли, называется **вопросительным**. Для этого

типа предложений характерно резкое повышение тона на слове, с которым связан вопрос. В конце вопросительного предложения ставится вопросительный знак. Например: *Чего хочу? С какой целью открою душу вам свою?* (А. Пушкин)

Побудительным называется предложение, в котором выражается воля говорящего, побуждающая кого-либо к действию. Побудительные предложения выражают просьбу, приказ, совет и т. п. Интонация побудительных предложений может быть различна. В зависимости от того, что выражает побудительное предложение, в конце него ставится точка или восклицательный знак. Например: *Ставьте сюда... Садитесь и отдыхайте.* (Л. Рахманов); *Не отрекайтесь от мечты!* (В. Обручев)

Перепишите в тетрадь, пришлите фото конспекта.

2) Перепишите. Расставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Определите виды предложений по цели высказывания. Объясните постановку знаков препинания в конце предложений. Прочитайте предложения с соответствующей интонацией.

1. Что() же ты потупилась в смущень(е,и)? Погляди как прежде на меня. Вот какой ты стала унижень(и,е) в ре(с,з)ком н(и,е)подкупном свете дня! (А. Б.)
2. Н(и,е) любишь, н(и,е) хочешь смотреть? О как ты красив проклятый! (Ахм.)
3. Засыплет снег дороги завалит скаты крыш. (Паст.)
4. Эй вы! Небо! Снимите шляпу! Я иду! (Маяк.)
5. И снизу лёд и сверху маюсь между. Пробить ли верх или попробовать низ? (Выс.)
6. Едем! Едем в цирк! (Арб.)
7. Вперёд вперёд моя история! (П.)

3. Перепишите фрагмент из книги В. Вересаева «Записки для себя». Расставьте знаки препинания. Объясните постановку знаков препинания в конце предложения.

Как легко было так писать! Взял записную книжку стань перед витриной и пиши! Описывать наружность человека лоб у него был белый и открытый густые брови нависали над чёрными вдумчивыми глазами нос... губы... волосы... И так дальше. Или обстановку комнаты посреди стоял стол покрытый розовой скатертью с разводами вокруг стола было расставлено пять шесть стульев... Комод в углу... В другом углу... И так дальше. А нужно то совсем не так закрой глаза и вдумайся дай себе отчёт что тебе больше всего бросилось в глаза в данном лице или обстановке? И этими-то двумя-тремя чертами но чертами характерными яркими всё и опиши.

1. Определите тип речи текста. Аргументируйте свой ответ.
2. Согласны ли вы с суждениями писателя?

Адрес электронной почты преподавателя для отправления готового д/з yana_yakunina@mail.ru

Дисциплина/МДК Родная литература I курса 101,102,103

- 1) <https://mirznanii.com/a/315519/biografiya-ndkondratev/>
Перейти по ссылке, сделать конспект биографии Н.Д.Кондратьева.
- 2) Чтение произведения Н.Д.Кондратьева «Сашка»
- 3) Вопросы по произведению:
 - 4) В каком году было написано данное произведение?
 - 5) Кто главные герои данного произведения?
 - 6) Есть ли в данном произведении отрицательные герои?
 - 7) Скажите почему Сашку отказался убивать пленного немца?
 - 8) Кто такая Зина?
 - 9) Почему Сашку решил простить Зину?
 - 10) Кто такой Пашка и как он относится к Сашке?

Фото заданий пришлите на почту преподавателя.

Адрес электронной почты преподавателя для отправления готового
д/з yana_yakunina@mail.ru
