

Казбаева Альфия

Валеевна

Учебная

дисциплина

«Литература»

04/05/2020-

09/05/2020

Эл. почта novaya7@yandex.ru

№ группы	Домашнее задание	Учебная литература
11 12 13 14	1. Конспект статьи И. Анненского о Чехове. 2. Характеристика 2-3 героев пьесы А. П. Чехова "Вишневый сад". 3. Выполнить тренировочные задания на https://resh.edu.ru/subject/lesson/4658/main/12612/ , скриншот результата отправить на почту novaya7@yandex.ru	Учебник под ред. Г. А. Обернихиной, ч. 1. 1. «Вишнёвый сад» - вершина драматургии Чехова. Определение своеобразия жанра. Жизненная беспомощность героев пьесы. Дискуссия о Лопухине («Новый хозяин?»). Изображение новых хозяев жизни (Образы Пети Трофимова и Ани). Чехов и МХАТ. Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра. https://resh.edu.ru/subject/lesson/4658/main/12612/ https://infourok.ru/materiali-dlya-uroka-po-pese-ap-chehova-vishneviy-sad-literatura-klasse-3112817.html http://annensky.lib.ru/names/chehov/chehov_name.htm
101 102 103	1. Тестовые задания на https://resh.edu.ru/subject/lesson/3828/conspect/14634/ , скриншот результата отправить на почту novaya7@yandex.ru 2. Анализ рассказов И. Э. Бабеля: «Мой первый гусь», «Соль».	Учебник под ред. Г. А. Обернихиной, ч. 2. 1. А. П. Платонов. Сведения из биографии. Поиски положительного героя писателем. Отражение единства нравственного и эстетического. Изучение принципов создания характеров в рассказе «В прекрасном и яростном мире». https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/594256/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3828/conspect/14634/ 2. И. Э. Бабель сведения из биографии. Рассмотрение проблематики и особенностей поэтики прозы Бабеля. Сопоставление трагического и комического, прекрасного и безобразного в рассказах Бабеля. Изображение событий Гражданской войны в книге рассказов «Конармия». https://infourok.ru/prezentaciya-iebabel-rasskazi-moy-perviy-gus-sol-3465107.html https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-literature-na-temu-ie-babel-izobrazhenie-sobitij-grazhdanskoy-voyni-v-knige-rasskazov-konarmiya-1960193.html

--	--	--

