

Дисциплина История, домашнее задание на период с 4 по 8 мая 2020 года

Преподаватель Бурова Елена Васильевна. Адрес электронной почты преподавателя для отправления готового д/з: opra2@yandex.ru

Домашнее задание для группы №11, №12, №13, №14

Тема 84. Реформы начала царствования Александра I. Проблема соотношения просвещения и самодержавия. Дворянский консерватизм. Аристократическая оппозиция. Идеиная борьба. М.М. Сперанский и Н.М. Карамзин.

Задание: заполните таблицу: реформы начала царствования Александра I

Название реформы	Содержание реформы

Реформы начала царствования Александра I

Александр I (1801–1825 гг.) вступил на престол в марте 1801 г. при чрезвычайных обстоятельствах, когда в результате дворянского заговора был убит его отец – император Павел I.

Новый царь был воспитан в духе просвещенного абсолютизма. Его наставником был Ф.Ц. Лагарп, швейцарский юрист, горячий сторонник просветительских идей XVIII в., бывший для него не только учителем, но и нравственным авторитетом.

Еще до начала правления вокруг Александра складывается небольшой круг единомышленников, в который входили В.П. Кочубей, А.А. Чарторыйский, П.А. Строганов, Н.Н. Новосильцев. После вступления Александра на престол кружок был реорганизован в Негласный комитет, где обсуждались и прорабатывались планы преобразований.

В своих первых указах Александр I объявил политическую амнистию (15 марта 1801 г.) и упразднил орган политического сыска – Тайную канцелярию (2 апреля 1801 г.). В полном объеме были восстановлены отмененные Павлом I статьи Жалованных грамот дворянству и городам.

В манифестах от 8 сентября 1802 г. по-новому были определены права и место Сената в системе государственного управления, а также учреждены министерства.

Сенат признавался верховным административным и судебным органом империи, но полномочия его ограничивались, естественно, властью государя. Созданные восемь министерств были объединены в Комитет министров.

Крупные реформы были проведены в сфере народного образования. Александр I 24 января 1803 г. утвердил новое положение об устройстве учебных заведений. Территория России была разделена на шесть учебных округов, в которых создавались 4 разряда учебных заведений: приходские, уездные, губернские училища, а также гимназии и

университеты. В результате реформ были открыты новые университеты: в 1802 г. Дерптский (ныне Тартуский университет), в 1803 г. – Виленский (ныне г. Вильнюс – столица Литвы), в 1804 г. – Харьковский и Казанский. Тогда же был основан главный педагогический институт в Петербурге, с 1819 г. преобразованный в университет. Появились и привилегированные учебные заведения: Демидовский лицей в Ярославле (1805 г.), Царскосельский лицей (1811 г.).

Преобразования в области просвещения способствовали созданию предпосылок «великих реформ» 60–70-х гг. XIX в., повышению уровня политической культуры общества, расширению круга образованных людей, понимавших необходимость преобразований и составивших ту образованную среду, в которой формировались взгляды будущих реформаторов и их сторонников.

В 1803 г. заседания Негласного комитета прекратились. Вся деятельность по проведению преобразований стала координироваться Комитетом министров, в состав которого вошли все члены прежнего Негласного комитета.

Разработка дальнейших преобразований главным образом была сосредоточена в Министерстве внутренних дел, главой которого был В.П. Кочубей. Через некоторое время в министерстве появился талантливый сотрудник М.М. Сперанский, ставший вскоре видным представителем реформаторов.