

Дисциплина История

Преподаватель Бурова Елена Васильевна, e-mail: opra2@yandex.ru

Домашнее задание для группы №23

Тема № 161. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.

Д/з. Посмотреть видеурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=IOWLrvUWmuU>, Экономическое развитие России в 1992-1999 гг. Кратко опишите последствия реформ.

Учебник. История для профессий и специальностей технического, естественно- научного, социально-экономического профилей. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков, стр. 287-290.

Тема № 162. Российская экономика в мировой экономической системе. Учебник. История для профессий и специальностей технического, естественно- научного, социально-экономического профилей. В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. Ознакомится с темой. Подготовить ответ в письменном виде на вопрос: каковы перспективы развития российской экономики в мировой экономической системе?

Чтобы определить роль и место России в экономике мира, необходимо знать, что хозяйство развивается не по прямой линии, а проходит взлеты и падения, похожие на волны. Эту периодичность или цикличность экономики обосновал русский ученый Николай Дмитриевич Кондратьев.(1892 — погиб от репрессий в 1938 году). Суть теории больших циклов заключается в том, что каждый цикл имеет период подъема волны, когда формируется новый технологический уклад. Затем спад волны — спад производства, депрессия, кризис. Каждый цикл примерно 50 лет.

В 70-80 годы в мире сформировались центры мирового хозяйства. Это США, страны Европейского союза, Япония. Эти страны к концу 80 годов прошли кризисы, осуществили переход к ресурсосберегающим технологиям. В настоящее время экономически развитые страны переходят к следующему циклу, который называют по- разному: «информационная экономика», «технотронная эра», а чаще всего -» постиндустриальная стадия». На постиндустриальной стадии движущей силой и в то же время ресурсом становятся знания, интеллект, а целью — не количество производимых товаров и благ, а их качество, улучшающее качество жизни. Сегодня центры мирового хозяйства — США, ведущие страны Европы, Япония (показ по карте) определяют ход развития мировой экономики. Вокруг них огромная периферия — беднейшие страны. Для развития они используют внешние кредиты, у них острые экономические, социальные, экологические проблемы, часто возникают вооруженные конфликты. Это страны с высокими демографическими показателями. Таким образом, на периферию накладываются все трудности развития человечества. Россия находится в положении полупериферии. Она в целом прошла стадию индустриализации, за исключением окраин.(Калмыкия, Тыва, Чукотка)(показ по карте) . Она имеет большой научно-технический потенциал, значительные мощности военно-промышленного комплекса, в которых разработаны новейшие технологии. Этот потенциал может быть использован. У России богатейшие природные ресурсы. В России уже сформировались отдельные ядра, экономика которых вступает в постиндустриальную

стадию развития. Это Московская, Санкт-Петербургская, Новосибирская(показ по карте) и ряд других агломераций , где формируются технопарки и технополисы. Вывод: Россия, находясь на полупериферии, имеет возможность войти в информационную цивилизацию с новым технологическим укладом. Пути: экспортная направленность сегодняшней экономики должна быть использована для накопления средств с целью коренной реконструкции экономики. Инновационная перестройка хозяйства. Особое внимание современным отраслям с наукоемкой продукцией.

Социально-экономические недостатки развития хозяйства страны: в настоящее время, к сожалению, Россия находится в глубоком кризисе, едва оправившись от кризиса 2008-2009 годов. Наблюдается падение курса рубля, нет роста экономики, низкие цены на нефть, санкции западных стран. Развитию страны мешают такие факторы как теневая экономика, неконкурентоспособность некоторых товаров, не комплексное использование сырья, монополизация экономики, диспропорции в развитии по регионам, милитаризация хозяйства, слабое развитие малого и среднего бизнеса, коррупция. Все эти недостатки необходимо преодолеть в самое ближайшее время.

Вопросы: В чем отличие доиндустриального, индустриального, постиндустриального этапов развития хозяйства? Одинаково ли разные этапы проходят в разных частях страны? Какие территории страны послужат локомотивом при переходе к постиндустриальной экономике всей страны?

Адрес электронной почты преподавателя для отправления готового д/з: opra2@yandex.ru

Тема № 163. Основы функционирования информационной экономики.

Д/з Ознакомьтесь с текстом и сделайте план конспект.

Становление экономики информационного типа.

В середине 20-го века произошла переориентация общественной деятельности на знание и информацию как ресурсы стратегического значения, а последующие процессы виртуализации и глобализации жизни общества привели к существенным переменам в большинстве общественных сфер (экономической, политической, социальной, производственной и др.). Процессы по внедрению в производственную структуру информационных технологий, совершенствованию мировых информационно-коммуникационных систем, количественный рост высокотехнологичных товаров, т.е. инновационных, глобализация индустрии культуры следуют из перехода к экономике постиндустриального типа, к информационному обществу.

Под информационным обществом понимается новый этап развития общества, при котором информационная сфера экономики играет решающую роль в развитии мирового сообщества и отдельных стран.

Информационное развитие неотделимо от развития научной сферы, наращивания инновационного потенциала. Инновационная деятельность в большинстве стран в большинстве случаев не отвечает ожиданиям, которые связаны с формированием информационной экономики, обеспечением устойчивого роста, увеличением уровня конкурентоспособности товаров и услуг, а также качества жизни общества. Во многих случаях бизнес воспринимает нововведения технологического характера на низком уровне.

Глобальные процессы информатизации общества, быстрый темп развития информационной техники и информационных технологий, повышение общественных потребностей в информационных товарах и услугах, становление глобальных информационно-коммуникационных систем приводят к развитию нового экономического сектора – информационная экономика.

Определение 1 Под информационной экономикой следует понимать новый экономический сектор, который включает производство информационных средств, производство информационных товаров и услуг, а также информационный рынок. Информационная экономика на современном этапе развития включает следующие основные компоненты: Производство информационной техники, в т.ч. средств связи и передачи информации; Производство продуктов информационного типа, к которым можно отнести базы данных и знаний, мультимедийные продукты, информационные технологии; Предоставление пользователям информационных услуг.

Этапы развития информационной экономики

Становление информационной экономики проходит в несколько этапов: Первый этап - вовлечение информационных технологий в производственные процессы. Для данного этапа характерно распространение новых информационных технологий в области связи и техники, однако, нельзя отметить их преобладание. Информационное производство и производство информационных технологий имеет незначительную долю в экономике государства. Также незначительно и число занятых в этой сфере. Система коммуникаций слабо развита, поэтому большую роль играет географический фактор. Не автоматизированы операции в органах государственной власти. На данном этапе государство осуществляет активную политику в области информационных технологий, при этом существуют и сдерживающие факторы, такие как: отсутствие необходимой инфраструктуры для развития в обществе информационной культуры.

На втором этапе массово внедряются информационные технологии и преобладают стандартизированные системы. Информационная структура достаточно сформирована, а вся деятельность государства направлена на создание и внедрение стандартизированных ИС. Повышается доля информационного сектора в экономической системе, в себестоимости товаров растут затраты на информацию. Также повышается количество работников в информационной сфере, возникают потребности в высококвалифицированных кадрах наряду со снижением потребности в работниках с низкой квалификацией. Для данного этапа характерно возникновение угрозы большей разницы в информационных уровнях центров и периферии.

Особенностью третьего этапа является превышение производительности сферы информационных технологий над другими. Большое значение придается информационным технологиям. Увеличивается доля сектора информации в экономике, а также число в ней занятых, которое составляет более половины трудоспособного населения. Большинство транзакций осуществляются в электронном виде, что снижает актуальность вопросов географического расположения. Образуется электронное правительство. На четвертом этапе осуществляется переход к преобладающему информационному производству. Фундаментальные науки начинают играть наиболее значимую роль. Экономика характеризуется преобладанием информационного сектора, наукоемкостью производимой продукции. Подавляющим становится число работников информационной сферы, большая часть которых специализируется на удаленной работе. Электронное правительство приобретает всеобъемлющие масштабы.

Для современного мира характерно приближение наиболее развитых стран к четвертому этапу, что влечет за собой некоторые проблемы, связанные с вмешательством в личную жизнь граждан, интернет-преступностью, возможностью воздействия с помощью информационных технологий на большие массы людей. Особенности информационной экономики Информационная экономика обладает рядом особенностей: Наукоемкость информационного производства, информационных продуктов и услуг. Качество таких продуктов и их конкурентоспособность напрямую зависят от уровня развития технологий в той или иной стране, а также от развития и использования инновационных технологий. Важнейшим фактором, влияющим на ускоренное развитие других областей (промышленность, строительство, транспорт, добывающие отрасли), являются продукты экономики информационного типа. Исключительно высокая динамичность перемены моделей продуктов отличает информационную экономику. Многие информационные продукты имеют двойное назначение: для гражданских и военных целей.

Информация взята с сайта биржи Автор24:
https://spravochnick.ru/ekonomika/informacionnaya_i_cifrovaya_ekonomika_kak_nauka/formirovanie_informacionnoy_ekonomiki/ .

Тема №164. Страны третьего мира. Успехи и трудности развития.

Д/з: Дайте краткую характеристику одной из стран Третьего мира. Почему именно эта страна?

Ещё одним новым явлением в системе международных отношений во второй половине XX века стало появление т.н. «стран Третьего мира», т.е. стран, которые не хотели примыкать ни к одному военно-политическому лагерю (СССР/США), и которые хотели строить свои государства на основе своего пути. Таких стран было большинство, несмотря на то, что многие неприсоединившиеся государства объявили себя или социалистическими, или капиталистическими. О некоторых странах Третьего мира пойдёт речь на этом уроке.

Предыстория

В результате процесса деколонизации в середине двадцатого столетия образовалось множество независимых государств, которые вскоре стали ареной борьбы за сферы влияния между участниками холодной войны. Похожая ситуация сложилась в государствах Южной Америки, как и в постколониальных державах экономика этих стран характеризовалась отсутствием самостоятельности и зависимостью от крупных государств (США или СССР). Такие страны принято называть странами третьего мира.

События

1945–1962 гг. – деколонизация французских владений, в результате которой большая часть колоний и мандатов Франции получила независимость (например, Алжир, Мадагаскар и Мали).

1945–1970-е гг. – распад Британской колониальной империи, по итогам которого все английские колонии в Африке, Индии, Америке и на островах Тихого океана обрели статус независимых государств.

1945 г. – создание Лиги Арабских государств, организации направленной на экономическое и политическое сотрудничество между странами Ближнего Востока и Северной Африки, получившими независимость в результате деколонизации.

1948–2012 гг. – гражданская война в Мьянме, причиной которой стали конфликты между местными этническими меньшинствами, стремившимися к обретению независимости, и правительством.

1960 г. – образование независимого государства на территории Бельгийского Конго.
1974–1975 гг. – провозглашение независимости Анголы, Мозамбика, Гвинеи-Бисау от Португалии.

1960-е – 1980-е гг. – часть стран третьего мира провозглашает социалистический путь развития, де-факто попадая в экономическую зависимость от СССР (например, Эфиопия, Сомали и Ангола).

1967 г. – создание Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), целью которой стало поддержание мира и стабильности в регионе, укрепление экономических и культурных связей.

1970-е гг. – формирование и укрепление исламских движений в мусульманских странах, результатом этого стали [Иранская революция 1979 года](#), обострение политических и религиозных противоречий в странах [Магриба](#).

1970-е – 1980-е гг. – бурное экономическое развитие стран Индокитая и Персидского залива. Источниками для этого процесса послужили крупные вложения иностранного капитала, дешевая рабочая сила и разработка месторождений полезных ископаемых, в особенности добыча нефти.

1991 г. – распад СССР, утрата политической стабильности странами третьего мира, находившихся под его влиянием.

1988 г. – [Гражданская война в Сомали](#), вызванная социальными и религиозными противоречиями между местными этническими группами.

1991 г. – создание [Меркосура](#) (общего рынка стран Южной Америки), куда на сегодняшний день входят пять государств (Бразилия, Аргентина, Венесуэла, Уругвай, Парагвай).

1994 г. – [геноцид тутси в Руанде](#), осуществленный правительством, представлявшим интересы этнического большинства из племенного союза хуту.

1998–2003 гг. – [Вторая конголезская война](#) (внутренний конфликт в Демократической республике Конго с участием других государств). Причина: этнические противоречия среди местного населения.

2002 г. – образование [Африканского союза](#), в который вошли 54 африканских государства. Целью союза является укрепление экономических связей в регионе и разрешение конфликтов.

2011 г. – [гражданская война в Ливии](#), вооруженное восстание против правления Муаммара Каддафи, закончившееся его поражением после военного вмешательства США и стран НАТО.

Участники

[Махатма Ганди](#) – лидер движения за независимость Индии.

[Имам Хомейни](#) – лидер Исламской революции в Иране.

[Леопольд Седар Сенгор](#) – первый президент Сенегала, один из самых известных борцов за независимость африканских стран.

[Томас Санкара](#) – революционер, panaфриканист, выступавший за прекращение неокolonиальной эксплуатации Африки крупными державами.

[Муаммар Каддафи](#) – ливийский политический лидер, создатель идеи джамахирии.

Заключение

На сегодняшний день некоторые страны третьего мира в африканском регионе являются экономически и политически зависимыми от крупных держав и играют роль экономического придатка, а местные режимы, как правило, бессильны перед лицом этнических и религиозных конфликтов. С другой стороны, государства Индокитая и Южной Америки демонстрируют всему миру бурные темпы экономического роста, являясь гораздо более самостоятельными в сфере внешней и внутренней политики, нежели африканские и латиноамериканские страны.

Конспект

Лидерами стран «Третьего мира» принято считать Индию, Египет и Югославию, которые создали в 1961 году «Движение неприсоединения». Эта организация, изначально состоявшая из 25 стран, быстро росла в численном отношении.

Индия как одна из учредительниц движения являлась лидером в азиатском регионе. В 1966 году страну возглавила дочь Дж. Неру – **Индира Ганди**. Она модернизировала промышленность, национализировала её важнейшие отрасли и опиралась исключительно на помощь СССР. В 1970-х гг. Ганди продолжала наводить порядок в государстве жёсткой рукой, подавляя оппозицию. Не утихал конфликт с Пакистаном, в любое время грозивший перерасти в вооружённое столкновение. Только посредничество СССР сдерживало обе стороны от столкновения. В 1984 году радикальные экстремисты народа **сикхи застрелили Индиру Ганди**. Главой Индии стал её избранный сын **Раджив**, который смягчил политический и экономический режим в стране. В 1991 году Раджив Ганди был убит бомбой на одном из митингов. На сегодняшний день Индия является одной из самых динамично развивающихся стран в науке, промышленности и компьютерных технологиях.

В странах Ближнего Востока особую роль играли Ирак и Иран. До прихода к власти **Саддама Хусейна в 1979 году (Рис. 1)**, Ирак представлял собой довольно слабое государство, являвшееся полем для борьбы политических и военных сил между собой. Постоянные перевороты и конфликты не приводили экономику государства к стабильности и не могли успокоить население.



Рис. 1. Саддам Хусейн и лидер Палестины Ясир Арафат ([Источник](#))

Начиная с 1979 года, новый иракский лидер Хусейн устанавливает режим **единоличной диктатуры**, но в то же время проводит социальные преобразования, налаживает хорошие отношения с СССР и стремится стать главной силой в регионе. В 1980 году **вспыхивает ирано-иракская война, продолжавшаяся до 1988 года** и не принёсшая сторонам никакого видимого успеха, только тяжелые человеческие и экономические потери. В 1980-х гг. Ирак воевал с Израилем, Кувейтом и рядом других стран региона. В 1991 году в ответ на войну с Кувейтом США начали операцию «**Буря в Пустыне**», в ходе которой иракская армия была разбита.

После терактов **11 сентября 2001 года** президент США Дж. Буш-младший обвинил Ирак и его лидера в пособничестве терроризму и в том, что, вопреки решению ООН, Хусейн производит оружие массового поражения. В 2003 году, несмотря на протесты ряда великих держав, **США и их союзники по НАТО вторгаются в Ирак**, и уже через месяц разбивают иракскую армию. Саддам Хусейн будет арестован, осуждён и повешен.



Рис. 2. «Белая революция» в Иране ([Источник](#))

До 1978 года Иран представлял собой наследственную монархию. **Шах Ирана Мухаммед Реза Пехлеви** проводил политику т.н. «Белой революции» (Рис. 2) – радикальные реформы, направленные на преодоление вековых устоев и традиций и на преобразование общества, его европеизацию и модернизацию. Расширялись права женщин, началось просвещение народа, началась промышленная модернизация, активно внедрялись западные ценности.

Аграрная реформа привела к обезземеливанию многих крестьянских хозяйств. Многие крестьяне двинулись в города на заработки, стали уходить в промышленность, которая была ещё настолько не развита, что в городах царила безработица и нищета.

Недовольное своим ужасным социальным положением население всё чаще стало уповать на вековые ценности ислама. Возросла роль духовенства. В 1978 году в стране начались протесты студентов, духовенства и городских низов. Шах приказывал стрелять в толпу. Пролилась первая кровь. Многие военные, не желавшие доводить события до гражданской войны, отказывались выполнять приказы. **В начале 1979 года** шах уехал из страны. Новым лидером, вокруг которого стали собираться представители народа, стал вернувшийся из изгнания за критику «Белой революции» **аятоллы** (высшее духовное звание у шиитов) **Рухолла Мусави Хомейни**.

В течение 1979 года сторонники шаха были разгромлены, последователи Хомейни захватили американское посольство, т.к. именно в США они видели корень всех бед. В стране произошла **Исламская революция** – возврат к чистоте ислама и Корана. В 1980-х гг. Хомейни вёл войну с Ираком и **исламизировал** иранское общество. К власти пришли **исламские фундаменталисты** – ревностные и строгие последователи исламских традиций.

Со смертью в 1989 году Хомейни, роль фундаменталистов постепенно ослабла. В **2005 году** президентом Ирана стал радикальный исламист **Ахмадинежад**, проводящий жёсткую политику по отношению к главному врагу – США.

В странах Латинской Америки в 1960-1970-х гг. происходили революционные изменения, где власть перешла либо в руки генералов – **военной хунты**, либо к просоциалистическим силам.

На юге Латинской Америки капиталистические и индустриальные отношения развивались несколько быстрее. В **1970 году** на выборах президента Чили победил кандидат от левого блока **Сальвадор Альенде**. Он начал проводить преобразования в духе социализма: национализация крупной промышленности, в том числе и зарубежной,

аграрная реформа и проч. Национализация промышленных объектов Запада привела к оттоку капитала, что вызвало резкое недовольство многих слоёв населения. Безработица стала расти. Инфляция съедала все прибавки к выплатам рабочих и служащих. В стране был объявлен **дефолт** – государство не могло платить по внешним долгам.

В таких условиях в **1973 году** власть захватила группа генералов во главе с **Аугусто Пиночетом**. Штурм президентского дворца закончился убийством Альенде. Лидер коммунистов Чили и большой друг СССР **Луис Корвалан** был арестован и посажен в тюрьму (Рис. 3).

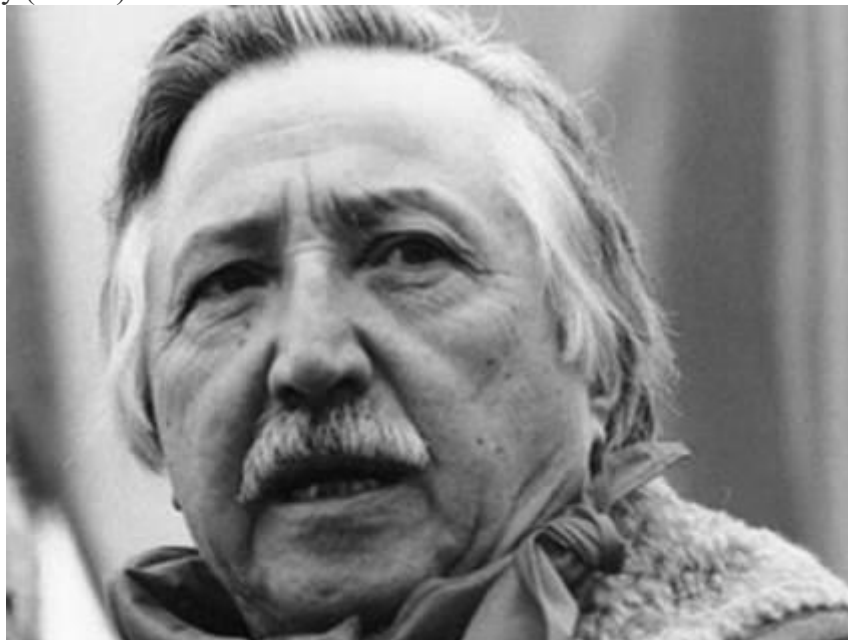


Рис. 3. Луис Корвалан ([Источник](#))

Начиная с 1970-х гг. в ряде стран Латинской Америки стали устанавливаться диктаторские режимы военных: Уругвай, Аргентина, Боливия. В Чили к власти пришла хунта во главе с Пиночетом, который «отличился» массовыми казнями на стадионах противников режима, созданием концлагерей и запрещением всякого рода забастовок.

Начиная с 1980-х гг., военные хунты, где под нажимом революционных сил, а где демократическим выборным путём стали сдавать свои позиции и уступать власть новым силам. Так, если Пиночет ушел в ходе референдума (всеобщего голосования), то в Никарагуа, после ожесточённой гражданской войны между **«контрас»** (поддержка США) и **«сандинистами»** (поддержка Кубы и ряда стран соцлагеря), победу одержал **Даниэль Ортега**.

На сегодняшний день, ряд стран Центральной и Южной Америки выступают единым фронтом против гегемонии США. Так, в 1998 году на выборах в Венесуэле победил социалистически настроенный лидер **Уго Чавес**, провозгласивший борьбу с США. С 2013 года эту борьбу возглавляет его преемник **Николас Мадуро**.

На сегодняшний день страны Третьего мира и страны, входящие в Движение Неприсоединения, насчитывают собой 108 стран.

Список рекомендованной литературы

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX – начало XXI века. – М.: Мнемозина, 2011.
2. Загладин Н.В. Всеобщая история. XX век. Учебник для 11 класса. – М.: Русское слово, 2009.
3. Пленков О.Ю., Андреевская Т.П., Шевченко С.В. Всеобщая история. 11 класс / Под ред. Мясникова В.С. – М., 2011.

Рекомендованные ссылки на ресурсы сети Интернет

1. Всемирная история дипломатии ([Источник](#)).
2. История стран Латинской Америки ([Источник](#)).

Адрес электронной почты преподавателя для отправления готового д/з:
opra2@yandex.ru