

Алгоритм действий по д/з в период с 01.06-06.06.20 г.

1. Преподавателям дисциплин и МДК посчитать по расписанию количество уроков по каждой дисциплине и МДК для каждой группы всех курсов, реализуемых в период с 01.06-06.06.20 г. (эта информация нужна преподавателям для определения объема домашнего задания)

2. Сдать информацию по д/з (**Приложение №1**) до 14.00 часов 01.06.20 заведующей библиотекой Токовининой Елене Владимировне на электронном носителе.

Приложение №1

Дисциплина/МДК Русский язык

ФИО преподавателя Якунина Яна Михайловна

Домашнее задание для группы/групп I курса 11,12,13,14 группа

Морфемика.

РАЗРЯДЫ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО ЗНАЧЕНИЮ

Качественные признак (качество) предмета, который может быть в этом предмете в большей или меньшей степени темная ночь (более темная, самая темная), приветливый человек, радостное событие

Относительные признак предмета, который не может быть в большей или меньшей степени.

Обозначают:

– материал, из которого сделан предмет; – признак предмета по месту или времени его существования;

– признак предмета по назначению серебряная ложка (ложка из серебра); деревянная свистулька, медная монетка, золотное шитье; городской житель (житель города); вчерашняя газета, дневной сеанс, зимнее утро; спортивная обувь, стиральная машина

Притяжательные признак предмета по его принадлежности какому-нибудь человеку или животному (чей? чья? чье?) мамино письмо, отцов пиджак, сестрицыны варежки, кроличьи уши

Распределите имена прилагательные по разрядам (качественные, относительные, притяжательные).

Оловянный солдатик, оловянные глаза, холодный день, длинный поезд, смелый поступок, добрый человек, глупый вопрос, сердечные мышцы, сердечный привет, каменный дом, каменное лицо, короткое платье, толстый мальчик, синий платок, московский метрополитен, детская литература, двойной подбородок, шерстяной костюм, свинцовая пуля, свинцовые тучи, городской парк, тяжёлый портфель, тяжёлая промышленность, глухой старик, глухой согласный, дедов кабинет, Машина работа, синицыно гнездо, гусиная лапка, собачья конура, волчья пасть, волчья шуба, волчий аппетит, олени рога, морская пехота, собачий холод, Катюшин велосипед, точильный станок, змеиный яд, змеиная улыбка, постное масло, постное лицо, мышиный хвостик, соседкин сад, грандиозные планы, наблюдательный человек, трагическая судьба, деревянный голос, куриная лапка, куриный суп, беличий воротник, железная воля, дедовы слова, птичий гомон, заячья шапка, декабрьские морозы, школьная форма, Серёжин портфель, Баренцево море, Берингов пролив.

Адрес электронной почты преподавателя для отправления готового д/з yana_yakunina@mail.ru (нижнее тире между именем и фамилией)

(указать свою электронную почту для оценивания д/з)

Дисциплина/МДК Русский язык

ФИО преподавателя Якунина Яна Михайловна

Домашнее задание для группы/групп I курса 101,102,103 групп

Контрольная работа «Синтаксис и пунктуация».

Вариант 1.

А3. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

В начале апреля уже шумели скворцы () и летали жёлтые бабочки.

- 1) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.

А4. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Погода (1) ясная (2) солнечная (3) без ветра (4) радовала прохожих.

1)1,2,3,4 2)1,2,4 3)2,3 4)1,4

А5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

За десятилетие (1) по мнению Островского (2) ситуация в отечественной драматургии несколько изменилась, и (3) к сожалению (4) в худшую сторону.

1)1,2 2)1,2,3,4 3)3,4 4)2,4

А6. Укажите предложение, в котором не нужно ставить ни одной запятой. (Знаки препинания не расставлены.)

1) Надя проснулась и пошла к себе наверх легла и тотчас уснула.

2) Язык Пришвина точен прост и вместе с тем очень живописен в своей разговорности.

3) В поле и в лесу и в роще звенели птичьи голоса.

4) Вода давно сбыла в Тереке и быстро сохла по канавам.

А7. Как объяснить постановку запятой в данном предложении?

День за днём дул жёсткий ветер, бледно белели поля...

1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на причину того, о чём говорится в первой части.

Оформите карту Metro и моментально получите 1 000 баллов в подарок

С этой картой вам будут рады в любом магазине сети.

Беспрецедентно: люди в г. Саратов остались без лекарства от гипертонии

Запад готов платить за него огромную сумму денег.

Перестань копить!

Потрать свои первые \$100000.

Обычная продавщица из г. Саратов удивила всех, разбогатев за выходные

Количество мест для работы с приложением Quantum System ограничено!

2) Между частями бессоюзного сложного предложения отношения противопоставления.

3) Между частями бессоюзного сложного предложения отношения перечисления.

4) Между частями бессоюзного сложного предложения отсутствует тесная смысловая связь.

А8. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Вокруг этого старинного дома (1) на первом этаже (2) которого (3) располагались все мелкие магазины и лавочки (4) всегда наблюдалось особое оживление.

1)1,4 2)1,2,4 3)1,3 4)2,4

А9. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Он сказал (1) что (2) если будет свободен (3) то вечером (4) обязательно (5) придёт ко мне.

1)1,3 2)1,2,3 3)1,2,3,4 4)2,4,5

А10. Как объяснить постановку тире в данном предложении?

Его глаза никогда не смотрят просто — они всё высматривают да под-сматривают.

1) Между частями предложения отсутствует тесная смысловая связь.

2) Между частями сложного предложения выражаются отношения противопоставления.

3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения содержит следствие того, о чем говорится в первой части.

4) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на быструю смену событий.

А11. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Бумага из центра (1) согласно (2) которой (3) мы все должны были те-перь работать без выходных (4) пришла в начале февраля.

1)1,2,4 2)2,4 3)1,3 4)1,4

Пришлите фото конспекта.

Адрес электронной почты преподавателя для отправления готового
д/з yana_yakunina@mail.ru (нижнее тире между именем и фамилией)