

Алгоритм действий по д/з в период с 15.06-20.06.20 г.

1. Преподавателям дисциплин и МДК посчитать по расписанию количество уроков по каждой дисциплины и МДК для каждой группы всех курсов, реализуемых в период с 15.06-20.06.20 г. (эта информация нужна преподавателям для определения объема домашнего задания)

2. Сдать информацию по д/з (**Приложение №1**) до 14.00 часов 15.06.20 заведующей библиотекой Токовининой Елене Владимировне на электронном носителе.

Приложение №1

Дисциплина/МДК Русский язык

ФИО преподавателя Якунина Яна Михайловна

Домашнее задание для группы/групп I курса 11,12,13,14 группа

Местоимение - самостоятельная часть речи, которая отвечает на вопросы "кто?", "что?", "какой?", "чей?", "сколько?", "как?", "когда?", "где?" При этом данная часть речи указывает на предметы, их признаки или количество, но не называет их. Местоимения обладают такими признаками, как разряд, лицо, число, род, падеж.

Если вы хотите узнать, как разобрать местоимение, то первым делом вам следует ознакомиться с его характеристиками и разрядами. В русском языке насчитывается 9 разрядов местоимений. Каждый имеет свое значение. Личные местоимения указывают непосредственно на людей и предметы. Выделяют также возвратное местоимение "себя", которое употребляется для того, чтобы передать направленность действия на субъекта, который это же действие и выполняет. Притяжательные местоимения указывают, что предмет принадлежит определенному лицу или даже предмету. С помощью указательных местоимений можно указать на количество или же признак. Определительные местоимения указывают на признак лица или предмета. Вопросительные местоимения - те же вопросительные слова. Указывают не только на лиц, но и на предметы или их признаки, количество. К относительным относятся те же местоимения, что и вопросительные, но их функция состоит в том, чтобы соединять части сложноподчиненных предложений. Отрицательные местоимения указывают на отсутствие признака или предмета. Неопределенные местоимения указывают на неопознанные предметы или их признаки. Если вы хотите сделать разбор местоимения как части речи, перед этим обратите внимание на таблицу с разрядами. Лучше выучить ее на память. Лицо, число и род. У личных местоимений выделяют такой признак, как лицо. Всего лиц три: первое, второе и третье. К первому относится местоимение «я». Ко второму – «ты», к третьему - «он», «она», «они». Местоимения делятся на лица не только в единственном, но и во множественном числе. Итак, мы с вами разобрали, какого вида

местоимение бывает и каковы его постоянные признаки. Теперь поговорим о непостоянных признаках. Сюда относится число местоимений. Большинство их может быть как единственного, так и множественного числа. Также некоторые имеют род. Падеж. Стоит отметить, что все местоимения, как и существительные, прилагательные и числительные, могут изменяться по падежам. Склонение местоимений происходит так же, как и существительных. В том случае, если они заменяют другую часть речи, местоимения могут склоняться с помощью вопросов данной части речи.

Упражнения по теме "Местоимение"

М1. Вспомните, что вам известно о местоимении. Прочитайте предложения, завершая мысль:

- а) Местоимение – это самостоятельная часть речи; это слова, употребляемые вместо...
- б) Местоимения отвечают на вопросы...
- в) Местоимения не называют... и ..., а только...
- г) Существует девять разрядов местоимений: 1) личные, 2)..., 3)..., 4)..., 5)..., 6)..., 7)..., 8)..., 9)...

М2. Прочитайте текст. Выпишите из текста местоимения, укажите их разряд.

Есть небольшие поучительные истории, которые любому из нас хорошо знакомы. Иван Андреевич Крылов - кто же его не знает? Его басни – часть нашего детства, хотя и писал он их исключительно для взрослого читателя. Вы наверняка помните наизусть некоторые из них. В баснях часто говорится о животных, но все понимают: каждая басня – рассказ о неких людях и их пороках. Высмеивая чьи-то недостатки, басни помогают нам узнавать себя - это очевидно для всех, и здесь нечего возразить. Сколько среди нас, например, таких беспечных лентяев, как Стрекоза в басне «Стрекоза и Муравей». Или тех, кому хочется напомнить басню «Лебедь, Щука и Рак». Никто не отрицает: герои Крылова живут и среди нас.

М3. Перепишите предложения, расставляя знаки препинания. Выпишите все местоимения, укажите их разряд, восстановите их начальную форму. В чём особенность выделенных местоимений?

ОБРАЗЕЦ:

ю) Мне с ними неинтересно, мои интересы значительно шире.

Местоимения: мне – личное, н.ф. – я; ими – личное, н.ф. – они; мои – притяжательное, н.ф. – мой.

- а) Я с вызовом ношу **его** кольцо! (М.И. Цветаева)
- б) Я не о дядюшке о вашем говорю **его** не возмутим мы праха. (А.С. Грибоедов)
- в) Наша публика так ещё молода и простодушна что не понимает басни если в конце **её** не находит нравоучения. (М.Ю. Лермонтов)
- г) Из чего же я хлопочу? Из зависти к Грушницкому? Он вовсе **её** не заслуживает. (М.Ю. Лермонтов)
- д) Он шёл с полковником Н. который доведя **его** до гостиницы простился с ним и поворотил в крепость. (М.Ю. Лермонтов)
- е) В продолжение вечера я несколько раз нарочно старался вмешаться в **их** разговор но она довольно сухо встречала мои замечания и мне с притворной досадою пришлось удалиться. (М.Ю. Лермонтов)

ж) Быть для кого-нибудь причиной страданий и радостей не имея на то никакого положительного права не это ли сладкая пища нашей гордости? (М.Ю. Лермонтов)

М4. Расставьте ударения и объясните правописание местоимений.

Кое-что, нечто, ничто, нечем, ничем, никакой, не на что, никем, ни с кем, не с кем, какой-нибудь, чей-либо, ни к чему, некого, кое-кого, кое с кем, ни с чем.

М5. Перепишите предложения, вставляя буквы и знаки и препинания. Укажите падежи местоимений.

1) Его (н..)кто (н..)заметил (н..)кто (н..)удерж..вал. (Тургенев) 2) Через пять минут (н..)кого (н..)осталось на улице. (Горький) 3) Больше ждать было (н..)кого. (Горький) 4) (Н..)что (н..)трогало его (н..) замечал он (н..)чего. (Пушкин) 5) (Н..)кто (н..)чего (н..)узнал о происшедш..м. (Герцен) 6) Мне решительно скрывать (н..)чего. (Тургенев) 7) А теперь мне выехать (н..)(на)чем (н..)кому лошадей подковать. (Гоголь) 8) Им (н..) (в)чём н..лзя доверять. (Гоголь) 9) (Н..)(на)чем отдохнуть взгляду измуче..ому однообразием бе..конечной картины. (Гончаров) 10) (Н..)какими силами и стараниями н..лзя было докопаться из чего был состряпан его халат. (Гоголь) 11) Но (н..)какого Коровьева так и (н..)нашли и (н..)какого Коровьева (н..)кто в доме (н..)знал и (н..)видел (Булгаков) 12) Пр..дположим что у вас в кармане два яблока; (н..)кто взял у вас одно яблоко... (А.Н. Толстой)

М6. Перепишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.

Н..(за)что благодарить; н..(за)что не благодарил; (н..)когда болтать; (н..)кого спросить; (н..)(у)кого спросить; увидел (н..)кого иного, как отца; (н..)кого иного не увидел; (н..)кому доложить; сообщил (н..) кому другому, как директору; (н..)кому другому нельзя доложить; (не)куда спешить; (н..)где не находил покоя; это (н..)как невозможно; (н..)какой благодарности; н..(на)что купить; н..(на)что не обращать внимания; не (от) куда ждать помощи; (не) чем заняться; здание было (н..)чем иным, как университетом; (н..)чем иным объяснить не мог; (н..)когда не опаздывал; (н..)куда не спешил; н..(к)чему не притрагивался; н..(от)куда не ждал вестей; н..(по)чём не догадался бы; я здесь н..(при)чём; это его (н..)сколько не занимало; (н..)чей щенок; (во)что(бы)то(н..)стало; н..(в)какую не соглашался.

М7. Диктант. Выпишите из текста все местоимения, укажите их начальную форму и разряд.

Жила(была) белка в лесу н..(о)чём н.. тужила и (н..)кто её (н..)бе..покоил. Спала она на ветке большой-пр..большой ели. (Н..)когда н.. забот..лась (н..)(о)ком только о себе. Прошло (не)много времени и у неё по..вилось (н..)сколько бельчат. Теперь белка (н..)куда от них н.. уходила.

Когда(же) зимой нач..лись обвалы какой(то) тяж..лый ком снега обруш..лся с вершины дерева на крышу ж..лица белочки. Белка выск..ч..ла а её бе..помощ..ные дети ок..зались в ловушке. (Н..)куда бежать н..(к)кому обр..тит..ся за помощью. Н..уже(ли) (н..)кто н.. спасёт бельчат? Белка сама быстро пр..нялась ра..капывать снег. (К)счастью круглое внутре..ее гнездо из мягкого мха осталось целым. Н..когда лесная жительница н.. была так счастл..ва. Н..что больше (н..)омрачит её радости. (По В. Бианки)

Адрес электронной почты преподавателя для отправления готового д/з yana_yakunina@mail.ru(нижнее тире между именем и фамилией)

(указать свою электронную почту для оценивания д/з)