

Алгоритм действий по д/з в период с 22.06-27.06.20 г.

1. Преподавателям дисциплин и МДК посчитать по расписанию количество уроков по каждой дисциплины и МДК для каждой группы всех курсов, реализуемых в период с 22.06-27.06.20 г. (эта информация нужна преподавателям для определения объема домашнего задания)

2. Сдать информацию по д/з (**Приложение №1**) до 14.00 часов 22.06.20 заведующей библиотекой Токовининой Елене Владимировне на электронном носителе.

Приложение №1

Дисциплина/МДК Русский язык

ФИО преподавателя Якунина Яна Михайловна

Домашнее задание для группы/групп I курса 11,12,13,14 группа

Признаки глагола – это грамматические категории глагольных форм, которые присущи глаголу как части речи. В русском языке выделяют постоянные и непостоянные признаки глагола.

Постоянные признаки глагола

Постоянные признаки глагола – это грамматические категории, присущие всем глагольным формам (спрягаемым глаголам, инфинитиву, причастию, деепричастию). Данные признаки не изменяются в зависимости от контекста, в котором употребляется глагол.

- **Вид** – признак, определяющий, как именно происходит действие.
 - Глаголы совершенного вида отвечают на вопрос «что сделать?» (*примеры: прочесть, умножить*);
 - Глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос «что делать?» (*передать, делить*).
- **Возвратность** – категория, определяющая потенциальное состояние (кусается) или действие субъекта (моется), направленное на себя, либо действия нескольких объектов, действия которых направлены друг на друга (мириться).
 - Возвратные глаголы
 - • Невозвратные глаголы (*обнять, причесать*).
- **Переходность** – признак, определяющий процесс или действие, переходящее на объект.

- Переходные глаголы (*выпить кофе, нарезать овощи*);
 - Непереходные глаголы (*верить, играть*).
- **Тип спряжения** – категория, определяющая особенности изменения глаголов по числам и лицам.
- I спряжение (*сшивать, плыть*);
 - II спряжение (*светить, чистить*);
 - Разноспрягаемые (*бежать, хотеть*).

Непостоянные признаки глагола

Непостоянные признаки глагола – это грамматические категории, свойственные спрягаемым глаголам и причастиям. Данные категории изменяются в зависимости от контекста, в котором используется слово.

- **Наклонение** – категория, выражающая отношение действия либо процесса к реальности. Признак свойственен спрягаемым формам глаголов.
 - Изъявительное (*примеры: переписываю, чувствуете*);
 - Повелительное (*переписывай, чувствуйте*);
 - Условное (*переписал бы, чувствовал бы*).
- **Число** – категория, обозначающая количество субъектов или объектов, совершающих действие. Признак присущ спрягаемым формам и причастиям.
 - Множественное (*посещали, заказанные*);
 - Единственное (*построила, оклеенный*).
- **Время** – категория, указывающая на то, в какой момент осуществлялось действие по отношению к моменту речи. Признак присущ глаголам в изъявительном наклонении.
 - Будущее (*соберу, будут ездить, украсим*);
 - Настоящее (*собирает, ездят, украшаю*);
 - Прошедшее (*собирала, ездили, украсил*).
- **Лицо** – категория, указывающая на то, кем осуществляется действие. Признак свойственен глаголам изъявительного наклонения (настоящего и будущего времени) и повелительного наклонения.
 - 1-е лицо (*печатаю, играем, споемте*);
 - 2-е лицо (*устанавливаешь, строите, посмотри, напишите*);
 - 3-е лицо (*переводит, шагают*).
- **Род** – категория, указывающая на половую принадлежность субъекта либо на род существительного, которые совершают действие. Признак свойственен причастиям, глаголам прошедшего времени изъявительного наклонения и глаголам условного наклонения.
 - Мужской (*заполненный, сметал, сварил бы*);
 - Женский (*сшитая, вымыла, переехала бы*);
 - Средний (*приготовленное, укатилось, пригодилось бы*).
- **Карточка №1**
- 1. Вставьте пропущенные буквы, графически обозначьте орфограммы.
- *Кле-л, кле-т, ве-л, оконч-л, завис-л, завис-т, команд-вать, проповед-вать, агитир-вать, пропал-вать, расклад-вать, навед-ваться, завед-вать, танц-вать, потч-вать, наста-вать, корч-вать, оккупир-вать, доклад-вать, отста-вать.*
- *Пиш-те слова — вы хорошо пиш-те. Выйд-те на улицу — когда выйд-те, посмотрите налево. Вытр-те руки — когда вытр-те, повесьте полотенце. Когда прыгн-те, будьте аккуратны — прыгн-те осторожно.*
-

•

• **Карточка №2**

- Не или недо? Раскройте скобки, объясните правописание.
- 1) Шест (не)достаёт до дна. Ему (не)доставало времени. 2) Ребенок (не)досчитал до десяти. Экскурсовод (не)досчитался двух туристов. 3) Рабочий (не)выполнил норму. Завод (не)довыполнил месячный план. 4) Охотник (не)добрался до зимовки. Абитуриент (не)добрал один балл. 5) Больной (не)доедал обеда, потому что чувствовал (не)домогание. Ленинградцы в блокаду (не)доедали, (не)допивали. 6) (Не)доводи спор до ссоры. Ему (не)доводилось бывать в этих краях. 7) Мама (не)доливала чай до краев чашки. Продавица систематически (не)доливала сироп.

•

•

• **Карточка №3**

- Поставьте глаголы в скобках в нужной форме настоящего времени.
- 1) Метёт пурга, буйны ветры (рыскать) по степи, как голодные волки. 2) Дождь (брызгать) во все стороны, стучит по крышам. 3) Белый парус (колыхаться) на ветру. 4) Тихо вокруг, только иногда (кудахтать) куры. 5) Каждый вечер все хозяйки, как по команде, выходят из домов и (кликать) своих ребят. 6) Веют теплые ветры, с крыши (капать) — вернулась весна. 7) От удовольствия кот, выгнув спину и прижавшись к моим ногам, временами (мяукать и мурлыкать). 8) Ребячишки целый день весело (плескаться) в речке. 9) Дети (читать) своих родителей. 10) Хорошие отношения (зигидиться) на взаимном уважении и доверии.

•

•

• **Карточка №4**

- Определите наклонение глаголов, вставьте пропущенные буквы.
- 1) Когда вы пиш..те, вспомн..те правила правописания. Пиш...те внимательно! 2) Вынес..те цветы из комнаты. Когда вынес..те, откройте форточку. 3) Выбер..те себе книгу. Когда выбер...те, покажете ее мне. 4) Тян..те сильнее, вы тян..те очень слабо. 5) Ид..те быстрее. Когда ид..те через улицу, (не)смотр..те по сторонам. 6) Покаж..те мне вашу работу. Когда покаж..те, мож..те идти домой. 7) Рассказ..те мне о ваших впечатлениях от экскурсии. Когда рассказ...те, вероятно, всем захочется поехать. 8) Как только выйд..те из лесу, увид..те небольшую деревеньку. 9) Стукн..те мне в окно, когда соберетесь уходить. Когда вы стукн..те, я мигом соберусь. 10) Выскаж..те все, что вы дума..те об этом. Если вы все выскаж..те, то стан..те спокойнее. 11) Прыгн..те в воду. Когда прыгн..те, почувству...те удовольствие.

•

•

• **Карточка №5**

- Спишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки.
- 1) Правда суда (не) боит?ся. 2) Умел ошибит?ся — умеи и исправит?ся. 3) Чем сердит?ся, лучшие помирит?ся. 4) Обожджёи?ся на молоке, дуеи? на воду. 5) Как поживёи?, так и прослывёи?... . 6) Хорошо трудит?ся — хлеб уродит?ся. 7) Снега надует — хлеба пр..буд..т, вода разольёт?ся — снега наберёт?ся. 8) Кто пахать (не)лен..т?ся, у того и хлеб родит?ся. 9) Много всего говорит?ся, да не все в дело годит?ся. 10) (Не)стыдно (не)знать — стыдно (не)учит?ся. 11) Учись смолоду — пригодит?ся в старости. 12) Трус домой в..р..тит?ся — от него и мать отворотит?ся. 13) Работа и корм..т, и уч..т. 14) Конь вырв..т?ся — догонии?, а слова сказан?ого (не)воротии?. 15) Человек от лени боле..т, а от труда здорове..т. 16) Семь раз отмерь — один раз отреж?. 17) Готов? сани летом, а т..легу зимой. 18) Хлеб еш?, а правду реж?. 19) С родной земли умри, но (не)сходи.

•

• **Карточка №6**

- Вставьте пропущенные буквы, объясните выбор гласной е - и.

- 1. Соб...рают цветы. Всё зам...рло. Звёзды забл...стали. Взб...раемся на вершину. Зам...реть то восторга. Река забл...стела. Заж...гать костёр. Степь раст...лается.
- 2. Оп...раться на перила. Зап...реть дверь. Раст...реть краски. Нат...рать паркет. Пол бл...стит. Пост...лить ковёр. Прот...реть окно. Выж...гать рисунок.
- 3. Соб...рать автографы. Подб...рать литературу. Бл...стать эрудицией. Бл...стеть ослепительно. Соб...рись на прогулку. Разб...раться в музыке. Изб...рать путь. Зап...реть дверь.

•

• Карточка №7

- Вставьте пропущенные буквы в инфинитивных формах.
- Чист...ть, молв...ть, порт...ть, мыл...ться, опостыл...ть, знач...ть, спор...ть, обезлюд...ть, обезум...ть, та...ть, прав...ть, вер...ть, кашл...ть, плак...ть, езд...ть, ка...ться, замет...ть, наде...ться, завис...ть, обид...ть.

•

• Карточка №8

- Выделите окончания и определите спряжение глаголов.
- *Лыка не вяжет, далеко не уедешь, калачом не заманишь, как только земля терпит, руки не доходят, не разгонишься, ухо режет, на бедного Макара все шишки валятся, своя ноша не тянет, правда глаза колет, души не чаёт, на языке вертится, ковром стелется, комара не обидит, пальчики оближете, комар носу не подточит, дареному коню в зубы не смотрят.*

•

• Карточка №9

- Выпишите глаголы и вставьте пропущенные буквы, укажите спряжение.
- *(Он) подыщ...т работу, (он) дополн...т ответ, дыш...тся легко, засе...шь поле, обкле...шь обоями, вытр...шь насухо, колыш...тся знамена, народ бор...тся, снег та...т, все завис...т от обстоятельств, брод...шь по аллеям, он ненавид...т ложь, сказанного не ворот...шь, ты все мож...шь, солнце гре...т, окно заиндеве...т, слыш...шь все шорохи, хоч...тся выиграть.*

•

•

• Карточка №10

- Спишите пословицы. Вставьте пропущенные буквы и объясните их написание.
- 1) За двумя зайцами погон...шься — ни одного не пойма...шь. 2) Много буд...шь знать — скоро состар...шься. 3) Правда глаза кол...т. 4) Конь вырв...тся — догон...шь, слова сказанного не ворот...шь. 5) Руки не протян...шь, так и с полки не достан...шь. 6) Дождь вымоч...т, а солнышко высуш...т. 7) Мягко стел...т, да жестко спать. 8) Человек, он все уме...т: он и паи...т, он и се...т.

Адрес электронной почты преподавателя для отправления готового д/з уапа_уакунина@mail.ru (нижнее тире между именем и фамилией)

(указать свою электронную почту для оценивания д/з)