

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский техникум отраслевых технологий»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СТОТ»
В.И.Абеляшев

« 31 » августа 2020г.

303/2 от 02.09.2020

Программа
профессионального воспитания
и социализации обучающихся
ГАПОУ СО «СТОТ»
на 2020 – 2025 гг.

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом техникума

Протокол № 4

от « 31 » августа 2020 г.

г. Саратов 2020г.

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «СТОТ» на 2020 – 2025 гг.
Сроки реализации программы	2020 – 2025гг.
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ; • Конвенция ООН о правах ребенка; • Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Государственная Программа РФ развития образования на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017г. №1642 с изменениями на 04.04.2020г.; • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г»; • Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»; • Указ Президента РФ от 07.05.2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024г.»; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014г. №1386; • Государственная программа РФ «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016 – 2020 гг.» утв. постановлением Правительства РФ от 30.12.2015г. №1493; • Государственная программа РФ «Реализация государственной национальной политики», утв. постановлением Правительства РФ от 29.12.2016г. №1532; • Федеральный закон №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; • Стратегия государственной антинаркотической политики РФ до 2020г. (утв. Указом президента РФ №690 от 9 июня 2010г.); • Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Минобрнауки России от 05.09.2011г. №МД-1197/06); • Федеральный закон «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ч.3 ст.28); • Постановление Правительства Саратовской области от 30 апреля 2013г. №219-П «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» на 2013-2018годы; • Постановление Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013г. №643-П «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020года»; • Постановление Правительства Саратовской области от 20 ноября 2013г. №643-П «О государственной программе Саратовской области «Развитие образования в Саратовской области до 2020года» (с изменениями на 29 мая 2018г.)

	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативными и правовыми актами федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовым регулирование в сфере образования; • Устав и локальные акты ГАПОУ СО «СТОТ».
Основные разработчики Программы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, педагог – психолог, социальный педагог, председатели методических объединений.
Цель Программы	формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей; • патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; • формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; • воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; • расширение профессионального кругозора обучающихся; • обогащение нравственно-эстетического кругозора, духовных потребностей и профессиональных интересов; • включение в активную профессиональную деятельность, в процесс творческой самореализации;
Направления программы	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданско-патриотическое направление системы воспитания; • Спортивное и здоровьесберегающее направление системы воспитания; • Студенческое самоуправление в системе воспитания; • Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) • Профессиональное самоопределение; • Социально-правовое воспитание.
Исполнители Программы	Педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры.

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • создание эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса; • сформированность общих компетенций у выпускников техникума, способных реализовать свой потенциал в условиях современного общества; • рост числа обучающихся, осваивающих дополнительные программы; • увеличение числа обучающихся, участвующих в творческих конкурсах, фестивалях, акциях, выставках различного уровня, спортивных соревнованиях, организованных внутри и вне техникума; • повышение социальной активности студентов, развитие студенческого самоуправления; • уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического контроля/учета, в т.ч. стоящих на учете в КДН и ПДН; • снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума; • снижение числа студентов, пропускающих занятия без уважительной причины; • профессиональный рост всесторонне развитой личности; • увеличение количества спортивных кружков и секций; • рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции техникума; • увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; • рост числа студентов, вовлеченных во внеурочную деятельность техникума; • увеличение числа студентов, трудоустроившихся по полученной специальности/профессии; • повышение общего уровня воспитанности обучающихся (см. Приложение 1)
<p>Возможные риски реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • низкий уровень мотивации обучающихся техникума; • инертность педагогических работников и обучающихся; • инертность внешней среды.
<p>Организация выполнения Программы</p>	<p>Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, студенческого совета. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Представление информации о реализации Программы на сайте техникума https://stot.saratovschool.ru/</p>
<p>Система организации контроля за исполнением Программы</p>	<p>Управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Контроль исполнения Программы осуществляет директор техникума. Координацию исполнения Программы осуществляет Педагогический совет.</p>

2. Введение

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенного объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, Профессиональном стандарте педагога.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «СТОТ» до 2025 года (далее – Программа) выделяет воспитание как важную стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «СТОТ» до 2025 года – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы техникума на этапе профессионального обучения студентов.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях Педагогического Совета техникума, студенческого совета, общетехникумовских родительских собраниях. Ежегодно проводится анализ результатов проведенной работы.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся техникума являются активной составной частью молодежи области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Воспитательная система техникума направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеаудиторная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты, сервисные отряды и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по следующим направлениям: формирование потребности к здоровому образу жизни, гражданско-патриотическое, бизнес-ориентирующее, студенческое самоуправление, профессиональное самоопределение, социально-правовое и работа с родителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся техникума;
- вовлечение обучающихся в кружковую деятельность и спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся техникума.

Прогностическим обоснованием Программы являются результаты SWOT- анализа воспитательной работы, представленные в таблице.

SWOT анализ воспитательной работы

Возможности (O)	Сильные стороны (S)
<p>Адресное повышение квалификации педагогических кадров в области воспитания. Расширение связей с общественностью, социальными партнерами техникума.</p> <p>Развитие информационной сети в техникуме, широкое применение цифровых образовательных ресурсов в воспитательной работе.</p> <p>Введение разнообразных инновационных педагогических технологий, форм и методов воспитательной работы.</p> <p>Возможность самовоспитания и самокоррекции посредством активизации работы Студенческого самоуправления.</p> <p>Диагностика воспитанности обучающихся.</p> <p>Организация субъект-субъективного взаимодействия по выполнению общих задач.</p>	<p>Стабильный коллектив квалифицированных педагогических работников техникума, обладающих широкими профессиональными и личностными качествами.</p> <p>Наличие активов учебных групп, Студенческого самоуправления.</p> <p>Наличие библиотеки, читального зала, оснащенных современным компьютерным оборудованием.</p> <p>Доступ к Интернет-ресурсам.</p> <p>Использование активных форм и методов воспитания.</p> <p>Использование традиционных здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса.</p> <p>Гуманизация, обращение к личному опыту обучающихся.</p> <p>Возможность рефлексии.</p>
Угрозы (T)	Слабые стороны (W)
<p>Трудности в преодолении пассивности обучающихся, сформировавшейся в результате применения традиционных форм и методов воспитания.</p>	<p>Низкая степень социальной активности обучающихся.</p> <p>Отсутствие готовности проявлять инициативу, низкий уровень самостоятельности обучающихся.</p>

Вывод: для повышения эффективности воспитательного процесса в техникуме необходимо:

- 1) совершенствовать структуру управления воспитательной системой в техникуме;
- 2) повышать квалификацию педагогических работников;
- 3) вести работу по формированию социальной активности и сознательности обучающихся техникума;
- 4) развивать студенческое самоуправление.

4. Концептуальные положения Программы

Современная социокультурная ситуация в области и выявленные в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования *концептуальными* являются следующие **направления воспитательной работы:**

Таблица 2

Направление	Цель	Содержание	Результат
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; Представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОУ)	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством техникума.
Профессиональное самоопределение	Формирование у обучающегося личностных	Приобщение обучающегося к профессионально-трудовой деятельности и связанными с	Сформированность у обучающегося личностных качеств,

	качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности	нею социальными функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.	необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
Гражданско-патриотическое	Воспитание и развитие у обучающихся гражданственности и, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
Социально-правовое	Включить студента в социально-ценностную деятельность	Воспитание у обучающихся уважения к закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам	Формировать правовую компетентность посредством правового просвещения
Спортивное и здоровьесберегающее	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
Бизнес-ориентирующее	Развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование предпринимательских навыков и профессионально—значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов	внедрение различных форм проектной деятельности; участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах бизнес-проектов, мастер-классов; усиление предпринимательской подготовки молодых специалистов посредством таких инновационных структур, как бизнес-инкубаторы, бизнес-центры; создание базы эффективных и детально проработанных бизнес-проектов	Реализация бизнес-проектов

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование **технологий воспитания**, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности обучающегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

5. Основные принципы Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся.

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- **открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района; систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;

- **демократизм** – переход от системы с однонаправленной идеологией принудительных воздействий к субъекту воспитания, к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;

- **духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысложизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;

- **толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;

- **вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, развитие вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- **природоспособность** – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- **эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав, свобод, установившихся норм и традиций;

- **воспитывающее обучение** – использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ, в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

- **системность** – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- **поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа, коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- **социальность** – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

6. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в техникуме

Стратегия развития определена в шести проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

6.1. ПРОЕКТ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Студенческое самоуправление можно рассматривать как особую форму инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку социальных инициатив.

Цель: развитие эффективной системы студенческого самоуправления техникума.

Задачи:

- обобщение опыта, внедрение технологий создания и эффективной деятельности органов студенческого самоуправления.
- создание условий для формирования самообновляемой системы органа студенческого самоуправления с помощью организации планомерной работы по обучению, консультированию и вовлечению в общественную деятельность актива студенческого самоуправления;
- обмен опытом работы в вопросах развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях профессионального образования.
- разработка нормативно-правовой и методической базы, позволяющей органу студенческого самоуправления работать в образовательном учреждении.
- повышение общественной активности студентов и их участия во всех сферах жизнедеятельности образовательного учреждения.

Основные направления реализации Программы

1. Развитие социальной активности студентов, органов студенческого самоуправления и развитие управленческих лидерских качеств.
2. Патриотическое воспитание студенческой молодежи.
3. Поддержка учебно - исследовательского творчества студентов.
4. Содействие в организации профессионального трудоустройства студентов.
5. Социальная защита и охрана здоровья студентов.
6. Интеллектуальное, художественное и самодеятельное творчество студентов.
7. Информационное обеспечение, организация работы студенческих средств массовой информации.

Мероприятия по студенческому самоуправлению системы воспитания

№	Содержание деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Развитие социальной активности студентов, органов студенческого самоуправления и развитие управленческих лидерских качеств: -участие в городских, областных семинарах, конференциях, слетах для представителей органов студенческого самоуправления; -участие студентов в самоуправлении «День дублера» в техникуме; -организация и участие в днях открытых дверей для школьников «Знакомство с профессией!»	В течении учебного года -декабрь 2020 г/май 2021 г. -декабрь 2020г./март2021г.	Зам. Директора по УВР Председатель ССУ
2	Поддержка учебно - исследовательского творчества студентов: -участие в различных региональных и федеральных конкурсах в рамках повышения профессиональной компетенции по предметам, профессиям, специальностям;	В течении учебного года	Зам. директора по УВР, ООП, Председатель ССУ, кураторы

3	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в техникуме: тестирование, анкетирование, наблюдение, беседы, дискуссии, тренинговые занятия на раскрытие потенциала, талантов и возможностей студентов.	С первокурсниками по программе «Адаптация» в течении всего учебного года с сентября по май (в первую неделю месяца).	Зам. директора по УВР Председатель ССУ, педагог-психолог, воспитатели, мастера
4	Участие в круглых столах с администрацией техникума по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях студенческого совета техникума: - студенческое самоуправление в общежитии (в поддержании санитарного состояния комнат и общих помещений, установлении графика дежурств; соблюдении порядка и дисциплины; инициировании ремонтных работ; участие в разработке и изменении правил проживания в общежитии; -проведение конкурса на «Лучшую комнату», -проведение праздничных мероприятий), -организация и сопровождение студентов в тематических лекториях приглашенных специалистов из различных организаций для профилактики здоровья, правонарушений, асоциального поведения.	В течении учебного года в соответствии с планом работы ГАПОУ СО «СТОТ» -каждый день, 1 раз в месяц (в последнюю неделю)	Зам. директора по УВР Председатель ССУ, комендант общежития
5	Содействие в организации профессионального трудоустройства студентов: -участие к городским мероприятиям «Выставка профессий, организованных службой занятости, -экскурсии на выставки профессий «Техно-Экспо», проводимых ежегодно ВЦ «Софит Экспо»; -участие в днях открытых дверей на предприятиях города; -помощь в организации и прохождении практики на предприятиях города, с возможным последующим трудоустройством.	2 раза в год -февраль 2021 г. -1 раз в год 09.06.21- 11.06.21г. (технологии сварочных работ) -по приглашению работодателей, -в месяцы практики октябрь, декабрь 2020/2021 г.,	Зам. директора по УВР Председатель ССУ, мастера групп
6	Патриотическое воспитание студенческой молодежи: участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих на территории техникума, города, страны, -участие в работе патриотического клуба.	В течении учебного года	Зам. директора по УВР Председатель ССУ, мастера групп, педагог-организатор
7	Социальная защита и охрана здоровья студентов: -организация и участие в мероприятиях техникума социального содержания; -популяризация положительной модели и формирование ЗОЖ: -организация и участие различных спортивных мероприятиях районного, областного масштаба.	В течении учебного года в соответствии с планом учебно-воспитательной работы	Зам. директора по УВР Председатель ССУ, мастера групп, педагог-организатор

8	Интеллектуальное, художественное и самодеятельное творчество студентов -участие в олимпиадах, -конкурсах, акциях федерального, городского районного уровня.	В течении учебного года в соответствии с планом учебно-воспитательной работы	Зам. директора по УВР Председатель ССУ, мастера групп, педагог-организатор, воспитатели
---	---	--	---

Ожидаемые результаты

№ п/п	Наименование показателя	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1	формирование студенческого самоуправления в техникуме, которое позволит студентам принимать участие в образовательном процессе учреждения	20%	25%	30%	35%	40%
2	участие студентов техникума в органах молодежного самоуправления города и области;	5%	7%	8%	9%	10%
3	развитие системы организованного досуга и отдыха студентов;	25%	30%	35%	40%	45%
4	социальная активность студентов	10%	15%	20%	23%	25%
5	создание ситуации успеха, позволяющий преодолеть негативные жизненные стереотипы, мотивацию избегания неудачи	10%	15%	20%	25%	30%

6.2. ПРОЕКТ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ МОЛОДЁЖИ»

Цель: приобщение студентов к профессиональной деятельности и связанным с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации; подготовка в процессе обучения профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- приобщить студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам этики;
- -сформировать у студентов творческий подход к труду, стремление к самосовершенствованию в избранной специальности;
- воспитать бережное отношение к имуществу техникума.

№ п/п	Содержания деятельности	Сроки реализации	Исполнители
1	Тематические часы, беседы по формированию личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности «Как добиться успеха?», «Мы – группа», «Мои планы и перспективы»,	Ежегодно Октябрь Январь Март	Классные руководители групп, мастера п/о
2	Тематические кураторские часы: «Профессия в моей жизни» «Первые шаги при устройстве на работу», «В чём секрет успеха»	Ежегодно Сентябрь Апрель Июнь	Классные руководители групп, мастера п/о
3	Организация работы кружков технической направленности	Ежегодно Сентябрь	Руководители кружков Классные руководители, мастера п/о
4	Встречи с работниками Центра занятости, Пенсионного фонда, социальной защиты, работодателями, выпускниками техникума	Ежегодно Ноябрь Январь Апрель	Зам. директора по УПР Классные руководители групп
5	Участие студентов в мастер-классах по направлениям выбранной специальности/ профессии, участие в неделях методических комиссий	Ежегодно Декабрь Март Июнь	Зам. директора по УПР Классные руководители групп, мастера п/о
6	Прохождение практики на предприятиях, экскурсии на предприятия города и района	Ежегодно Согласно учебного плана	Зам. директора по УПР Классные руководители групп, мастера п/о
7	Участие студентов в техникумовских, городских, областных, всероссийских олимпиадах и конференциях по направлениям выбранной специальности/профессии Конкурс «Лучший по профессии» «Моя профессия лучше всех!»,	Ежегодно Сентябрь Ноябрь Март	Зам. директора по УПР, председатели методических комиссий, мастера п/о
8	Организация и проведение Дня открытых дверей, профориентационной работы	Ежегодно Апрель-май	Администрация, председатели МК, мастера п/о, классные

			руководители
9	Контроль трудовой и исполнительской дисциплины студентов в период прохождения учебной и производственной практики по направлениям специальности/профессии, соблюдение техники безопасности и санитарной гигиены	Ежегодно Согласно учебного плана	Руководители практик
10	Участие в конкурсе «WorldskillsRussia» по компетенциям	Ежегодно, Согласно графика проведения конкурса	Администрация, председатели МК, мастера п/о, классные руководители

Целевые индикаторы профессионального воспитания студентов определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях техникума;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей.

Ожидаемые результаты:

№ п/п	Наименование показателя	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию	2%	10%	15%	20%	25%
2	повышение уровня реализации потенциала студентов в области профессионально- трудового воспитания	5%	10%	15%	20%	25%
3	успешная социализация личности в профессиональном образовании	5%	10%	15%	20%	25%
4	формирование сознательного отношения к выбранной профессии	10%	12%	15%	18%	20%
5	формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях	5%	10%	15%	20%	25%
6	создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.).	5%	10%	15%	20%	25%

6.3. ПРОЕКТ «ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»

Гражданско-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку.

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности. Создание условий для формирования гражданско-патриотической культуры личности студента через учебно-воспитательную деятельность. Так как патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразрывность с Отечеством.

Задачи:

1. Формировать представление об историческом прошлом России, пробуждение интереса к малой Родине;
2. Формировать у студентов чувство верности Родине, готовности служить Отечеству;
3. Воспитывать чувство понимания студентами их личной ответственности за будущее страны.
4. Воспитывать уважение к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам родного края;
5. Углубить знания об истории, традициях, культуре народов России;
6. Способствовать формированию гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию; развивать гуманизм, милосердие и общечеловеческие ценности.
7. изучение государственной системы РФ, значение её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
8. сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций;
9. изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны;
10. формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда.	В течении 01.09.2020 по 28.12 2025	Заместитель директора по УВР, классные руководители, кураторы групп, Студенческий совет, волонтеры
2	Продолжение работы с уже имеющимися подшефными ветеранами	В течении 01.09.2020 по 28. 12. 2025	
3	Поиск новых кандидатур ветеранов для осуществления шефства над ними		
4	Организация помощи ветеранам, вдовам ветеранов, матерям погибших воинов при исполнении служебных обязанностей;	Октябрь, май	
5	«Доброта спасет мир», праздник, посвященный Дню пожилого человека;	Октябрь, май	
6	Акция «Поздравь ветерана»	Октябрь, май	
7	Организация встреч студентов с ветеранами Вов, ветеранами боевых действий	В течении 01.09.2020 по 28.12 2025, Празднование памятных дат ВОВ	

8	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	В течении 01.09.2020 по 28.12 2025	Библиотекарь классные руководители, кураторы групп, студенты, Студенческий совет, преподаватель истории, классные руководители, кураторы групп, участники предметного кружка, студенты, Студенческий совет
9	Проведение конкурса рисунков студентов, посвященного дате 30 сентября 1941 – 20 апреля 1942 гг, Битва за Москву.	Ноябрь-декабрь	
10	Конкурс видеороликов, посвященный 27 января 1944 года, завершению героического прорыва блокады Ленинграда	Январь	Зам. директора по УВР, руководители кружков, классные руководители, мастера,
11	Продолжение ведения проекта техникума на сайте ГАПОУ СО «СТОТ» «Мы помним, мы гордимся....»	В течении с 01.09.2020 по 28.12 2025	
12	Участие во всероссийских акциях «Лица победы», «Дорога памяти», «Бессмертный полк», «Герои живут рядом», «Солдатские письма», «От сердца к сердцу» и др.	Апрель- май каждого учебного года апрель- май учебного года	Зам. директора по УВР, руководители кружков, классные руководители, мастера,
13	Работа кружков по истории и обществознанию Создание музея техникума со сменными экспозициями. Сбор экспонатов.	В течении учебного года	
14	Участие в областных и региональных конкурсах социальной рекламы (плакат и видеоролик)	Сентябрь –октябрь, июнь	Зам. директора по УВР, руководители кружков, классные руководители, мастера,
15	Всероссийский конкурс студенческих проектов «Моя страна- моя Россия»	Март	
16	Экскурсии по родному краю и памятным местам г. Саратова и Саратовской области.	Март	Мастера п/о, классные руководители, кураторы
17	Участие во всероссийском конкурсе молодежных проектов «Наша история»	Апрель-май	
18	Проведение тематических классных часов, посвящённым памятным датам истории России.	В течении учебного года	Зам. директора по УВР, мастера п/о, классные руководители, преподаватель истории
19	Всероссийский урок Победы	1 сентября	
20	Проведение часов общения, уроков памяти, уроков мужества, читательских конференций	В теч. Учебного года	
21	День Победы	9 мая	
22	День вывода войск из Афганистана	15-23 февраля	
23	День защитников Отечества.	15-23 февраля	
24	Посещение мемориального комплекса и национальной деревни Парка Победы	Ежемесячно, согласно плану мероприятий музея.	Зам. директора по УВР, мастера п/о, классные руководители, преподаватель истории
25	Диктант Победы	Сентябрь, согласно графику мероприятий организаторов	
26	Выставки, посвященные памятным датам и героям и знаменитым землякам Саратовской области.	В течении учебного года	

27	Этнографический диктант	Сентябрь, согласно графику мероприятий организаторов	
28	Национальные праздники народов, проживающих на территории Саратовской области.	В течении учебного года	Зам. директора по УВР, мастера п/о, классные руководители, преподаватель обществознания
29	Встреча с представителями национальных диаспор г. Саратова и Саратовской области	Октябрь, февраль,	
30	изучение истории родного края, народных обычаев, фольклора, связанных с природой и использованием ее богатств;	Ноябрь, март	
31	Встреча допризывной молодежи с представителями военкомата к Всероссийскому Дню призывника	Ежегодно, ноябрь	Зам. директора по УВР, мастера п/о, классные руководители
32	Конкурс патриотической песни	Май уч. года	
33	Участие во всероссийском конкурсе военной песни «Песни войны»	Апрель учебного года	Руководитель клуба «Патриот»
34	Конкурс мультимедийных презентаций "История военной песни"	Май	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кл. руководители, участники и руководители кружков
35	Конкурс сочинений «Напиши письмо солдату»	Апрель учебного года	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кл. руководители, преподаватели русского языка и литературы
36	Возложение цветов к мемориальной доске Антоненкову А.С.	Сентябрь учебного года	Зам. директора по УВР, мастера п/о, кл. руководители Руководитель клуба «Патриот»
37	Мероприятие «Имя твое неизвестно - подвиг твой бессмертен» (ко Дню Неизвестного солдата)	Декабрь учебного года	Зам. директора по УВР, мастера п/о, классные руководители Руководитель клуба Патриот»
38	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы;	Апрель	Зам. директора по УВР, мастера п/о, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы
39	Конкурс сочинений «Слава защитникам Отечества»;	Декабрь учебного года	

40	Мероприятия ко Дню молодого избирателя по инициативе ТИК Волжского района г. Саратова	Февраль года	учебного	Зам. директора по УВР, мастера п/о, классные руководители, преподаватель истории, обществознания
41	Викторина «Я – молодой избиратель России»	Февраль года	учебного	
42	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Декабрь года	учебного	
43	Росквиз, всероссийский конкурс, посвященный Дню Конституции	Декабрь уч. года		
44	Встреча с представителями молодежного отделения партия «Единая Россия» Волжского района г. Саратова	Январь года	учебного	
45	Мероприятия, посвященные Дню России Участие в акции «Окна России»	Июнь	учебного года	Зам. директора по УВР, мастера п/о, классные руководители

Ожидаемые результаты:

№ пп	Наименование показателя в процентах	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	воспитание выпускников техникума, способных к самореализации в профессии и обществе	20%	25%	30%	35%	50%
2	готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.	65%	70%	75%	80%	85%
3	наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания	25%	30%	35%	40%	50%
4	активность студентов в патриотических мероприятиях	35%	40%	45%	50%	80%
5	повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы со студентами	25%	35%	40%	45%	50%
6	внедрение новых форм работы в и повышение эффективности патриотической работы	25%	35%	40%	45%	50%
7	возрождение духовных ценностей студентов	35%	40%	45%	50%	80%
8	улучшение условий для формирования патриотических чувств	35%	40%	45%	50%	80%
9	формирование гражданской грамотности студентов	25%	30%	35%	40%	50%

6.4. ПРОЕКТ «БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

Экономика страны нуждается в новом поколении предпринимателей - молодых, динамичных, молодых людях, способных играть активную роль в развитии всех сторон общества.

Ежегодные опросы и социологические исследования показывают, что процент молодежи, желающей заниматься развитием собственного бизнеса, в несколько раз превышает долю тех, кто уже создал свое дело. Несмотря на активную реализацию мер, направленных на развитие молодежного предпринимательства, нерешенными остаются проблемы, оказывающие значительное влияние на готовность молодых людей создавать самостоятельные бизнес-проекты. Среди основных проблем можно выделить следующие.

Программа бизнес-ориентирующего воспитания призвана стимулировать активность молодых людей в сфере предпринимательства, направлена на вовлечение молодежи в предпринимательскую деятельность, создание и реализацию бизнес-проектов.

Предполагается, что в процессе реализации Программы студенты сформируют креативное мышление, научатся генерировать бизнес-идеи, освоят навыки бизнес-проектирования.

Цель проекта:

- развитие у студентов креативного мышления, умения генерировать новые идеи, а также формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов.

Задачи:

- сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях для повышения уровня предпринимательской компетенции;
- развитие системы наставничества и сотрудничества: организация встреч с работодателями, бизнес-партнерами
- стимулирование предпринимательской активности обучающихся
- планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах
- исследование предпринимательских намерений обучающихся
- формирование предпринимательской компетенции
- мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности

Мероприятия по бизнес-ориентирующему воспитанию

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
1	Статистическое исследование студентов техникума на наличие предпринимательских способностей для их дальнейшего развития	Сентябрь, ежегодно	Педагог-психолог, преподаватели социально-экономических дисциплин
2	Создание и пополнение базы данных выпускников, ставших успешными предпринимателями	Сентябрь, ежегодно	Зам. директора по УВР
3	Внесение в планы работы преподавателей социально-экономических дисциплин мероприятий по формированию навыков предпринимательской деятельности у обучающихся техникума	до 10 сентября	Председатели МК
4	Проведение студенческой научно-практической конференции «Я – начинающий предприниматель»	Согласно графика Совета директоров	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР

5	Проведение круглых столов с представителями малого и среднего бизнеса, ведущими предпринимателями города по вопросам организации бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Октябрь, май ежегодно	Зам. директора по УПР
6	Конкурс профессиональных изделий «Творчество в моей профессии»	Ноябрь, ежегодно	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, кураторы, мастера п/о
7	Повышение экономической грамотности преподавателей техникума	Согласно графика повышения квалификации	Зам. директора по УПР, зам. директора по ООП
8	Работа кружка «Свой стартап»	01.10.2020 – 30.05.2025	Зам. директора по УВР
9	Классные часы в учебных группах «Первые шаги в мире финансов»	Согласно плана воспитательной работы группы	Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о
10	Проведение тренингов психологом техникума и представителями ГКУ Центр занятости г.Саратова на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты» и т.д.	01.10.2020 – 30.05.2025	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
11	Встреча с представителями пенсионного фонда, сотрудниками банков	По согласованию, ежегодно	Зам. директора по УВР, представители банка, представители пенсионного фонда
12	Ежегодное участие с разработанными бизнес-проектами реальной направленности в конкурсном движении	01.10.2020 – 30.05.2025	Зам. директора по УПР, зам. директора по ООП

Ожидаемые результаты

№ п/п	Наименование показателя	2020-	2021-	2022-	2023-	2024-
		2021	2022	2023	2024	2025
		уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
1	Доля студентов с высоким уровнем сформированности способности планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	5%	15%	25%	35%	45%
2	Доля студентов с высоким уровнем сформированности навыков эффективного командообразования и лидерских качеств	1%	10%	20%	30%	40%
3	Доля студентов вовлеченных в создание бизнес - проектов	0%	10%	15%	20%	25%
4	Количество бизнес - проектов, разработанных студентами, ед.	0	5	10	15	20
5	Количество реализованных студенческих инициатив и проектов, ед.	0	1	2	4	6
6	Доля студентов, участвующих во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.	10%	20%	30%	40%	50%

6.5. ПРОЕКТ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ

Цели программы:

- Создание условий для организации деятельности по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде в образовательном учреждении;
- 2. Совершенствование правового воспитания студентов содействующее профилактике негативных тенденций в студенческой среде.

Задачи программы:

- Обеспечение повышения уровня знаний студентами российского законодательства, права и обязанности гражданина России, устава учебного заведения.
- Разработка комплексной системы мер, направленной на ликвидацию противоправных деяний среди студентов.
- Расширение знаний студентов о вреде употребления алкоголя, наркотиков, табака.
- Повышение активности молодых избирателей на выборах различных уровней.

Идея программы – “Знаю и уважаю закон”.

Участники программы:

- Студенты техникума;
- Педагогический коллектив;
- Администрация;
- Родители студентов.

Группа социальной поддержки – специалисты различных профилей:

- Преподаватели общественных дисциплин;
- Врач – нарколог;
- Социальный педагог;
- Инспектор ПДН;
- Участковый инспектор;
- Отдел по работе с молодежью района;
- Представители прокуратуры.

Принципы реализации программы:

- Комплексность (согласованность взаимодействия образовательного учреждения, родителей, групп социальной поддержки);
- Последовательность (от идеи до реализации);
- Многоаспектность (социальный, образовательный, психологический аспект);
- Дифференцированность (по курсам, по степени вовлеченности);
- Индивидуализация работы.

Условия реализации программы:

- Программа охватывает весь спектр учебно-воспитательного процесса в техникуме.
- Максимальное использование нормативной базы, федеральных и внутренних локальных актов.
- В целях более эффективной реализации Программы привлечение к ее реализации всех участников.
- Оценивается реализация программы поэтапно.
- Координация деятельности по реализации Программы возлагается на Совет профилактики.

Мероприятия по реализации программы социально-правового воспитания на 2020-2025 годы

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнители
1 Организационные мероприятия			
1.1.	Размещение информации о Программе правового воспитания и профилактики негативных тенденций в студенческой среде на стенде	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР
1.2	Проведение педсоветов, инструктивно-методических семинаров по проблеме профилактики негативных тенденций в подростковой среде	1 раз в месяц	Администрация, мастера п/о, кл. руководители
1.3	Разработка методических рекомендаций, пособий в помощь классным руководителям групп для более эффективной работы по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры молодежи.	по мере необходимости	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
1.4	Составление социального паспорта учебных групп и студентов из «группы риска»	2 раза в год	Социальный педагог, кл. руководители
2. Работа в учебных группах			
2.1	Проведение исследования отношения студентов к праву	октябрь 2020 г., май 2021 г.	Преподаватель общест. дисциплин
2.2	Анкетирование студентов по их отношению к употреблению алкоголя, наркотиков, табакокурения.	январь 2020 г., январь 2021г., январь 2022 г.	Зам. директора по УВР, соц. педагог, кл. руководители
2.3	Обобщение опыта работы по профилактике негативных тенденций в молодежной среде	июнь 2020 г., июнь 2021 г., июнь 2022 г.	Зам. директора по УВР, социальный педагог
2.4	Проведение в учебных группах; Тематических классных часов по проблеме социально-правового воспитания и профилактике негативных тенденций; -«круглых столов» со специалистами в данной области; -встречи со специалистами в области права.	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
3. Проведение тематических общетехникумовских мероприятий			
3.1	Разработка и проведение конкурсов, вечеров, викторин по правовой тематике	1 раз в полугодие	Зам. директора по УВР, студсовет, преподаватель общественных дисциплин
3.2	Акции «Нет наркотикам!», «Один день без сигарет»	сентябрь ежегодно	студ.совет
3.3	Акция «Молодежь и право выбора»	В период предвыборной кампании	студ.совет
3.4	Проведение месячника по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни у студентов	февраль-март ежегодно	Зам. директора по УВР, социальный педагог, инспектор ПДН, руководители секций
4. Расширение пространства организованности досуга студентов			
4.1	Спортивные секции	ежегодно в сентябре	Руководители секций

4.2	Предметные факультативные занятия, занятия в кружках, объединениях дополнительного образования	1 раз в месяц	Руководители факультативов
5. Пропаганда правовых знаний			
5.1	Выпуск стенгазет на правовую тематику	1 раз в квартал ежегодно	студсовет
5.2	Оформление стенда «Твои права, избиратель!», «Правовой вестник»	1 раз в полугодие	Комиссия общественных дисциплин
5.3	Книжная выставка по плану работы библиотеки	по плану	Зав. библиотекой
6. Работа с родителями			
6.1	Проведение общих собраний с приглашением специалистов в данной области	сентябрь ежегодно	Зам. директора по УВР
6.2	Выявление и учет малообеспеченных, неполных, многодетных семей; семей безработных, неблагополучных семей	в течение года	Социальный педагог, классные руководители
6.3	Обследование жилищно-бытовых условий неблагополучных семей; семей, имеющих детей социально незащищенной категории	2 раза в год, и по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители
6.4	Оказание помощи в получении различных видов материальной поддержки многодетным, неполным, малообеспеченным семьям	по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители
6.5	Контроль использования выделенных денежных средств социально незащищенной категории студентов	в течение уч.года	Социальный педагог, классные руководители
6.6	Консультирование членов семьи, социально-педагогическая поддержка	постоянно	Зам. директора по УВР, социальный педагог
7.	Участие в мероприятиях по профилактике преступлений и правонарушений на уровне района	по мере необходимости	Зам. директора по УВР, отдел по делам молодежи администрации Волжского МР
8.	Участие в мероприятиях по пропаганде правовых знаний на уровне района	в течение уч.года	Зам. директора по УВР, отдел по делам молодежи администрации Волжского МР
9. Организация социально-значимой деятельности студентов			
9.1	Благоустройство учебного заведения и прилегающей территории	в течение года	Зам. директора по УВР, АХР, социальный педагог
9.2	Организация работы студенческих отрядов	постоянно	Зам. директора по УПР
9.3	Рейд Совета общежития «Общежитие – наш студенческий дом»	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР, АХР, социальный педагог
10	Организация взаимодействия между техникумом и группами социальной поддержки (ПДН, КДН, отдел по делам молодежи администрации Волжского муниципального района)	регулярно	Зам. директора по УВР
11.	Создание информационного банка данных по	в начале	Зам. директора по

	профилактике негативных тенденций в подростковой среде	уч.года	УВР
12.	Подведение итогов реализации программы 2021 год 2022 год 2023 год 2024 год	Сентябрь 2021, Сентябрь 2022, Сентябрь 2023, Сентябрь 2024, Сентябрь 2025	Совет профилактики
13. Диагностика и мониторинг воспитанности студентов			
13.1	Организация мониторинга социального состава обучающихся и их семей	Сентябрь 2021, Сентябрь 2022, Сентябрь 2023, Сентябрь 2024, Сентябрь 2025	Зам. директора по УВР, кл. рук-ли, социальный педагог
13.2	Психодиагностика уровня адаптации студентов I курса	Сентябрь-ноябрь ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
13.3	Выявление студентов группы риска при проведении тестов на адаптацию	Октябрь-декабрь ежегодно	зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководители
13.4	Диагностика ценностных ориентаций студентов	сентябрь ежегодно	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
13.5	Определение уровня воспитанности студентов	1-я половина сентября, 2-я половина апреля	Классные руководители, социальный педагог
13.6	Диагностика состояния духовно-нравственных качеств личности студентов	Ноябрь-декабрь	Классные руководители, социальный педагог
13.7	Диагностика семейного воспитания (анкетирование)	В течение года	Социальный педагог, зам. директора по УВР

Оценка эффективности реализации программы.

- Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов воспитательного воздействия.

- Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением студентов к соблюдению законов, выполнению своего долга

Критериями оценки результативности реализации программы являются:

- Снижение количества студентов, состоящих на внутритехникумовском учете, ПДН, в КДН;
- Проведение совместно с правоохранительными органами мероприятий по профилактике негативных тенденций в молодежной среде;
- Развитие творческого потенциала студентов в области пропаганды здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

№ п/п	Наименование показателя	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Накопление опыта по организации и проведению работы по социально-правовому воспитанию	50%	55%	60%	70%	75%
2	Успешная социализация личности в профессиональном образовании	50%	60%	70%	75%	80%
3	Повысить уровень формирования нравственных качеств личности и культуры поведения студенческой молодежи	25%	30%	35%	40%	50%
4	Совершенствование системы правового воспитания студенческой молодежи	50%	60%	70%	75%	80%
5	Число студентов, знающих законы, свои права и обязанности	70%	80%	85%	90%	100%
6	Активность студентов в избирательном процессе	60%	70%	80%	90%	100%

Ожидаемые результаты от реализации программы.

Принятие программы и ее реализация позволяет:

- Создать условия для организации деятельности по профилактике асоциальных проявлений в студенческой среде в образовательном учреждении;
- Расширить число студентов, знающих законы, свои права и обязанности;
- Уменьшить количество студентов, нарушающих законы;
- Повысить активность студентов в избирательном процессе.

6.6. ПРОЕКТ СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

- 1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
- 2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья, социальной адаптации обучающихся, выявление «факторов риска» в поведении обучающихся;
- 3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
- 4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
- 5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Цели направления:

- 1 Осознание ценности здоровья;
- 2 Гармоничность образа жизни;
- 3 Владение культурными нормами в сфере здоровья;
- 4 Здоровьесозидающая активность.

Ценности направления:

- организовывать системную, активную, целенаправленную, самоконтролируемую здоровьесозидающую деятельность;
- достигнуть физического, психологического, духовно-нравственного, социального благополучия;
- проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности, направленную на сохранение здоровья и безопасный образ жизни;
- обеспечивать личностные позитивные результаты образования в области культуры здоровья;
- предупреждать/устранять негативные формы поведения (профилактика вредных привычек);
- стремиться приобретать, преобразовывать, использовать знания о здоровье и ведении здорового образа жизни.

Приоритеты:

1. Соматическое здоровье:
 - полноценное физическое развитие;
 - профилактика заболеваний.
2. Физическое здоровье:
 - физическая подготовленность;
 - физическая активность.
3. Социальное здоровье:
 - гармоничный образ жизни;
 - комфортные, доверительные межличностные отношения;
 - профилактика девиантного поведения.
4. Психологическое здоровье:
 - позитивное самоощущение;
 - высокий уровень развития рефлексии;
 - успешное прохождение возрастных кризисов.
5. Духовно-нравственное здоровье:
 - зрелость моральных суждений;
 - эмоционально-ценностное отношение к нравственным качествам, нормам поведения.

Мероприятия по реализации программы

Наименование	Планируемая дата проведения	Результат (вид документа, подтверждающий достижение результата)	Ответственный исполнитель
Разработка и утверждение Программы спортивного и здоровьесберегающего воспитания у обучающихся	02.09.2020г 02.09.2021г 02.09.2022г	Программа физического воспитания у обучающихся ГАПОУ	Преподаватель физической культуры
Организация внеурочной деятельности, работы кружков, спортивных секций, привлечение студентов, согласно интересам.	Сентябрь, октябрь 2020- 2021гг	План работы кружков и секций.	Зам. директора по УВР, Преподаватель физической культуры
Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся	май 2021-2022гг	Результаты мониторинга	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Участие в ежегодном турнире по мини-футболу	Январь 2021- 2025гг	Дипломы, сертификаты, кубки	Преподаватель физической культуры
Участие в ежегодных соревнованиях по футболу	Сентябрь 2021- 2025гг		Преподаватель физической культуры
Участие в ежегодных соревнованиях по волейболу	Февраль 2021- 2025гг	Дипломы, сертификаты, кубки	Преподаватель физической культуры
Участие в ежегодных соревнованиях по настольному теннису	Март 2021- 2025гг	Дипломы, сертификаты, кубки	Преподаватель физической культуры
Участие в ежегодных соревнованиях по шахматам	Апрель 2021- 2025гг	Дипломы, сертификаты, кубки	Преподаватель физической культуры
Участие в ежегодных Соревнованиях Лыжным гонкам «Саратовская лыжня» и «Лыжня России»	Февраль 2021- 2025гг	Дипломы, сертификаты, кубки	Преподаватель физической культуры
Спартакиада среди студентов по футболу, волейболу, баскетболу, легкой атлетике. Смотр физической подготовленности - первенство техникума	сентябрь – май	Дипломы, сертификаты, кубки	Преподаватель физической культуры
День здоровья преподавателей и студентов	Октябрь, апрель 2021- 2025гг	Дипломы, сертификаты, кубки	Преподаватель физической культуры
Крестный ход совместно с СРОО ОО «Боевое Братство» и Саратовской Епархией	Ежегодно Апрель	Сертификаты, памятные подарки	Преподаватель физической культуры
«Знаменосцы Победы»	Ежегодно Май	Сертификаты, памятные	Преподаватель физической культуры

Участие в праздничных мероприятиях, посвящённых Великой Победы совместно с СРОО СО «Союз Десантников» и Союз ветеранов и инвалидов Вооружённых сил»	Ежегодно Май	Сертификаты, памятные подарки	Преподаватель физической культуры
Шефство над участницей Великой Отечественной войны Логиновой Верой Сергеевной	Круглогодично		Преподаватель физической культуры, студенты

Ожидаемые результаты

Показатель	ПЕРИОД ГОД				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1 Доля обучающихся, умеющих использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	80%	90%	90%	95%	95%
Доля обучающихся, владеющих культурными нормами в сфере здоровья	85%	85%	90%	90%	90%
Доля обучающихся, осознающих ценность здоровья	85%	85%	90%	90%	90%
Доля обучающихся, ведущих гармоничный образ жизни	85%	85%	85%	90%	90%
Доля обучающихся с высоким уровнем здоровьесозидающей активности	80%	80%	85%	85%	85%
Количество обучающихся, имеющих высокую мотивацию к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, чел.;	80%	85%	90%	90%	95%
Наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни	40%	45%	50%	60%	70%
Активность студентов в мероприятиях	75%	80%	85%	90%	100%

Ожидаемые результаты:

- 1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- 2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;
- 3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;
- 4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

7. Этапы реализации Программы

Содержание деятельности на первом подготовительном этапе (2020-2021 гг.) – апробация проектов, анализ воспитательной работы в техникуме, обобщение результатов первого этапа реализации Программы, внесение корректив.

Содержание деятельности на втором основном этапе (2022-2024 гг.) – мониторинг результатов реализации проектов первого этапа, внесение корректив в Программу, ее апробация, повышение квалификации педагогов, обобщение результатов второго этапа реализации Программы, внесение корректив, публикации статей, докладов, выступления на конференциях, внедрение педагогического опыта по реализации Программы.

На третьем обобщающем этапе (2025г) мониторинг качества выполнения Программы. Публикация на сайте Отчета о реализации Программы. Определение дальнейших перспектив развития техникума в области воспитательной работы.

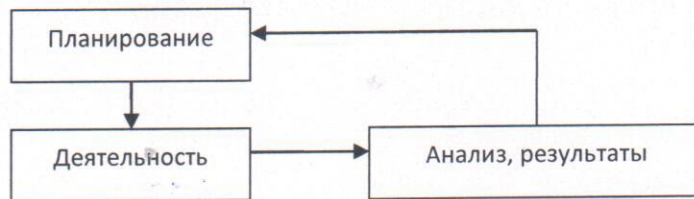
8. Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по УВР.

Схема 1

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения



На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

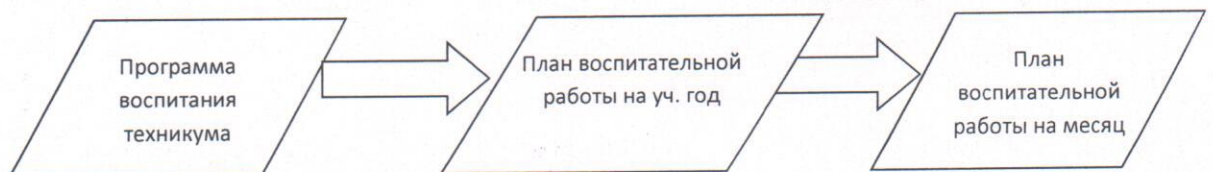
Ежемесячно, при заместитель директора по УВР, проводятся заседания рабочей группы для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Схема 2

Реализация Программы



Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

8.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
<ul style="list-style-type: none">- уровень воспитанности;- количество обучающихся, участвующих в мероприятиях;- количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;- количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины	<ul style="list-style-type: none">- соответствие выпускников техникума требованиям социальных партнеров;- отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	<ul style="list-style-type: none">- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;- уровень квалификации педагогических работников и администрации техникума;- уровень мотивации всех участников воспитательного процесса

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей, анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Комплексная программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий» до 2025 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива техникума.

Программа отражает новый этап в развитии техникума. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы техникума, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Гражданско-патриотическое воспитание», «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание», «Студенческое самоуправление», «Социально-правовое воспитание», «Бизнес-ориентирующее направление», «Профессиональное самоопределение», а также показаны этапы и механизм реализации, области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены мастера п/о, кураторы групп, преподаватели, обучающиеся, родители.

Список использованной литературы

1. О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" [Текст]: постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 // Собрание законодательства. – 2015.
2. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в Российском обществе» [Текст]: Постановление Правительства РФ от 25 августа 2001 г. № 629 // Собрание законодательства. – 2001.
3. Государственная молодёжная политика: опыт, прогнозы, приоритеты [Текст] // Аналитический вестник Совета Федерации Федерального Собрания РФ – 2002 г. - № 4 - с. 97.

Анкета для определения уровня воспитанности.

группы _____

Долг и ответственность						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
Бережливость						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1
Дисциплинированность						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума.	5	4	3	2	1
2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнительен, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах(уборке кабинета, территории техникума).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм, чувство товарищества						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
Доброта и отзывчивость						
1	Стремлюсь помочь другим обучающимся, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	5	4	3	2	1
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	5	4	3	2	1
3	Не реагирую на случайные столкновения в коридорах техникума	5	4	3	2	1
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	5	4	3	2	1

Честность и справедливость

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1
2	Честно сознаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1

Простота и скромность

1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1

Культурный уровень

1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1

Любовь к Отечеству

1	я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	у меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1

Правовая культура

1	я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2	1
2	- я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	- иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1

Готовность прийти на помощь

1	готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1

Интернационализм

1	уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	у меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1

Коммуникативность

1	люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1
3	предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1

Тактичность, культура поведения

1	тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1

Здоровый образ жизни

1	считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обучающимся дано задание: "Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)"

- "1" - всегда нет или никогда.
- "2" - очень редко, чаще случайно.
- "3" - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- "4" - чаще да, чем нет, иногда забываю.
- "5" - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)
 $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.
 $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого обучающегося и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности группы.