

Рабочая программа по учебной дисциплине «УД.01 Индивидуальный проект» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании МК преподавателей и мастеров производственного обучения по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утверждена заместителем директора по ООП.

(П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции)).

Учебная дисциплина «УД.01 Индивидуальный проект» относится к циклу дополнительных учебных дисциплин, предлагаемых организацией осуществляющей учебную деятельность, изучается в 1 семестре. Трудоемкость рабочей программы (для групп по профессиям 23.0107 Машинист крана, крановщик, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) составляет 54 часа максимальной нагрузки, в т.ч. 36 - обязательной аудиторной. Трудоемкость рабочей программы (для профессий 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ) составляет всего 36 часа, в т.ч. 36 – во взаимодействии с преподавателем. Формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет по предмету «Индивидуальный проект».

Содержание учебной дисциплины: Типы и виды проектов. Выбор темы и определение методологических характеристик. Этапы работы над проектом. Методы работы с источником информации. Выполнение исследовательской работы в форме рефератов. Правила оформления проекта. Презентация проекта.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:

Личностные результаты:

Л.1 Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Л.2 Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

Л.3 Готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

Л.4 Сформированность навыков учебно-исследовательской, проектной деятельности

Л.5 Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Л.6 Эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Л.7 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

М.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

М.2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности.

М.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

М.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

М.5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,

ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.6 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты:

П1 Сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П2 Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П3 Сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П4 Способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.