

Рабочая программа по учебной дисциплине «УД.02 Черчение» разработана преподавателями на основе ФГОС среднего общего образования с учетом примерной программы, рассмотрена на заседании МК преподавателей и мастеров производственного обучения по профессиям «Машинист крана (крановщик)», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; специальностям «Организация перевозок и управление на транспорте», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», утверждена заместителем директора по ООП.

(П. 9.1 ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 (в действующей редакции)).

Учебная дисциплина «УД.02 Черчение» относится к циклу дополнительных учебных дисциплин, предлагаемых организацией осуществляющей учебную деятельность, изучается в 1 семестре. Трудоемкость рабочей программы (для групп по профессиям 23.0107 Машинист крана, крановщик, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки) составляет 108 часов максимальной нагрузки, в т.ч. 72 - обязательной аудиторной. Трудоемкость рабочей программы (для профессий 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ) составляет всего 72 часа, в т.ч. 72 – во взаимодействии с преподавателем. Формой итогового контроля по завершению освоения является дифференцированный зачет по предмету «Черчение».

Содержание учебной дисциплины: Общие правила оформления чертежей. Изображения. Построение недостающих проекций по двум заданным. Нанесение размеров и их предельных отклонений. Эскизы детали и технический рисунок. Правила выполнения чертежей некоторых деталей и их соединений. Чертежи общего вида.

В результате освоения учебной дисциплины у обучающихся должны сформироваться:

Личностные результаты

Л1 сформированность основ российской, гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

Л2 готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;

Л3 готовность и способность обучающихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению и мировоззрению;

Л4 формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной и творческой деятельности; осознание значения семьи в жизни человека и общества.

Л5 готовность к коллективной работе, сотрудничеству с одноклассниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л6 отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Метапредметные результаты:

М1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М2 готовность и способность к самостоятельной информационно познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М3 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М4 умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками, разрешать конфликты, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

П1 сформированность представлений о чертежных понятиях как важнейших моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;

П2 владение методами изображения предметов и схем, умение их применять и читать;

П3 владение стандартными приемами черчения и схематичного изображения;

П4 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах;

П5 сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием.